

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЗВЯГЕЛЬСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Т.в.о. директора Звягельського  
політехнічного фахового коледжу**

**Алла ПЕТРОШУК**



**Введено в дію  
Наказом**

**№** 03 **від «** 03 **»** березня **2025 р.**

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про застосування технологій дистанційного навчання  
у Звягельському політехнічному фаховому коледжі**

**Розглянуто та схвалено**

**на засіданні педагогічної ради ЗПФК  
протокол №** 6 **від** 26.02 **2025**

**2025 рік**

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про застосування технологій дистанційного навчання (далі – Положення) у Звягельському політехнічному фаховому коледжі (далі – Положення) є нормативним документом, який регламентує організацію застосування технологій дистанційного навчання у Звягельському політехнічному фаховому коледжі (далі – Коледж).

1.2. Це Положення розроблене відповідно до Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про освіту» та Положення про Національну освітню електронну платформу.

1.3. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності здобувача освіти, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.4. Метою дистанційного навчання є здобуття освітньо-кваліфікаційного або освітньо-професійного ступеня за спеціальністю та освітньо-професійною програмою шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та освітніх ресурсів відповідно до державних стандартів освіти.

1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення рівних можливостей громадян у реалізації їхнього конституційного права на здобуття освіти, присвоєння і підвищення професійної кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду й характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання та з урахуванням їхніх здібностей.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вжито в таких значеннях:

- **асинхронний режим** - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

- **вебресурси навчальних дисциплін/предметів (програм), дистанційні курси** - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін/предметів (програм) та доступних через інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших програмних засобів;

- **вебсередовище дистанційного навчання** - системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін/предметів (програм), програмного забезпечення для управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

- **дистанційна форма навчання** - форма організації освітнього процесу в Коледжі, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про здобуття відповідного освітнього ступеня;

- **інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання** - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до дистанційних курсів

(електронних ресурсів) навчальних дисциплін/предметів (програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку;

- **психолого-педагогічні технології дистанційного навчання** - система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

- **синхронний режим** - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

- **система дистанційного навчання** - програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення дистанційних курсів, призначена для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через інтернет та/або локальну мережу, а також забезпечує авторизований доступ суб'єктів дистанційного навчання до цих курсів;

- **суб'єкти дистанційного навчання** - особи, які навчаються (здобувач освіти, слухач), та особи, які забезпечують освітній процес в умовах дистанційного навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники, методисти тощо);

- **технології дистанційного навчання** - комплекс освітніх технологій (зокрема психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних), які надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання в Коледжі.

## **2. РЕАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

2.1. Дистанційне навчання може бути реалізоване шляхом:

- застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;

- використання технологій дистанційного навчання для забезпечення змішаного навчання, яке є підходом, педагогічною й технологічною моделлю, методикою, що поруч із онлайн-технологіями спирається також і на безпосередню взаємодію між здобувачами освіти та викладачами в аудиторії.

2.2. Дистанційна форма навчання у Коледжі запроваджується відповідно до наказу керівника Коледжу, рішення педагогічної ради Коледжу, відповідно до рішень органів управління освітою.

2.3. Підготовка кадрів за дистанційною формою навчання здійснюються у Коледжі за ліцензованими, акредитованими спеціальностями (освітньо-професійними програмами).

2.4. Дистанційне навчання організовується відповідно до навчальних планів та робочих навчальних програм.

2.5. Дистанційна форма навчання у Коледжі запроваджується відповідно до розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України та рішення педагогічної ради та/або наказу керівника Коледжу з оприлюдненням інформації на вебсайті Коледжу для організації освітнього процесу для здобувачів освіти, які з певних причин (стан здоров'я, надзвичайні ситуації природного або техногенного характеру, воєнний конфлікт, проживання (перебування) за кордоном (для громадян України), на тимчасово окупованій території України або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють або здійснюють не в повному обсязі свої повноваження тощо) не можуть відвідувати навчальні заняття.

2.6. У випадку припинення обставин, визначених пунктом 2.5, навчання за

дистанційною формою припиняється рішенням педагогічної ради та/або наказом керівника Коледжу.

2.7. Строк навчання здобувачів освіти за дистанційною формою встановлюється Коледжем і має бути не меншим, ніж за денною формою за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, напрямками підготовки та спеціальностями.

2.8. Веб-ресурси, що використовуються у Коледжі для забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання, мають проходити процедуру перевірки відповідними структурними підрозділами Коледжу.

2.9. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання у освітньому процесі Коледжу приймається Педагогічною радою закладу освіти.

2.10. Кількість здобувачів освіти Коледжу, що навчаються за дистанційною формою, визначається відповідно до рішення педагогічної ради Коледжу в межах ліцензованого обсягу підготовки за денною формою навчання та/або в межах ліцензованого обсягу підготовки до вступу у Коледж.

2.11. Вебресурси, що створюються та використовуються у Коледжі для забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання, мають проходити процедуру перевірки у Коледжі.

2.12. Технології дистанційного навчання під час організації денної форми навчання можна використовувати в Коледжі за наявності відповідного кадрового та технічного забезпечення.

### **3. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

3.1. Освітній процес в умовах дистанційного навчання необхідно здійснювати в таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; практична підготовка; контрольні заходи. Основною формою організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання є самостійна робота.

3.2. Основними видами навчальних занять в умовах дистанційного навчання є: лекція, семінар, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації тощо.

3.3. Лекцію, консультацію, семінар проводять із здобувачами освіти дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану та розкладу занять.

3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, організованих дистанційно, можна забезпечувати через надання відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.5. Практичне заняття, яке передбачає виконання здобувачем освіти практичних (контрольних) робіт, може проводитися дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можна виконувати в синхронному режимі, якщо це передбачено робочою програмою навчальної дисципліни/предмету.

3.6. Лабораторне заняття організовують очно у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях або дистанційно з використанням віртуальних тренажерів і лабораторій.

3.7. До інших видів навчальних занять зараховують ділові ігри, виконання проєктів у групах тощо. Їх можна проводити очно або дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчальної програми навчальної дисципліни/предмету.

3.8. Практичну підготовку здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання здійснюють за окремо затвердженою програмою.

3.9. Контрольні заходи з навчальної дисципліни/предмету передбачають поточний, підсумковий та інші види контролю навчальних досягнень здобувачів освіти.

Усі контрольні заходи організовують дистанційно або очно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку, за умови забезпечення ідентифікації того, хто здобуває освіту.

3.10. Атестація здобувачів освіти при підготовці фахівців за дистанційною формою навчання здійснюється у встановлені навчальним планом терміни, за умови повного виконання його здобувачем освіти згідно зі статтею 51 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

#### **4. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

4.1. Технології дистанційного навчання використовуються в організації освітнього процесу за будь-якою формою навчання для методичного та дидактичного забезпечення самостійної роботи, контрольних заходів, а також під час проведення навчальних занять.

4.2. Технології дистанційного навчання можуть використовуватись при проведенні навчальних занять через мережу інтернет під час карантину, вивченні факультативних дисциплін/предметів, участі у дистанційних олімпіадах, отриманні консультацій тощо.

Для організації освітнього процесу на основі технологій дистанційного навчання Коледж використовує платформу Google Workspace for Education, яка забезпечує доступ до інтегрованих інструментів (Google Classroom, Google Meet, Google Forms, Google Drive, Gmail та ін.).

4.3. За допомогою Google Workspace for Education через інтернет здобувач освіти має можливість ознайомитися з навчальними матеріалами, які можуть бути представлені у різних форматах (текст, відео, анімація, презентація, електронний посібник), виконати завдання та надіслати його на перевірку, пройти, взаємодіяти з викладачами через сервіс відеозв'язку, отримувати повідомлення через службу електронної пошти тощо.

Викладач може самостійно створювати електронні курси, проводити онлайн-заняття, надсилати повідомлення здобувачам освіти, розподіляти та перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок, налаштовувати різноманітні ресурси курсу, організовувати спільну роботу тощо.

Крім того викладачі можуть використовувати й інші поширені ресурси: програми для організації відеоконференцій, месенджери, відеохостинги, соціальні мережі, віртуальні лабораторії та ін.

4.4. Доступ до ресурсів системи дистанційного навчання (СДН) у Коледжі персоніфікований. Логін і пароль для входу в систему учасники освітнього процесу отримують після реєстрації в ній. Кожен користувач СДН має доступ лише до тих електронних навчальних курсів, на які він зареєстрований для участі в освітньому

процесі. Користувачі СДН персонально несуть відповідальність за конфіденційність зберігання логінів і паролів.

4.5. Адміністрування Google Workspace for Education забезпечує відповідальний за підтримку платформи дистанційного навчання в Коледжі.

4.6. За допомогою технологій дистанційного навчання, інструментів і сервісів Google Workspace for Education адміністрацією Коледжу може здійснюватися внутрішній моніторинг забезпечення якості освітньої діяльності в закладі освіти.

## **5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

5.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

- методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;
- критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;
- змістовне, дидактичне та методичне наповнення вебресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/навчальної програми підготовки.

5.2. Педагогічні та науково-педагогічні працівники Коледжу повинні підвищувати свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання. Кваліфікація працівників, які підвищували свою кваліфікацію, має бути підтверджена документом про підвищення кваліфікації за тематикою дистанційного навчання.

5.3. Технічне забезпечення дистанційного навчання включає:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференцзв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання вебресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;
- інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання Коледжу цілодобовий доступ до вебресурсів і вебсервісів для реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах;
- програмне забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами), яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;
- вебресурси навчальних дисциплін/предметів (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:
  - методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
  - документи планування навчального процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);
  - відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;
  - мультимедійні лекційні матеріали;
  - термінологічні словники;
  - практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
  - віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

- віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;
- ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- електронні бібліотеки чи посилання на них;
- бібліографії;
- дистанційний курс, що об'єднує зазначені вище вебресурси навчальної дисципліни/предмету (програми) єдиним педагогічним сценарієм;
- інші ресурси навчального призначення.

5.4. Для забезпечення дистанційного навчання здобувачів освіти Коледж може створювати власні вебресурси або використовувати інші вебресурси.

## **6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

6.1 Коледж забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт для подальшого ознайомлення з його змістом усіма учасниками освітнього процесу.

6.2 Кожен педагогічний та науково-педагогічний працівник вправі обирати форми організації освітнього процесу дистанційного навчання.

6.3 Це Положення, а також зміни та доповнення до нього розробляються відповідно до норм чинного міжнародного і національного права та локальних актів Коледжу, затверджуються керівником Коледжу за погодженням з педагогічною радою та підлягають оприлюдненню на офіційному вебсайті Коледжу.