

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗВЯГЕЛЬСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

«___» _____ 2024 р.

_____ В'ячеслав ТАРАСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(назва навчальної дисципліни)

для студентів *** курсу, які навчаються на основі базової середньої освіти

Освітньо-кваліфікаційний рівень: **фаховий молодший бакалавр**

Галузь знань: ***

Спеціальність: ***

Відділення: ***

Циклова комісія: ***

Робоча програма з _____ розроблена на основі освітньо-професійної програми _____, галузі знань _____ спеціальності _____ затвердженої педагогічною радою ЗПФК, протокол № __ від «__» _____ 202__ року

Розробники:

(вказати авторів, їхні посади, кваліфікаційну категорію, звання)

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії

Протокол від «__» _____ 20__ року № __

Голова циклової комісії

«__» _____ 202__ року _____ (_____)
(підпис) (ім'я та прізвище)

Робоча програма погоджена

Методист

«__» _____ 202__ року _____ (_____)
(підпис) (ім'я та прізвище)

Форма навчання	Курс	Семестр	Кількість годин								Форма контролю в семестрі	
			Всього (в кредитах ЄКТС)	аудиторних занять			самостійної роботи					
				Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальні завдання (кількість завдань/загальна кількість годин)			Самостійна робота студентів	Залік	Іспит
Денна	2	4	3	15	30	-	-	-	-			
Разом	2	4	3	15	30	-	-	-	-	45	залік	-

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «***» вивчається здобувачами освіти за спеціальністю *** на 2 курсі навчання, загальним обсягом – 3 кредити ЄСТС (90 годин).

Вид дисципліни: обов'язкова / вибіркова.

Мова вивчення – українська.

Характеристика навчальної дисципліни передбачає з'ясування об'єкта, предмета, завдань, ролі і місця її в системі наукового знання.

Об'єкт дисципліни – повна об'єктивна реальність, яку дисципліна вивчає, та на що спрямовується процес її дослідження.

Предметом дисципліни є те конкретне, що дисципліна досліджує у своєму об'єкті: риси і якості явищ, зв'язки та відносини.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни *** є формування у здобувачів освіти системи базових знань з теорії і практики ***, закономірностей функціонування ***, основ ***, формування у молоді ***, наукового розуміння ***, у тому числі і у період військового стану.

Основними завданнями вивчення дисципліни *** є навчити:

- орієнтуватися в ***;
- знати основи ***;
- знати підходи до ***;
- знати і застосовувати отримані знання з *** в повсякденному житті і професійній практиці, здійснювати правильний вибір;
- знати закономірності розвитку і функціонування ***;
- знати основи функціонування ***;
- виховувати в процесі вивчення дисципліни такі риси майбутніх фахівців, як ***.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДО ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисципліни *** базується на попередньому вивченні студентами таких навчальних дисциплін, як:

_***

_***

_***

_***

4. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення дисципліни спрямоване на формування компетентностей та відповідних їм вмінь, якими мають володіти випускники напряму підготовки *** освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр» після вивчення навчальної дисципліни ***

Очікувані результати навчання: загальні і фахові компетентності

Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері ***, що вимагає застосування положень і методів *** наук, нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. СК 2. СК 3. СК 4. СК 5. СК 6. СК 7. СК 8. СК 9.
Програмні результати навчання	
	РН 1. РН 2. РН 3. РН 4. РН 5. РН 6. РН 7. РН 8. РН 9. РН 10. РН 11. РН 12. РН 13. РН 14. РН 15. РН 16. РН 17. РН 18.

5. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Розділи, теми	Кількість годин					Форми контролю
	всього	В тому числі				
		теорія	практ. семінар	лабор. роб.	самоств. робота	
1	2	3	4	5	6	7
Вступ. 1.***	10	2	2		6	письмове опитування, семінар
2.***	6	2			4	комбін. опитування
3.***	10	2			8	семінар, письмове опитування
4.***	14	6			8	фронтальне опитування контрольна роб.
5.***	12	2	2		8	письмове опитування, семінар
6.***	16	2	2		12	письмова робота, семінар
7.***	20	4	2		14	усне опитування тестове опитування
Залікове заняття	2	2				
Всього:	90	22	8		60	

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «***»

№ заняття	Вид занять	Тематика, зміст, план занять	Література
1	Лекція	Вступ. Предмет і завдання курсу Тема 1. *** 1. 2. 3.	1 (ст.8-67), 5 (ст.5-60), 7 (ст.7-29)
2.	Семінар	Тема 2. *** 1. 2. 3.	1 (ст.8-67), 6 (ст.5-60), 7 (ст.7-29)

7. ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ВИВЧЕННЯ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Всього	

8. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ СТУДЕНТАМ

№ з/п	Тема дисципліни	Вид завдання (реферати, дослідницькі, розрахункові роботи тощо)
1.		
2.		

9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ НА ЗАЛІК (ЕКЗАМЕН)

10. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

10.1. Форми та засоби поточного і підсумкового контролю

10.2. Критерії оцінювання результатів навчання

11. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

Додаткова література

Інформаційні ресурси