

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НОВОГРАД-ВОЛИНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
А.В.Петрошук
_____ 2022 р.



ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ
з української мови
для абітурієнтів, які вступають на основі повної загальної середньої освіти
на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня
фахового молодшого бакалавра для всіх спеціальностей

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні циклової комісії
соціальних та гуманітарних
дисциплін
від «17» лютого 2022 р.
Протокол №6
Голова комісії _____ С.В. Копач

Новоград-Волинський
2022

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма вступних випробувань з української мови для абітурієнтів, які вступають на основі повної загальної середньої освіти, відповідає програмі зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови та літератури, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 року № 696 (<http://testportal.gov.ua/ukrmova/>)

**Характеристика роботи та критерії оцінювання завдань
з української мови на вступних екзаменах
до Новоград-Волинського промислово-економічного технікуму
(Новоград-Волинського політехнічного фахового коледжу)
на основі повної загальної середньої освіти**

Екзамен проводиться в письмовій формі та складається з 34 тестових завдань (з них 29 завдань на встановлення однієї правильної відповіді та 5 завдань на встановлення відповідності), які охоплюють увесь курс української мови, передбачений програмою зовнішнього незалежного оцінювання (<http://testportal.gov.ua/ukrmova/>).

Робота має бути виконана протягом 90 хвилин.

Кожна правильна відповідь оцінюється 1 балом.

Максимальна кількість балів 49.

Результати вступних іспитів для вступників на основі повної загальної середньої освіти оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Результати, переводяться в шкалу від 100 до 200 балів відповідно до Таблиці переведення.

ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ

Завдання 1-6 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний.

- 1. Апостроф треба писати на місці всіх пропусків у рядку:**
А черв..як, надвечір..я, кав..яр
Б верхів..я, миш..як, сер..йозний
В грав..юра, з..юрмитися, арф..яр
Г сузір..я, під..їхати, духм..яний
- 2. Редагування не потребує словосполучення:**
А стомившийся за день
Б початкуючі поети
В дозрівші яблука
Г цілюща рослина
- 3. Суфікс -ен- має однакове значення в усіх словах, окрім:**
А зайченя
Б кошеня
В печеня
Г козеня
- 4. Помилково вжито прийменник у рядку:**
А заздрити із-за успіхів
Б беручкий до науки
В майстер з ремонту
Г хворіти на бронхіт
- 5. Не мають закінчення обидва слова в рядку:**
А ухвалено, збудований
Б сорок, по-полтавськи
В горілиць, плакучі
Г запанібрата, змити
- 6. Граматично правильне речення утвориться, якщо до фрагмента «Переглянувши фільм...» додати:**
А проводиться обов'язковий аналіз гри акторів.
Б хлопці поділилися своїми враженнями з нами.
В він надзвичайно сподобався всім моїм друзям.
Г з радістю знову перечитується художній твір.

Завдання 7–19 мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких лише один правильний.

- 7. Підкреслені літери позначають той самий звук у всіх словах рядка:**
А доріжка, миєшся, широкий
Б шістсот, тбілісі, метелиця
В свято, осінній, просьба
Г Великдень, аякже, грунт
Д будинок, бджола, дніпро
- 8. Закінчення -ий має прикметник, утворений від слова:**
А природа
Б дорога
В вечір
Г зовні
Д завтра
- 9. НЕПРАВИЛЬНО побудовано словосполучення на позначення часу:**
А десять (хвилин) на десяти
Б чверть по одинадцятій
В третя година десять хвилин
Г за п'ять (хвилин) шоста
Д без п'ятнадцяти десять
- 10. Помилку в написанні слова іншомовного походження допущено в рядку:**
А Апенніни, каса, касета
Б Діккенс, манна, комісія
В Канни, колектив, брутто
Г Брюссель, буддист, хоббі
Д Міссурі, іммігрант, тонна

11. Спрощення в групах приголосних треба позначати на письмі в усіх словах рядка:

- А сер..цевий, проїз..ний, аген..ський
- Б артис..ці, захис..ний, безчес..ний
- В пес..ливий, пристрас..ний, буревіс..ник
- Г тиж..невий, шіс..надцять, швидкіс..ний
- Д радіс..ний, перехрес..ний, заздріс..ний

12. Прочитайте речення.

Щоразу(1) коли стоїте перед пам'ятником Лесі Українці в Києві чи(2) коли зупиняєтеся на алеї придніпровського парку перед бронзовою постаттю геніальної Марії Заньковецької(3) мабуть(4) вам неминуче спадає на думку(5) що в цих прекрасних образах є щось від самої авторки скульптур.

Кому треба ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ:

- | | |
|-----|-----|
| А 1 | Г 4 |
| Б 2 | Д 5 |
| В 3 | |

13. НЕ ПОТРЕБУЄ редагування речення:

- А Як діяти, якщо ви зазнали поразки: гучно хлопнути дверима й піти себе жаліти чи ціленаправлено працювати далі?
- Б На щастя, поруч завжди опиняться чутливі люди, які витруть ваші сльози, дадуть не лише паперову салфетку, а й слухну пораду.
- В Саме тоді варто зрозуміти: хватить рюмсати, нарікати на оточуючий світ та займатися саморуйнуванням!
- Г Подолати життєві негаразди допоможе усердна робота над залагодженням проблем, а не посипання голови пеплом.
- Д Пройшовши такі життєві етапи, розумієш, що найбільший успіх – це перемога над собою.

14. Прочитайте речення.

Демонстрація ... нової колекції ... відбудеться через ...

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків:

- А пальт, Віктора Ткаченка, півтора місяця
- Б пальто, Віктора Ткаченка, півтора місяця
- В пальт, Віктора Ткаченко, півтора місяця
- Г пальт, Віктора Ткаченка, півтора місяці
- Д пальт, Віктора Ткаченка, півтори місяця

15. Наказовий спосіб дієслова вжито в значенні іншого способу в рядку:

- А Мама каже, що скільки не дай книжок, а їм усе мало.
- Б Ви, тату, їдьте, а я швидко наздожену вас і пішки!
- В Берімо приклад із дерев: ростімо у височінь життя.
- Г Хай не зітруться підкови, хай не підіб'ються ваші коні.
- Д Схаменіться! Будьте люде, бо лихо вам буде.

16. Запропонована в дужках конструкція є неправильною в рядку:

- А заходи щодо поліпшення (заходи для поліпшення)
- Б усупереч постанові (незважаючи на постанову)
- В з початку експерименту (від початку експерименту)
- Г берегти на всякий випадок (берегти про всякий випадок)
- Д за місцем перебування (по місцю перебування)

17. Виділене слово можна замінити порівняльним зворотом у реченні:

- А Підняв тоді дід свої очі на мене й *вороном* глянув.
- Б Серця людей добрих завжди сповнені *щастям*.
- В А чого ж ти, хлопче, своєю *головою* не подумав?
- Г До складного іспиту я готувалася цілими *днями*.
- Д Аматорським *хором* нашого класу керувала Марина.

18. Прочитайте речення.

Як ви знаєте(1) перпетуум-мобіле – це вічний двигун(2) над винаходом якого(3) людство довго билося(4) аж доки не усвідомило неможливість такого пристрою(5) зважаючи хоча б на тертя та закони механіки.

Кому треба ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ:

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4
- Д 5

19. Правильно розставлено розділові знаки при прямиї мові в реченні:

- А «Може, у цій лісовій хатинці ховається зараз Мавка» – подумалось мені.
- Б Мені сказав розумний садівник: «Коли пересаджуєш дерево, роби це з любов'ю».
- В «Краса і мудрість – писав Еріх – не розкіш, не привілей, а радість, дарована всьому світу».
- Г Мирослав Дочинець радить – «Не виставляй напоказ усе, що маєш, – завтра вже нікого не здивуєш».
- Д «Стерегти ліс», – сказав Харитон – «треба не рушницею, а любов'ю».

У завданнях 20–24 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

20. Доберіть до кожного фразеологізму антонім:

Фразеологізм

- 1 тримати в чорному тілі
- 2 розкрити карти
- 3 викинути з голови
- 4 мозолити руки

Антонім

- А ставати дибки
- Б гладити по голові
- В ходити довкола
- Г не йти з думки
- Д ганяти собак

А Б В Г Д

1					
2					
3					
4					

21. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).

Діти вибирають книжки про драконів та ельфів, (1) *характерників* і (2) *зачарованих* музикантів, а, прочитавши їх, урешті виростають сильними й добрими, здатними (3) *свідомо* протистояти злу в (4) *реальному* житті та у власній душі.

- А іменник
- Б прикметник
- В прислівник
- Г форма дієслова (дієприкметник)
- Д форма дієслова (дієприслівник)

А Б В Г Д

1					
2					
3					
4					

22. З'ясуйте, яким членом речення є виділений фрагмент.

- Член речення*
- 1 підмет
 - 2 іменна частина складеного присудка
 - 3 означення
 - 4 додаток

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

- Приклад речення*
- А Життєвий успіх людини часто пов'язаний з умінням *спілкуватися*.
 - Б Мовлення – надзвичайно важливий *чинник* порозуміння між людьми.
 - В Умовою успішного спілкування є *знання* правил мовного етикету.
 - Г Той самий комунікативний *намір* можна здійснити по-різному.
 - Д Конфлікти можуть виникати *через* невдалий *добір* мовних засобів.

23. З'ясуйте, який вид підрядної частини відповідає кожному фрагменту складного речення.

- Фрагмент речення*
- 1 Назавжди в пам'яті день, коли ...
 - 2 Коли їхали автострадою, ...
 - 3 Із розкладу учні дізналися, коли ...
 - 4 Коли хочеш поваги до себе, ...

- Вид підрядної частини*
- А обставинна причини
 - Б означальна
 - В з'ясувальна
 - Г обставинна умови
 - Д обставинна часу

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

24. Установіть відповідність між видом односкладного речення та його прикладом.

- Вид односкладного речення*
- 1 означено-особове
 - 2 неозначено-особове
 - 3 безособове
 - 4 називне

- Приклад речення*
- А Не тікай від мене у світ своїх ілюзій.
 - Б У житті таке буває тільки раз.
 - В Гаслом завзято нас кличуть уперед.
 - Г Войовничих гетьманів стара булава...
 - Д Один лиш раз на все життя не вистачає каяття.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Завдання 25–29 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення пропусків для кожного речення.

25. З вересня я _____ на курси _____.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| А хожу, по екстремальному водінню | Г хожу, екстремального водіння |
| Б ходю, з екстремального водіння | Д хожу, по екстремальному водінню |
| В хожу, екстремального водіння | |

26. Слухай-но, _____, я не думав, що Умань _____.

- | | |
|-------------------|------------------|
| А Борис, зелена | Г Борисе, зелена |
| Б Борисе, зелений | Д Борис, зелений |
| В Борису, зелена | |

27. Наш клас дуже _____, ми завжди допомагаємо _____.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| А дружний, одне одному | Г дружній, одне одному |
| Б дружній, один одному | Д дружний, одна одній |
| В дружний, один одному | |

28. Презентація розпочалася _____, уже показали два _____.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| А без двадцяти сім, автомобілі | Г у шість сорок, автомобілі |
| Б за двадцять до сьомої, автомобіля | Д за двадцять сьома, автомобіля |
| В о шостій сорок, автомобілі | |

29. Півтора _____ тривав карантин, але заборгованість ми _____ ліквідувати _____ тижня.
- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| А місяця, маємо, протягом | Г місяця, мусимо, на протязі |
| Б місяця, мусимо, упродовж | Д місяці, повинні, протягом |
| В місяці, повинні, на протязі | |

Завдання 30–34 стосуються речень із пронумерованими пропусками. Визначте початковий зміст цього речення, добираючи для кожного з пропусків правильний варіант із-поміж запропонованих у відповідних за номерами завданнях.

Публіка обожнює цю (30)_____ актрису, вона дуже (31)_____ до фальшу, на ходу легко (32)_____ гру в (33)_____ ситуаціях, ще камера її (34)_____.

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 30. А характерологічну | В характерну |
| Б характеристичну | Г характерну |
| 31. А чуйна | В почуттєва |
| Б чутлива | Г чуттєва |
| 32. А міняє | В вимінює |
| Б замінює | Г змінює |
| 33. А нестандартизованих | В нешаблонних |
| Б нестандартних | Г незатертих |
| 34. А любить | В полюбляє |
| Б облюбовує | Г залюблює |

Додаток до програми вступних
випробувань з української мови
(на основі ПЗСО)

Таблиця переведення тестового бала у шкалу 100-200 балів

Кількість правильних відповідей	Бал	Кількість правильних відповідей	Бал
1	102	26	153
2	104	27	155
3	106	28	157
4	108	29	159
5	110	30	161
6	112	31	163
7	114	32	165
8	116	33	167
9	118	34	169
10	120	35	171
11	122	36	173
12	124	37	176
13	127	38	178
14	129	39	180
15	131	40	182
16	133	41	184
17	135	42	186
18	137	43	188
19	139	44	190
20	141	45	192
21	143	46	194
22	145	47	196
23	147	48	198
24	149	49	200
25	151		