



**Адаптація студентів І курсу
ДО НОВИХ УМОВ НАВЧАННЯ**

Адаптація студентів до нових умов навчання пов'язана з необхідністю подолання низки труднощів

Соціально-психологічні:

- ❖ зміна соціального оточення;
- ❖ невміння будувати відносини в колективі;
- ❖ нові побутові умови (проживання у гуртожитку та ін.);
- ❖ недостатня психологічна підготовка до самотійного життя, необхідності самотійно приймати рішення.

Навчальні:

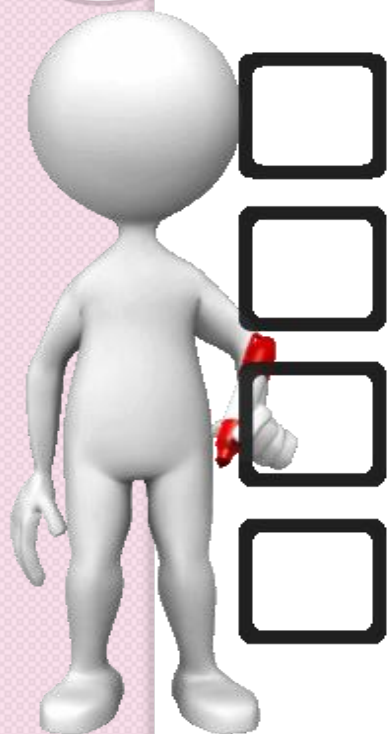
- ❖ відсутність навичок самотійної роботи;
- ❖ прогалини в отриманих (шкільних) знаннях;
- ❖ зростання обсягу та складності навчального матеріалу.

Професійні:

- ❖ нерозуміння важливості та доцільності вивчення деяких дисциплін для формування професійних знань фахівця;
- ❖ сумніви, щодо правильного вибору майбутнього фаху;
- ❖ недостатня психологічна готовність до оволодіння обраним фахом.

Ознаки психологічної дезадаптації у студентів

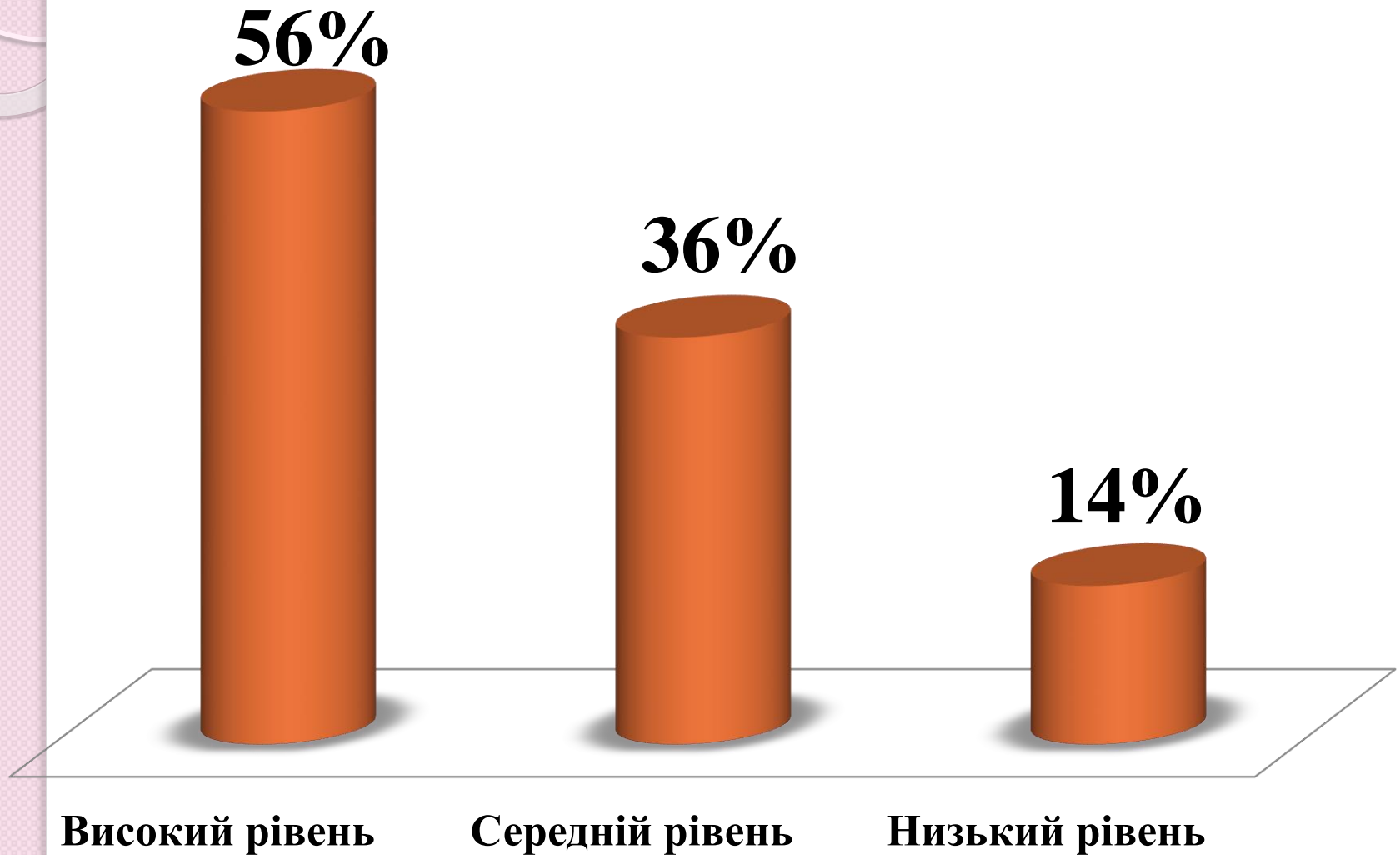
- ❖ емоційне збудження, роздратованість;
- ❖ знижена комунікабельність;
- ❖ підвищена тривожність;
- ❖ знижений самоконтроль;
- ❖ можлива поява почуття неповноцінності;
- ❖ знижена успішність;
- ❖ скарги на погане самопочуття;
- ❖ втрата інтересу до навчання;
- ❖ можливі порушення поведінки, конфліктність.



Результати дослідження рівня адаптованості студентів І курсу



**Результати дослідження рівня адаптованості
студентів I курсу до навчання у
Новоград - Волинському політехнічному фаховому коледжі**



Група М-109

Низький рівень

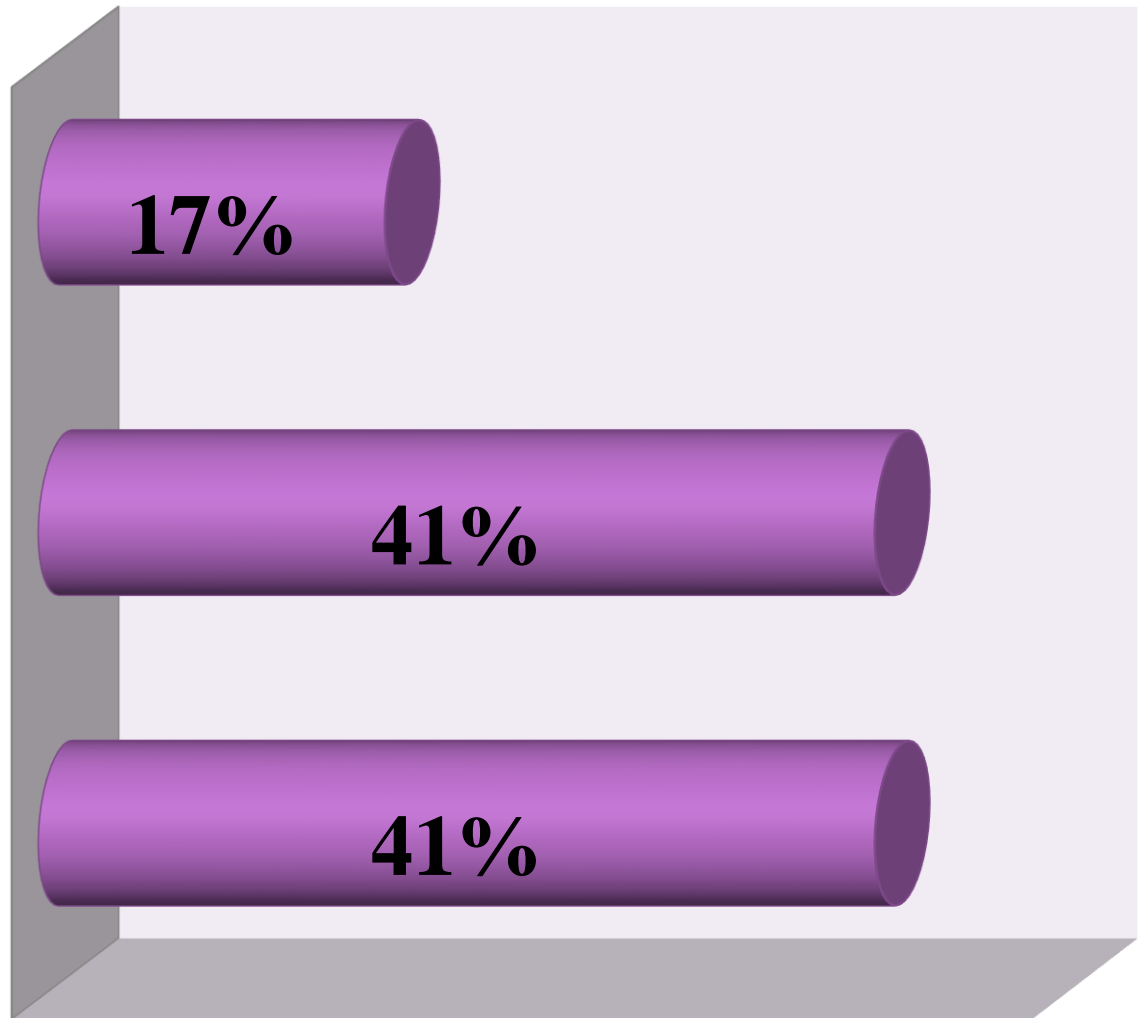
17%

Середній рівень

41%

Високий рівень

41%



Група Б-110

Середній рівень

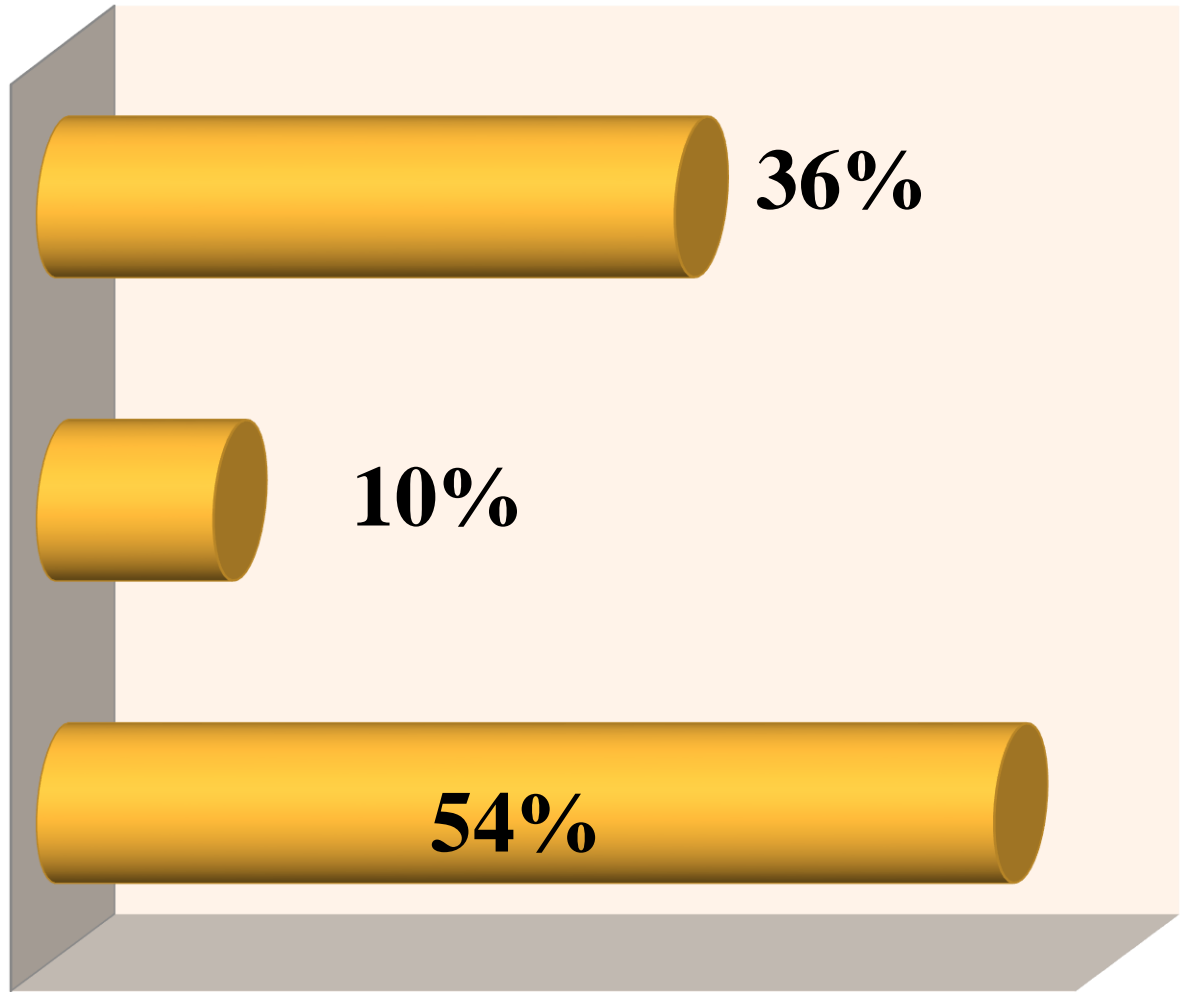
36%

Низький рівень

10%

Високий рівень

54%



Група Е-111

Низький рівень

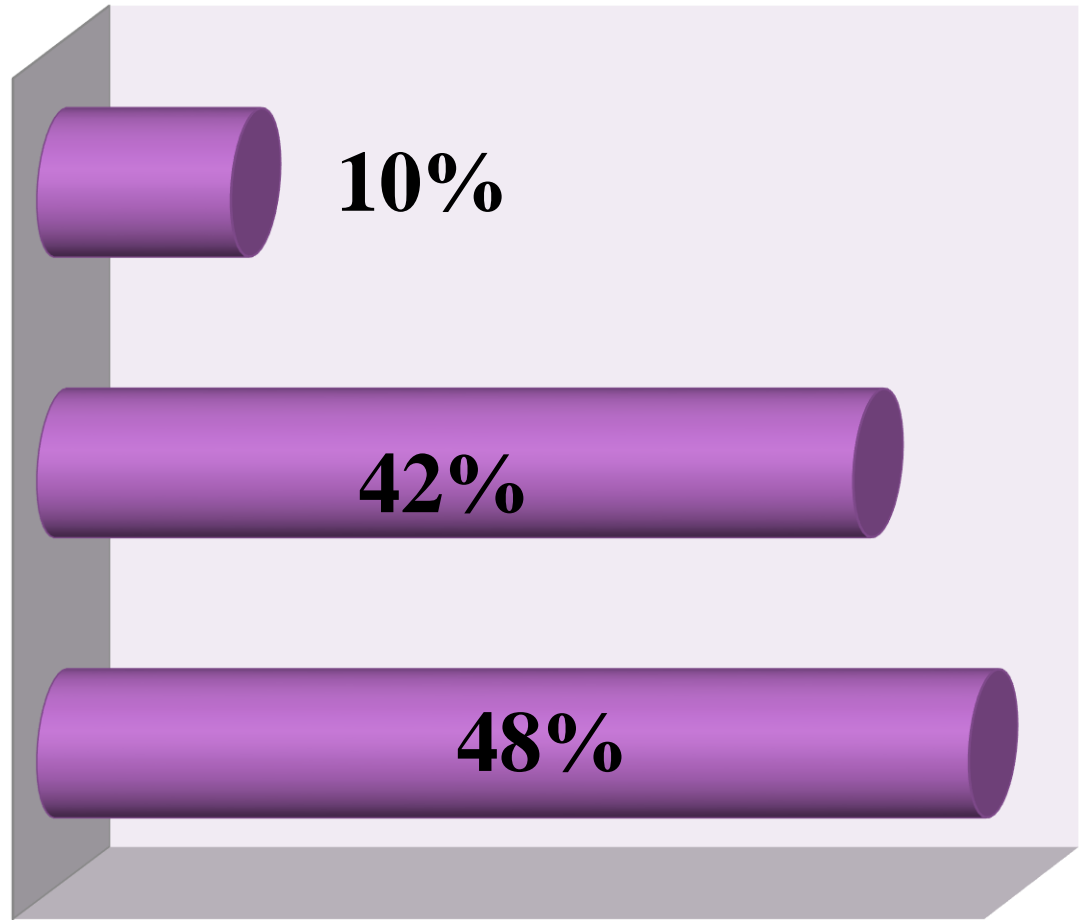
10%

Середній рівень

42%

Високий рівень

48%



Група А-112

Низький рівень

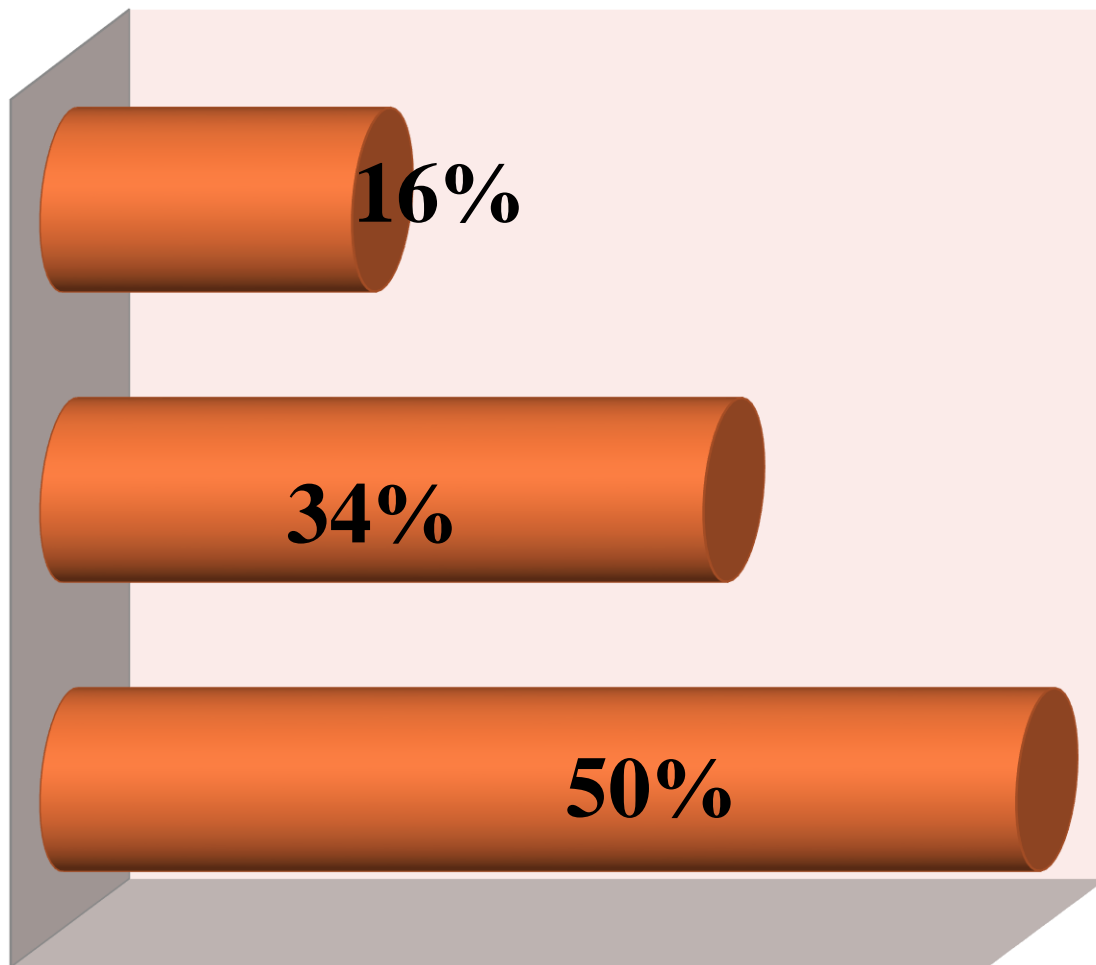
16%

Середній рівень

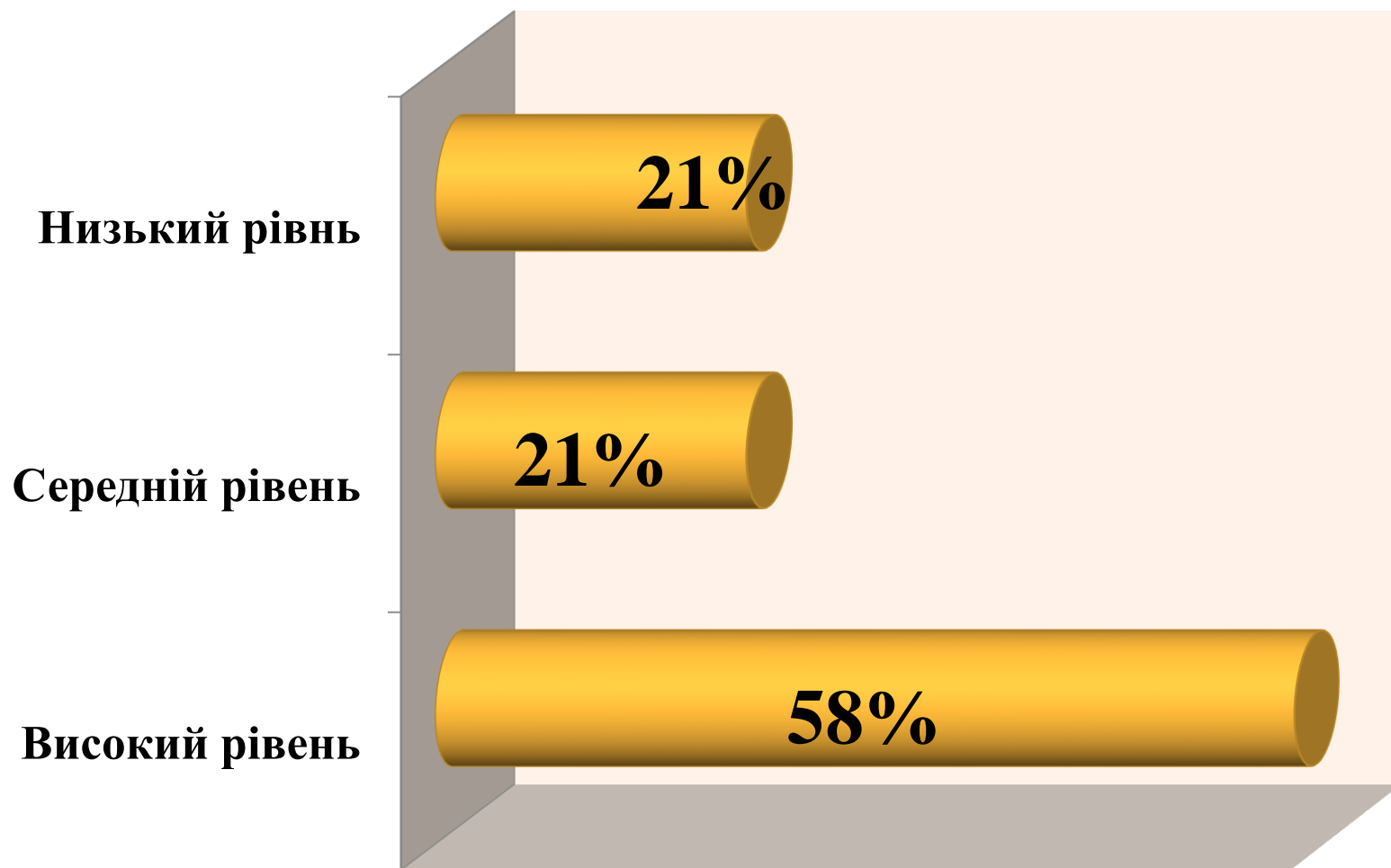
34%

Високий рівень

50%



Група К-113



Група К-114

Низький рівень

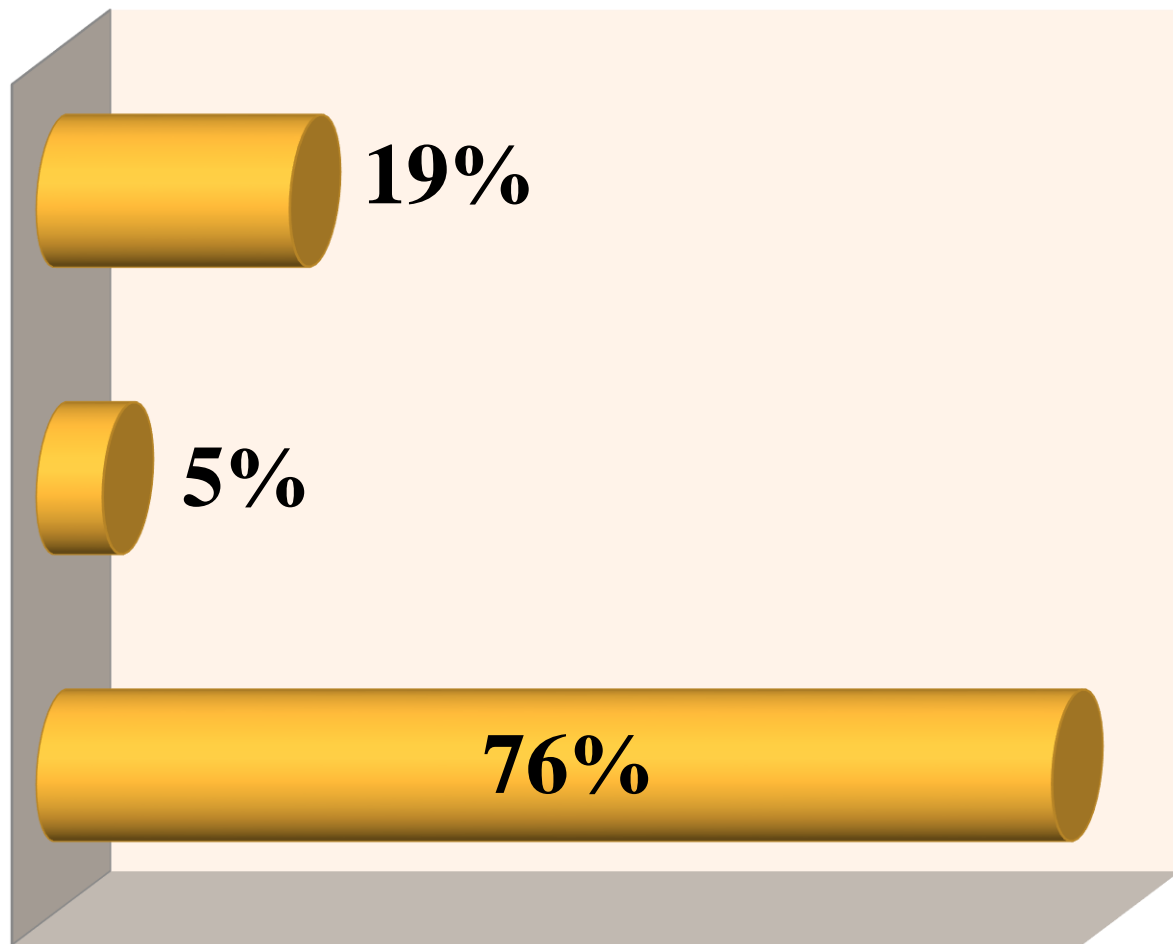
19%

Середній рівень

5%

Високий рівень

76%



Група О-115

Низький рівень

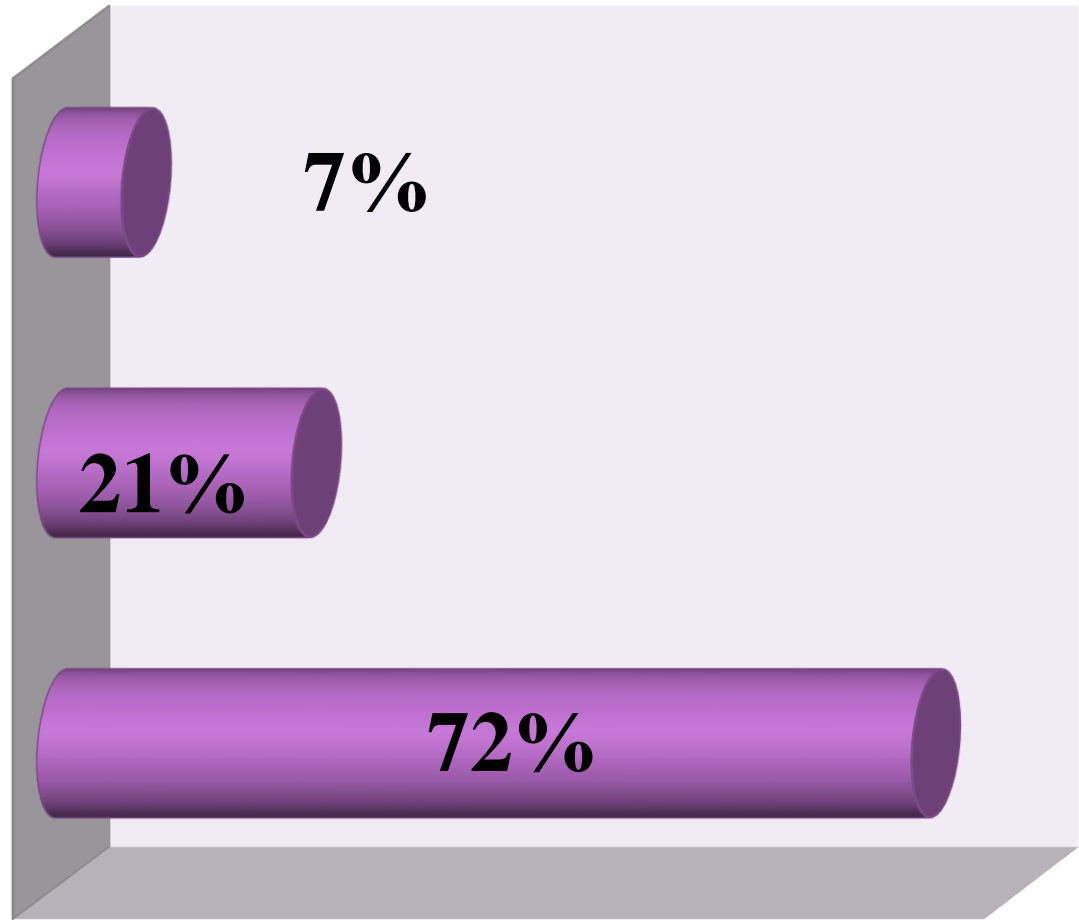
7%

Середній рівень

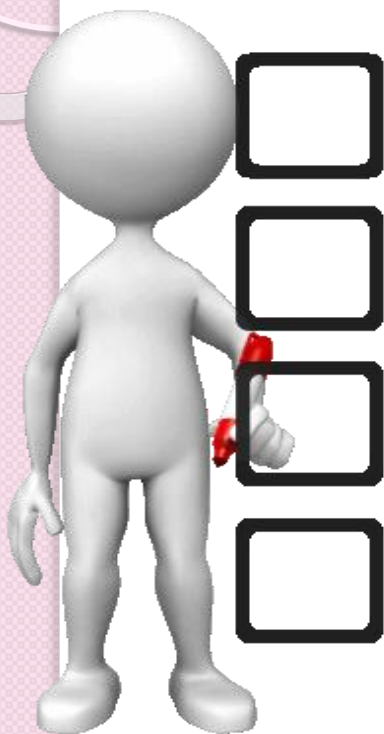
21%

Високий рівень

72%



Рекомендації викладачам



- проявляйте доброзичливе ставлення, підтримку;
- будуйте дружні відносини зі студентами;
- співпрацюйте з кураторами першокурсників;
- зважайте на вікові та психологічні особливості першокурсників;
- чітко роз'яснюйте студентам організаційні моменти подальшої роботи на ваших заняттях;
- намагайтесь створювати позитивну атмосферу на заняттях зі студентами;
- кожного студента оцінюйте об'єктивно, а не з власної позиції;
- оцінюйте ситуацію, вчинок, а не саму особистість студента.



Бажаю всім успіху !!!