


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Новоград-Волинський політехнічний фаховий коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор НВПФК

 Алла ПЕТРОШУК

«31» 08 2022 р.

ПЛАН РОБОТИ
Школи викладача-початківця
на 2022-2023 навчальний рік

м. Новоград-Волинський

2022

ПЛАН РОБОТИ

Школи викладача-початківця

на 2022-2023 навчальний рік

Мета: прискорення процесу адаптації викладачів-початківців до освітньої діяльності в коледжі, формування професійних умінь і навичок, сприяння підвищенню фахового рівня, розвитку творчого потенціалу викладачів-початківців, удосконалення майстерності, оволодіння новітніми знаннями, методикою та технологією навчання, надання практичної допомоги молодосвідченим педагогам.

Завдання Школи:

- створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації викладачів-початківців, підвищення їхньої педагогічної компетентності, поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання;
- сприяння оволодінню викладачами основних нормативних документів, вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного педагогічного досвіду, розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків педагогів.

Серпень

1. Складання плану роботи Школи викладача-початківця на 2022-2023 навчальний рік.
2. Інструктаж викладачів-початківців «Планування роботи викладача. Робота з навчальними програмами, пояснювальними записками до них, коледжною документацією.
3. Індивідуальні консультації з викладачами-початківцями.
4. Створення груп «наставник – початківець».

Вересень

Тема: Нормативно-правові аспекти забезпечення освітньої діяльності в коледжі

1. Ознайомлення викладачів-початківців із нормативно-правовою базою освітнього процесу, Статутом коледжу, Положенням про освітній процес в НВПФК, сайтом закладу.
2. Інструктаж з планування роботи викладача (робоча навчальна програма, індивідуальний план, навчально-методична карта заняття).
3. Опанування навичок ведення навчальної документації.

Робота між засіданнями:

1. Ознайомлення з методичними рекомендаціями методичного кабінету (аналіз заняття, вимоги до сучасного заняття тощо)
2. Опанування навичок ведення коледжної документації.
3. Ознайомлення викладачів-початківців із системою роботи в коледжі: «Педагог: права і обов'язки», «Традиції в коледжі».

Жовтень

Тема: Система вимог до сучасного заняття

1. Професійна майстерність педагога: «Моделювання структури заняття відповідно до обраного типу».
2. Консультація «Психологічний супровід освітнього процесу в умовах війни».
3. Самоаналіз проведеного заняття.

Робота між засіданнями:

1. Ознайомлення з досвідом колег, відвідування занять.
2. Відвідування відкритих заходів, що проводяться в закладі.

Листопад

Тема: Педагогічна творчість як основа формування майстерності педагога

1. Що таке майстерність у педагогіці.
2. Умови розвитку творчості педагога.
3. Знайомство з творчою лабораторією викладача-наставника.

Робота між засіданнями:

1. Вивчення досвіду роботи педагогів-наставників.
2. Відвідування та аналіз занять педагогів-початківців наставниками.
3. Інструктаж з організації та здійснення тематичного й семестрового оцінювання.

Грудень

Тема: Цифрові інструменти в роботі педагога

1. Інформаційно-комп'ютерні ресурси дистанційного навчання.
2. Нестандартні форми і методи навчання.
3. Організація дистанційної роботи студентів (із досвіду роботи викладачів коледжу).

Робота між засіданнями:

1. Робота з фаховою літературою та методичними рекомендаціями щодо організації різних форм освітньої діяльності.

Січень

Тема: Професійне зростання викладача

1. Організація роботи з батьками.
2. Круглий стіл «Як провести класні батьківські збори».
3. Консультпункт «Психолог – викладачу-початківцю: «Запобігання конфліктам у студентському колективі».
4. Анкетування викладачів-початківців з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи педагога.

Робота між засіданнями:

1. Підготуватись до дискусії на тему: «Методи індивідуального підходу до невстигаючих студентів».
2. Огляд періодичних видань. Робота з фаховою літературою.

Лютий

Тема: Психолого-педагогічні вимоги до перевірки і оцінки навчальних досягнень

1. Консультація: проблеми оцінювання навчальних досягнень студентів.
2. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Єдині вимоги.
3. Реалізація диференційованого та індивідуального підходів до навчання.

Робота між засіданнями

1. Опрацювання викладачами-початківцями фахової літератури.
2. Взаємовідвідування занять (наставник – викладач-початківець).

Березень

Тема: Самоосвіта викладача як необхідна умова його професійного зростання

1. Роль самоосвіти у підвищенні професійної майстерності педагога.
2. Знайомство з Положенням про атестацію педагогічних працівників.
3. Ознайомлення з нормативно-правовою базою з питань підвищення кваліфікації.

Робота між засіданнями:

1. Огляд педагогічної літератури з методичної теми.
2. Ознайомлення з досвідом колег, відвідування занять наставників та досвідчених викладачів.

Квітень

Тема: Упровадження в практику роботи педагогів інноваційних педагогічних технологій

1. Інтерактивний метод навчання та роль педагога.
2. Реалізація міжпредметних зв'язків – умова підвищення ефективності заняття.
3. Дискусія «Як зробити заняття ефективним».

Робота між засіданнями:

1. Підготовка міні-проектів «Мій предмет – найцікавіший».
2. Упорядкування навчально-методичних комплексів.

Травень

Тема: Творчість педагогів-початківців

1. Презентація педагогів-випускників «Міні-проект «Мій предмет – найцікавіший».
2. Виставка навчально-методичних напрацювань викладачів-початківців.
3. Аналіз відвіданих занять та позакласних заходів за навчальний рік.

Робота між засіданнями:

1. Звіт викладачів-наставників про роботу з викладачами-початківцями за 2022-2023 н.р.
2. Звіт викладачів-початківців за 2022-2023 н.р.
3. Підготовка пропозицій щодо роботи Школи викладача-початківця на наступний навчальний рік.

Червень

Тема: Підсумкове заняття

1. Рейтингова оцінка діяльності викладача НВПФК за 2022-2023 н. р.
2. Результативність роботи пари «викладач-наставник – викладач-початківець».
3. Підсумки роботи Школи викладача-початківця за 2022-2023 н.р.
4. Побажання від викладачів-наставників та викладачів-початківців щодо організації роботи Школи викладача-початківця на 2023-2024 н.р.

Методисти _____ А.А. Борисюк

_____ Н.М. Марченко