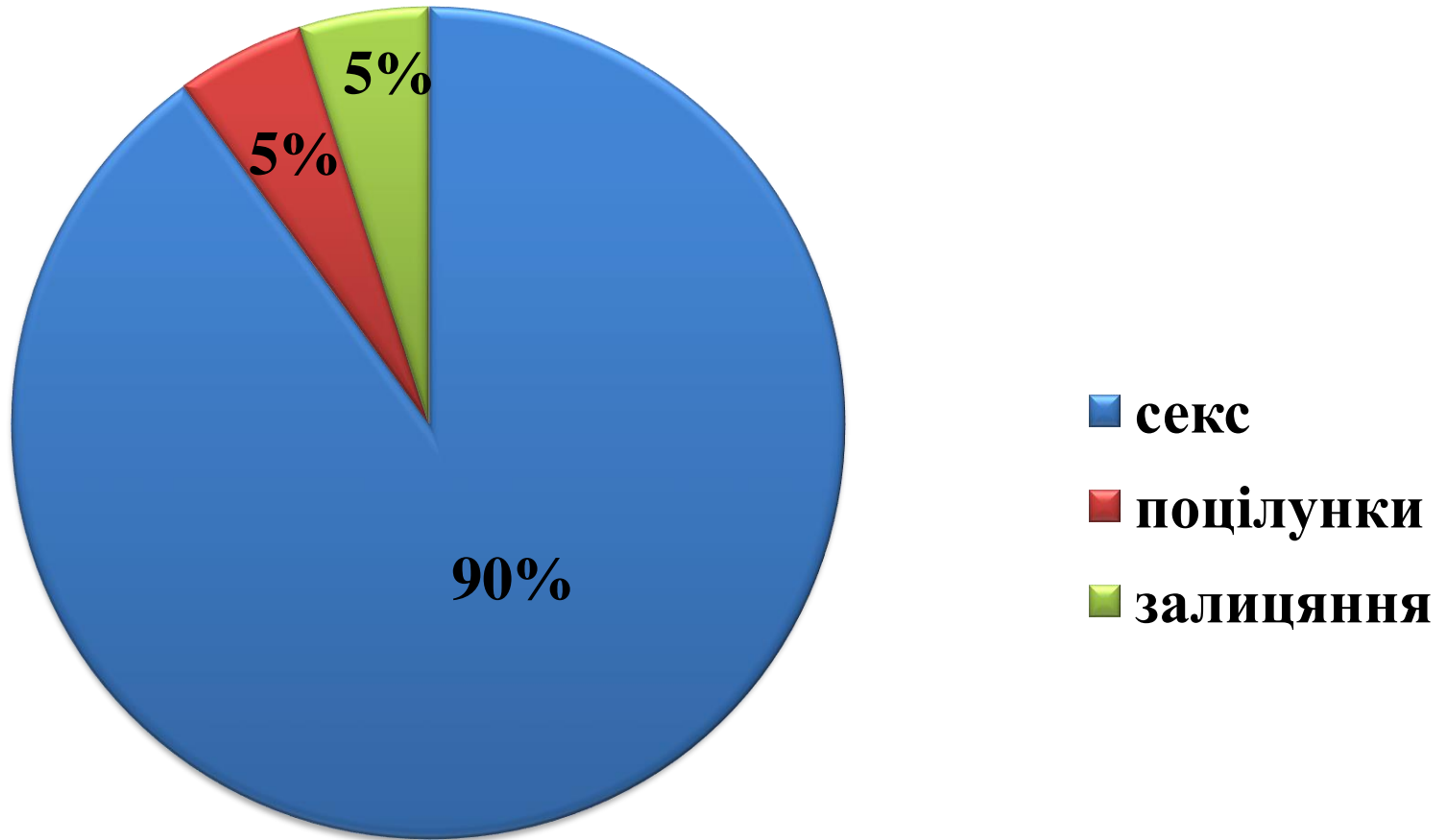
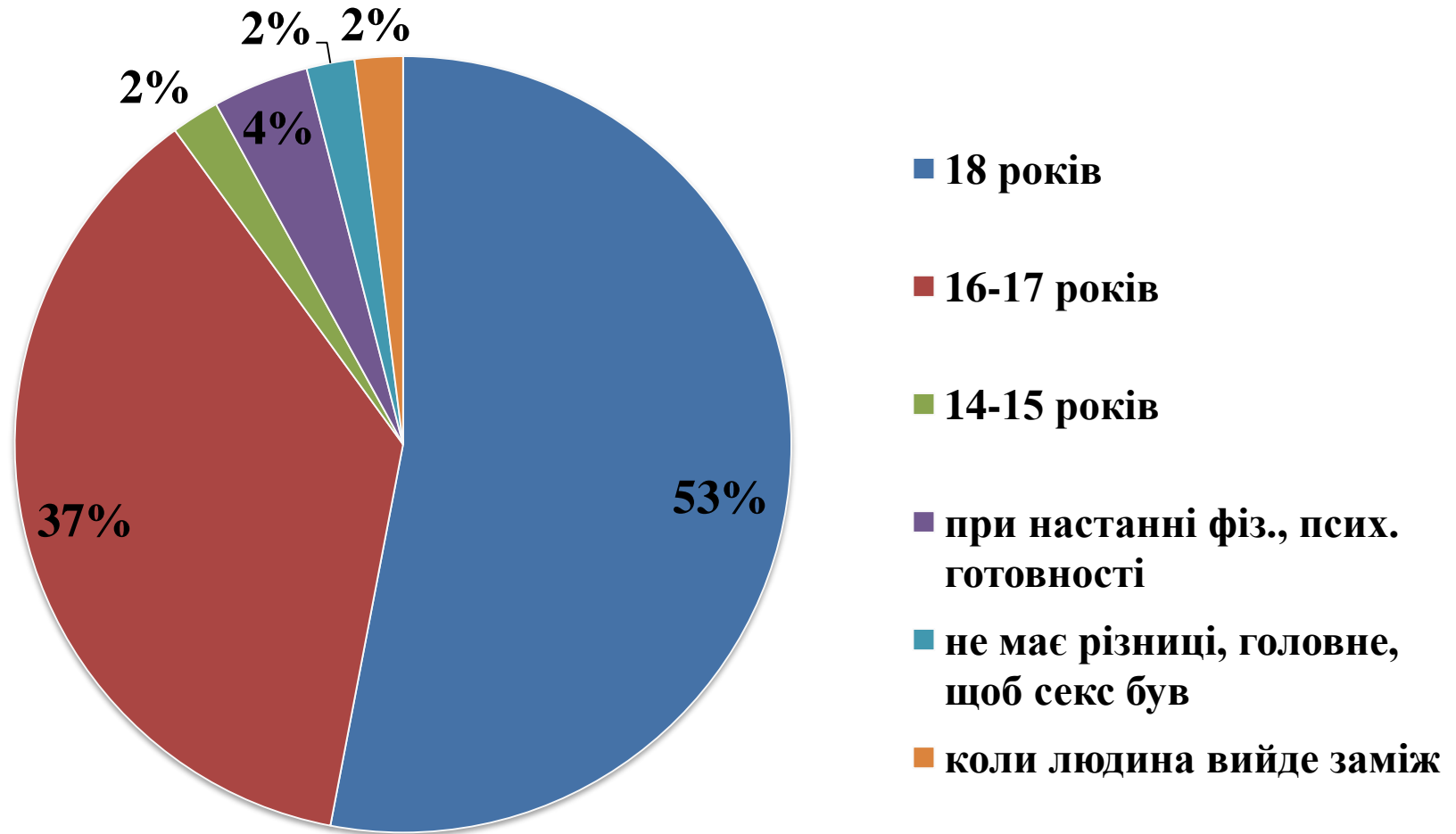


**Результати анкетування
студентів II та III курсів
щодо визначення рівня обізнаності
студентської молоді у питаннях статевої
гігієни та сексуального виховання**

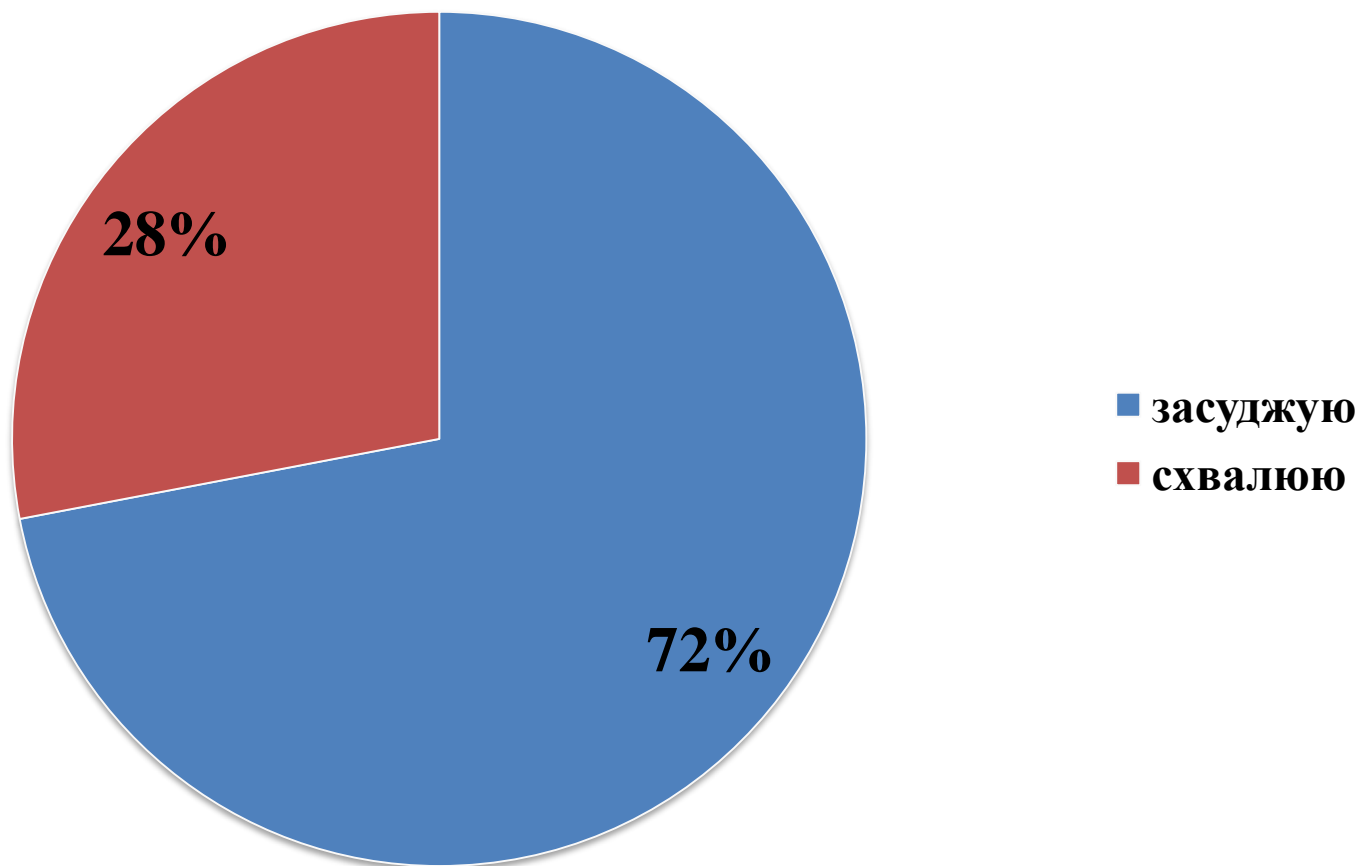
1. Що ви розумієте під словосполученням "статеві стосунки"?



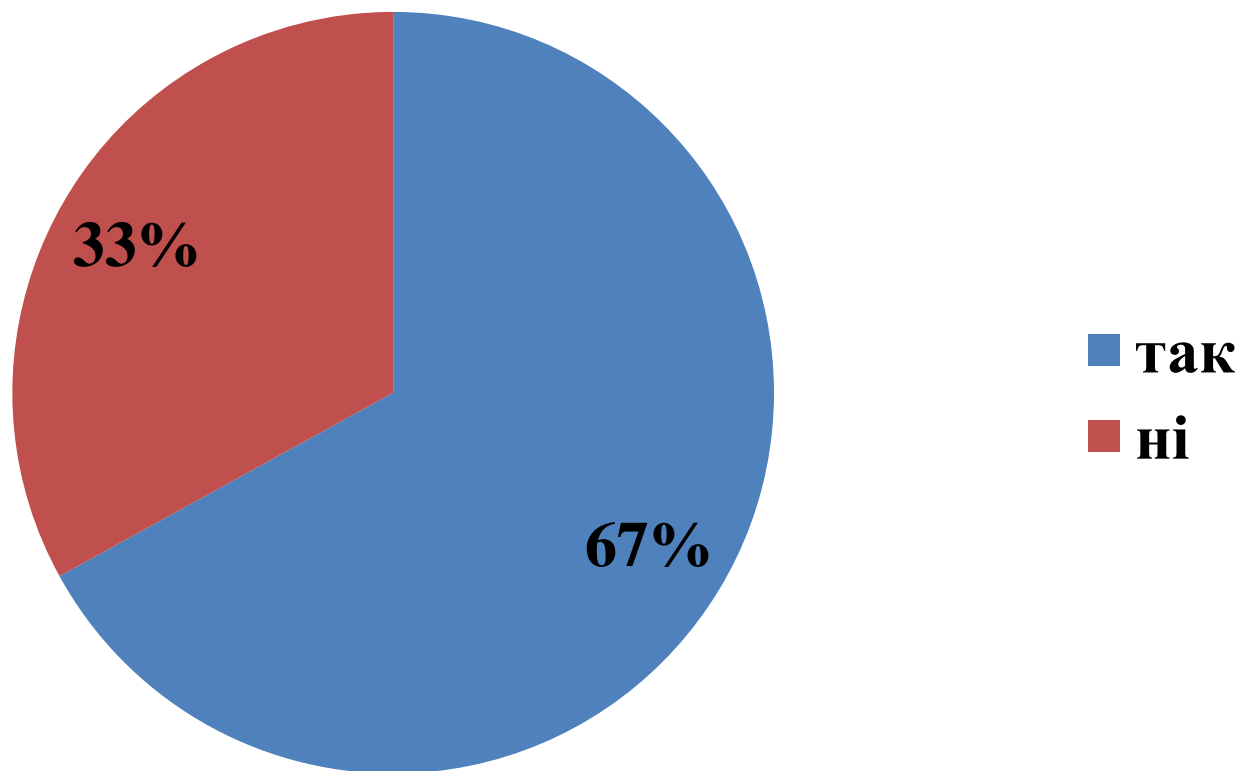
2. Як Ви вважаєте, з якого віку слід починати статеве життя?



3. Як ви ставитесь до ранніх статевих контактів?



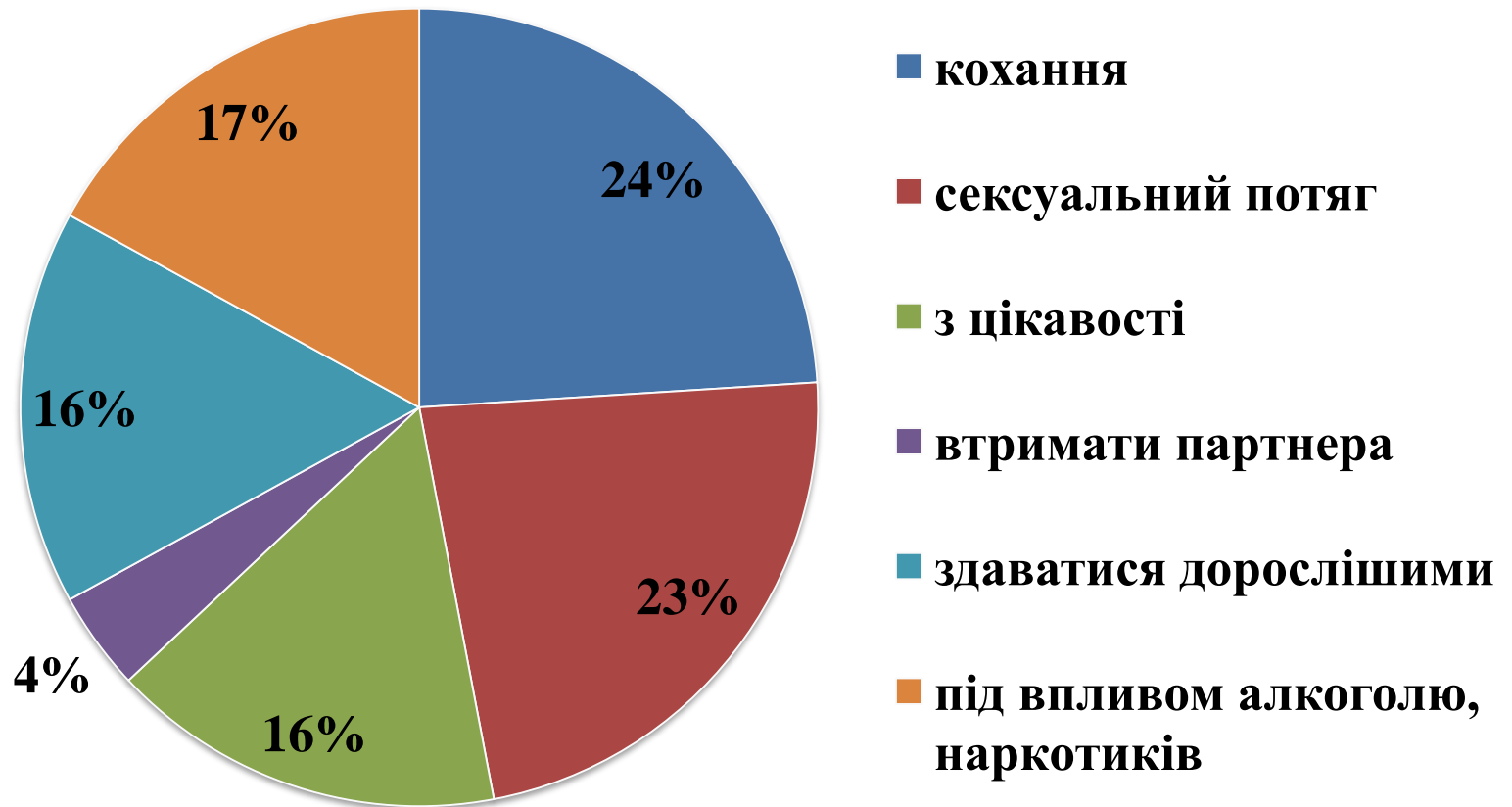
4. Чи вважаєте Ви, що раннє статеве життя може заподіяти шкоду?



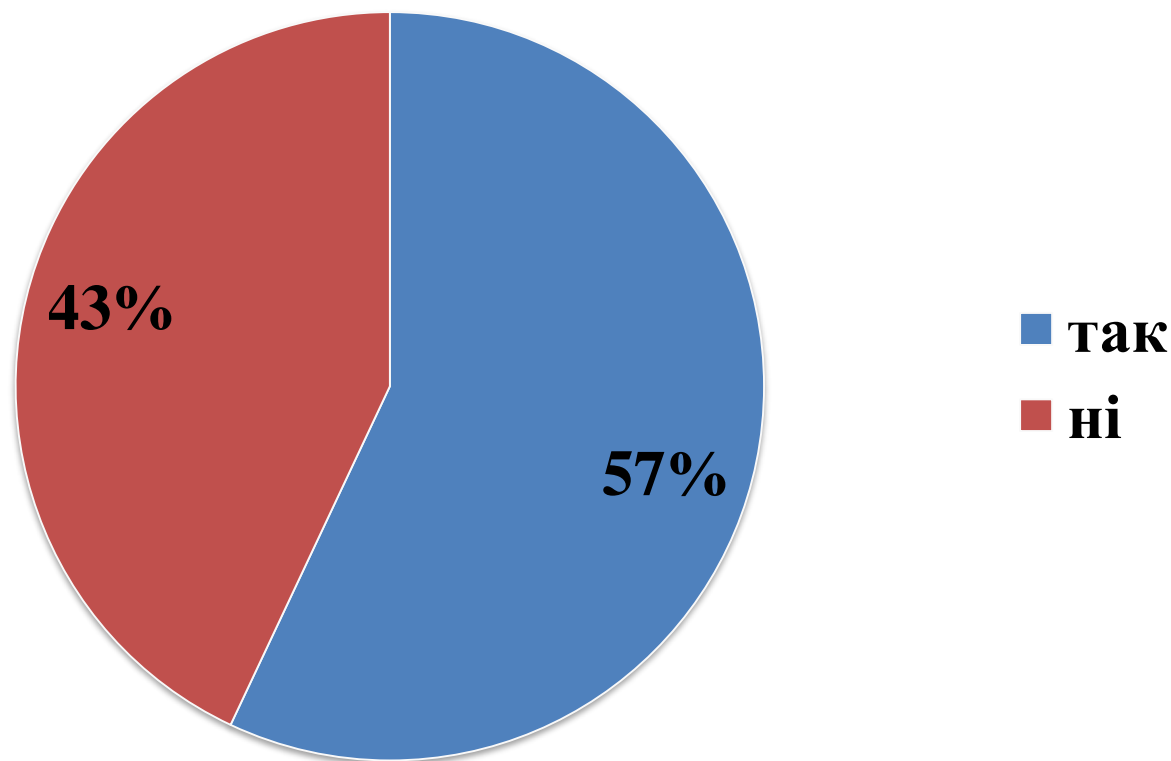
5. Якщо так, то чому?

- ❖ небажана вагітність;
- ❖ психологічні травми;
- ❖ фізичні травми;
- ❖ венеричні захворювання.

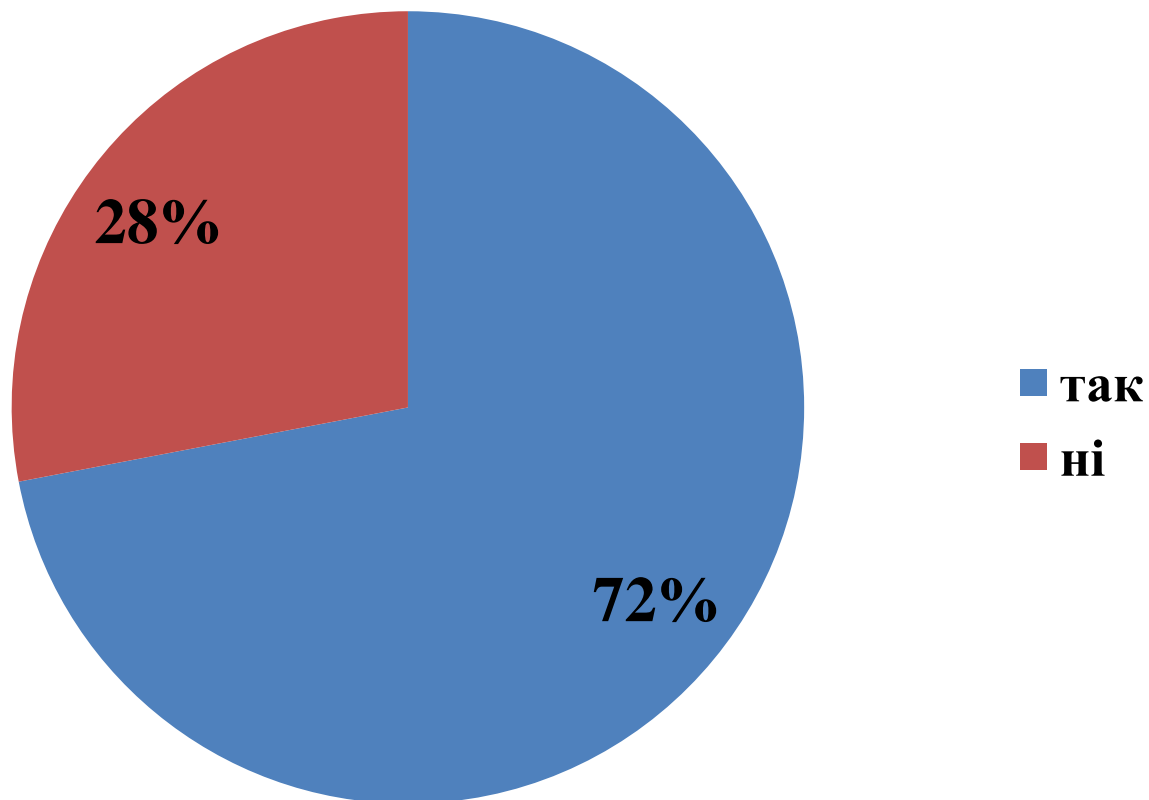
6. Що може стати причиною початку раннього статевого життя?



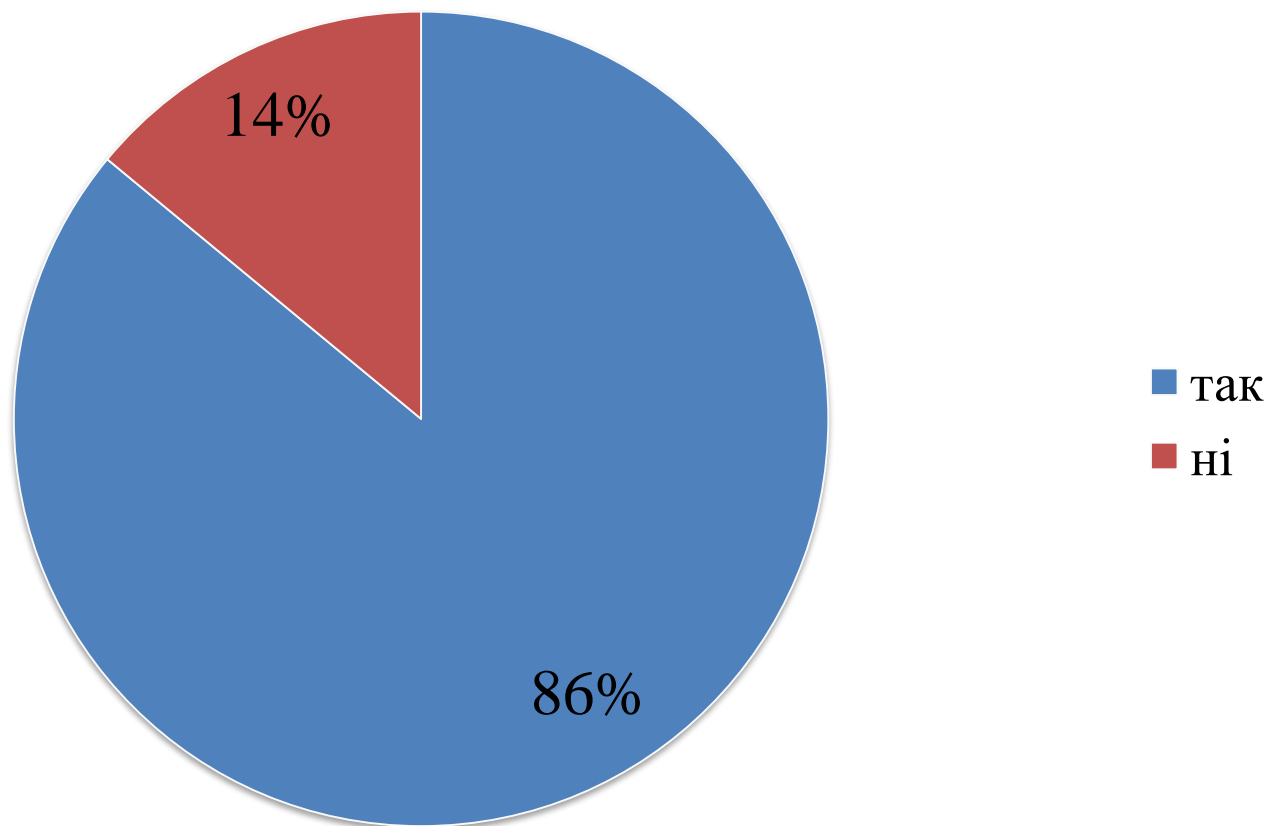
7. Чи розмовляли ви зі своїми батьками про репродуктивне здоров'я, вагітність, аборти, хвороби, що передаються статевим шляхом?



8. Якщо у вас виникнуть серйозні проблеми, пов'язані зі статевим життям, чи звернетесь ви за допомогою до батьків?



9. Чи є у вашому оточенні люди, з якими ви можете відкрито поговорити про статеві стосунки і звернутись за допомогою?



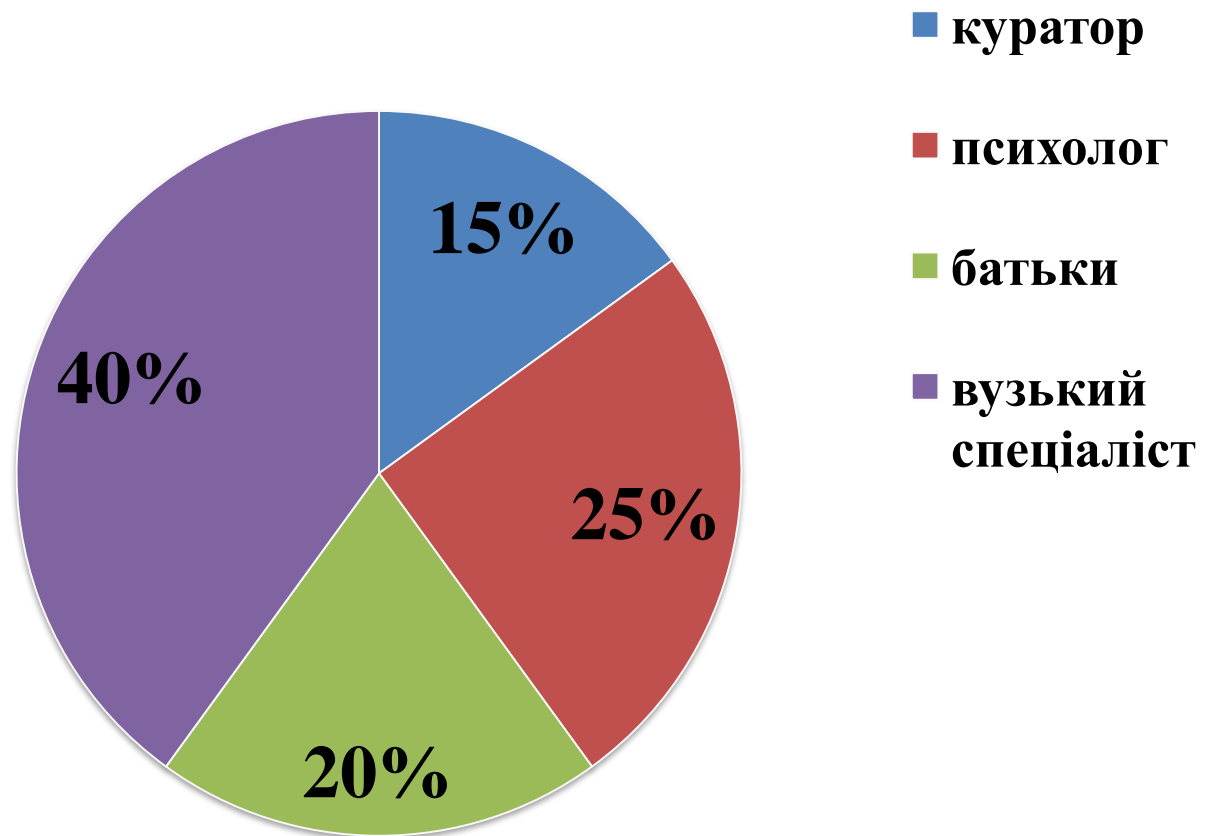
10. Чи потрібно в коледжі проводити бесіди, лекції, тренінги на тему «Статеве виховання»



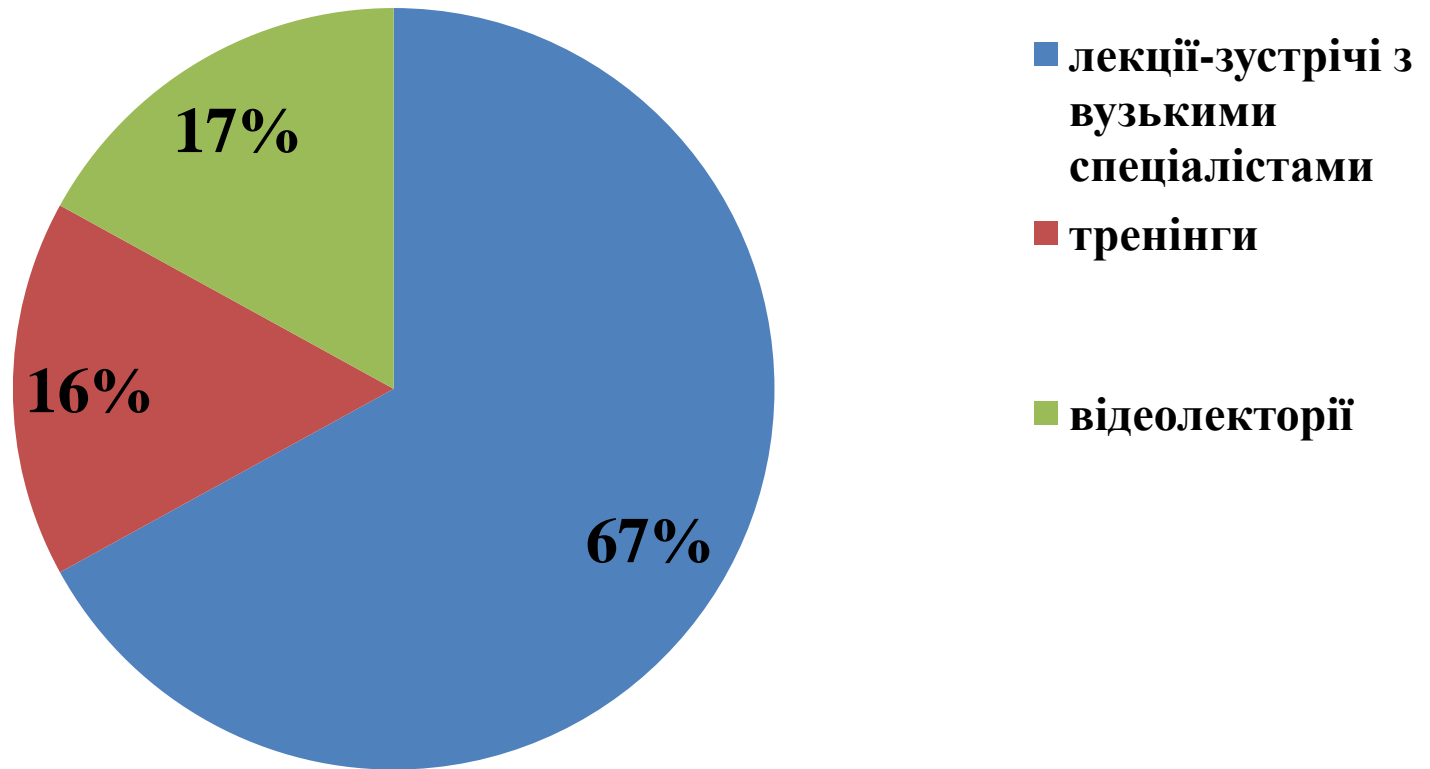
11. Які засоби контрацепції ви знаєте/користуєтесь?

- ❖ **протизаплідні таблетки;**
- ❖ **вагінальні кільця;**
- ❖ **внутрішньоматкові спіралі;**
- ❖ **презервативи ;**
- ❖ **чоловіча та жіноча стерилізація;**

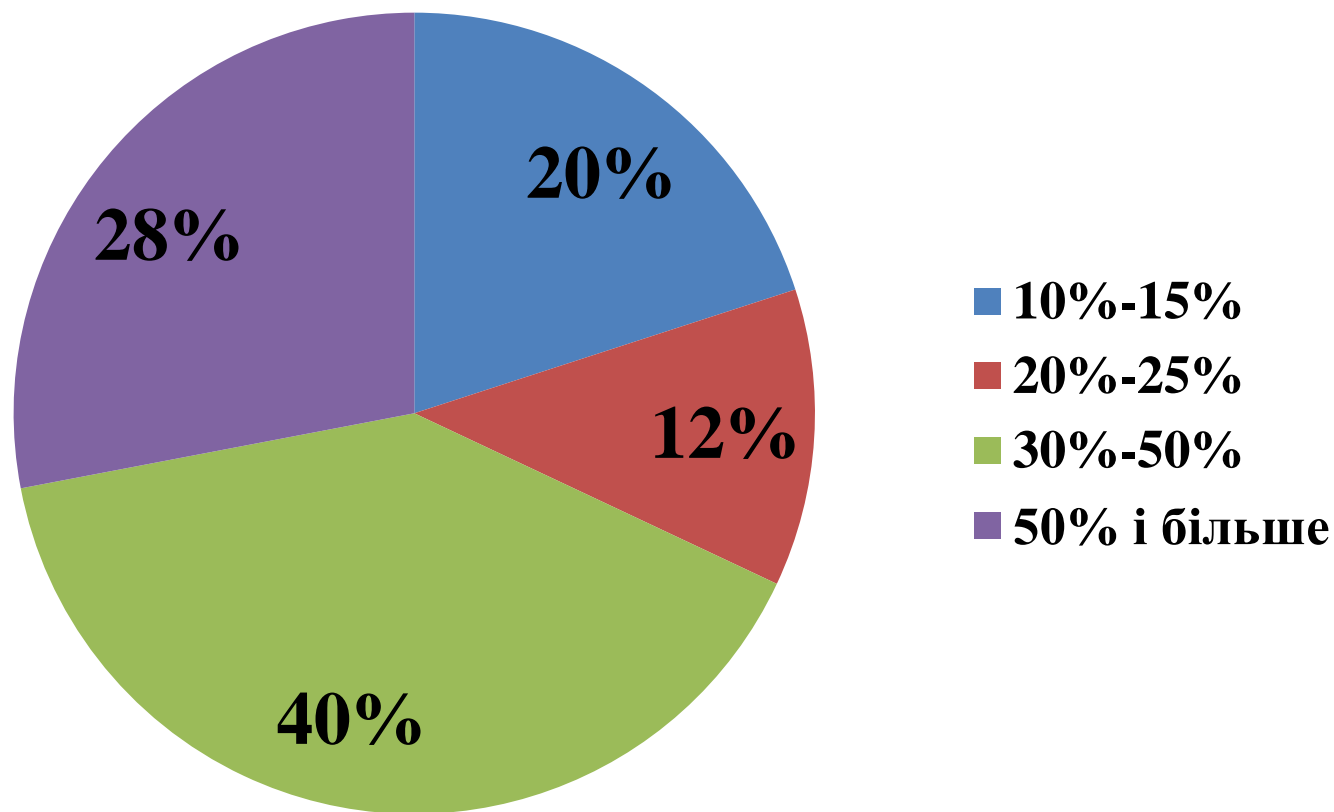
12.3 яких джерел ви б хотіли отримувати інформацію про сексуальне життя, методи контрацепції, інфекцій, що передаються статевим шляхом? (можна обрати декілька варіантів)



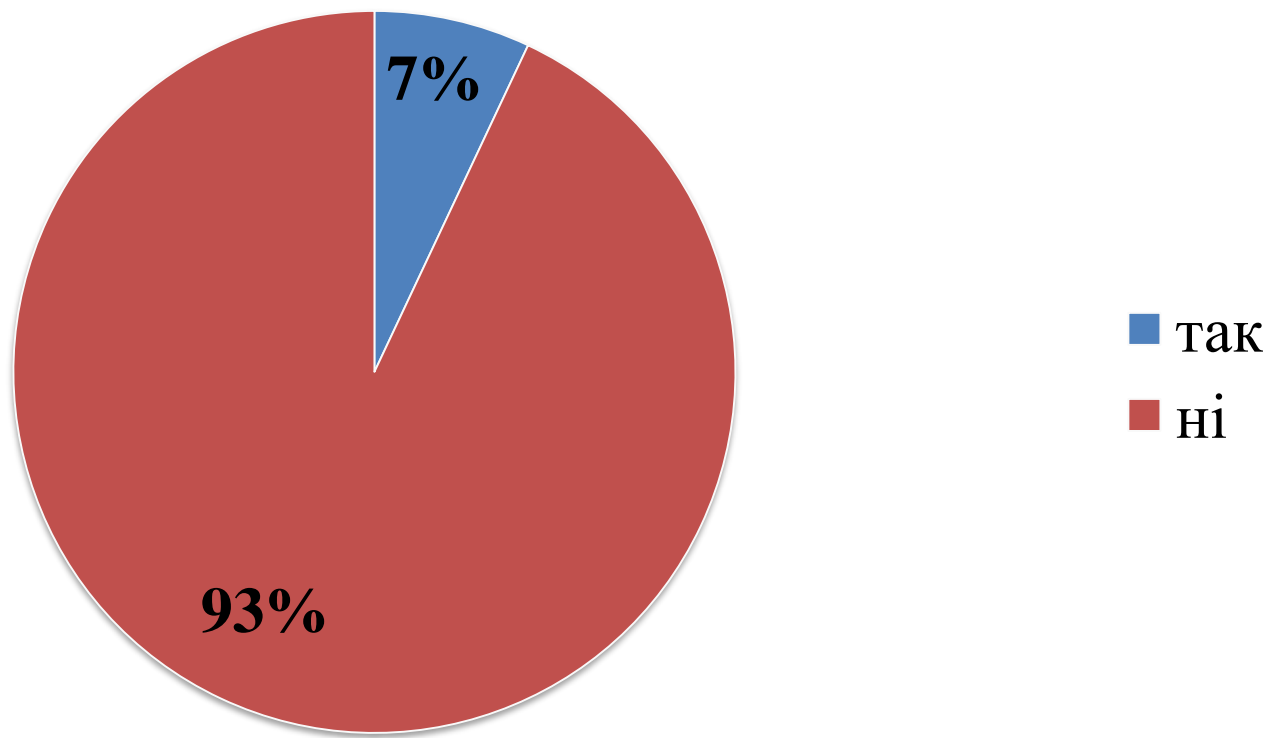
13. У якій формі ви б хотіли отримувати інформацію?



14. Як ви вважаєте, скільки відсотків ваших однолітків вже мали статеві контакти?



15. Чи зазнавали ви особисто сексуального насилля (примушування до небажаних статевих стосунків, примушування до перегляду фото чи відео з оголеними людьми, примушування торкатись оголених частин тіла іншої людини або ваших інтимних частин тіла)



Напрямки просвітницької роботи

- ❖ Міжособистісна привабливість (дружба, любов, симпатія);
- ❖ Стосунки між підлітками обох статей («Якого обранця ви прагнете мати?», «Емоційні наслідки статевого життя», «Правда та вигадки про секс», «Як підготуватися до щасливого шлюбу?»);
- ❖ Життєві вміння та навички («Небезпека короткочасного захоплення, «Чому важливі межі?», «Сила сказати ні»);

- ❖ Репродуктивне здоров'я та ризики для нього (небажана вагітність, аборт, венеричні захворювання);
- ❖ Вплив психоактивних речовин на репродуктивне здоров'я підлітків;
- ❖ Сексуальні та репродуктивні права, що забезпечують свободу, рівність та гідність людей (сексуальне рабство, зґвалтування, торгівля людьми);
- ❖ Основи планування сім'ї. Відповідальне батьківство.