

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Новоград-Волинський політехнічний фаховий коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Комп'ютерна інженерія

освітньо-кваліфікаційний рівень	фаховий молодший бакалавр
галузь знань	12 Інформаційні технології
спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Новоград-Волинського
політехнічного фахового коледжу

Голова педагогічної ради

 Алла ПЕТРОШУК

Протокол № 6/02

від «26» 04 2023 р.

Звягель

2023

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

СХВАЛЕНО

Цикловою комісією комп'ютерних
дисциплін

Протокол № 5
від «10» 05 2023 р.

Голова циклової комісії


_____ Людмила ПОПЕРЕЧНЮК

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою Новоград-Волинського
політехнічного фахового коледжу

Протокол № 5
від «17» 05 2023 р.

Голова методичної ради


_____ В'ячеслав ТАРАСІЮК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма 123 Комп'ютерна інженерія розроблена відповідно до Наказу МОН України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 20.04.2022 року № 366.

Покликання на розміщення стандарту на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf>

Розроблено робочою групою Новоград-Волинського політехнічного фахового коледжу у складі:

- Жура Людмила Валентинівна, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії – голова робочої групи;
- Поперечнюк Людмила Миколаївна, голова циклової комісії комп'ютерних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – член робочої групи;
- Тимощук Марина Валеріївна, завідувач відділення комп'ютерних дисциплін – член робочої групи.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Новоград-Волинський політехнічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Професійна кваліфікація	4112 Оператор комп'ютерного набору
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерна інженерія
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію КД 06015869
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта
Мова(и) викладання	Українська

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</p>	<p>Опис освітньо-професійної програми та каталог вибіркового дисциплін постійно розміщені на сайті коледжу за адресою: http://nvpet.novograd.info</p>
<p>2. Мета освітньо-професійної програми</p>	
<p>Формування системи професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.</p>	
<p>3. Характеристика освітньо-професійної програми</p>	
<p>Предметна область</p>	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: алгоритми та структури даних, апаратні та програмні компоненти комп'ютерних систем та мереж; системне програмне забезпечення (операційні системи, утиліти, засоби створення та дослідження програм); методи опрацювання, передавання, перетворення та зберігання інформації; схемотехніка сучасних комп'ютерних систем та їх компонентів.</p> <p>Цілі навчання: проектування, створення та супровід комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів; обслуговування комп'ютерних систем та мереж; створення системних та прикладних програм у рамках функціонального, процедурного та об'єктно-орієнтованого підходу для настільних, мобільних, портативних, вбудованих та хмарних систем; проектування схемотехнічних пристроїв.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: принципи роботи та архітектури мікропроцесорної техніки, периферійних пристроїв, розробка та впровадження програмних комплексів, компонентів комп'ютерних систем та мереж.</p> <p>Методи, методики та технології: методології проектування комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів; методи об'єктно-орієнтованого, процедурного та функціонального програмування; методи та засоби комп'ютерної інженерії; технології створення програмного та апаратного забезпечення систем паралельної та розподіленої обробки даних.</p> <p>Інструменти та обладнання: схемотехнічні стенди; інформаційно-вимірювальна техніка; бібліотеки програм; системне програмне забезпечення (операційні системи та утиліти); засоби створення та дослідження програм.</p>

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії здатний виконувати такі професійні роботи (згідно ДК 003:2010) і займати первинні посади:</p> <p>1222.2 – майстер з ремонту приладів та апаратури;</p> <p>2131.2 – інженер з комп'ютерних систем, інженер з програмного забезпечення комп'ютерів, конструктор комп'ютерних систем;</p> <p>2132.2 – інженер-програміст, програміст (база даних), програміст прикладний, програміст системний;</p> <p>2139.2 – інженер із застосування комп'ютерів;</p> <p>3114 – технік із конфігурованої комп'ютерної системи, Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру;</p> <p>3121 – технік із системного адміністрування, технік-програміст, фахівець з інформаційних технологій, фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, фахівець з розроблення комп'ютерних програм;</p> <p>4112 – оператор інформаційно-комунікаційних мереж, оператор комп'ютерного набору, оператор комп'ютерної верстки;</p> <p>4114 – оператор з введення даних в ЕОМ (ОМ);</p> <p>4113 – оператор з обробки інформації та програмного забезпечення;</p> <p>7242 – монтажник інформаційно-комунікаційних мереж, монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування.</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання на усіх бакалаврських програмах у галузі «Інформаційні технології».
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Підходи до освітнього процесу:</i> проблемно-орієнтований, компетентнісний; студентоцентроване навчання з елементами самовивчення.</p> <p><i>Форми організації освітнього процесу:</i> лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p>
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 12-бальною шкалою для оцінювання дисциплін інтегрованих у програму повної середньої освіти та національною 4-бальною

	<p>шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано»).</p> <p>Форми контролю: тестовий контроль, курсові роботи, звіти з проходження навчальної та технологічної (переддипломної) практик, захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – дипломний проєкт.</p>
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:</i></p>

	ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
Спеціальні компетентності	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i></p> <p>СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК4. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування.</p> <p>СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>СК6. Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.</p> <p>СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.</p> <p>СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.</p> <p>СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані</p>

	<p>результати, обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації.</p> <p>СК12. Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних.</p> <p>СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.</p> <p>СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:</i></p> <p>СК15. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук у професійній діяльності.</p> <p>СК16. Здатність розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення з використанням сучасних методів і мов програмування, а також засобів і систем автоматизації проектування.</p>
<p align="center">7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p><i>Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i></p> <p>РН1. Знати свої права як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності в професійній діяльності.</p> <p>РН5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби</p>	

комп'ютерної інженерії.

PH7. Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.

PH8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності.

PH9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем.

PH10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.

PH11. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії.

PH12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів.

PH13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з чинною нормативною документацією.

PH14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань.

PH15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.

PH16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами.

Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:

PH17. Знати та розуміти вплив технічних рішень у суспільному, економічному, соціальному, історичному і екологічному контекстах.

PH18. Мати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання в комп'ютерних системах.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове
забезпечення

Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними

	<p>для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку. До реалізації програми залучені висококваліфіковані педагогічні працівники, зокрема викладачі-методисти, старші викладачі, викладачі вищої кваліфікаційної категорії. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам.</p> <p>Проведення лекційних, лабораторних, практичних занять для забезпечення отримання здобувачами освіти спеціальних компетенцій та результатів навчання здійснюється в навчальних кабінетах, обладнаних мультимедійними пристроями, спеціалізованими приладами та стендами, наочними посібниками. Для оволодіння професійними навичками у складі циклової комісії комп'ютерних дисциплін працюють комп'ютерні лабораторії. Соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, їдальню, медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у системі дистанційного навчання Google Workspace.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Співпраця з закладами фахової передвищої та вищої освіти України.</p>

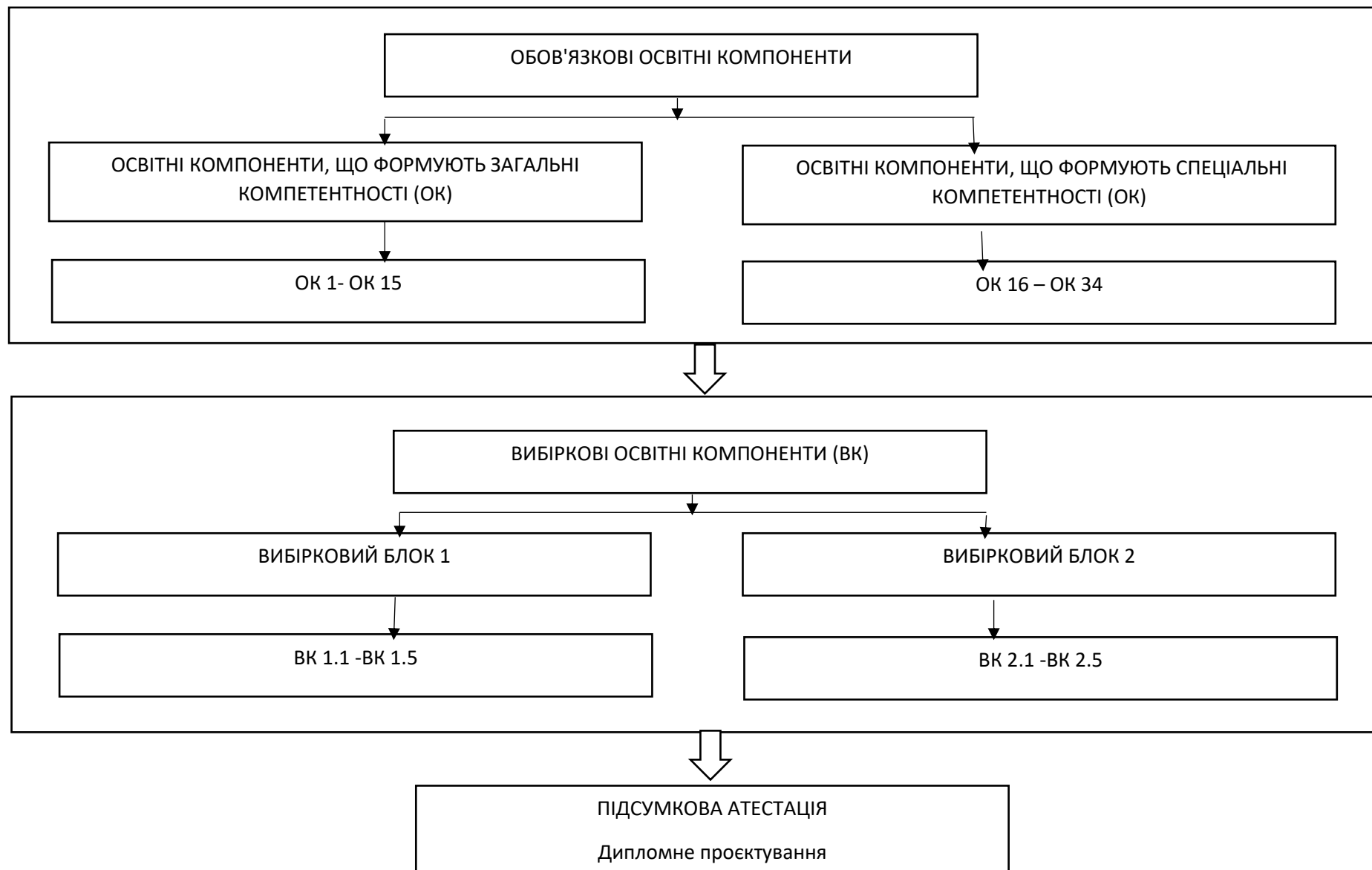
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

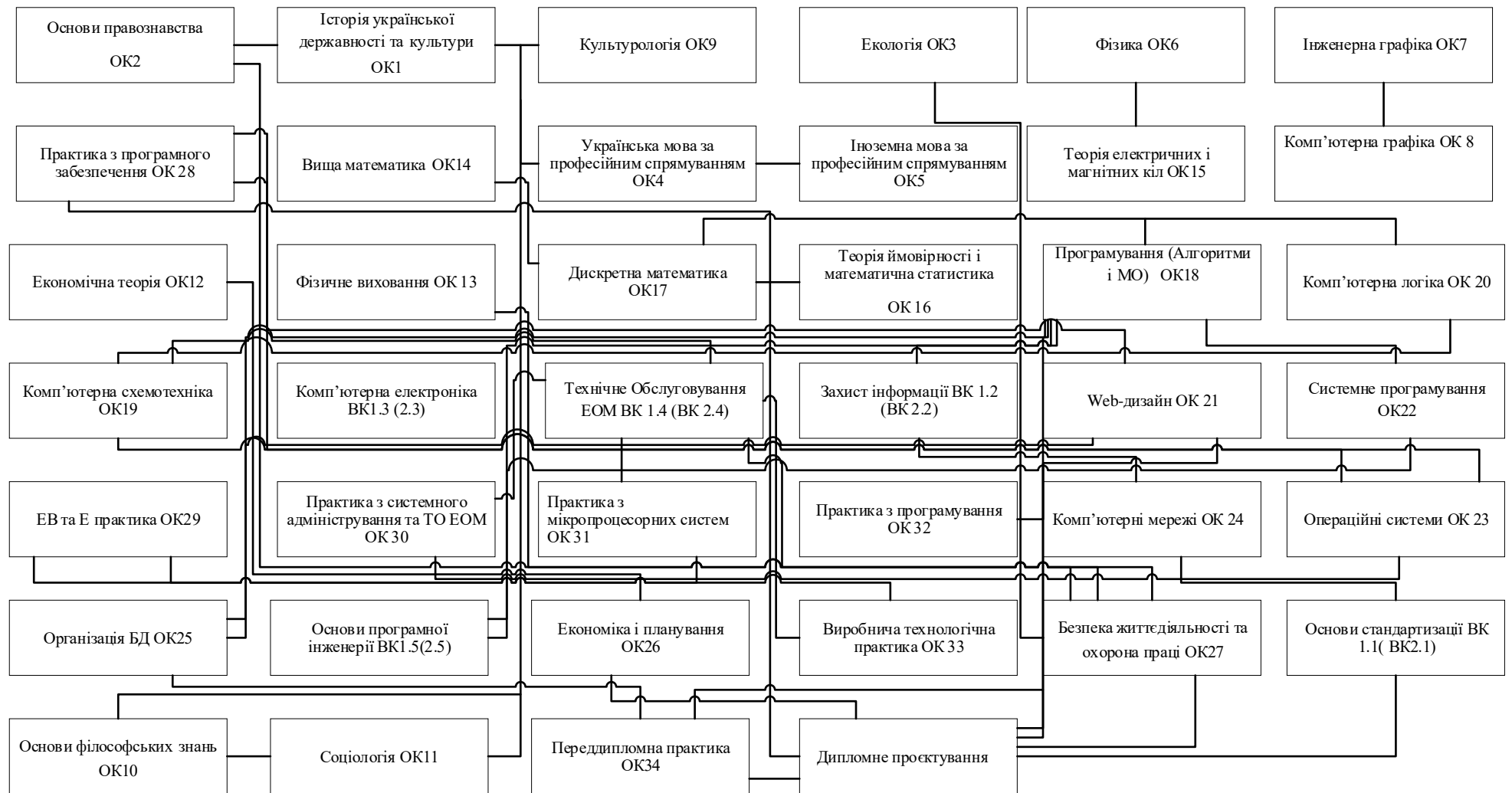
Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / роботи, практики, державний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія української державності та культури (історія України)*	3	Залік
ОК 2	Основи правознавства (Громадянська освіта)*	3	Залік
ОК 3	Екологія (Біологія і екологія)*	3	Залік
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням*	3	Залік
ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням*	4	Залік
ОК 6	Фізика*	4	Залік
ОК 7	Інженерна графіка (Креслення)*	3	Залік
ОК 8	Комп'ютерна графіка (Комп'ютерне проектування)*	3	Залік
ОК 9	Культурологія	3	Залік
ОК 10	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 11	Соціологія	3	Залік
ОК 12	Економічна теорія	3	Залік
ОК 13	Фізичне виховання	8,0	Залік
ОК 14	Вища математика	6,0	Залік, екзамен
ОК 15	Теорія електричних і магнітних кіл	4,5	Залік, екзамен
Разом за циклом		56,5	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 16	Теорія ймовірності і математична статистика	3	Екзамен
ОК 17	Дискретна математика	4	Залік
ОК 18	Програмування (Алгоритми і МО)	9	Залік, екзамен
ОК 19	Комп'ютерна схемотехніка	6	Залік
ОК 20	Комп'ютерна логіка	4	Екзамен
ОК 21	Web-дизайн	7	Залік, екзамен
ОК 22	Системне програмування	6	Залік, екзамен
ОК 23	Операційні системи	5	Залік
ОК 24	Комп'ютерні мережі	6	Екзамен
ОК 25	Організація баз даних	6	Залік
ОК 26	Економіка і планування виробництва	4	Залік, екзамен

ОК 27	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ОК 28	Навчальна практика з програмного забезпечення	3	Залік
ОК 29	Навчальна електрорадіомонтажна та електровимірвальна практика	3	Залік
ОК 30	Навчальна практика з системного адміністрування та технічного обслуговування ЕОМ	3	Залік
ОК 31	Навчальна практика з мікропроцесорних систем	3	Залік
ОК 32	Навчальна практика з програмування	3	Залік
ОК 33	Виробнича технологічна практика	9	Залік
ОК 34	Переддипломна практика	4,5	Залік
	Дипломне проєктування	12	
Разом за циклом		103,5	
Всього обов'язкових компонент		160	
2 Дисципліни за вибором (ВК)			
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Основи стандартизації, метрології та взаємозамінності	3	Залік
ВК 1.2	Захист інформації	3	Залік
ВК 1.3	Комп'ютерна електроніка	4	Залік
ВК 1.4	Технічне обслуговування ЕОМ	5	Залік
ВК 1.5	Основи програмної інженерії	5	Залік
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Основи стандартизації, управління якістю і сертифікації	3	Залік
ВК 2.2	Основи кібербезпеки	3	Залік
ВК 2.3	Основи електроніки і мікроелектроніки	4	Залік
ВК 2.4	Обслуговування та ремонт комп'ютерної техніки	5	Залік
ВК 2.5	Технології розробки та тестування програмного забезпечення	5	Залік
		20	
Загальний обсяг освітньої-професійної програми		180	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



2.2.1 Структурно-логічна схема ОПП



2.3 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК 34	БК1.1	БК1.2	БК1.3	БК1.4	БК1.5	БК2.1	БК2.2	БК2.3	БК2.4	БК2.5									
ЗК1	+	+		+					+		+	+																+			+																						
ЗК2	+		+	+					+		+																		+	+		+																+					
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК4		+		+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК6					+								+							+			+		+						+																	+					
ЗК7						+											+	+	+	+	+	+	+		+																								+				
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК9		+				+				+		+								+	+	+			+											+												+					
СК1		+								+										+		+			+				+						+													+					
СК2																				+	+	+	+		+					+	+				+														+		+		
СК3							+	+											+	+		+	+		+					+					+														+	+	+		
СК4																		+			+											+																		+	+		
СК5																					+				+					+						+			+											+			
СК6																				+		+			+					+																					+		
СК7																						+				+										+																	
СК8																						+		+	+					+		+																		+			
СК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК10						+								+		+	+	+	+	+	+	+		+		+																							+				
СК11																+						+		+	+																												
СК12																						+				+																											
СК13																							+			+											+	+															
СК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК15					+															+					+																									+			
СК16																			+					+																												+	

2.4 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK1.4	BK1.5	B.K2.1	B.K2.2	BK2.3	BK2.4	BK2.5												
PH1	+								+		+								+					+																				+												
PH2							+	+							+				+		+				+																						+									
PH3																		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+									
PH4		+																				+			+																															
PH5																				+		+			+											+											+			+						
PH6							+													+	+	+			+									+														+		+		+				
PH7						+							+	+		+	+	+	+	+	+	+			+										+														+		+		+			
PH8							+	+												+		+			+					+				+															+		+		+			
PH9																			+			+	+	+										+															+		+		+			
PH10				+	+		+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+		+		+				
PH11													+							+	+	+			+				+						+															+						
PH12										+		+								+		+						+																							+					
PH13		+										+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH14																				+		+			+	+								+																		+			+	
PH15																				+		+			+	+																									+			+		
PH16				+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH17	+		+								+	+								+		+			+			+																								+			+	
PH18																				+		+			+	+	+																									+			+	

2.5 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																									
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	
PH1	+	+	+							+				+												
PH2	+										+	+	+	+					+	+	+	+		+		
PH3			+	+					+		+	+			+	+			+	+	+	+				
PH4				+	+					+							+					+	+			
PH5	+	+								+														+		
PH6				+						+	+	+	+		+					+						
PH7			+	+	+						+		+	+	+				+	+	+					
PH8						+				+		+	+	+	+	+	+			+		+				
PH9				+	+					+	+	+	+								+					+
PH10			+		+	+		+	+									+								
PH11			+	+	+	+			+	+		+						+		+		+				
PH12				+			+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
PH13				+	+					+								+	+			+				
PH14				+				+		+	+	+	+			+				+	+	+	+			
PH15	+	+									+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+
PH16	+	+			+	+	+			+								+								
PH17	+	+																						+		
PH18									+										+							

III. Форми атестації здобувачів передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії.
Вимоги до дипломного проєкту	<p>Кваліфікаційна робота за спеціальністю повинна враховувати загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно з компетентностями, визначеними освітньою програмою.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна бути спрямована на виконання таких задач:</p> <ul style="list-style-type: none">— поширення та поглиблення теоретичних і практичних знань за фахом, використання їх при розв'язанні конкретних технічних задач;— розвиток навичок у виконанні самостійної роботи при проєктуванні та опановування методами практичних робіт, пов'язаних з питаннями дипломного проєкту;— визначення здатності студентів до самостійної роботи в умовах сучасного виробництва з урахуванням прогресу науки і техніки та економічних відносин, які складаються в суспільстві.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)	Атестація здійснюється відкрито та публічно

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості передвищої освіти

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості передвищої освіти встановлюються законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та нормативними документами Новоград-Волинського політехнічного фахового коледжу, зокрема

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються положеннями: «Про організацію освітнього процесу в Новоград-Волинському політехнічному фаховому коледжі», «Про проведення практик»
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	визначаються положеннями: «Про розроблення та реалізацію освітніх програм», «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти НВПФК», «Про адміністративну раду», «Про педагогічну раду»
Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	визначається положеннями: «Про організацію освітнього процесу в Новоград-Волинському політехнічному фаховому коледжі», «Про організацію курсового проектування», «Про організацію дипломного проектування», «Про комплексну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників НВПФК»; Правилами призначення академічних стипендій
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	визначається положенням «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників»
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається положеннями: «Про організацію освітнього процесу в Новоград-Волинському політехнічному фаховому коледжі», «Про єдиний електронний навчально-методичний комплекс», «Про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркового навчальних дисциплін у НВПФК»

Публічність інформації про освітні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті Новоград-Волинського політехнічного фахового коледжу у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	визначається положенням «Про дотримання академічної доброчесності студентами та педагогічними працівниками НВПФК»

V. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт фахової передвищої освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019.
№ 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ МОН від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-zatverdzheno-metodichni-rekomendaciyi-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Наказ МОН від 20.04.2022 № 366 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti>