


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Новоград-Волинський політехнічний фаховий коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор НВПФК

 Алла ПЕТРОШУК

« 05 » 09 2023 р.

ПЛАН РОБОТИ

Школи викладача-початківця

2023-2024 н.р.

м. Звягель

2023

ПЛАН РОБОТИ
Школи викладача-початківця
на 2023-2024 навчальний рік

Мета: прискорення процесу адаптації викладачів-початківців до освітньої діяльності в коледжі, формування професійних умінь і навичок, сприяння підвищенню фахового рівня, розвитку творчого потенціалу викладачів-початківців, удосконалення майстерності, оволодіння новітніми знаннями, методиками та технологіями навчання, надання практичної допомоги молодосвідченим педагогам.

Завдання Школи:

- створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації викладачів-початківців, підвищення їхньої педагогічної компетентності, поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання;
- сприяння оволодінню викладачами основних нормативних документів, вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного педагогічного досвіду, розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків педагогів.

Вересень

Тема: Організаційне засідання Школи викладача-початківця

1. Інформування викладачів-початківців про основні завдання Школи.
2. Ознайомлення викладачів-початківців із нормативно-правовою базою освітнього процесу, Статутом коледжу, Положенням про освітній процес у НВПФК, сайтом закладу.
3. Консультування новопризначених викладачів щодо правил оформлення навчальної документації.

Робота між засіданнями:

1. Створення груп «наставник – початківець».
2. Опанування навичок ведення коледжної документації.
3. Залучення викладачів-початківців до роботи циклових комісій.

Жовтень

Тема: Створення навчально-методичного комплексу

1. Ознайомлення з методичними рекомендаціями методичного кабінету (склад та вимоги до НМК, аналіз заняття тощо)
2. Інструктаж з планування роботи викладача (робоча навчальна програма, індивідуальний план викладача).
3. Знайомство з творчою лабораторією викладача-наставника.

Робота між засіданнями:

1. Ознайомлення з досвідом колег, відвідування занять.
2. Індивідуальні консультації з викладачами-початківцями.

Листопад

Тема: Ефективне заняття як результат майстерності педагога

1. Складання навчально-методичної карти заняття.
2. Умови розвитку майстерності в педагогіці.
3. Самоаналіз проведеного заняття.

Робота між засіданнями:

1. Вивчення досвіду роботи педагогів-наставників.
2. Взаємовідвідування занять (наставник – викладач-початківець).

Грудень

Тема: Єдині вимоги до перевірки і оцінки навчальних досягнень

1. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Єдині вимоги.
2. Підготовка та проведення семестрового контролю. Форми семестрового контролю.
3. Оформлення документації

Робота між засіданнями:

1. Інструктажі з організації та здійснення тематичного й семестрового оцінювання.
2. Робота з фаховою літературою та методичними рекомендаціями щодо організації різних форм освітньої діяльності.

Січень

Тема: Робота з батьками – важлива частина діяльності педагога

1. Круглий стіл «Батьки та педагоги – партнери у формуванні особистості».
2. Анкетування викладачів-початківців з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи педагога.

Робота між засіданнями:

1. Залучення викладачів-початківців до участі у педагогічних читаннях.
2. Огляд періодичних видань. Робота з фаховою літературою.

Лютий

Тема: Комп'ютерні технології як засіб активізації пізнавальної діяльності

1. Інформаційно-комп'ютерні ресурси для педагогів.
2. Використання ІКТ під час навчальних занять (із досвіду роботи викладачів).

Робота між засіданнями

1. Опрацювання викладачами-початківцями фахової літератури.
2. Відвідування педагогами-початківцями занять з їх подальшим аналізом.

Березень

Тема: Організація самоосвіти викладача як необхідна умова його професійного зростання

1. Роль самоосвіти у підвищенні професійної майстерності педагога.
2. Знайомство з Положенням про атестацію педагогічних працівників.

3. Ознайомлення з нормативно-правовою базою з питань підвищення кваліфікації.

Робота між засіданнями:

1. Огляд педагогічної літератури з методичної теми.
2. Ознайомлення з досвідом колег, відвідування занять наставників та досвідчених викладачів.

Квітень

Тема: Перспективні педагогічні технології

1. Характеристика педагогічних технологій та їх застосування в освітньому процесі
 - 1) Технологія традиційного навчання
 - 2) Технологія проблемного навчання
 - 3) Ігрові технології навчання
 - 4) Технологія особистісно орієнтованого навчання
 - 5) Технологія розвитку критичного мислення
 - 6) Технологія інтерактивного навчання
 - 7) Проектна технологія

Робота між засіданнями:

1. Підготовка міні-проектів «Мої педагогічні знахідки».
2. Упорядкування навчально-методичних комплексів.

Травень

Тема: Портфоліо власних досягнень

1. Презентація педагогів-випускників «Мої педагогічні знахідки».
2. Виставка навчально-методичних напрацювань викладачів-початківців.
3. Аналіз відвіданих занять та позааудиторних заходів за навчальний рік.

Робота між засіданнями:

1. Звіт викладачів-наставників про роботу з викладачами-початківцями за 2023-2024 н.р.
2. Звіт викладачів-початківців за 2023-2024 н.р.
3. Підготовка пропозицій щодо роботи Школи викладача-початківця на наступний навчальний рік.

Червень

Тема: Підсумкове заняття

1. Рейтингова оцінка діяльності викладача НВПФК за 2023-2024 н. р.
2. Результативність роботи пари «викладач-наставник – викладач-початківець».
3. Підсумки роботи Школи викладача-початківця за 2023-2024 н.р.
4. Рекомендації щодо організації роботи Школи викладача-початківця на 2024-2025 н.р.

Методисти _____ А.А. Борисюк

_____ Н.М. Марченко