

Міністерство освіти і науки України
Звягельський політехнічний фаховий коледж



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ЗПФК

Алла ПЕТРОШУК

Наказ від 26.04.2024 року № 49-0

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**Звягельського політехнічного фахового коледжу
на 2024-2029 роки**

**Розглянуто та схвалено
на засіданні педагогічної ради ЗПФК
протокол №6/08 від 28.03.2024р.**

Звягель-2024

ВСТУП

На сучасному етапі розвитку України перед освітою постають нові виклики, пов'язані з процесами глобалізації, для подолання яких необхідною є підготовка фахівців у різних галузях, зокрема – у галузях технічної освіти. В умовах глобалізації, інтеграції, значної кількості інформації, швидкого оновлення технологій фахівці можуть успішно функціонувати у тому випадку, якщо вони матимуть не тільки професійні вміння і навички, але й ціннісні орієнтації, соціальну мобільність, творчу особистісну позицію та гнучку адаптацію до усіх трансформацій. Це обумовлює необхідність заміни традиційної, «знанневої» парадигми освіти на нову, що більшою мірою відповідає актуальним і перспективним потребам розвитку суспільства та відбудови економіки країни, зруйнованої війною. У зв'язку з цим, перед колективом Звягельського політехнічного фахового коледжу постає завдання щодо реалізації нових підходів до надання освітніх послуг: удосконалення організацій та інформатизації освітнього процесу; постійний перегляд освітніх програм, наближення їх до вимог ринку праці, забезпечення професіоналізму педагогічних працівників, активне залучення стейкхолдерів до освітнього процесу. Стратегія розвитку коледжу на 2024-2029 роки є основою для формування напрямків розвитку коледжу і заходів стратегічного плану щодо їх реалізації. Формування Стратегії розвитку коледжу ґрунтується на концептуальних засадах Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 року №286-р «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки», «Стратегії розвитку Житомирської області» (рішення Житомирської обласної ради від 18.12.2019 №1722) та чинних нормативно-правових актів, що регулюють сфери освіти.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Звягельський політехнічний фаховий коледж – заклад фахової передвищої освіти. Коледж пройшов славний шлях – від філії технікуму сільгоспмашинобудування заснованого у 1975 р., до сучасного закладу фахової передвищої освіти, який готує фахівців у сферах машинобудівної, металообробної, будівельної, радіотехнічної, фінансово-економічної діяльності, комп'ютерних технологій.

Діяльність коледжу забезпечує підготовку здобувачів освіти, відповідно до вимог ринку праці, набуття ними професійних компетентностей визначених стандартами фахової передвищої освіти, формування громадянської свідомості, професійної культури та інших позитивних якостей особистості. Коледж – сучасний заклад освіти, який

дотримується принципів збереження сталих традицій із гармонійним поєднанням вимог сучасності, партнерських взаємовідносин на рівнях адміністрації, працівників, здобувачів освіти та стейкхолдерів; академічної доброчесності та академічної свободи, тощо. Високий професійний потенціал педагогів коледжу є рушійною силою для розвитку. Робота колективу спрямована на здобуття найвищих результатів в освітній, науково-методичній, науковій, виховній, міжнародній та громадській діяльності. Головним завданням є безперервний розвиток коледжу як конкурентоспроможного закладу фахової перед вищої освіти України з підготовки майбутніх фахівців технічного та економічного напрямку.

Основні завдання коледжу:

- забезпечення реалізації права громадян на фахову перевищу освіти;
- підготовка кадрів з освітнім рівнем фахового молодшого бакалавра для потреб економіки та суспільства;
- забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;
- виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правої та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичної та практичної підготовки;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
- взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями з метою працевлаштування випускників та коригування освітньо-професійних програм;
- ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

II. ЗАГАЛЬНІ ОРІЄНТИРИ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ

Місія: підготовка необхідних суспільству фахівців, які поєднують високі професійні та соціальні компетентності; забезпечення розвитку потенціалу і можливості самореалізації студентів і педагогів.

Візія: успішний заклад освіти, який готує фахівців технічного напрямку для забезпечення потреб ринку праці північного регіону України.

Мета: створення навчально-методичних, виховних, матеріальних та інших умов для здобуття громадянами фахової передвищої освіти, забезпечення потреб суспільства і держави у висококваліфікованих фахівцях для відновлення України. Розвиток коледжу як закладу високих корпоративних цінностей, освітніх, професійних традицій, культури та громадянської свідомості.

Стратегічні пріоритети коледжу:

- забезпечення якісного менеджменту освітнього процесу;
- забезпечення сучасного методичного та інформаційного супроводу освітнього процесу відповідно до чинних вимог;
- впровадження нових та вдосконалення існуючих форм, методів і технологій навчання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки
- органічне поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти із залученням здобувачів освіти до науки, заходів пов'язаних з майбутньою професійною діяльністю, творчістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- формування гармонійно розвиненої особистості з почуттям громадянської свідомості, патріотизму, інтернаціоналізму, свободи і честі;
- раціональне та ефективне використання матеріально-технічної бази коледжу, економія ресурсів.

Основні цінності та принципи, на яких базується діяльність коледжу:

- компетентність – маємо глибокі професійні знання, ефективно виконуємо поставлені завдання та прагнемо розвитку та досягнення найкращих результатів при раціональному використанні людських та фінансових ресурсів;
- відповідальність – усвідомлюємо відповідальність за те, що робимо: за якість підготовки фахівців, дотримання законодавчих і

нормативних вимог, виконання всіх зобов'язань, раціональне використання ресурсів;

– прагнення до вдосконалення – впроваджуємо новітні технології в освітній процес, створюємо умови для саморозвитку учасників освітнього процесу;

– командний дух – цінуємо єдність інтересів і командний стиль роботи; розуміємо, що тільки діючи командою можемо досягти поставлених цілей та успіху;

– студентоцентризм – створюємо освітнє середовище, орієнтоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти та на засадах взаємної поваги та партнерства студентів та працівників Коледжу;

– партнерство – співпраця всіх учасників освітнього процесу, стейкхолдерів, представників органів управління, громадських організацій тощо з питань підвищення якості підготовки конкурентоспроможних фахівців та задоволення потреб ринку праці.

ІІІ. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ ЗА ОСНОВНИМИ НАПРЯМКАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Стратегічна ціль 1. Управління якістю освіти

Операційні цілі та завдання

1.1 Удосконалення структури управління коледжем на засадах корпоративної культури:

– забезпечувати демократизм, гласність, доброчесність, та дотримання академічних свобод учасниками освітнього процесу;

– забезпечити співпрацю з ринком праці координації спільних зусиль з підготовки фахівців;

– активно співпрацювати з місцевими органами влади, МОН України з метою підтримки розвитку коледжу та розв'язання актуальних питань підготовки фахівців, забезпечення життєдіяльності коледжу;

– забезпечувати функціонування етики управлінської діяльності та корпоративної культури відповідно до Етичного кодексу коледжу;

– створювати умови для відкритості процесу розробки, обговорення прийняття нормативних та розпорядчих документів (положень, планів, інструкцій, наказів, розпоряджень);

– регулярно заслуховувати на засіданнях педагогічної ради коледжу звіти керівників структурних підрозділів про ефективність їхньої роботи;

– забезпечувати чітке розмежування завдань, повноважень, прав та відповідальності структурних підрозділів та працівників, а також прозорості в їхній діяльності;

– сприяти активній співпраці педагогічної ради коледжу, методичної ради, адміністрації, структурних підрозділів, циклових комісій з органами студентського самоврядування з питань організації освітнього процесу, удосконалення освітнього середовища, модернізації освітнього процесу, вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, захисту прав освітнього процесу, виконання ними своїх обов'язків, організації дозвілля, тощо.

1.2 Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності:

– забезпечувати розбудову та вдосконалення внутрішньої системи вдосконалення якості освіти у коледжі;

– забезпечити послідовне дотримання процедур розроблення та перегляду освітньо-професійних програм, забезпечення відповідності їх змісту стандартам фахової передвищої освіти та потребам ринку праці;

– забезпечення дотримання законодавства України про фахову передвищу освіту, нормативно-правових актів та нормативних документів коледжу.

– залучення здобувачів освіти та роботодавців до процедур, заходів забезпечення якості освіти;

– проводити відповідні анкетування серед здобувачів освіти, випускників, роботодавців щодо удосконалення змісту відповідних освітніх (освітньо-професійних) програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти у коледжі;

– систематично проводити аналіз стану працевлаштування та кар'єрного розвитку випускників;

– забезпечувати дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, у тому числі створювати і забезпечувати функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

– забезпечення об'єктивного та прозорого оцінювання здобувачів освіти у рамках освітнього процесу.

1.3 Забезпечення ефективного кадрового складу та створення належних умов праці, підвищення кваліфікації працівників, мотивування та професійного саморозвитку та самореалізації:

- формувати кадрову політику на основі поєднання професійного рівня педагогічних та науково-педагогічних працівників з обов'язковим збереженням кадрового потенціалу;
- забезпечувати умови для професійного зростання, підвищення кваліфікації, стажування працівників коледжу (організація дистанційних та виїзних курсів ПК, угоди з базами стажування, закордонне стажування за обміном тощо);
- максимально сприяти викладачам коледжу у науковій діяльності та здобутті наукових ступенів та вчених звань.
- удосконалювати систему матеріального та морального заохочення працівників, сприяти відзначенню педагогічних та інших працівників відомчими і державними відзнаками і нагородами.

1.4 Розвиток соціально-економічних питань:

- удосконалювати систему матеріального заохочення працівників та здобувачів освіти за вагомі досягнення;
- вдосконалювати систему мотивації персоналу за рахунок організації корпоративних заходів (екскурсій, поїздок на природу, змагань, вечорів відпочинку);
- вживати заходи для створення безпечних умов праці та відпочинку учасників освітнього процесу, дотримуватись інструкцій з охорони праці, вживати відповідних заходів із запобігання нещасним випадкам та надзвичайним ситуаціям, забезпечувати протипожежний захист учасників освітнього процесу;
- сприяти підвищенню кваліфікації педагогічних працівників коледжу;
- сприяти розвитку спортивно-масової роботи, розширенню соціальних та економічних стимулів для формування активного і відповідального ставлення учасників освітнього процесу до свого здоров'я, використовувати спортивну базу та басейн для оздоровлення студентів та працівників коледжу;
- запобігати створенню умов для виникнення випадків соціальної та психологічної напруженості серед учасників освітнього процесу.

1.5 Проведення системних дій щодо попередження корупції:

- розробляти, організовувати та контролювати проведення заходів щодо запобігання корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаних з корупцією;
- надавати методичну та консультативну допомогу з питань додержання законодавства щодо запобіганню корупції;
- здійснювати контроль за дотриманням антикорупційного законодавства, в тому числі розгляд повідомлень про порушення вимог Закону України «Про запобігання корупції».

Стратегічна ціль 2. Забезпечення якісної освітньої та методичної діяльності

Операційні цілі та завдання

2.1 Досягнення високої якості надання освітніх послуг відповідно до стандартів фахової передвищої освіти, потреб суспільства та ринку праці, інноваційних наукових розробок та кращого світового досвіду:

- брати участь у розробці та обговоренні стандартів фахової передвищої освіти;
- забезпечувати своєчасну акредитацію освітніх (освітньо-професійних) програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти коледжу;
- здійснювати ліцензування нових спеціальностей для підготовки здобувачів освіти за відповідними ступенями фахової передвищої освіти відповідно до вимог ринку праці;
- брати участь у розробці матеріалів, завдань єдиного державного кваліфікаційного іспиту фахових молодших бакалаврів спеціальностей 192 Будівництво та цивільна інженерія; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка;
- здійснювати впровадження гнучких траєкторій здобуття освіти шляхом поєднання у навчанні освітньої та практичної підготовки, розширення переліку та професійної спрямованості освітніх компонентів вільного вибору здобувачів освіти;
- підвищувати ефективність практичної підготовки здобувачів освіти, модернізувати програми навчальних та виробничих практик на основі співробітництва з відповідними базами практик та з урахуванням запитів стейкхолдерів;
- сприяти працевлаштуванню випускників та налагоджувати зворотній зв'язок з роботодавцями;

- вивчати та використовувати досвід провадження освітньої та методичної діяльності у провідних вітчизняних та зарубіжних закладах освіти.

2.2. Забезпечення функціонування віртуальних навчальних середовищ:

- сприяти активному використанню спеціалізованого хмарного забезпечення програмного забезпечення Google Workspace;
- регулярно оновлювати навчально-методичні комплекси освітніх компонентів усіх освітніх (освітньо-професійних) програм на основі використання стейкхолдерів та досягнень науки і техніки, розміщувати такі комплекси на сервері коледжу;
- забезпечувати оновлення офіційного сайту коледжу, оперативне наповнення його відповідним компонентом;
- сприяти охопленню території коледжу до якісної мережі Інтернет;
- забезпечувати захищений доступ до інформаційного середовища коледжу.

2.3. Удосконалення методів мотивації до навчання, реалізації та розвитку творчих, спортивних здібностей здобувачів освіти та формування соціальних компетентностей молоді:

- забезпечувати умови для успішного опанування освітніми програмами, поєднання навчання, здорового способу життя й культурного дозвілля;
- удосконалити механізми мотивації здобувачів освіти до здобуття досягнень в навчальній, науковій, культурній, спортивній, громадській діяльності;
- здійснювати підтримку органів студентського самоврядування відповідно до чинного законодавства;
- залучати здобувачів освіти до управлінських процесів: участі у засіданнях педагогічної ради, ради з питань якості освіти, до роботи стипендіальної комісії, до роботи приймальної комісії; регулярно проводити зустрічі студентської ради з адміністрацією коледжу;
- залучати студентів до активної волонтерської діяльності та інших заходів патріотичного та суспільно важливого спрямування;
- розширювати вплив органів студентського самоврядування на удосконалення освітнього процесу, умов навчання та побуту через проведення регулярних зустрічей з адміністрацією коледжу.

2.4. Забезпечення якісного супроводу освітнього процесу:

- продовжувати розробку та перевидання удосконалених навчально-методичних продуктів авторських колективів коледжу;
- впроваджувати комплекс заходів із популяризації та просування навчальних видань за авторством викладачів коледжу;
- постійно оновлювати бібліотечний фонд новими актуальними виданнями з усіх циклів навчальних планів;
- забезпечити функціонування репозитарію коледжу.

2.5. Активізація роботи із залученням здобувачів освіти до пошуково-дослідницької роботи:

- сприяти залученню студентів до пошукової, пошуково-дослідницької роботи;
- сприяти формуванню в студентів творчих, конструкторських навичок;
- забезпечити постійну участь у здобувачів освіти у тематичних круглих столах, щорічних Всеукраїнських студентських науково - практичних конференціях, Міжнародних студентських науково-практичних конференціях тощо;
- залучати студентів до участі у конкурсах, олімпіадах на Всеукраїнському та регіональному рівнях;
- продовжувати проведення Межрегіональної науково-практичної конференції «Інформаційно-інтерактивні технології як засіб удосконалення освітнього процесу».

2.6. Формування культури академічної доброчесності:

- дотримуватись етичних принципів та визначених правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової, творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу;
- формувати в студентів культуру дотримання академічної доброчесності в частині недопущення плагіату;
- забезпечувати дотримання викладачами критеріїв оцінювання та об'єктивного оцінювання навчальних досягнень;
- забезпечити функціонування апеляційної комісії та сприяти проведенню апеляційної процедури за заявою студента.

Стратегічна ціль 3. Забезпечення ефективного функціонування системи виховної роботи, молодіжної політики та розвитку студентського самоврядування

Операційні цілі та завдання

3.1. Формування громадянина – патріота України, готового до виконання громадянських та конституційних обов'язків, до успадкування духовних та культурних надбань українського народу:

- здійснювати виховну роботу в коледжі відповідно до чинних нормативних документів;
- розробляти змістову структуру заходів у відповідності до пріоритетних напрямів національно-патріотичного виховання, а саме: громадянсько-патріотичного, духовно-морального, військово-патріотичного та екологічного;
- керуватися в організації виховної роботи принципами: демократизації, студентоцентризму, академічної доброчесності, гуманізації, євроінтеграції, глобалізації, професійного спрямування;
- сприяти роботі органів студентського самоврядування у діяльності інституцій громадянського суспільства (волонтерський, благодійний рух, участь у громадських організаціях тощо);
- пропагувати серед здобувачів освіти коледжу дбайливе ставлення до довкілля, здоровий спосіб життя;
- залучати студентів коледжу до організації та проведення різноманітних заходів у коледжі та студентському гуртожитку;
- організовувати проведення екскурсійних поїздок педагогів та студентів з метою ознайомлення з історичними місцями України;
- залучати студентську молодь коледжу до участі в просвітницьких, наукових, управлінських, благодійних, культурних заходах міста, області, всеукраїнського та міжнародних рівнів.

3.2. Надання допомоги у вирішенні соціальних питань:

- вести систематичний облік здобувачів освіти, що належать до соціальних категорій з метою забезпечення наданих державою пільг, соціальної підтримки в коледжі відповідно до чинного законодавства;
- забезпечувати роботу психологічної служби коледжу з метою інформування здобувачів освіти за їхніми запитами, постійно надавати психологічну підтримку здобувачам освіти, зокрема в умовах надзвичайних ситуацій;
- забезпечувати гуртожитком здобувачів освіти;

- цікавитись умовами проживання студентів;
- проводити анкетування здобувачів освіти на предмет соціальної адаптації.

3.3 Розвиток ефективного зворотного зв'язку між здобувачами освіти та викладачами, адміністрацією коледжу з метою забезпечення студентоорієнтованості:

- організувати зустрічі представників студентського самоврядування з адміністрацією, головами циклових комісій, керівниками структур-них підрозділів, викладачами для врахування побажань студентів щодо удосконалення освітнього процесу, організації змістовного довілля;
- забезпечити процес анонімних звернень здобувачів освіти до адміністрації, у тому числі, online;
- періодично здійснювати анонімне анкетування студентів з метою здійснення аналізу рівня ефективності функціонування та організації освітнього середовища коледжу.

Стратегічна ціль 4. Розвиток фінансового та матеріально-технічного забезпечення з урахуванням кращих вітчизняних та зарубіжних практик

Операційні цілі та завдання

4.1. Ефективне провадження фінансової діяльності:

- забезпечувати стабільність фінансово-економічного становища, раціонального та економного використання фінансових ресурсів для розвитку пріоритетних напрямків діяльності;
- формувати та здійснювати прозору систему планування і використання фінансових ресурсів, за результатами виконання кошторису доходів та видатків установи проводити системний аналіз джерел та перспектив отримання надходжень та цільового проведення видатків;
- формувати нову фінансову культуру відповідно до положень Законів України « Про освіту», « Про фахову передвищу освіту» та інших нормативно-правових актів;
- забезпечувати фінансування придбання навчального обладнання, ком'ютерної техніки, оргтехніки із залученням різних джерел фінансування, інвесторів, благодійних внесків;
- сприяти зростанню надходжень за рахунок розширення переліку платних послуг;
- своєчасно та у повному обсязі виплачувати заробітну плату та стипендію, оплачувати енергоносії та інші комунальні послуги;

- здійснювати контроль (педагогічна рада, адміністративна рада, профспілковий комітет, студентське самоврядування) за ефективністю розподілу та якістю виконання всіх статей кошторису коледжу.

4.2. Систематичний аналіз стану матеріально-технічної бази та розвитку:

- концентрувати фінансові та матеріальні ресурси для забезпечення пріоритетних напрямів діяльності коледжу;
- забезпечувати ефективне та раціональне використання енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель та інженерних мереж;
- проводити профілактичні огляди та ремонти технічного обладнання та внутрішніх комунікацій коледжу;
- здійснювати заходи з поліпшення санітарно-гігієнічних умов праці, ремонту та технічного переоснащення навчальних кабінетів та лабораторій;
- співпрацювати з роботодавцями з метою залучення їх до оновлення навчально-матеріальної бази відповідно до сучасних вимог;
- розробляти та реалізовувати програму енергозбереження в коледжі;
- привести у відповідність нормам та підтримувати функціонування протирадіаційного укриття у підвальному приміщенні коледжу;
- підтримувати територію коледжу в чистоті і порядку, поліпшувати ландшафтне оформлення території.

Стратегічна ціль 5. Формування іміджевої діяльності

Операційні цілі та завдання

5.1. Забезпечення провідних позицій коледжу серед освітніх закладів регіону та галузевих закладів фахової передвищої освіти:

- сприяти забезпеченню коледжу лідерства серед закладів фахової передвищої освіти технічного профілю в регіоні;
- сприяти залученню науково-педагогічних та педагогічних працівників коледжу до керівництва та активної участі в роботі предметних та професійних методичних об'єднань, професійних громадських організаціях;

- організувати проведення регіональних, всеукраїнських міжнародних конференцій, семінарів з освітніх та актуальних професійних питань;
- продовжувати роботу зі збереження надбань та традицій коледжу, історичної пам'яті з метою виховання патріотизму;
- підтримувати і представляти власний бренд коледжу на різних рівнях та формах участі шляхом просування освітніх актуальних технологій.

5.2. Розвиток всеукраїнських та міжнародних освітніх комунікацій:

- підтримувати та розвивати ділові контакти із українськими та зарубіжними закладами освіти на основі двосторонніх угод та здійснювати пошук в інших країнах нових партнерів серед закладів фахової передвищої освіти;
- брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього обміну науково-педагогічними працівниками і здобувачами фахової перед вищої освіти з метою їх стажування та підвищення кваліфікації;
- залучати науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти, наукових установ до освітньої та наукової діяльності в коледжі;
- співпрацювати із закладами вищої, фахової передвищої освіти України та закордону для надання здобувачам освіти можливості навчатися як за спільними програмами, так і за програмами закладів-партнерів;
- забезпечувати участь здобувачів вищої, фахової перед вищої освіти та науково-педагогічних працівників у програмах академічної мобільності в інших закладах освіти на території України та за кордоном.

5.3. Удосконалення системи профорієнтаційної роботи для популяризації освітніх послуг та прийому ліцензованої кількості здобувачів освіти:

- забезпечити постійне оновлення змісту сторінки «Абітурієнтам» офіційного сайту коледжу актуальною інформацією про освітні (освітньо-професійні) програми та правила прийому вступників;
- використовувати соціальні мережі для реклами освітніх послуг коледжу;
- використовувати різні форми профорієнтаційної роботи «Дні вступника» у Коледжі, проводити тематичні зустрічі, творчі конкурси та інше;
- залучати здобувачів освіти для проведення професійної орієнтації учнівської молоді.

IV. РИЗИКИ, ПОВ'ЯЗАНІ З ВИКОНАННЯМ ЗАВДАНЬ:

- введений воєнний стан в Україні, пов'язаний з агресією рф проти територіальної цілісності України;
- проблеми демографічного характеру, пов'язані з еміграційними процесами в наслідок військової агресії рф;
- проблеми з фінансуванням за рахунок коштів регіонального бюджету, пов'язані з воєнним станом;
- швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей;
- небажання окремих працівників змінюватися відповідно до нових умов, які склалися в національному та світовому освітньому просторі;
- ризик епідемій та карантинних заходів, пов'язаних з пандеміями.