

Зміни до Положення про атестацію педагогічних працівників



ZPFK

Аналіз підвищення
кваліфікації педагогічних
працівників ЗПФК – 2024





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

10. 09. 2024

м. Київ

№ 1277

Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників

Відповідно до частини п'ятої статті 50 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про дошкільну освіту», частини першої статті 48 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 25 Закону України «Про позашкільну освіту», частини четвертої статті 45 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», частини першої статті 24, частини п'ятої та шостої статті 59 Закону України «Про фахову передвищу освіту», частини сьомої статті 55 Закону України «Про вищу освіту» та з метою стимулювання безперервного підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників

НАКАЗУЮ:

1. Внести до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року за № 1649/38985, зміни, виклавши його в новій редакції, що додається.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки
України
09 вересня 2022 року № 805

(у редакції наказу Міністерства
освіти і науки України
10 вересня 2024 року № 1277)

Положення про атестацію педагогічних працівників

І. Загальні положення

1. Це Положення визначає порядок проведення атестації педагогічних працівників як системи заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання їхньої педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання (далі – атестація).

Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Загальні положення

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання їхньої педагогічної діяльності.



Загальні положення



Основні принципи

відкритість та колегіальність

повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності

гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника

Позачергова атестація

може проводити за ініціативою:

1) педагогічного працівника, якщо його **освітній рівень, стаж роботи** на посадах педагогічних працівників **відповідає вимогам** або за **наявності** однієї з таких **умов**:

- визнання переможцем, лауреатом фінальних етапів всеукраїнських, міжнародних, регіональних фахових конкурсів;
- наявності освітньо-наукового / освітньо-творчого, наукового ступеня;
- успішного проходження сертифікації.

2) керівника закладу освіти, якщо за **результатами аналізу виконання педагогом посадових обов'язків** визначені підстави, які свідчать про **зниження якості** його педагогічної діяльності.

Міжатестаційний період

Міжатестаційний період - не менше ніж 3 роки

До міжатестаційного періоду не зараховуються:

- перебування в соціальних відпустках
- у відпустках без збереження заробітної плати тривалістю понад 1 рік
- на обліку в службі зайнятості
- в інших випадках, коли переривається трудова діяльність
- увільнення працівника від виконання обов'язків у зв'язку з мобілізацією
- період, на який переноситься атестація



Спеціаліст

При прийнятті на роботу педагогічним працівникам (особам, призначеним на посади педагогічних працівників) атестаційною комісією присвоюється кваліфікаційна категорія «спеціаліст» без проведення будь-яких заходів, пов'язаних із вивченням й оцінюванням його діяльності та професійних компетентностей.



Педагогічні звання

За результатами атестації відповідно до рішення атестаційної комісії присвоюються педагогічні звання педагогічним працівникам із високим професійним рівнем, які зокрема:

- *упроваджують і поширюють методики компетентнісного навчання та нові освітні технології, надають професійну підтримку та допомогу педагогічним працівникам (здійснюють наставництво, супервізію);*
- *беруть участь у процедурах і заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти та впровадженню інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти;*
- *були визнані переможцями, лауреатами регіональних, всеукраїнських, міжнародних фахових конкурсів, змагань тощо;*
- *підготували переможців регіональних, всеукраїнських, міжнародних олімпіад, конкурсів, змагань тощо*

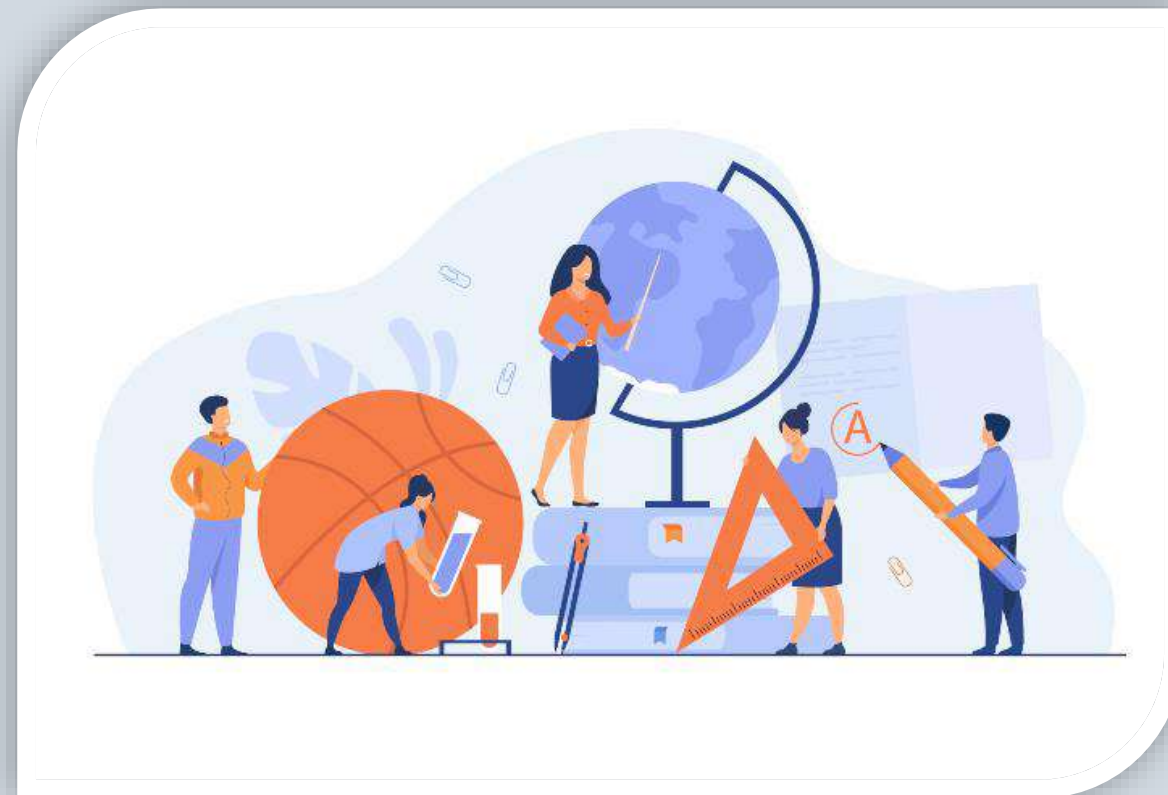
Педагогічні звання

Педагогічне звання «старший викладач»

Педагогічне звання «викладач-методист»



!!! Присвоєна кваліфікаційна категорія (педагогічне звання) поширюється на все педагогічне навантаження.



Робота атестаційної комісії

- *до 20 вересня*
- *до 20 жовтня*
- *до 20 грудня*



Підвищення кваліфікації

Загальний обсяг підвищення кваліфікації визначається сумарно за останні 5 років перед атестацією та незалежно від суб'єкта підвищення кваліфікації, виду, форми чи напрямку,
і становить 150 годин



Результати підвищення кваліфікації

Найбільше сертифікатів

Поперечнюк Л.М. – 19 сертифікатів,
(загальна кількість годин – 133,5)
Борисюк А.А. – 12 сертифікатів

Висока активність

Копач С.В. – 8 сертифікатів
Псьота В.О. – 6 сертифікатів
Тимощук М.В. – 5 сертифікатів

Середній рівень

Жура Л.В., Мартинюк Любов А.,
Марченко Н.М. – по 4 сертифікати

По 3 сертифікати

Заінчковська Т.Д., Захарчук І.М.,
Мартинюк Людмила А., Онікієнко С.М.,
Прокопчук Ю.В.

По 2 сертифікати

Голуб І.І., Іванюк Б.А., Марчевський О.В.,
Селезньова В.І., Стасюк І.В., Тарасюк В.В.,
Тимошенко Б.В., Фютак Л.І.



Популярні ресурси

1

ГО «Прометеус»

32 сертифікати

2

ТОВ «Едьюкейшнал Ера»

23 сертифікати

3

ТОВ «Всеосвіта»

8 сертифікатів

4

ТОВ «Академія цифрового розвитку»

7 сертифікатів

Найцікавіші суб'єкти

ПНЗ «Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти»

1

ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»

3

ТОВ «Нові освітні технології»

5

Приватний ЗВО «Харківський технологічний університет "ШАГ"»

7

CyberBionic Systematics

8

ГО «Цифровізація освіти України»

2

ГО «РУХ ОСВІТА»

4

ТОВ «Сігма університет»

6

Національний авіаційний університет

8

Різноманітність освітніх траєкторій

Заклади вищої освіти

Пуляєв А.В. - магістр з фізичного виховання і спорту (2024 р.)

Троцький В.В., Шевчук Г.М., Фютак О.О. навчаються за ступенем магістра

Інноваційні проекти

Nanit Robot (Голуб І.І.)

Grade University (Мартинюк Любов А.)

Tesla Inc. (Тарасюк В.В.)

Стажування на підприємствах

Ваховський В.С., Глушенко В.В., Злочевський В.С. здобули досвід на місцевих підприємствах



Рекомендації

1

Планування

Педагоги мають право на підвищення кваліфікації за планом та поза ним.

2

Інформація

Заклад забезпечує оприлюднення інформації до 25 грудня.

3

Стажування

Рекомендація для викладачів спеціальних дисциплін: запланувати стажування.





ZPFK

Висновки

Підвищення кваліфікації та самоосвіта – обов'язкові складові розвитку сучасного викладача та необхідна умова атестації

Джерела:

1. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text>
2. <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-polozhennia-pro-atestatsiiu-pedahohichnykh-pratsivnykiv-zareiestrovanyi-v-ministerstvi-iustytzii-ukrainy-30-zhovtnia-2024-roku-za-163442979>
3. <https://naurok.com.ua/post/atestaciya-pedagogiv-2024-2025-klyuchovi-zmini-do-polozhennya>

Добрих
затишних та мирних
свят!

with_love_card

♥ With Love