

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Звягельський політехнічний фаховий коледж



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЗПФК

Алла ПЕТРОШУК

08 _____ **2024** р.

ПЛАН РОБОТИ
ШКОЛИ ВИКЛАДАЧА-ПОЧАТКІВЦЯ
«Ключі до педагогічної майстерності»
2024-2025 н.р.

м. Звягель

2024

ПЛАН РОБОТИ

Школи викладача-початківця на 2024-2025 навчальний рік

Мета: індивідуально-психологічний супровід фахівця на початку його професійної діяльності, формування професійних умінь і навичок, сприяння виробленню власного педагогічного стилю роботи, розвитку творчого потенціалу викладачів-початківців, удосконалення майстерності, оволодіння новітніми знаннями, методиками та технологіями навчання, надання дієвої методичної допомоги молододосвідченим педагогам.

Завдання Школи:

- створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації викладачів-початківців, підвищення їхньої педагогічної компетентності, поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання здобувачів освіти;
- сприяння оволодінню викладачами змісту основних нормативних документів;
- вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного педагогічного досвіду, розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків педагогів, технологій традиційного, змішаного, дистанційного навчання;
- створення креативного методичного середовища для викладачів-початківців.

Основні напрямки роботи:

- здійснення заходів щодо поглиблення педагогічних знань щодо методології навчання;
- вивчення директивних матеріалів, документів Міністерства освіти і науки України, нормативної бази ЗПФК;
- розгляд актуальних питань професійної діяльності;
- організація науково-методичної роботи з вивчення узагальненого перспективного педагогічного досвіду, визначення шляхів його творчого використання;
- підготовка до інноваційної діяльності, фахового росту педагогів;
- здійснення заходів щодо підвищення освітнього, науково-методичного та культурного рівнів викладачів-початківців.

Вересень

Тема: Організаційне засідання Школи викладача-початківця

1. Інформування викладачів-початківців про основні завдання Школи.
2. Проведення співбесіди з молодими фахівцями. Закріплення наставників на 2024-2025 навчальний рік.
3. Ознайомлення викладачів-початківців із нормативно-правовою базою освітнього процесу, Статутом коледжу, Положенням про освітній процес у ЗПФК, сайтом закладу.
4. Інструктаж з планування роботи викладача (навчальна програма, індивідуальний план викладача).

Робота між засіданнями:

1. Практикум «Опанування навичок ведення навчальної документації».
2. Ознайомлення педагогів-початківців із системою роботи «Традиції в коледжі».
3. Залучення викладачів-початківців до відзначення 55-річчя коледжу.

Жовтень

Тема: Створення навчально-методичного комплексу

1. Ознайомлення з методичними рекомендаціями методичного кабінету (Положення про НМК навчальної дисципліни).
2. Заняття як традиційна форма навчання в закладі ФПО. Складання навчально-методичної карти заняття. Аналіз заняття.
3. Знайомство з творчою лабораторією викладача-наставника.

Робота між засіданнями:

1. Ознайомлення з досвідом колег, відвідування занять наставників.
2. Індивідуальні консультації з викладачами-початківцями.

Листопад

Тема: «Рецепт створення» ефективного сучасного заняття

1. Методична скринька «Сучасні методи навчання»:
 - словесні;
 - наочні;
 - практичні;
 - інтерактивне навчання.
2. Моделювання структури заняття відповідно до обраного типу.
3. Консультаційний пункт «Інші форми навчання».
4. Самоаналіз проведеного заняття.

Робота між засіданнями:

1. Вивчення досвіду роботи педагогів-наставників.
2. Взаємовідвідування звичайних занять і онлайн-занять наставниками та викладачами-початківцями, їх детальний аналіз.

Грудень

Тема: Оцінювання здобувачів освіти: нормативні вимоги та практика

1. Єдині вимоги до перевірки і оцінки навчальних досягнень.
2. Консультація: проблеми оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
3. Вимоги до оформлення документації.

Робота між засіданнями:

1. Інструктажі з організації та здійснення тематичного й семестрового оцінювання.
2. Робота з фаховою літературою та методичними рекомендаціями щодо оцінювання різних форм освітньої діяльності.

Січень

Тема: У співпраці – результат

1. Диспут «Взаємодія закладу і родини».
2. Робота з батьками: практичні поради.

Робота між засіданнями:

1. Залучення викладачів-початківців до участі у педагогічних читаннях.
2. Огляд періодичних видань. Робота з фаховою літературою.

Лютий

Тема: Інтерактивні методи навчання як засіб формування професійних компетентностей

1. Огляд інтерактивних методів.
2. Використання інтерактивних методів під час навчальних занять (із досвіду роботи викладачів).

Робота між засіданнями

1. Опрацювання викладачами-початківцями фахової літератури.
2. Відвідування педагогами-початківцями занять з їх подальшим аналізом.

Березень

Тема: Самоосвітня діяльність педагога

1. Самоосвіта – необхідна умова формування професійних компетентностей.
2. Розгляд Положення про атестацію педагогічних працівників.
3. Ознайомлення з нормативно-правовою базою з питань підвищення кваліфікації.

Робота між засіданнями:

1. Огляд педагогічної літератури з методичної теми.
2. Ознайомлення з досвідом колег, відвідування занять наставників та досвідчених викладачів.

Квітень

Тема: Педагогічна творчість як основа формування педагогічної майстерності викладача

1. Круглий стіл «Що таке майстерність у педагогіці?»
2. Умови розвитку творчості педагога.

Робота між засіданнями:

1. Підготовка презентаційного меседжа «Мій предмет – найкращий».
2. Систематизація навчально-методичних комплексів, дидактичного матеріалу та творчих наробок викладачів-початківців.

Травень

Тема: Презентація власних досягнень викладачів-початківців

1. Презентаційний меседж педагогів-випускників «Мій предмет – найкращий».
2. Виставка навчально-методичних напрацювань викладачів-початківців.
3. Аналіз відвіданих занять та позааудиторних заходів за навчальний рік.

Робота між засіданнями:

1. Звіт викладачів-початківців за 2024-2025н.р.
2. Підготовка пропозицій щодо роботи Школи викладача-початківця на наступний навчальний рік.

Червень

Тема: Підсумкове заняття

1. Рейтингова оцінка діяльності викладача ЗПФК за 2024-2025 н. р.
2. Результативність роботи пари «викладач-наставник – викладач-початківець».
3. Підсумки роботи Школи викладача-початківця за 2024-2025 н.р.
4. Рекомендації щодо організації роботи Школи викладача-початківця на 2025-2026 н.р.

Методисти _____ А.А. Борисюк

_____ Н.М. Марченко