

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Монтаж, обслуговування устаткування і систем

газопостачання

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

G Інженерія, виробництво та будівництво

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

G19 Будівництво та цивільна інженерія

(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ

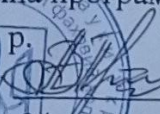
Фаховий молодший бакалавр з будівництва та

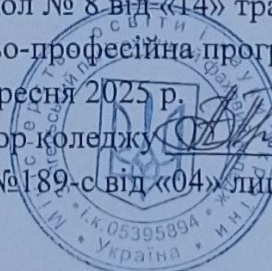
цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

(протокол № 8 від «14» травня 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
«01» вересня 2025 р.

Директор коледжу  Алла ПЕТРОШУК
(наказ №189-с від «04» липня 2025 р.)



Звягель – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання

Освітньо-професійний рівень – фаховий молодший бакалавр

Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія

Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

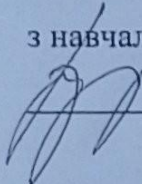
Освітньо-професійна програма розглянута та схвалена на засіданні випускової циклової комісії загальнотехнічних і спеціальних дисциплін (Протокол № 8 від «09» квітня 2025 р).

Освітньо-професійна програма розглянута та схвалена на засіданні методичної ради ЗПФК (Протокол № 5 від «22» травня 2025 р).

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора

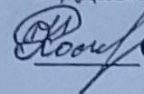
з навчальної роботи ЗПФК

 В'ячеслав ТАРАСЮК

ПОГОДЖУЮ

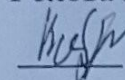
Завідувач економіко-технічного

відділення

 Олексій КОСИНСЬКИЙ

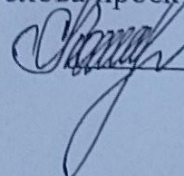
ПОГОДЖУЮ

Голова циклової комісії

 Віктор ВАХОВСЬКИЙ

ПОГОДЖУЮ

Голова проекційної групи ОПІ

 Лариса ФЮТАК

Схвалено педагогічною радою ЗПФК

Протокол № 8 від 14 травня 2025 р

Голова педагогічної ради  Алла ПЕТРОШУК

Передмова

Освітньо-професійна програма Монтаж, обслуговування устаткування та систем газопостачання розроблена відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації», №1187 від 30.12.2015 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №365 від 24.03.2021 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за галуззю знань 19 Будівництво та цивільна інженерія, спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 р. №1243. URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, розроблених Державною установою НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, 2022. УДК 377(072+073). URL:

https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf.

Освітньо-професійна програма Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання є нормативним документом Звягельського політехнічного фахового коледжу та встановлює вимоги до фахового молодшого бакалавра спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія інженерія у вигляді переліку компетентностей та програмних результатів навчання.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності, акредитації освітньо-професійних програм та інспектуванні освітньої діяльності;
- розроблення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та засобів її діагностики;
- розроблення навчального плану, робочих програм дисциплін і практик;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Звягельському політехнічному фаховому коледжі (далі – Коледж) за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія;
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія;
- Приймальна комісія Коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія.

Розроблено робочою групою у складі:

Фютак Лариса Іванівна <i>голова проєктної групи</i>	завідувач навчально-виробничої практики Звягельського політехнічного фахового коледжу, спеціаліст вищої категорії педагогічне звання «Старший викладач»
Заінчківська Тетяна Дмитрівна	викладач спеціальних дисциплін ЗПФК, спеціаліст вищої категорії
Глушенко Володимир Васильович	викладач спеціальних дисциплін ЗПФК, спеціаліст першої категорії

Залучені до розгляду і обговорення ОПП зовнішні стейкхолдери:

Діхтієвський Віталій
Григорович

Заступник директора КП Звягельської міської ради
«Звягельтепло»

Палій Діана
Миколаївна

Голова циклової комісії «Інженерна інфраструктура та комп'ютерні науки», викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Житомирського агротехнічного фахового коледжу

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності G19
Будівництво та цивільна інженерія галузі знань G Інженерія,
виробництво та будівництво**

I. Загальна інформація		
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Звягельський політехнічний фаховий коледж	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво	
Спеціальність	G 19 Будівництво та цивільна інженерія	
Форми здобуття освіти	Денна	
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії	
Професійна кваліфікація		
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДОО04155, дійсний до 01.07.2027	
Термін дії освітньо-професійної програми	До чергового перегляду	
Кваліфікація у дипломі	Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
	Спеціальність	G 19 Будівництво та цивільна інженерія
	Спеціалізація	
	Освітньо-професійна програма	Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо - професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій	
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання	
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно - технічної) освіта	
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)	

фахового молодшого бакалавра	становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет - адреса постійного розміщення освітньо - професійної програми	nvp@i.ua
II. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка конкурентоздатних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, що ґрунтується на створених в закладі фахової передвищої освіти умовах для саморозвитку, професійного становлення, культурного і духовного пошуку, можливостей формувати свою траєкторію освіти, що є запорукою формування високоосвічених, вільних і національно та патріотично свідомих професіоналів. Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю та професійною діяльністю.	
III. Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загально інженерних наук. Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів будівництва та інженерних систем. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно- аналітичні системи і комп'ютерні

	технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії. Особливості освітньо-професійної програми: програма передбачає підготовку здобувачів освіти для формування компетенцій, що необхідні для виконання професійних обов'язків та враховує тенденції розвитку в галузі газопостачання та енергоефективних систем забезпечення мікроклімату будівель. Освітньо-професійна програма дозволяє набуття компетентностей для вирішення типових задач щодо проектування, будівництва, обслуговування, модернізації, ефективної експлуатації обладнання і систем газопостачання. Акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, організаторських, спеціальних навичок інтегративного вирішення завдань в галузі будівництва та цивільної інженерії. Особливістю програми є набуття компетентностей для вирішення типових та спеціалізованих завдань у сфері цивільної інженерії; проектування, будівництва, монтажу, модернізації, експлуатації та технічного обслуговування газових об'єктів і інженерних систем. Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних та виробничих практики з можливістю обирати базу проходження практики на провідних підприємствах галузі. В процесі здобуття фахового молодшого балакавра зобувачі освіти отримують робітничу професію слюсар з експлуатації та ремонту газового обладнання.
IV. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Фахівець підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами), а саме секція «Будівництво» [F]: - [42.21] будівництво трубопроводів; Фахівець здатен займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за

Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами)):

Код КП	Код ЗКПП ТР	Професійна назва роботи
1222. 2	23394	Майстер виробництва
	23390	Майстер з експлуатації устаткування газових об'єктів
		Майстер цеху газонаповнювальної станції
		Майстер з ремонту балонів газонаповнювальної станції
3112	24981	Технік-проектувальник
		Технік-теплотехнік (будівництво)
3117	25033	Технік з експлуатації устаткування газових об'єктів
		Інспектор газотехнічний
3119		Диспетчер газового господарства
		Технік з підготовки технічної документації
7136	18449	Слюсар з аварійно-відбудовних робіт у газовому господарстві
	18556	Слюсар з експлуатації та ремонту підземних газопроводів
	18554	Слюсар з експлуатації та ремонту газового устаткування
	12946	Контролер газового господарства
8162	3119	Оператор котельні

Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним

Академічні права випускників

Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.

V. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт та/або проєктів, навчальні та виробничі практики з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відбувається за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно»).
VI. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i> ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій

	ситуації. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти: ЗК 9. Здатність розуміти та застосовувати основні економічні поняття, аналізувати економічні явища та процеси, орієнтуватися в основних напрямках економічної науки, формувати економічне мислення та приймати обґрунтовані економічні рішення. ЗК10. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук. ЗК11. Здатність здійснювати оформлення технічної, технологічної та конструкторської документації з дотриманням вимог встановлених стандартів. ЗК12. Здатність до застосування інформаційно-комунікаційних технологій та штучного інтелекту для вирішення завдань професійної діяльності.
Спеціальні компетентності	Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності: СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію. СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення. СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання. СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами. СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові

	об'ємно - планувальні і конструктивні рішення. СК 8. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах. СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проектування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності. СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища. СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії. <i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</i> СК 15. Розуміння загальних принципів вибору засобів контролю та автоматизації технологічних процесів об'єктів газового господарства. СК 16. Здатність застосовувати сучасні енергозберігаючі технології та сучасне енергоощадне газове обладнання. СК 17. Отримання навиків роботи із сучасними приладами та інженерно-технічним устаткуванням. СК 18. Розуміння процесів утворення, властивостей, транспортування, зберігання та використання різних видів газів, ролі газового палива в енергозабезпеченні населення і виробничої сфери діяльності суспільства.
VII. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	

Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:

РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.

РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та

екологічної безпеки.

РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:

РН 20. Застосовувати засоби автоматизації та контролю технологічних процесів на об'єктах газового господарства.

РН 21. Проводити роботи з будівництва, монтажу, модернізації, технічного обслуговування, налагодження, ремонту та експлуатації устаткування газових об'єктів та інженерних систем.

VIII. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо - професійної програми

Кадрове забезпечення

Освітній процес за спеціальністю Будівництво та цивільна інженерія забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації затвердженої освітньо-професійної програми Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання та навчальних планів. Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).

Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю. Освітній процес за спеціальністю забезпечений не менше, як трьома педагогічними працівниками, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, що ліцензується, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію. До реалізації освітньо-професійної програми Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання залучаються педагогічні працівники з відповідною фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового

	рівня всі педагогічні працівники проходять щорічне підвищення кваліфікації.
Матеріально - технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	Інформаційне: забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; наявність офіційного веб-сайту та електронних ресурсів дисциплін. Навчально-методичне: - освітньо-професійна програма (ОПП); - навчальний план освітньо-професійної програми; - робочий навчальний план; - навчальні програми дисциплін; - конспекти лекцій; - плани практичних та семінарських занять і методичні вказівки щодо їх виконання; - питання, задачі, завдання або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь; - методичні вказівки і тематика курсових проєктів з дисциплін; - завдання для самостійної роботи студентів і методичні вказівки щодо їх виконання; - програми проходження практики (в т.ч. найменування баз проходження практики, інформація про наявність угод про проходження практики); - засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань з дисциплін, критерії оцінювання знань і умінь студентів).
XIX. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива індивідуальна, за бажанням здобувача освіти. Кредити, отримані в інших закладах фахової передвищої освіти України, можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умов відповідності їх набутих

	компетентностям, що регламентується положенням про академічну мобільність у Звягельському політехнічному фаховому коледжі, Положенням про організацію освітнього процесу у Звягельському політехнічному фаховому коледжі.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
<i>1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
ОК 1	Історія української державності та культури (Історія України)*	3,0	залік
ОК 2	Українська мова за проф.спрямуванням*	3,0	залік
	Суспільствознавство:		залік
ОК 3	Культурологія	2,0	залік
ОК 4	Основи філософських знань	2,0	залік
ОК 5	Соціологія	2,0	залік
ОК 6	Економічна теорія	3,0	залік
ОК 7	Основи правознавства(Громадянська освіта)*	2,0	залік
ОК 8	Іноземна мова за проф.спрямуванням*	3,0	залік
ОК 9	Фізичне виховання		залік
	Інженерна графіка:		
ОК 10	Креслення	3,0	залік
ОК 11	Комп'ютерне проєктування	3,0	залік
ОК 12	Основи технічної механіки та опору матеріалів	4,0	залік
ОК 13	Загальна електротехніка з основами електроніки	2,0	залік
ОК 14	Матеріалознавство	3,0	залік
ОК 15	Гідравліка	3,0	залік
ОК 16	Теплотехніка	3,0	залік
ОК 17	Інженерна геодезія	3,0	екзамен
ОК 18	Екологія(Біологія і екологія)*	2,0	залік
ОК 19	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3,0	залік
ОК 20	Комп'ютери та комп'ютерні технології*	3,0	залік
ОК 21	Вища математика	3,0	залік
ОК 22	Основи підприємництва і управлінської діяльності	3,0	залік
Всього:		58,0	
<i>2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
ОК 23	Інженерно-технічне устаткування будівель і споруд	4,0	екзамен
ОК 24	Газифіковані котельні агрегати	3,0	екзамен
ОК 25	Газові мережі та устаткування	8,0	екзамен / захист КП
ОК 26	Технологія і організація БМР та ремонтних робіт в газовому господарстві	8,0	екзамен / захист КП
ОК 27	Експлуатація устаткування і систем газопостачання	8,0	екзамен / захист КП
ОК 28	Автоматика і телемеханіка систем газопостачання	5,5	екзамен
ОК 29	Охорона праці в галузі	4,0	екзамен
ОК 30	Економіка і планування галузі	4,0	екзамен
ОК 31	Природні та штучні гази	2,0	залік
ОК 32	Вступ до спеціальності*	2,0	залік
ОК 33	Захист газопроводів від корозії	3,0	залік
ОК 34	Гідравлічні машини	3,0	залік
Всього:		54,5	

Практична підготовка			
OK 35	Навчальна слюсарна практика	3,0	залік
OK 36	Навчальна геодезична практика	3,0	залік
OK 37	Навчальна комп'ютерна практика	3,0	залік
OK 38	Навчальна зварювальна практика	3,0	залік
OK 39	Навчальна практика по ремонту газового обладнання	3,0	залік
OK 40	Навчальна практика для отримання робітничої професії	6,0	залік
OK 41	Виробнича технологічна практика	9,0	залік
OK 42	Переддипломна практика	6,0	залік
Всього:		36,0	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK 43	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0	захист ДП
	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
Всього:		10,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		159,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
1. Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
1 Блок			
BK 1.1	Основи стандартизації, метрології та взаємозамінності**	3,0	залік
2 Блок			
BK 1.1	Єврокоди і євростандарти в будівництві**	3,0	залік
Всього:		3,0	
2. Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
1 Блок			
BK 2.1	Основи вентиляції та кондиціонування**	3,0	залік
BK 2.2	Нормування праці і кошторис**	3,0	залік
BK 2.3	Впровадження поліетиленових газопроводів**	3,0	залік
BK 2.4	Опалення громадських та житлових будівель**	3,0	залік
BK 2.5	Спеціальний курс – енергоощадність газопостачання**	3,0	залік
BK 2.6	Конструкції будівель і споруд**	3,0	залік
2 Блок			
BK 2.1	Системи забезпечення мікроклімату будівлі**	3,0	залік
BK 2.2	Організаційно-економічні основи газового господарства**	3,0	залік
BK 2.3	Газифікація сільської місцевості**	3,0	залік
BK 2.4	Енергоефективні опалювальні системи**	3,0	залік
BK 2.5	Енергоефективність будівель і споруд**	3,0	залік
BK 2.6	Основи розрахунку будівельних конструкцій**	3,0	залік
Всього:		18,0	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		21,0	
Загальний обсяг освітніх компонентів ОПП:		180,0	

Примітки:

1. *ОК* – обов’язкова дисципліна; *ВК* – вибіркова дисципліна.
2. * – освітні компоненти ОПП, що інтегруються з навчальними предметами профільної середньої освіти.
3. ** – освітні компоненти ОПП, які входять до вибірових блоків освітніх компонентів ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти), визначаються закладом фахової передвищої освіти з обов’язкових освітніх компонентів і складають не менше 10% від загальної кількості кредитів.
4. Предмет Фізичне виховання включено до ОПП як позакредитний освітній компонент.

РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ І ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів / %)		
		обов’язкові компоненти освітньо-професійної програми	вибіркові компоненти освітньо-професійної програми (за вибором здобувача)	всього за весь період навчання
1.	Освітні компоненти, що формують загальні компетентності	58/32,22	3/1,67	61/33,89
2.	Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	101/56,11	18/10	119/66,11
Всього за весь термін навчання		159/88,33	21/11,67	180/100

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі базової загальної середньої освіти

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	ОК 32 Вступ до спеціальності	ОК 1 Історія України ОК 7 Основи правознавства ОК 18 Екологія	ОК 10 Інженерна графіка ОК 14 Матеріалознавство ОК 20 Комп'ютери та комп'ютерні технології ОК 22 Основи підприємництва і управлінської діяльності	ОК 2 Українська мова за професійним спрямуванням ОК 6 Економічна теорія ОК 8 Іноземна Українська мова за професійним спрямуванням ОК 11 Комп'ютерне проєктування ОК 12 Основи технічної механіки та опору матеріалів ОК 13 Загальна електротехніка з основами електроніки ОК 17 Інженерна геодезія ОК 21 Вища математика ОК 25 Газові мережі та устаткування ОК 31 Природні та штучні гази	ОК 9 Фізичне виховання ОК 12 Основи технічної механіки та опору матеріалів ОК 16 Теплотехніка ОК 23 Інженерно-технічне устаткування будівель і споруд ОК 24 Газифіковані котельні агрегати ОК 25 Газові мережі та устаткування ОК 26 Технологія і організація будівельно-монтажних робіт в газовому господарстві	ОК 5 Соціологія ОК 9 Фізичне виховання ОК 15 Гідравліка ОК 23 Інженерно-технічне устаткування будівель і споруд ОК 26 Технологія і організація будівельно-монтажних робіт в газовому господарстві ОК 27 Експлуатація устаткування і систем газопостачання	ОК 3 Культурологія ОК 9 Фізичне виховання ОК 19 Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист устаткування і систем газопостачання ОК 28 Автоматика і телемеханіка систем газопостачання ОК 33 Захист газопроводів від корозії	ОК 4 Основи філософських знань ОК 29 Охорона праці ОК 30 Економіка і планування галузі
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ					ВК 1.1 Основи стандартизації, метрології та взаємозамінності		ВК 2.1 Основи вентиляції та кондиціювання ВК 2.3 Впровадження поліетиленових газопроводів ВК 2.6 Конструкції будівель і споруд	ВК 2.2 Нормування праці і кошторис ВК 2.4 Опалення громадських та житлових будівель ВК 2.5 Спеціальний курс – енергоощадність газопостачання
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				ОК 35 Навчальна слюсарна практика ОК 36 Навчальна геодезична практика	ОК 37 Навчальна комп'ютерна практика ОК 38 Навчальна зварювальна практика	ОК 39 Навчальна практика по ремонту газового обладнання ОК 40 Навчальна практика на отримання робітничої професії ОК 41 Виробнича технологічна практика		ОК 42 Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ								Атестація здобувачів ФПО ОК43 Виконання кваліфікаційної роботи. Захист кваліфікаційної роботи

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти

	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	ОК 32 Вступ до спеціальності ОК 1 Історія України ОК 6 Економічна теорія ОК 7 Основи правознавства ОК 9 Фізичне виховання ОК 18 Екологія ОК 10 Інженерна графіка ОК 13 Загальна електротехніка з основами електроніки ОК 14 Матеріалознавство ОК 20 Комп'ютери та комп'ютерні технології ОК 22 Основи підприємництва і управлінської діяльності ОК 31 Природні та штучні гази	ОК 2 Українська мова за професійним спрямуванням ОК 8 Іноземна Українська мова за професійним спрямуванням ОК 9 Фізичне виховання ОК 11 Комп'ютерне проектування ОК 12 Основи технічної механіки та опору матеріалів ОК 17 Інженерна геодезія ОК 21 Вища математика ОК 25 Газові мережі та устаткування	ОК 9 Фізичне виховання ОК 12 Основи технічної механіки та опору матеріалів ОК 16 Теплотехніка ОК 23 Інженерно-технічне устаткування будівель і споруд ОК 24 Газифіковані котельні агрегати ОК 25 Газові мережі та устаткування ОК 26 Технологія і організація будівельно-монтажних робіт в газовому господарстві	ОК 5 Соціологія ОК 9 Фізичне виховання ОК 15 Гідравліка ОК 23 Інженерно-технічне устаткування будівель і споруд ОК 26 Технологія і організація будівельно-монтажних робіт в газовому господарстві ОК 27 Експлуатація устаткування і систем газопостачання	ОК 3 Культурологія ОК 9 Фізичне виховання ОК 19 Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист устаткування і систем газопостачання ОК 28 Автоматика і телемеханіка систем газопостачання ОК 33 Захист газопроводів від корозії	ОК 4 Основи філософських знань ОК 29 Охорона праці ОК 30 Економіка і планування галузі
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			ВК 1.1 Основи стандартизації, метрології та взаємозамінності		ВК 2.1 Основи вентиляції та кондиціювання ВК 2.3 Впровадження поліетиленових газопроводів ВК 2.6 Конструкції будівель і споруд	ВК 2.2 Нормування праці і кошторис ВК 2.4 Опалення громадських та житлових будівель ВК 2.5 Спеціальний курс – енергоощадність газопостачання
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		ОК 35 Навчальна слюсарна практика ОК 36 Навчальна геодезична практика	ОК 37 Навчальна комп'ютерна практика ОК 38 Навчальна зварювальна практика	ОК 39 Навчальна практика по ремонту газового обладнання ОК 40 Навчальна практика на отримання робітничої професії ОК 41 Виробнича технологічна практика		ОК 42 Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ						Атестація здобувачів ФПО ОК43 Виконання кваліфікаційної роботи. Захист кваліфікаційної роботи

Кількість і послідовність компонент освітньо-професійної програми на основі базової загальної середньої освіти

Курс	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість обов'язкових компонентів за семестр	Кількість вибіркових компонентів за семестр	Всього кількість компонентів за семестр
1	1	ОК32 Вступ до спеціальності	1	0	1
	2	ОК1 Історія української державності та культури ОК7 Основи правознавства ОК18 Екологія	3	0	3
2	3	ОК10 Інженерна графіка ОК14 Матеріалознавство ОК20 Комп'ютери та комп'ютерні технології ОК22 Основи підприємництва і управлінської діяльності	4	0	4
	4	ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням ОК6 Економічна теорія ОК8 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК11 Комп'ютерне проєктування ОК12 Основи технічної механіки та опору матеріалів ОК13 Загальна електротехніка з основами електроніки ОК17 Інженерна геодезія ОК21 Вища математика ОК25 Газові мережі та устаткування ОК31 Природні та штучні гази ОК35 Навчальна слюсарна практика ОК36 Навчальна геодезична практика	12	0	12
3	5	ОК9 Фізичне виховання ОК12 Основи технічної механіки та опору матеріалів ОК16 Теплотехніка ОК23 Інженерно-технічне устаткування будівель і споруд ОК24 Газифіковані котельні агрегати ОК25 Газові мережі та устаткування ОК26 Технологія і організація будівельно-монтажних і ремонтних робіт в газовому господарстві ВК1.1 ОК37 Навчальна комп'ютерна практика ОК38 Навчальна зварювальна практика	9	1	10

	6	ОК5 Соціологія ОК9 Фізичне виховання ОК15 Гідравліка ОК23 Інженерно-технічне устаткування будівель і споруд ОК26 Технологія і організація будівельно-монтажних і ремонтних робіт в газовому господарстві ОК27 Експлуатація устаткування і систем газопостачання ОК34 Гідравлічні машини ОК39 Навчальна практика по ремонту газового обладнання ОК40 Навчальна практика на отримання робітничої професії ОК41 Виробнича технологічна практика	10	0	10
4	7	ОК3 Культурологія ОК9 Фізичне виховання ОК19 Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист ОК27 Експлуатація устаткування і систем газопостачання ОК28 Автоматика і телемеханіка систем газопостачання ОК33 Захист газопроводів від корозії ВК2.1 ВК2.3 ВК2.6	6	3	9
	8	ОК4 Основи філософських знань ОК29 Охорона праці в галузі ОК30 Економіка і планування галузі ВК2.2 ВК2.4 ВК2.5 ОК42 Переддипломна практика ОК43	5	3	8

Кількість і послідовність компонент освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти

Курс	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість обов'язкових компонентів за семестр	Кількість вибіркових компонентів за семестр	Всього кількість компонентів за семестр
1	1	ОК31 Вступ до спеціальності ОК1 Історія української державності та культури ОК6 Економічна теорія ОК7 Основи правознавства ОК18 Екологія ОК9 Фізичне виховання ОК10 Інженерна графіка ОК13 Загальна електротехніка з основами електроніки ОК14 Матеріалознавство ОК20 Комп'ютери та комп'ютерні технології ОК22 Основи підприємництва і управлінської діяльності ОК31 Природні та штучні гази	12	0	12
	2	ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням ОК8 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК9 Фізичне виховання ОК11 Комп'ютерне проектування ОК12 Основи технічної механіки та опору матеріалів ОК17 Інженерна геодезія ОК21 Вища математика ОК25 Газові мережі та устаткування ОК35 Навчальна слюсарна практика ОК36 Навчальна геодезична практика	10	0	10
2	3	ОК9 Фізичне виховання ОК12 Основи технічної механіки та опору матеріалів ОК16 Теплотехніка ОК23 Інженерно-технічне устаткування будівель і споруд ОК24 Газифіковані котельні агрегати ОК25 Газові мережі та устаткування ОК26 Технологія і організація будівельно-монтажних і ремонтних робіт в газовому господарстві ВК1.1 ОК37 Навчальна комп'ютерна практика ОК38 Навчальна зварювальна практика	9	1	10

	4	ОК5 Соціологія ОК9 Фізичне виховання ОК15 Гідравліка ОК23 Інженерно-технічне устаткування будівель і споруд ОК26 Технологія і організація будівельно-монтажних і ремонтних робіт в газовому господарстві ОК27 Експлуатація устаткування і систем газопостачання ОК34 Гідравлічні машини ОК39 Навчальна практика по ремонту газового обладнання ОК40 Навчальна практика на отримання робітничої професії ОК41 Виробнича технологічна практика	10	0	10
3	5	ОК7 Культурологія ОК9 Фізичне виховання ОК19 Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист ОК27 Експлуатація устаткування і систем газопостачання ОК28 Автоматика і телемеханіка систем газопостачання ОК33 Захист газопроводів від корозії ВК2.1 ВК2.3 ВК2.6	6	3	9
	6	ОК4 Основи філософських знань ОК29 Охорона праці в галузі ОК30 Економіка і планування галузі ВК2.2 ВК2.4 ВК2.5 ОК42 Переддипломна практика ОК43	5	3	8

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії (залежно від ОПП) на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена на сайті або в репозиторії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією).

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Звягельському політехнічному фаховому коледжі функціонує система забезпечення системи внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення й послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти й суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

з/п	Компетентності																															
	Інтегральна	Загальні												Спеціальні																		
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
OK 1	+	+	+																													
OK 2	+				+	+																										
OK 3	+		+																													
OK 4	+		+	+																												
OK 5	+	+	+																													
OK 6	+			+	+					+																						
OK 7	+	+			+																											
OK 8	+				+		+																									
OK 9	+		+																													
OK 10	+			+	+							+				+												+				
OK 11	+			+	+							+				+						+					+					
OK 12	+			+	+						+						+		+													
OK 13	+				+						+		+					+													+	
OK 14	+				+											+													+			
OK 15	+				+						+							+														
OK 16	+			+	+						+						+													+		
OK 17	+				+						+					+		+														
OK 18	+			+				+															+									
OK 19	+				+			+	+														+									
OK 20	+			+	+								+														+					
OK 21	+			+	+						+																					
OK 22	+	+			+				+																							
OK 23	+			+	+									+	+	+				+							+		+			
OK 24	+				+						+			+					+				+					+	+			
OK 25	+				+						+	+	+	+	+	+		+	+	+						+					+	
OK 26	+			+	+				+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+		+		+	+		

[illegible]

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними
компонентами освітньо-професійної програми**

	Результати навчання																				
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
OK 1	+	+																			
OK 2					+																
OK 3		+																			
OK 4		+																			
OK 5		+																			
OK 6		+																			
OK 7	+					+															
OK 8					+																
OK 9		+																			
OK 10									+												
OK 11									+		+										
OK 12										+	+										
OK 13												+									
OK 14										+				+							
OK 15											+										
OK 16										+	+										
OK 17												+			+						
OK 18			+				+			+											
OK 19							+											+			
OK 20						+															
OK 21											+										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<i>OK 22</i>				+				+							+				+		
<i>OK 23</i>								+	+		+		+		+		+			+	+
<i>OK 24</i>							+	+	+									+		+	+
<i>OK 25</i>						+		+	+	+	+		+	+			+				+
<i>OK 26</i>			+							+			+	+	+	+	+	+		+	+
<i>OK 27</i>			+	+		+	+	+		+		+	+			+		+		+	+
<i>OK 28</i>											+			+			+			+	+
<i>OK 29</i>				+			+	+	+									+			
<i>OK 30</i>						+				+	+		+				+				
<i>OK 31</i>												+									
<i>OK 32</i>						+		+													+
<i>OK 33</i>									+		+			+							+
<i>OK 34</i>											+	+				+					
<i>OK 35</i>				+				+	+			+			+				+		+
<i>OK 36</i>				+				+	+			+			+				+		
<i>OK 37</i>				+		+		+	+		+								+		
<i>OK 38</i>				+				+	+			+			+				+	+	+
<i>OK 39</i>				+				+	+			+			+				+	+	
<i>OK 40</i>				+				+	+			+			+				+	+	+
<i>OK 41</i>				+		+		+	+			+			+				+	+	+
<i>OK 42</i>				+		+		+	+			+			+				+	+	+
<i>OK 43</i>						+	+	+	+	+	+		+			+	+			+	
<i>BK 1.1</i>												+									
<i>BK 2.1</i>						+		+	+	+	+						+				+
<i>BK 2.2</i>						+		+		+	+		+				+				
<i>BK 2.3</i>						+	+	+		+				+	+	+					+
<i>BK 2.4</i>				+				+	+	+	+						+				+
<i>BK 2.5</i>								+		+											+
<i>BK 2.6</i>								+	+	+	+										

7. Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

з/п	Компетентності																															
	Інтегральна	Загальні												Спеціальні																		
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
PH 1	+	+				+																										
PH 2	+		+			+																										
PH 3	+	+	+	+																				+								
PH 4	+	+	+			+			+															+								
PH 5	+		+		+	+	+						+														+					
PH 6	+				+		+				+		+														+				+	
PH 7	+	+	+								+			+																		
PH 8	+	+			+			+						+															+		+	
PH 9	+				+	+		+	+		+		+		+				+								+		+			
PH 10	+			+	+					+	+					+	+		+			+										
PH 11	+				+						+		+		+	+	+										+		+			
PH 12	+				+			+										+												+	+	
PH 13	+			+	+							+		+	+					+	+											
PH 14	+																	+		+												
PH 15	+			+	+	+		+	+														+	+								
PH 16	+			+					+		+												+		+			+				
PH 17	+			+	+	+				+	+			+												+						
PH 18	+												+														+	+				
PH 19	+	+	+					+	+		+		+											+			+					
PH 20	+			+	+										+	+										+	+					
PH 21	+				+						+				+	+			+		+		+	+					+	+	+	

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійно програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745- VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16.12.2022 №1392. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затверджений наказом МОН України №1243 від 14.11.2021 року.
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.
9. Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 «Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:». URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Наказ МОН від 01.07.2021 № 749 «Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

ДОДАТКИ

**Порівняльна таблиця змін освітньо-професійної програми
Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання
зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія
Зміни до пункту 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП**

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, практикуми, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, практикуми, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5	6	7	8
OK 1.3	Культурологія	3,0	Залік	OK 3	Культурологія	2,0	Залік
OK 1.4	Основи філософських знань	3,0	Залік	OK 4	Основи філософських знань	2,0	Залік
OK 1.5	Соціологія	3,0	Залік	OK 5	Соціологія	2,0	Залік
OK 1.7	Основи правознавства (Громадянська освіта)*	3,0	Залік	OK 7	Основи правознавства (Громадянська освіта)*	2,0	Залік
OK1.13	Загальна електротехніка з основами електроніки	3,0	Залік	OK 13	Загальна електротехніка з основами електроніки	2,0	Залік
OK1.15	Гідравліка з основами теплотехніки	3,0	Залік	OK 15	Гідравліка	3,0	Залік
				OK 16	Теплотехніка	3,0	Залік
OK1.18	Основи екології (Біологія і екологія)*	3,0	Залік	OK 18	Основи екології (Біологія і екологія)*	2,0	Залік
OK1.19	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3,0	Залік	OK19	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	2,0	Залік
OK 2.1	Інженерно-технічне устаткування будівель і споруд	5,0	Екзамен	OK 23	Інженерно-технічне устаткування будівель і споруд	4,0	Екзамен

1	2	3	4	5	6	7	8
<i>OK 2.3</i>	Газові мережі та устаткування	6,0	<i>Екзамен, курсовий проєкт</i>	<i>OK 25</i>	Газові мережі та устаткування	8,0	<i>Екзамен, курсовий проєкт</i>
<i>OK 2.7</i>	Експлуатація устаткування і систем газопостачання	6,0	<i>Екзамен, курсовий проєкт</i>	<i>OK 27</i>	Експлуатація устаткування і систем газопостачання	8,0	<i>Екзамен, курсовий проєкт</i>
<i>OK 2.9</i>	Автоматика і телемеханіка систем газопостачання	4,5	<i>Екзамен</i>	<i>OK 28</i>	Автоматика і телемеханіка систем газопостачання	5,5	<i>Екзамен</i>
<i>OK2.10</i>	Охорона праці в галузі	3,0	<i>Залік</i>	<i>OK 29</i>	Охорона праці в галузі	4,0	<i>Залік</i>
<i>OK2.12</i>	Природні і штучні гази	3,0	<i>Залік</i>	<i>OK 31</i>	Природні і штучні гази	2,0	<i>Залік</i>
<i>OK2.13</i>	Вступ до спеціальності*	3,0	<i>Залік</i>	<i>OK 32</i>	Вступ до спеціальності*	2,0	<i>Залік</i>
<i>BK1.2</i>	Основи підприємництва і управлінської діяльності**	3,0	<i>Залік</i>	<i>OK 22</i>	Основи підприємництва і управлінської діяльності	3,0	<i>Залік</i>

Зміни ОПП зумовлені необхідністю виділення 1 кредита ЄКТС із загальної кількості годин для форми підсумкового контролю «екзамен» (п.9.5 Типового положення) та прийняттям рішення розділити освітній компонент «Гідравліка з основами теплотехніки» на два компоненти «Гідравліка» та «Теплотехніка». З метою забезпечення управлінських якостей у здобувачів освіти освітній компонент «Основи підприємництва і управлінської діяльності» перенесено з вибіркового компоненту до основного компоненту. Змінено послідовність вивчення деяких освітніх компонентів. Зміни до ОПП розглянуті проєктною групою і схвалені на засіданні циклової комісії загальнотехнічних і спеціальних дисциплін (Протокол № 8 від «09» квітня 2025 р).

Освітньо-професійна програма розглянута та схвалена на засіданні методичної ради ЗПФК (Протокол № 5 від «22» травня 2025 р).

Запропоновані зміни у компонентах освітньо-професійної програми не порушують відсоток обов'язкових і вибірових дисциплін. Збережено загальний обсяг освітньо-професійної програми – 180 кредитів.