

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗВЯГЕЛЬСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>F Інформаційні технології</u> (шифр та назва галузі знань)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>F7 Комп'ютерна інженерія</u> (код та найменування спеціальності)
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО

(протокол № 8 від «14» травня 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
«1» вересня 2025 р.

Директор коледжу Олена ПЕТРОШУК
(наказ № 189 від «06» травня 2025 р.)



Звягель – 2025 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
комп'ютерна інженерія

Освітньо-професійний ступень – фаховий молодший бакалавр

Галузь знань – F Інформаційні технології

Спеціальність – F7 Комп'ютерна інженерія

Рівень освіти – фахова передвища освіта

Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії

Освітньо професійна програма розглянута та схвалена на засіданні випускної циклової комісії комп'ютерних дисциплін (Протокол №8 від 16.04.2025р)

Освітньо професійна програма розглянута та схвалена на засіданні методичної ради ЗПФК (Протокол №5 від 22.05.2025р)

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора

з навчальної роботи ЗПФК

 В'ячеслав Тарасюк

ПОГОДЖЕНО

Голова циклової комісії

 Людмила ЖУРА

ПОГОДЖЕНО

Завідувач

комп'ютерним відділенням

 Марина ТИМОЩУК

ПОГОДЖЕНО

Голова проєктної групи

 Людмила ЖУРА

Схвалено педагогічною радою ЗПФК

Протокол № 8 від 14.05.2025р.

Голова педагогічної ради

 Алла ПЕТРОШУК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Комп'ютерна інженерія розроблена відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації», №1187 від 30.12.2015 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №365 від 24.03.2021 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказу МОН України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія галузі знань F Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 20.04.2022 року № 366».

Покликання на розміщення стандарту на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf>

Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, розроблених Державною установою НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, 2022. УДК 377(072+073). URL:

https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf.

Освітньо-професійна програма Комп'ютерна інженерія є нормативним документом Звягельського політехнічного фахового коледжу та встановлює вимоги до фахового молодшого бакалавра спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія у вигляді переліку компетентностей та програмних результатів навчання.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності, акредитації освітньо-професійних програм та інспектуванні освітньої діяльності;
- розроблення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та засобів її діагностики;
- розроблення навчального плану, робочих програм дисциплін і практик;

- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Звягельському політехнічному фаховому коледжі (далі – Коледж) за спеціальністю F7 Комп'ютерна інженерія;
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія;
- Приймальна комісія Коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія. Розроблено проєктною робочою групою у складі:

- Жура Людмила Валентинівна, голова циклової комісії комп'ютерних дисциплін, спеціаліст I кваліфікаційної категорії;
- Поперечнюк Людмила Миколаївна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;
- Тимошук Марина Валеріївна, завідувач відділення комп'ютерних дисциплін.

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньо-професійної програми F7 Комп'ютерна інженерія:

В'ячеслав ПШЕНИЧНИЙ, розробник .NET

Андрій ШЕВЧЕНКО, кандидат технічних наук, старший фахівець реагування на інциденти кібербезпеки ТОВ «КІПУ ГМБХ»

Рецензенти освітньо-професійної програми Комп'ютерна інженерія

Андрій ШЕВЧЕНКО, кандидат технічних наук, старший фахівець реагування на інциденти кібербезпеки ТОВ «КІПУ ГМБХ»

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія
галузі знань F Інформаційні технології**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Звягельський політехнічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Професійна кваліфікація	4112 Оператор комп'ютерного набору
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерна інженерія
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ДС № 06015869
Термін дії освітньо-професійної програми	до чергового перегляду

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	Опис освітньо-професійної програми та каталог вибіркових дисциплін постійно розміщені на сайті коледжу за адресою: http://nvpet.novograd.info

2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка конкурентоздатних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, що ґрунтується на створених в закладі фахової передвищої освіти умовах для саморозвитку, професійного становлення, культурного і духовного пошуку, можливостей формувати свою траєкторію освіти, що є запорукою формування високоосвічених, вільних і національно та патріотично свідомих професіоналів. Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю та професійною діяльністю.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: – Апаратне та програмне забезпечення в комп'ютерній інженерії, включаючи комп'ютерні системи, мережі та їхні складові; технології Інтернету речей, вбудовані й розподілені обчислювальні системи; операційні системи, інформаційні системи з базами даних, серверні рішення та сховища даних; а також системне, прикладне та спеціалізоване програмне забезпечення. – Методи обробки інформації: математичне моделювання, алгоритмічне забезпечення обчислювальних процесів, застосування інформаційних технологій і систем автоматизованого проєктування (САПР). Цілі навчання: Набуття знань про сучасні апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії, включаючи комп'ютерні системи та мережі, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, серверні технології, інформаційні системи та бази даних. Оволодіння навичками роботи з операційними системами та різними типами програмного забезпечення – системним, прикладним і спеціалізованим. Формування
-------------------	--

компетентностей у сфері обробки, збереження та передавання інформації, включаючи використання математичних моделей, алгоритмів і методів комп'ютерного моделювання. Застосування інформаційних технологій та систем автоматизованого проєктування (САПР) для розв'язання інженерних задач і реалізації прикладних проєктів. Підготовка до самостійного проєктування, впровадження й обслуговування сучасних комп'ютерних систем і технологій, з урахуванням потреб ринку праці та вимог цифрової трансформації.

Теоретичний зміст предметної області: принципи роботи та архітектури мікропроцесорної техніки, периферійних пристроїв, розробка та впровадження програмних комплексів, компонентів комп'ютерних систем та мереж.

Методи, методики та технології: методології проєктування комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів; методи об'єктно-орієнтованого, процедурного та функціонального програмування; методи та засоби комп'ютерної інженерії; технології створення програмного та апаратного забезпечення систем паралельної та розподіленої обробки даних.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи і мережі, контрольовиміррювальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проєктування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії.

Особливості освітньо-професійної програми:

Програма орієнтована на професійну підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері комп'ютерної інженерії, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками з розробки, обслуговування та впровадження сучасних комп'ютерних систем і мереж, вбудованих та розподілених систем, систем Інтернету речей, а також засобів автоматизації.

Навчання забезпечує формування компетентностей у сфері проєктування, моделювання та програмування апаратно-програмних засобів, використання сучасних мов програмування, цифрових технологій, систем автоматизованого проєктування (САПР), а також адміністрування інформаційно-комунікаційних систем з урахуванням принципів кібербезпеки.

Особлива увага приділяється роботі з операційними системами, базами даних, серверними рішеннями,

	практичній реалізації міждисциплінарних проєктів із використанням знань з електроніки, програмування та мережевих технологій, застосуванню методів технічного та цифрового моделювання, цифрових симуляцій, інтеграції сучасних ІТ-інструментів у професійну діяльність.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії здатний виконувати такі професійні роботи (згідно ДК 003:2010) і займати первинні посади: 1222.2 – майстер з ремонту приладів та апаратури; 2131.2 – інженер з комп'ютерних систем, інженер з програмного забезпечення комп'ютерів, конструктор комп'ютерних систем; 2132.2 – інженер-програміст, програміст (база даних), програміст прикладний, програміст системний; 2139.2 – інженер із застосування комп'ютерів; 3114 – технік із конфігурованої комп'ютерної системи, Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; 3121 – технік із системного адміністрування, технік-програміст, фахівець з інформаційних технологій, фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, фахівець з розроблення комп'ютерних програм; 4112 – оператор інформаційно-комунікаційних мереж, оператор комп'ютерного набору, оператор комп'ютерної верстки; 4114 – оператор з введення даних в ЕОМ (ОМ); 4113 – оператор з обробки інформації та програмного забезпечення; 7242 – монтажник інформаційно-комунікаційних мереж, монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування.
Академічні права випускників	Продовження навчання на усіх бакалаврських програмах в галузі «Інформаційні технології» та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Підходи до освітнього процесу:</i> проблемно-орієнтований, компетентнісний; студентоцентроване навчання з елементами самовивчення. <i>Форми організації освітнього процесу:</i> лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота,

	курсів проекти, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 12-бальною шкалою для оцінювання дисциплін інтегрованих в програму профільної середньої освіти та національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано»). Форми контролю: тестовий контроль, курсові проекти, звіти з проходження навчальної та технологічної (переддипломної) практик, захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи. Підсумковий контроль - екзамен/залік. Підсумкова атестація - дипломний проєкт.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:</i> ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК10. Здатність до застосування інформаційно-комунікаційних технологій та штучного інтелекту для вирішення завдань професійної діяльності.
Спеціальні компетентності	<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i> СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії. СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. СК4. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування. СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. СК6. Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи. СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з

	урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації. СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів. СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення. СК11. Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації. СК12. Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних. СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання. СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності. <i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:</i> СК15. Здатність розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення з використанням сучасних методів і мов програмування, а також засобів і систем автоматизації проектування. СК16. Здатність застосовувати ймовірносно-статистичні методи для вирішення професійних завдань, спираючись на знання закономірностей випадкових явищ. СК17. Здатність використання сучасних методів побудови та аналізу ефективних алгоритмів, основ теорії чисельних методів, і вміння їх реалізувати в конкретних застосуваннях. СК18. Здатність забезпечувати кіберзахист інформаційно-комунікаційних систем СК19. Здатність розробляти, моделювати та налагоджувати комп'ютерні системи на рівні електронних схем з використанням САПР.
--	--

	СК20. Здатність працювати з сучасними інструментами технічного моделювання, реалізовувати навчальні та прикладні проекти на основі цифрових симуляцій. СК21. Здатність інтегрувати знання з електроніки, програмування та комп'ютерних мереж для реалізації міждисциплінарних проектів.
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	<i>Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i> РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. РН3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії. РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. РН5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії. РН7. Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей. РН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності. РН9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем. РН10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для

	розв'язання задач комп'ютерної інженерії. RH11. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії. RH12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів. RH13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією. RH14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань. RH15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. RH16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою. <i>Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:</i> RH17. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному, історичному і екологічному контексті. RH18. Мати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання в комп'ютерних системах. RH19. Вміє розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення, застосовуючи сучасні мови програмування, інструменти розробки та системи автоматизованого проєктування. RH20. Застосовує ймовірнісні та статистичні методи аналізу для оцінювання показників надійності, продуктивності та ефективності роботи інформаційних систем. RH21. Вміє розробляти й моделювати комп'ютерні пристрої на рівні електронних схем з використанням САПР.
--	--

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку. До реалізації програми залучені висококваліфіковані педагогічні працівники, зокрема викладачі методисти, старші викладачі, викладачі вищої кваліфікаційної категорії. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. Проведення лекційних, лабораторних, практичних занять для забезпечення отримання здобувачами освіти спеціальних компетенцій та результатів навчання здійснюється в навчальних кабінетах, обладнаних мультимедійними пристроями, спеціалізованими приладами та стендами, наочними посібниками. Для оволодіння професійними навичками у складі циклової комісії комп'ютерних дисциплін працюють комп'ютерні лабораторії. Соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, їдальню, медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у системі дистанційного навчання Google Workspace. Навчально-методичне: - освітньо-професійна програма (ОПП); - навчальний план освітньо-професійної програми; - робочий навчальний план; - навчальні програми дисциплін; - конспекти лекцій; - плани практичних та семінарських занять і методичні вказівки щодо їх виконання;

	- питання, задачі, завдання або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь; - методичні вказівки і тематика курсових проєктів з дисциплін; - завдання для самостійної роботи студентів і методичні вказівки щодо їх виконання; - програми проходження практики (в т.ч. найменування баз проходження практики, інформація про наявність угод про проходження практики); - засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань з дисциплін, критерії оцінювання знань і умінь студентів).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива індивідуальна, за бажанням здобувача освіти. Кредити, отримані в інших закладах фахової передвищої освіти України, можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умов відповідності їх набутих компетентностям, що регламентується положенням про академічну мобільність у Звягельському політехнічному фаховому коледжі, Положенням про організацію освітнього процесу у Звягельському політехнічному фаховому коледжі.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / роботи, практики, державний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія української державності та культури (історія України)*	3	Залік
ОК 2	Основи правознавства (Громадянська освіта)*	3	Залік
ОК 3	Екологія (Біологія і екологія)*	3	Залік
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням*	3	Залік
ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням*	4	Залік
ОК 6	Фізика*	4	Залік
ОК 7	Інженерна графіка (Креслення)*	3	Залік
ОК 8	Комп'ютерна графіка (Комп'ютерне проектування)*	3	Залік
ОК 9	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 10	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 11	Соціологія	3	Залік
ОК 12	Економічна теорія	3	Залік
ОК 13	Фізичне виховання		Залік
ОК 14	Вища математика	7	Залік, екзамен
ОК 15	Теорія електричних і магнітних кіл	6	Залік, екзамен
Разом за циклом		51	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 16	Теорія ймовірності і математична статистика	4	Екзамен
ОК 17	Дискретна математика	4	Залік
ОК 18	Програмування (Алгоритми і МО)	9	Залік, екзамен Курсовий проєкт
ОК 19	Комп'ютерна електроніка	6	Екзамен
ОК 20	Комп'ютерна логіка	4	Залік
ОК 21	Web-дизайн	7	Залік, екзамен
ОК 22	Системне програмування	7	Залік, екзамен
ОК 23	Операційні системи	5	Залік
ОК 24	Комп'ютерні мережі	7	Екзамен Курсовий проєкт

1	2	3	4
ОК 25	Організація баз даних	7	Екзамен
ОК 26	Економіка галузі	5	Залік, екзамен
ОК 27	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ОК 28	Практикум з програмного забезпечення	3	Залік
ОК 29	Навчальна електрорадіомонтажна та електровимірювальна практика	3	Залік
ОК 30	Навчальна практика з системного адміністрування та технічного обслуговування ЕОМ	3	Залік
ОК 31	Навчальна практика з мікропроцесорних систем	3	Залік
ОК 32	Навчальна практика з програмування	3	Залік
ОК 33	Виробнича технологічна практика	9	Залік
ОК 34	Переддипломна практика	5	Залік
	Дипломне проєктування	12	Захист ДП
Разом за циклом		109	
Всього обов'язкових компонент		160	
2 Дисципліни за вибором (ВК)			
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
ВК 1	<i>Вибірковий освітній компонент</i>	3	Залік
ВК 2	<i>Вибірковий освітній компонент</i>	3	Залік
ВК 3	<i>Вибірковий освітній компонент</i>	4	Залік
ВК 4	<i>Вибірковий освітній компонент</i>	5	Залік
ВК 5	<i>Вибірковий освітній компонент</i>	5	Залік
		20	
Загальний обсяг освітньої-професійної програми		180	

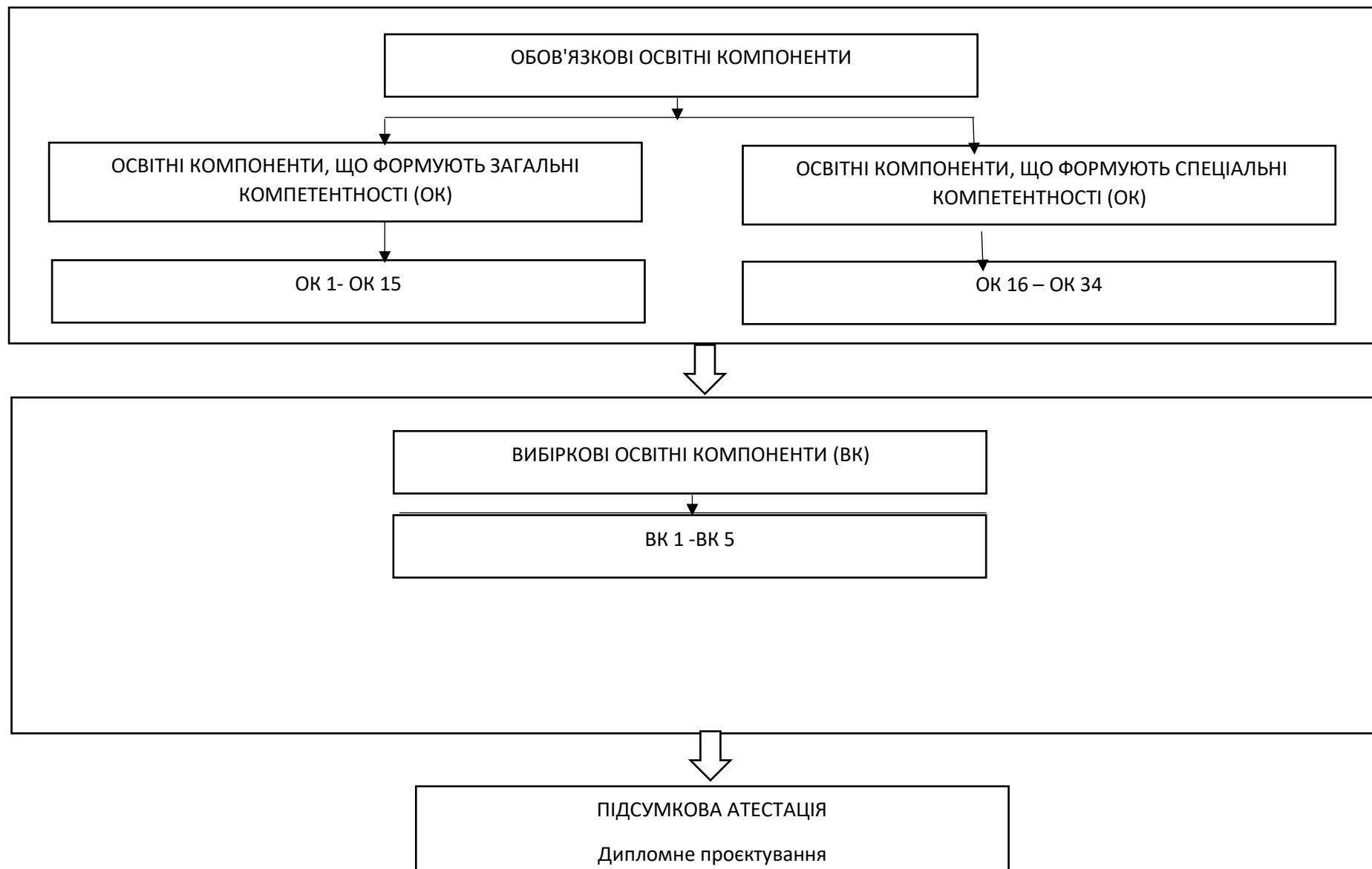
Примітки:

- ОК – обов'язкова дисципліна; ВК – вибіркова дисципліна.
- * – освітні компоненти ОПП, що інтегруються з навчальними предметами профільної середньої освіти.
- ** – освітні компоненти ОПП, за вибором здобувача фахової передвищої освіти містяться в каталозі вибіркових освітніх компонентів ОПП.
- Предмет Фізичне виховання включено до ОПП як позакредитний освітній компонент.

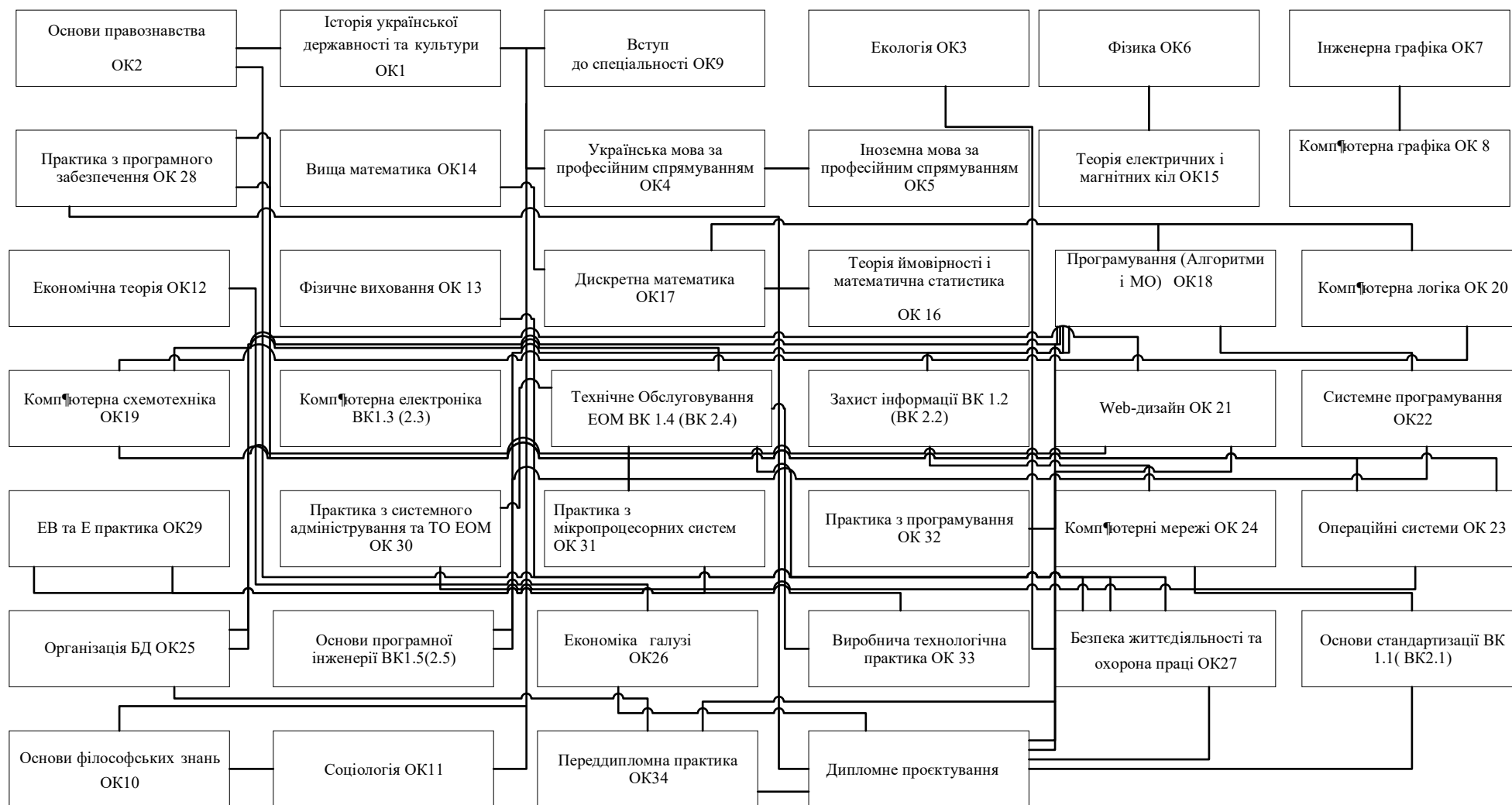
Кількість і послідовність компонент освітньо-професійної програми

Курс	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість обов'язкових компонентів за семестр	Кількість вибіркових компонентів за семестр	Всього кількість компонентів за семестр
1	1	OK1.3K	1	0	1
	2	OK2.3K OK3.3K OK9.3K	3	0	3
2	3	OK7.3K OK14.3K OK15.3K	3	0	3
	4	OK4.3K OK5.3K OK6.3K OK8.3K OK12.3K OK14.3K OK15.3K OK17.CK OK18.CK	9	0	9
3	5	OK13.CK OK16.CK OK17.CK OK18.CK OK19.CK OK20.CK OK21.CK BK2 BK3 BK4	7	3	10
	6	OK13.CK OK18.CK OK21.CK OK22.CK OK28.CK OK29.CK OK30.CK OK31.CK OK32.CK BK2 BK3 BK4	9	3	12
4	7	OK13.CK OK22.CK OK23.CK OK24.CK OK25.CK OK26.CK OK33.CK	7	0	7
	8	OK10.CK OK11.CK OK23.CK OK25.CK OK26.CK OK27.CK OK34.CK BK1 BK5	7	2	9

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



2.2.1 Структурно-логічна схема ОПП



2.3 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK 34	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK1.4	BK1.5
3K1	+	+		+					+		+	+															+												+
3K2	+		+	+					+		+																	+	+										+
3K3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K4		+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
3K5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K6					+				+									+			+				+											+		+	
3K7						+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+
3K8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K9		+				+				+		+			+			+		+	+	+	+	+		+						+				+			+
3K10									+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+				+	+	+	+
CK1		+							+	+					+			+		+	+	+	+	+	+		+								+	+			+
CK2															+			+			+	+		+	+					+	+		+	+	+		+	+	
CK3							+	+										+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+		+	+		+
CK4																					+	+										+				+			
CK5																		+						+	+		+			+		+	+	+	+		+		+
CK6																		+	+						+				+	+	+						+	+	
CK7																		+			+	+		+	+					+		+	+	+			+		
CK8																		+		+	+		+	+			+		+	+		+	+			+		+	+
CK9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK10						+								+		+	+		+	+		+	+		+					+	+						+	+	
CK11																							+	+	+					+	+	+				+	+	+	
CK12																									+							+	+	+		+			
CK13																						+		+	+							+	+	+	+		+		+
CK14	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK15					+													+			+	+						+								+	+		
CK16																+												+											
CK17																																	+						
CK18																					+		+	+	+					+		+						+	
CK19														+					+			+		+							+			+	+			+	
CK20																			+			+		+							+			+	+			+	+
CK21																		+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+			+	+	

2.4 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
PH1	+	+							+		+																+												+
PH2							+	+							+				+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	
PH3																		+				+	+						+	+			+	+					
PH4		+							+									+				+	+		+		+				+		+			+		+	+
PH5																		+	+		+				+		+				+	+			+	+			
PH6																			+		+	+	+							+				+				+	
PH7						+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+											+	+				+
PH8							+	+											+			+	+		+				+		+	+	+			+	+	+	
PH9																		+				+	+											+					+
PH10					+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+
PH11													+						+	+		+	+		+				+		+	+		+	+	+	+		
PH12									+	+		+						+	+			+	+			+			+		+		+			+	+		+
PH13		+							+			+			+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+					+	+	+			+
PH14																								+	+						+		+		+		+		+
PH15																						+	+	+	+						+		+	+	+		+		
PH16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH17	+		+								+	+										+	+		+	+				+		+						+	+
PH18																						+	+	+									+	+					
PH19																		+			+	+	+												+				
PH20																						+	+														+		
PH21							+	+											+			+	+									+					+		

2.5 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																														
		Загальні										Спеціальні																				
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21
PH1	+	+	+	+	+	+					+				+																	
PH2	+	+		+								+		+							+	+	+	+		+		+				
PH3	+			+	+					+	+					+	+				+	+	+	+								
PH4	+			+	+	+		+				+						+						+	+							
PH5	+	+	+	+	+			+				+													+							
PH6	+			+	+							+		+			+					+										
PH7	+			+	+	+							+		+	+	+				+	+	+									
PH8	+			+	+		+					+		+	+	+	+	+	+			+		+								
PH9	+			+	+						+	+	+	+									+					+				
PH10	+			+	+	+	+		+	+										+									+			
PH11	+			+	+	+	+			+		+	+		+					+				+								
PH12	+			+	+			+	+			+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+			+			
PH13	+			+	+							+									+	+		+	+							
PH14	+			+	+				+			+	+	+			+						+						+			
PH15	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+		+			+	+			+					
PH16	+	+	+	+	+		+	+				+							+				+									
PH17	+	+	+	+	+															+					+							
PH18	+			+	+					+											+											
PH19	+			+	+						+			+	+											+			+	+	+	+
PH20	+			+	+				+		+															+	+					
PH21	+			+	+				+		+			+				+								+				+	+	+

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: молодший фаховий бакалавр з комп'ютерної інженерії.
Вимоги до дипломного проєкту	Кваліфікаційна робота за спеціальністю повинна враховувати загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно компетентностей, визначених освітньою програмою. Кваліфікаційна робота повинна бути спрямована на виконання таких задач: — поширення та поглиблення теоретичних і практичних знань за фахом, використання їх при розв'язанні конкретних технічних задач; — розвиток навичок у виконанні самостійної роботи при проектуванні та опановування методами практичних робіт, пов'язаних з питаннями дипломного проєкту; — визначення здатності студентів до самостійної роботи в умовах сучасного виробництва з урахуванням прогресу науки і техніки та економічних відносин, які складаються в суспільстві.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)	Атестація здійснюється відкрито та публічно

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Звягельському політехнічному фаховому коледжі функціонує система забезпечення системи внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення й послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти й суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і

прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

V. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019.
№ 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ МОН від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-zatverdzheno-metodichni-rekomendaciyi-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Наказ МОН від 20.04.2022 № 366 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti>