

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Звягельський політехнічний фаховий коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ЗПФК

підпис існує

Алла ПЕТРОШУК

«05» вересня 2025 р.

ПЛАН РОБОТИ

ШКОЛИ ВИКЛАДАЧА-ПОЧАТКІВЦЯ

«Ключі до педагогічної майстерності»

2025-2026 н.р.

м. Звягель

2025

ПЛАН РОБОТИ
Школи викладача-початківця
на 2025-2026 навчальний рік

Мета: індивідуально-психологічний супровід фахівця на початку його професійної діяльності, формування професійних умінь і навичок, сприяння виробленню власного педагогічного стилю роботи, розвитку творчого потенціалу викладачів-початківців, удосконалення майстерності, оволодіння новітніми знаннями, методиками та технологіями навчання, надання дієвої методичної допомоги молодосвідченим педагогам.

Завдання Школи:

- створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації викладачів-початківців, підвищення їхньої педагогічної компетентності, поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання здобувачів освіти;
- сприяння оволодінню викладачами змісту основних нормативних документів;
- вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного педагогічного досвіду, розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків педагогів, технологій традиційного, змішаного, дистанційного навчання;
- створення креативного методичного середовища для викладачів-початківців.

Основні напрямки роботи:

- здійснення заходів щодо поглиблення педагогічних знань щодо методології навчання;
- вивчення директивних матеріалів, документів Міністерства освіти і науки України, нормативної бази ЗПФК;
- розгляд актуальних питань професійної діяльності;
- організація науково-методичної роботи з вивчення узагальненого перспективного педагогічного досвіду, визначення шляхів його творчого використання;
- підготовка до інноваційної діяльності, фахового росту педагогів;
- здійснення заходів щодо підвищення освітнього, науково-методичного та культурного рівнів викладачів-початківців.

Вересень

Тема: Організаційне засідання Школи викладача-початківця

1. Інформування викладачів-початківців про основні завдання Школи.
2. Проведення співбесіди з молодими фахівцями. Закріплення наставників на 2025-2026 навчальний рік.
3. Ознайомлення викладачів-початківців із нормативно-правовою базою освітнього процесу, Статутом коледжу, Положенням про освітній процес у ЗПФК.
4. Ознайомлення з онлайн-платформами та сервісами коледжу, сайтом закладу.
5. Інструктаж з планування роботи викладача (навчальна програма, індивідуальний план викладача).

Робота між засіданнями:

1. Практикум «Опанування навичок ведення навчальної документації».
2. Залучення педагогів-початківців до роботи циклових комісій, участі у засіданнях педагогічної ради, загальноколеджних заходах.

Жовтень

Тема: Цифрові інструменти та створення навчально-методичного комплексу

1. Ознайомлення з методичними рекомендаціями методичного кабінету (Положення про НМК навчальної дисципліни).
2. Моделювання структури заняття. Складання навчально-методичної карти заняття. Аналіз заняття.
3. Знайомство з творчою лабораторією викладача-наставника.
4. Практикум «Створення інтерактивних презентацій та відеоматеріалів для занять».

Робота між засіданнями:

1. Ознайомлення з досвідом колег, відвідування занять наставників.
2. Індивідуальні консультації з викладачами-початківцями.

Листопад

Тема: Інноваційні технології та змішане навчання

1. Методична скринька «Сучасні методи навчання»:
 - огляд інтерактивних та гейміфікованих методів навчання.
 - використання генеративних AI-інструментів для підготовки матеріалів до занять.
2. Поєднання онлайн- та офлайн-форматів, враховуючи потреби та можливості здобувачів освіти.
3. Кейс-стаді: «Організація змішаного навчання».
4. Самоаналіз проведеного заняття.

Робота між засіданнями:

1. Вивчення досвіду роботи педагогів-наставників.
2. Взаємовідвідування звичайних занять і онлайн-занять наставниками та викладачами-початківцями, їх детальний аналіз.

Грудень

Тема: Оцінювання здобувачів освіти: цифрові інструменти та психологічні аспекти

1. Єдині вимоги до перевірки і оцінки навчальних досягнень.
2. Використання онлайн-тестів та форм (Google Forms, Kahoot, Quizlet) для перевірки знань.
3. Психологічні аспекти оцінювання в умовах стресу, адаптація критеріїв.
4. Вимоги до оформлення документації.

Робота між засіданнями:

1. Інструктажі з організації та здійснення тематичного й семестрового оцінювання.
2. Робота з фаховою літературою та методичними рекомендаціями щодо оцінювання різних форм освітньої діяльності.

Січень

Тема: Підсумки семестру

1. Аналіз показників успішності з дисциплін, що викладають викладачі-початківці.
2. Обговорення проблем, з якими зіткнулися в I семестрі: практичні поради.

Робота між засіданнями:

1. Залучення викладачів-початківців до участі у педагогічних читаннях.
2. Огляд періодичних видань. Робота з фаховою літературою.

Лютий

Тема: Інтерактивні методи та інструменти для формування професійних компетентностей

1. Огляд інтерактивних методів: використання симуляцій, віртуальних лабораторій, ігор для поглиблення знань.
2. Використання інтерактивних методів під час навчальних занять (із досвіду роботи викладачів).

Робота між засіданнями

1. Опрацювання викладачами-початківцями фахової літератури.
2. Відвідування педагогами-початківцями занять з їх подальшим аналізом.

Березень

Тема: Самоосвітня діяльність та підвищення кваліфікації в цифровій системі

1. Самоосвіта – необхідна умова формування професійних компетентностей.
2. Огляд онлайн-курсів (Coursera, Prometheus, EdEra) та вебінарів для підвищення кваліфікації.
3. Ознайомлення з нормативно-правовою базою з питань підвищення кваліфікації: Положення про атестацію педагогічних працівників

Робота між засіданнями:

1. Огляд педагогічної літератури з методичної теми.
2. Ознайомлення з досвідом колег, відвідування занять наставників та досвідчених викладачів.

Квітень

Тема: Педагогічна творчість як основа формування майстерності

1. Круглий стіл «Що таке майстерність у педагогіці?»
2. Умови розвитку творчості педагога.

Робота між засіданнями:

1. Систематизація навчально-методичних комплексів, дидактичного матеріалу та творчих напрацювань викладачів-початківців.
2. Підготовка портфоліо досягнень: електронних презентацій, відеоуроків, онлайн-тестів.

Травень

Тема: Презентація власних досягнень викладачів-початківців

1. Презентація досвіду роботи педагогів-випускників.
2. Виставка навчально-методичних напрацювань викладачів-початківців.
3. Аналіз відвіданих занять та позааудиторних заходів за навчальний рік.

Робота між засіданнями:

1. Звіт викладачів-початківців за 2025-2026 н.р.
2. Підготовка пропозицій щодо роботи Школи викладача-початківця на наступний навчальний рік.

Червень

Тема: Підсумкове заняття: аналіз результатів та плани на наступний навчальний рік

1. Рейтингова оцінка діяльності викладача ЗПФК за 2025-2026 н. р.
2. Результативність роботи пари «викладач-наставник – викладач-початківець».
3. Підсумки роботи Школи викладача-початківця за 2025-2026 н.р.
4. Рекомендації щодо організації роботи Школи викладача-початківця на 2026-2027 н.р.

Методисти

Анна БОРИСЮК

Наталія МАРЧЕНКО

Марина ТИМОЩУК