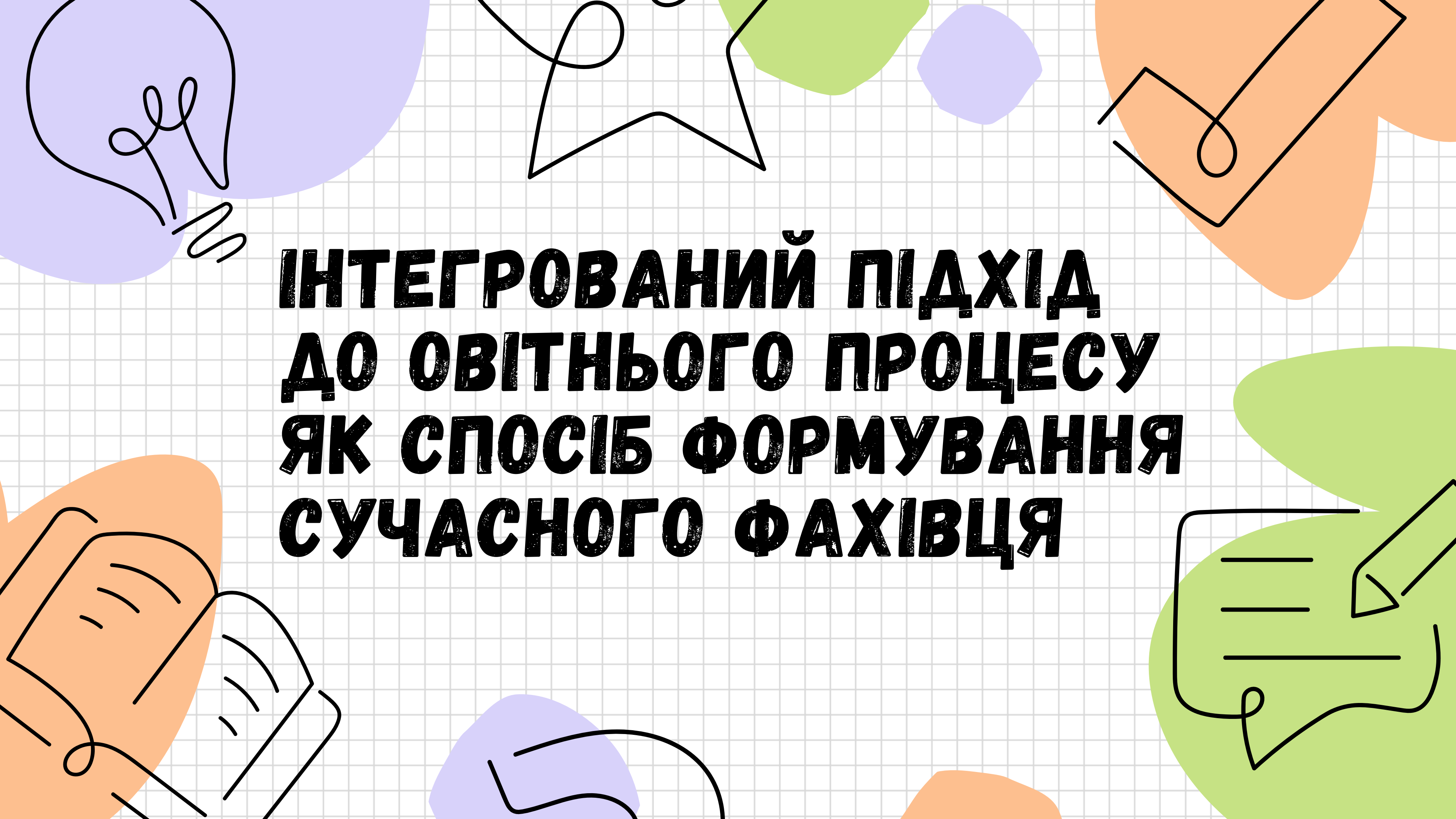
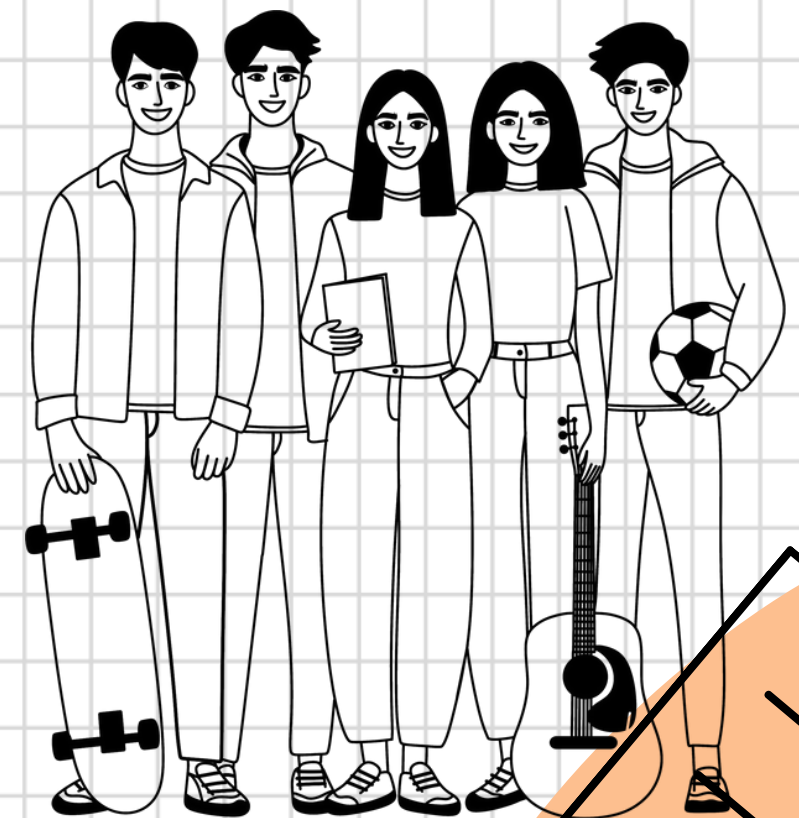
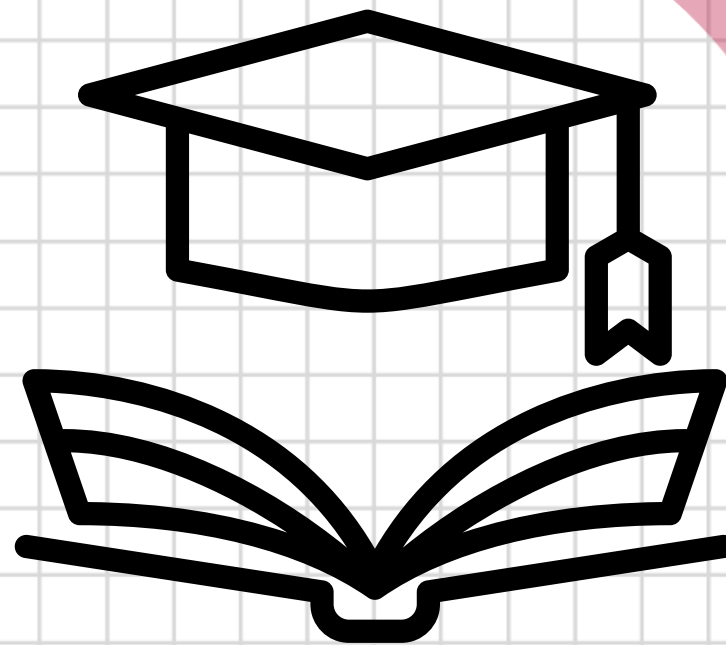
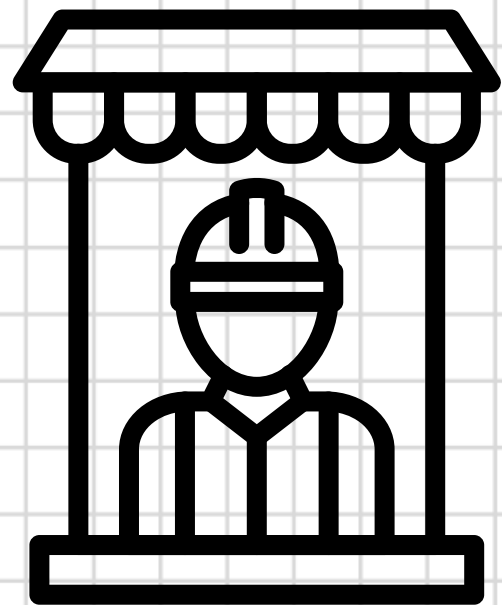
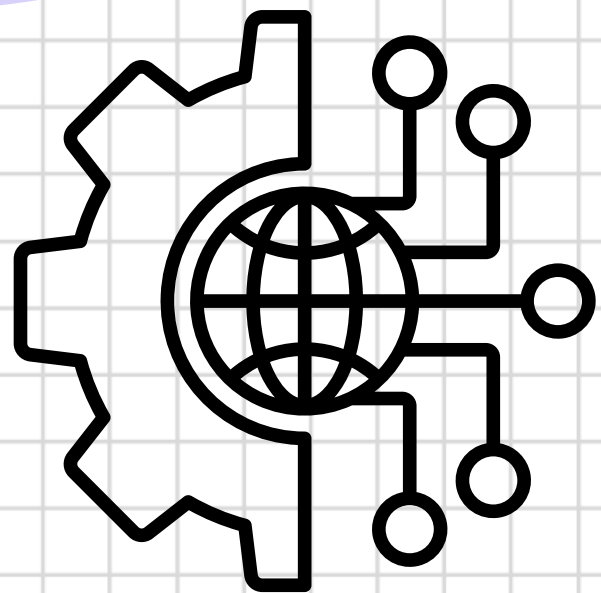




ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО ОВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЯК СПОСІБ ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

ВИКЛИКИ ОСВІТИ СЬОГОДНІ

Освітній процес має формувати фахівця, здатного комплексно вирішувати завдання

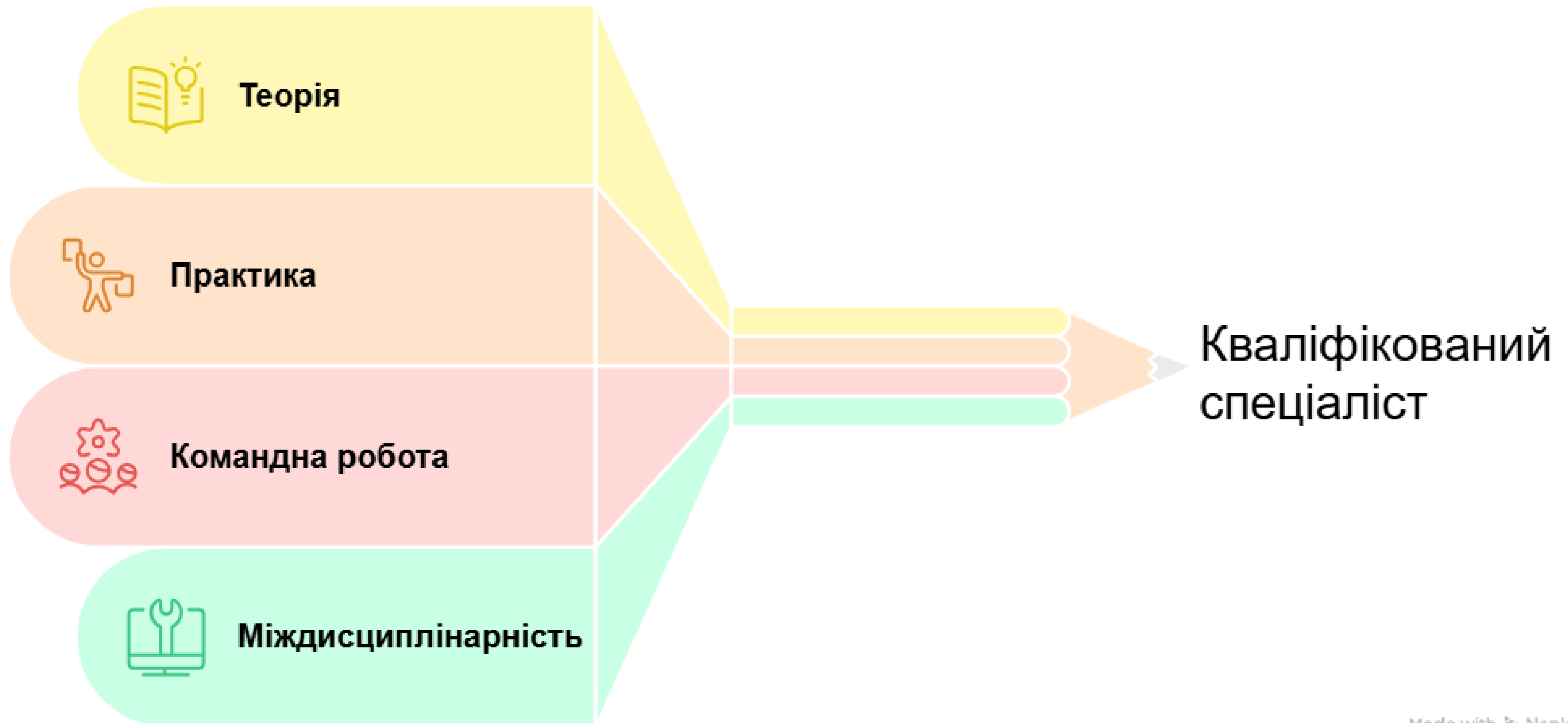


АКТУАЛЬНІСТЬ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ



СУТНІСТЬ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ

Бачити зв'язки, а не предмети окремо



ФОРМУВАННЯ НАСКРІЗНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ



ПІДХОДИ ДО ІНТЕГРАЦІЇ

МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ

Поєднання знань із
кількох предметів

інформатика +
математика

ІНТЕРДИСЦИПЛІНАРНИЙ

Створення нових
концепцій через
поєднання галузей

екологія = біологія
+ географія +
соціологія

ТРАНСДИСЦИПЛІНАРНИЙ

Вирішення
реальних проблем
засобами різних
наук

проєкт “Розумний
будинок”

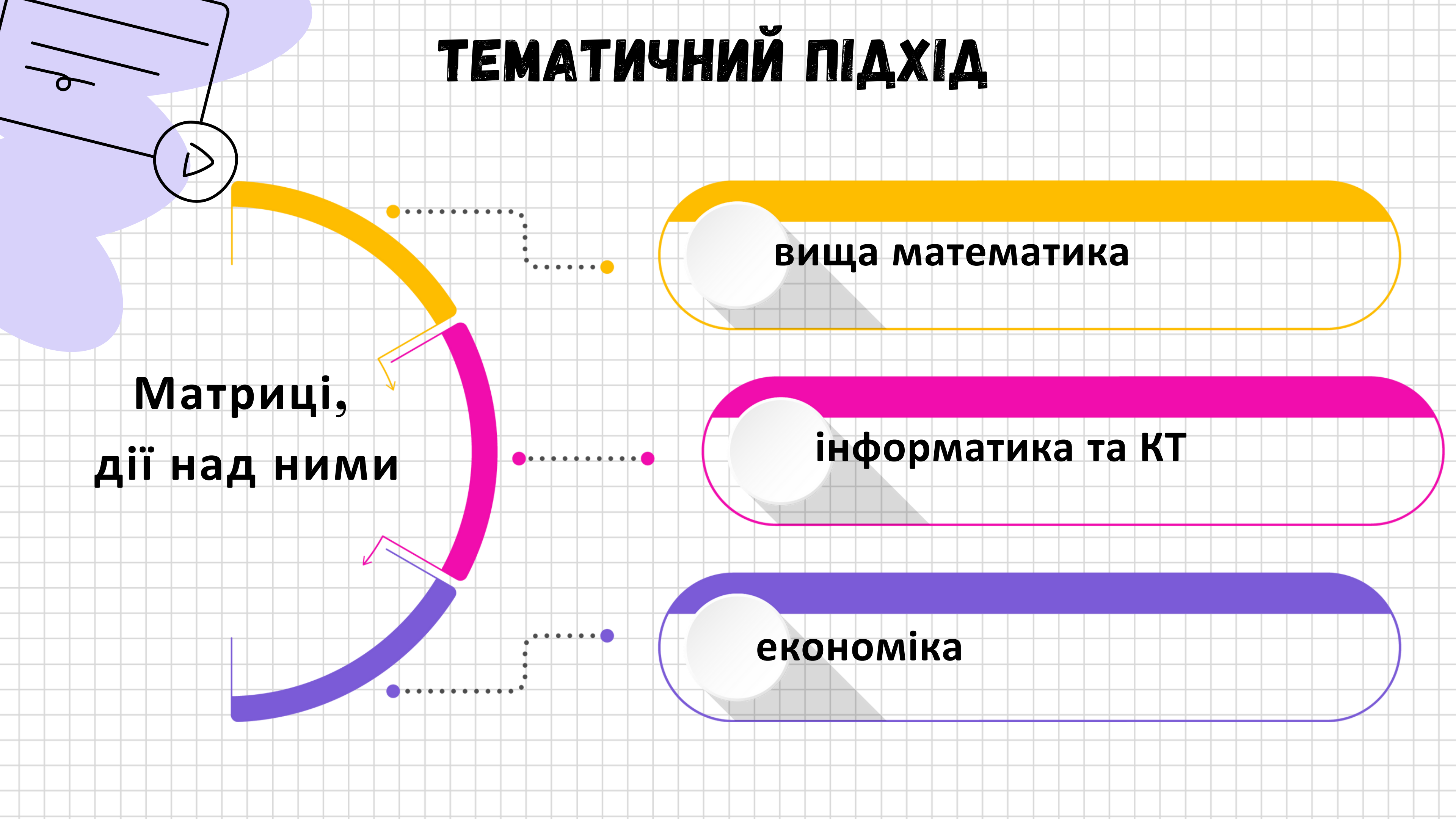
ТЕМАТИЧНИЙ ПІДХІД

вища математика

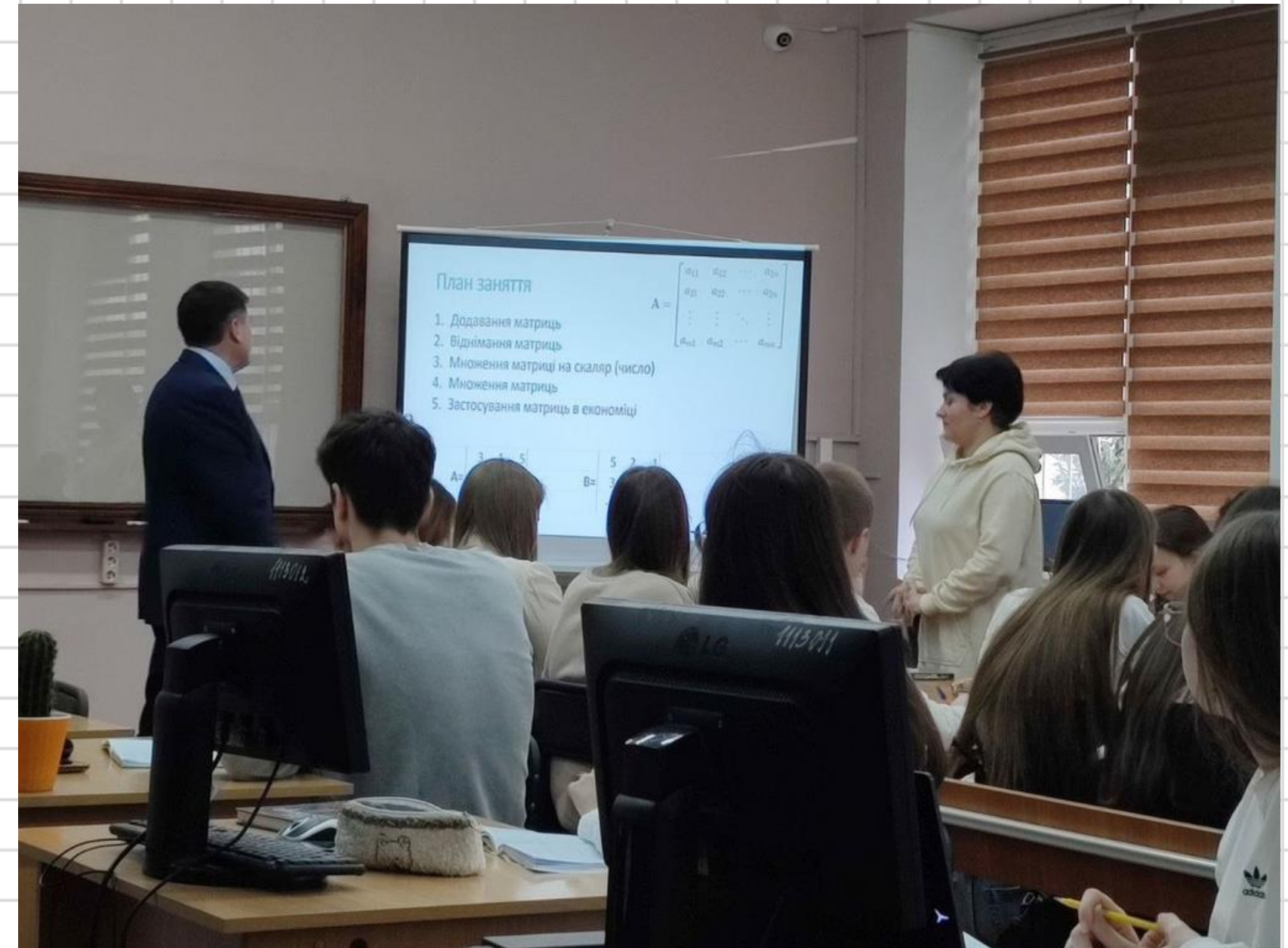
інформатика та КТ

економіка

Матриці,
дії над ними



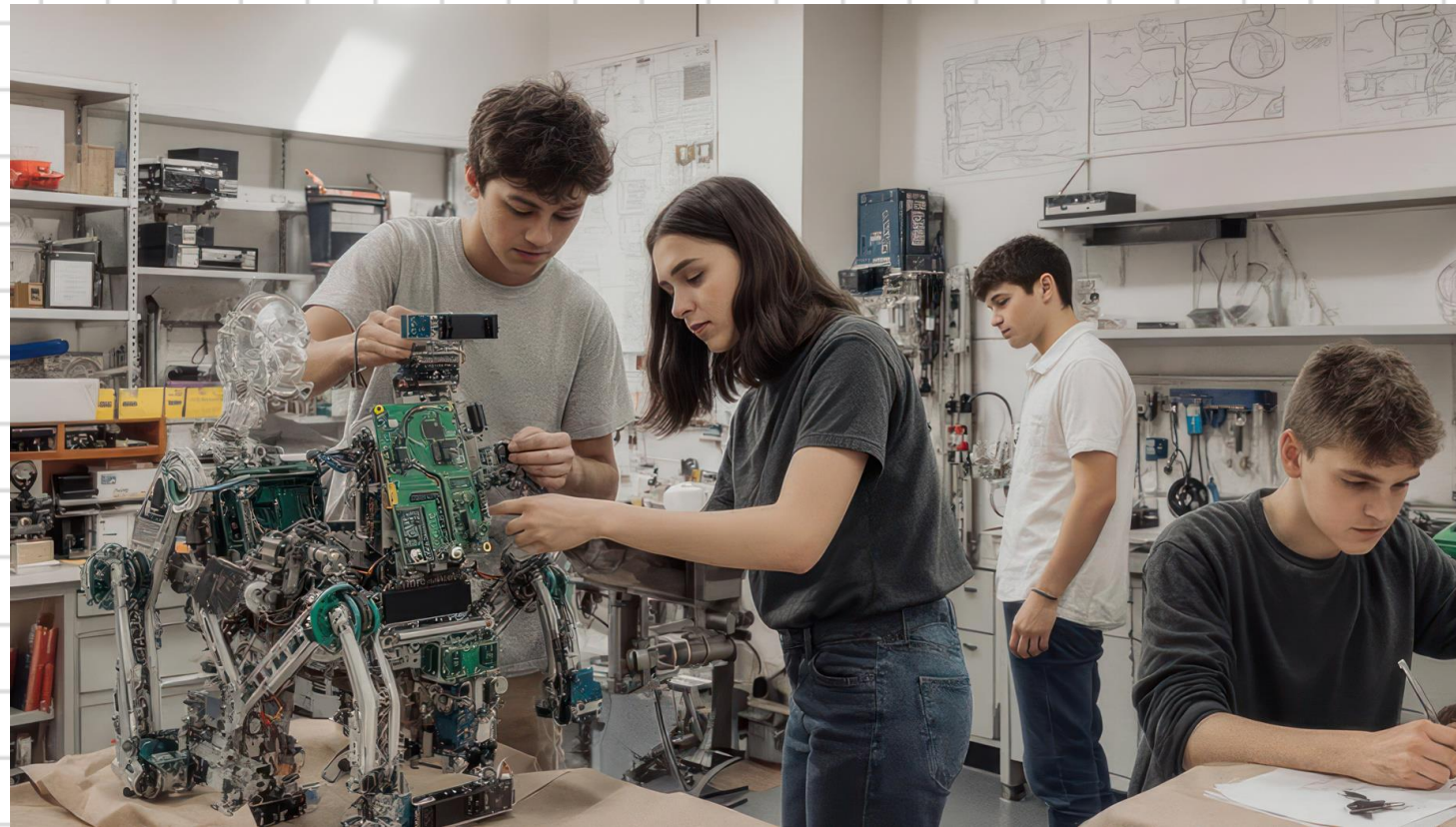
ТЕМАТИЧНИЙ ПІДХІД



ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД

Студенти найкраще вчаться, коли діють.

Через дослідження, експерименти, створення реальних продуктів —
формується справжня компетентність.

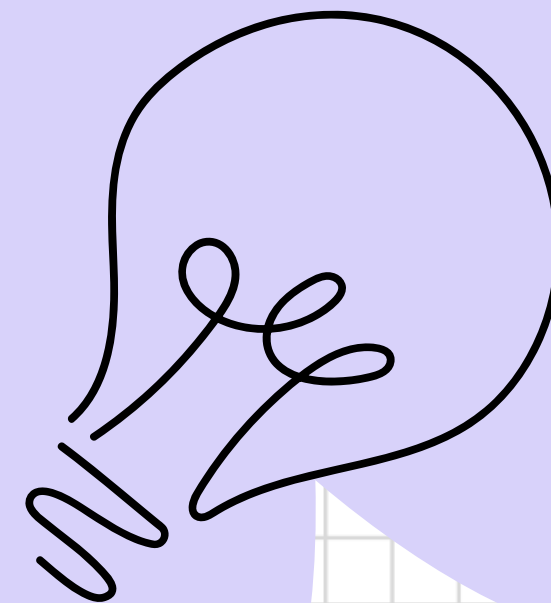
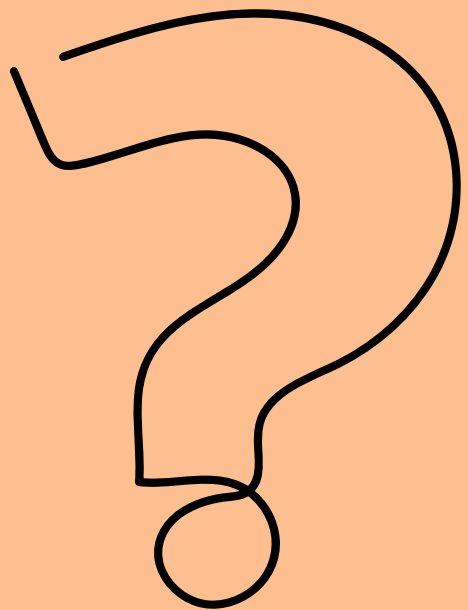


важливий аспект ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

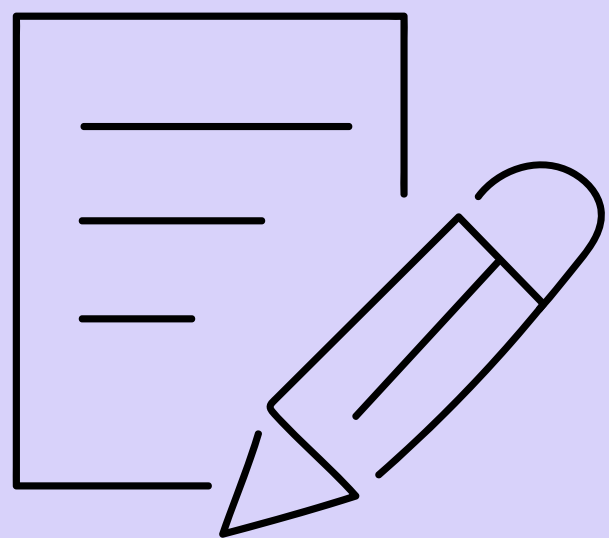
ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ІНТЕГРАТИВНОГО ПІДХОДУ

**мотивація
якість знань
компетентності**





ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ – ЦЕ НЕ МОДА, А ВИМОГА ЧАСУ



**ВІД ІДЕЇ ДО ДІЇ: УЧАСТЬ
ЗАВІДУВАЧА У
ВПРОВАДЖЕННІ
ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ**

РОЛЬ ЗАВІДУВАЧА ВІДДІЛЕННЯ У ФОРМУВАННІ ІНТЕГРОВАНОГО СЕРЕДОВИЩА

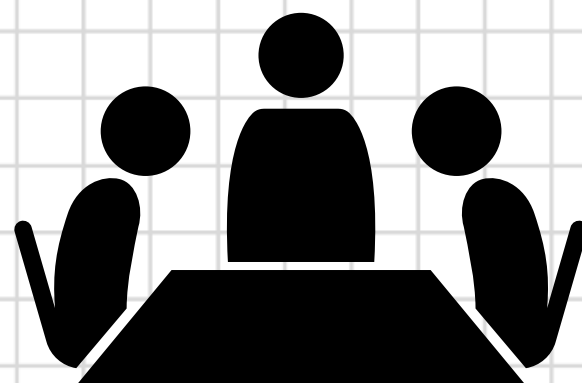
01

КООРДИНАТОР



02

МОДЕРАТОР



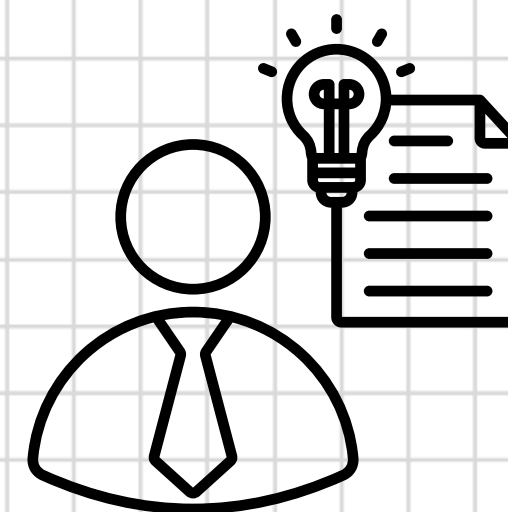
03

КОМУНІКАТОР

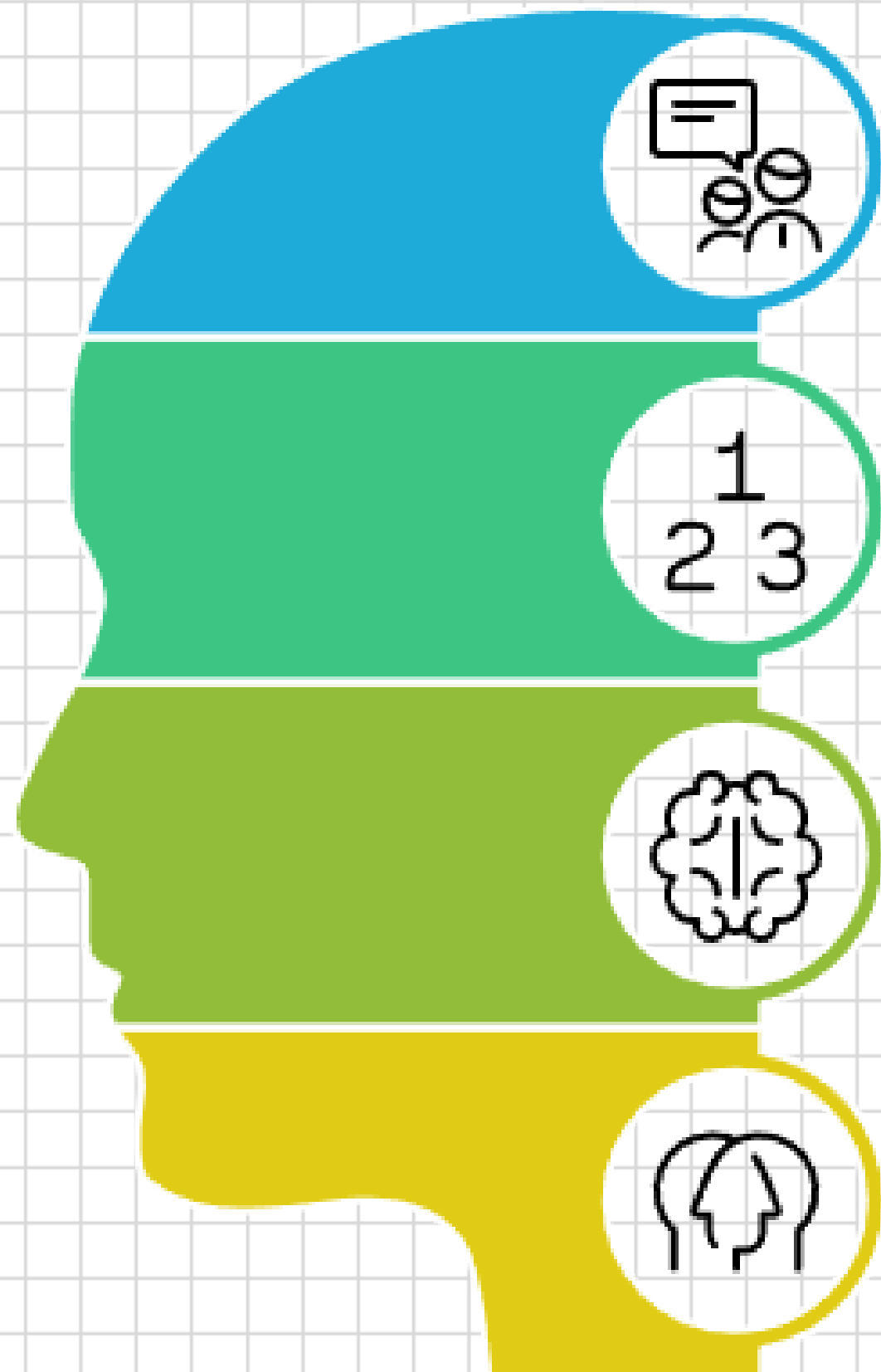


04

СТРАТЕГ



КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ЗАВІДУВАЧА



Навички фасилітації

Вміння вести педагогів до спільного рішення

Цифрова грамотність

Розуміння сучасних освітніх технологій

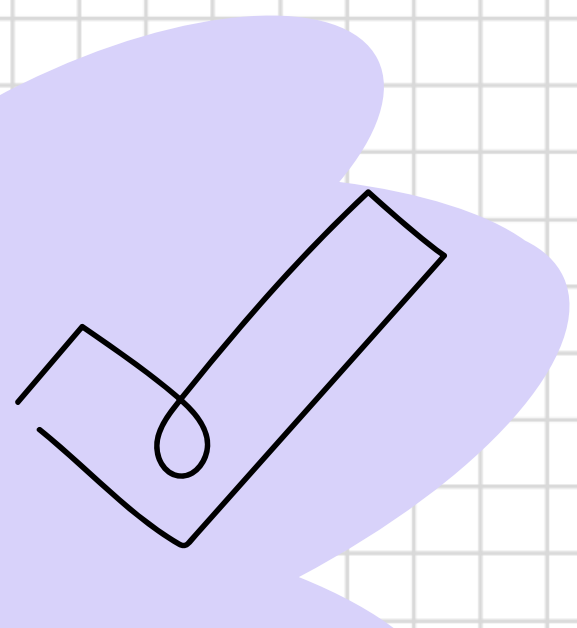
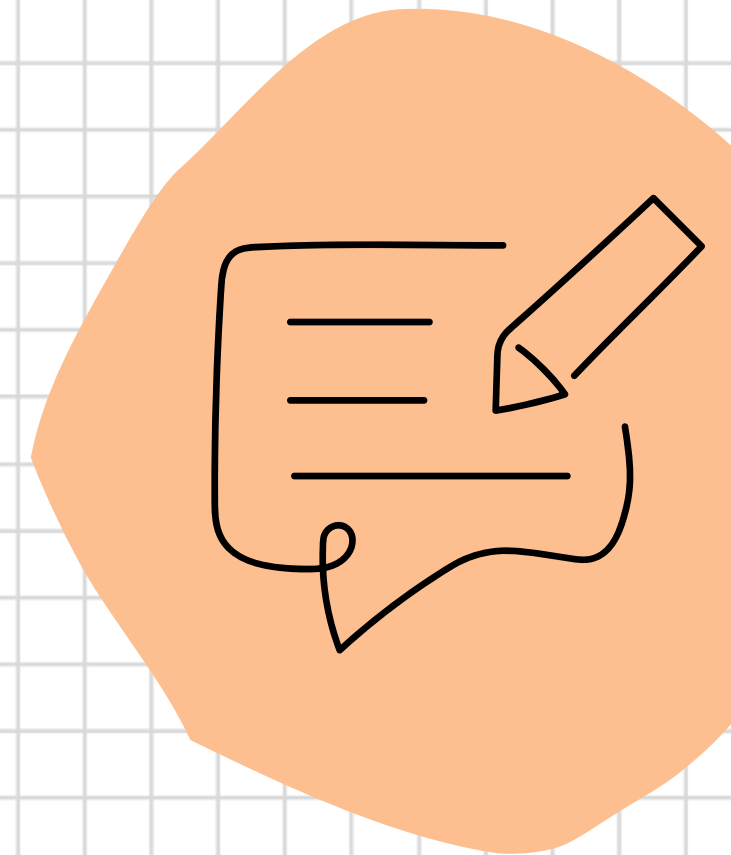
Гнучке мислення

Здатність бачити можливості, а не перешкоди

Емоційний інтелект

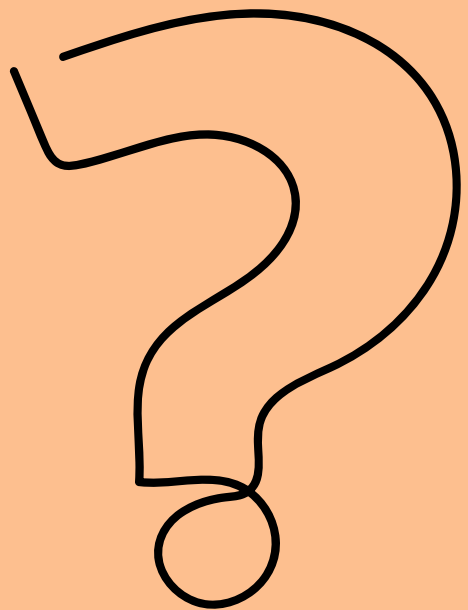
Вміння підтримувати, а не критикувати

КРОКИ ЗАВІДУВАЧА ВІДДІЛЕННЯ ДО ІНТЕГРАЦІЇ



ПРИКЛАДИ ІНТЕГРАЦІЇ

- Проект «Розумний будинок» (інформатика + електротехніка + фізика)
- Парні лекції (програмування + економіка: «Вартість цифрових рішень»)
- STEM-лабораторія (робототехніка + механіка + електроніка)
- Виробнича інтеграція з підприємствами (Аjah, місцеві фірми)



ІНТЕГРАЦІЯ НАРОДЖУЄТЬСЯ У СПІВПРАЦІ

