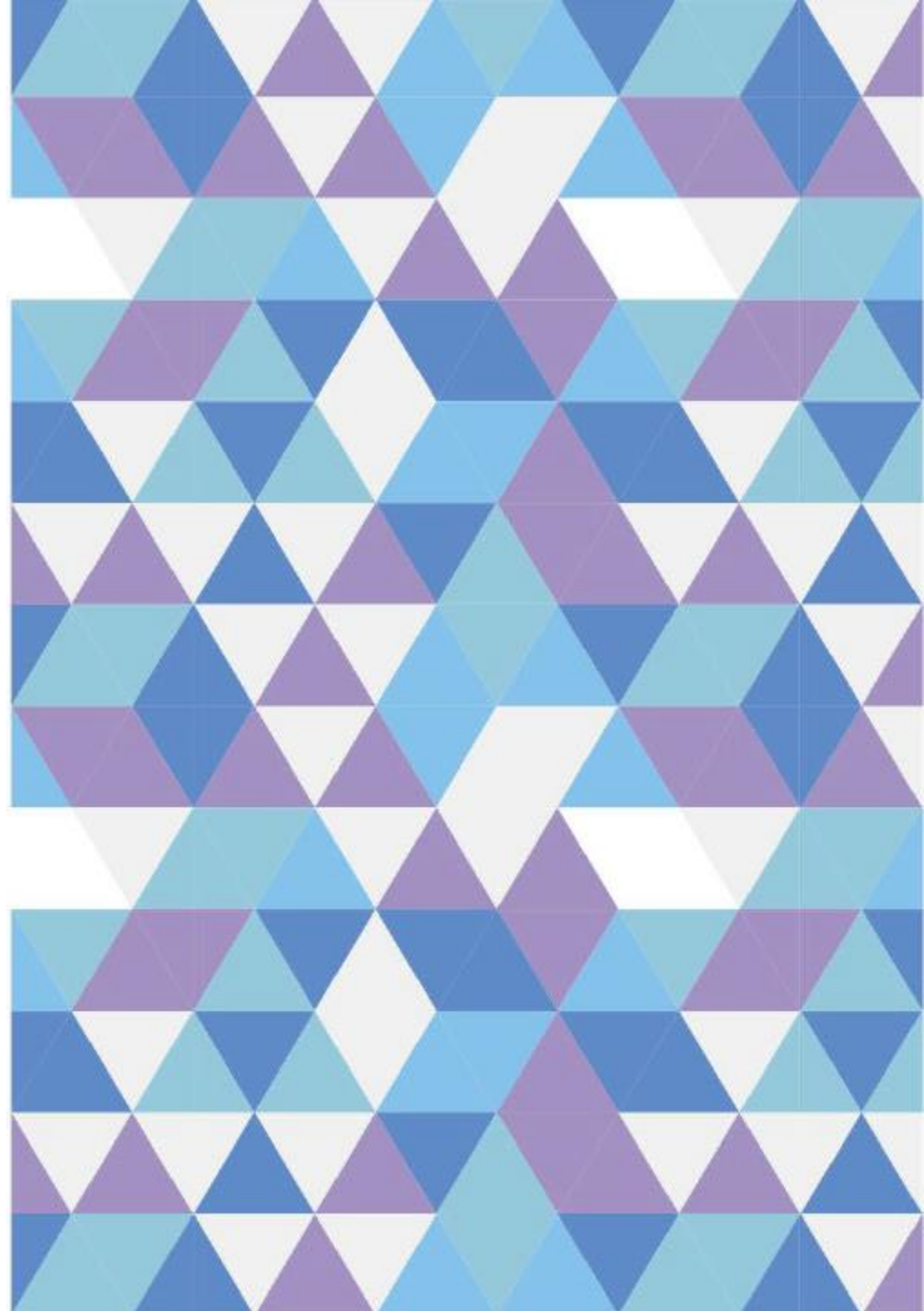




Мікрокваліфікації: програми для здобуття додаткових компетентностей студентів



- **Кваліфікація**-формальний результат процесу оцінювання та валідації, який отримується, коли компетентний орган визначить, що особа досягла результатів навчання за даними стандартами (ЄРК).
- **Кваліфікація з освіти**-будь-яке звання, диплом або інше свідоцтво, що видане компетентним органом і засвідчує успішне закінчення програми з освіти(Конвенція).
- **Micro-credential**-запис результатів навчання, які особа, що навчається отримала після короткострокового навчання. Ці результати навчання мають бути оцінені на основі прозорих та чітко визначених критеріїв (Рекомендації).



- **Мікрокваліфікації** (англ. мовою *micro-credentials*, від «micro» – те, що має відношення до дуже маленького розміру, та «*credentials*» – диплом, підтвердження чогось, документ, кваліфікація тощо)
- **Мікрокваліфікації легко інтегруються в цифровий навчальний ландшафт**, цифрову екосистему навчання, надаючи можливість навчатися і здобувати сертифікати онлайн, що відкриває доступ до різних можливостей навчання для широкого кола осіб



Переваги мікрокваліфікацій

- ✓ **Короткий час навчання:** Мікрокваліфікації можна отримати значно швидше, ніж традиційні дипломи
- ✓ **Практична орієнтація:** Мікрокваліфікації фокусуються на розвитку практичних навичок, які необхідні для роботи
- ✓ **Гнучкість:** Мікрокваліфікації можна отримувати онлайн, у власному темпі, що робить їх доступними для людей з різним способом життя
- ✓ **Доступність:** Мікрокваліфікації, як правило, дешевші, ніж традиційні освітні програми



Причини зростання інтересу до мікрокваліфікацій

*Зростання
безробіття*

*Зміни на
ринку праці*

*Зростання
онлайн-
навчання*

**Повномасштабне
російське
вторгнення в
Україну**



Ключові аспекти політики ЄС щодо мікрокваліфікацій

Єдиний формат
опису змісту
короткого навчання
через результати
навчання

Розміщення
документів
(мікрокваліфікацій) у
базах даних
кваліфікацій

Можливість
накопичення
мікрокваліфікацій і

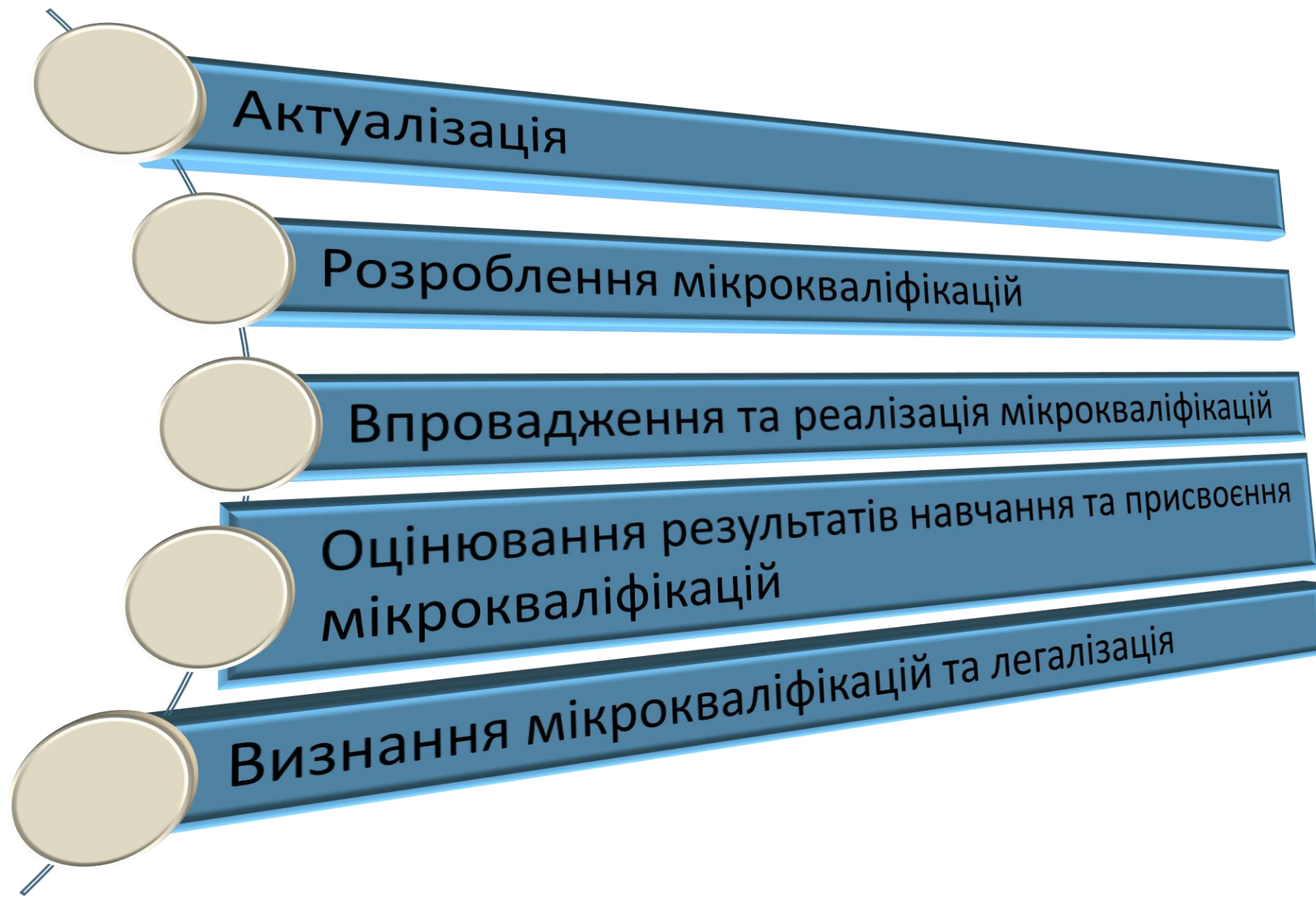


Визначення мікрокваліфікації

- **Мікрокваліфікація**-формальний підсумок (документ) невеликого за обсягом навчання, який засвідчує здобуття особою визначеної сукупності результатів навчання
- *Ці результати навчання мають бути оцінені на основі зрозумілих критеріїв*
- *Мікрокваліфікації розробляються з метою надання особам, що навчаються, конкретних знань, умінь, навичок або компетентностей, які відповідають соціальним, культурним та особистим освітнім потребам, або потребам ринку праці*
- *Мікрокваліфікації є надбанням особи, що навчається, можуть бути самодостатніми або поєднуватися у більш широкі кваліфікації (повні або часткові). Їх якість гарантується відповідно до стандартів певної галузі або сфери діяльності*



Основні завдання та функції суб'єктів мікрокваліфікацій



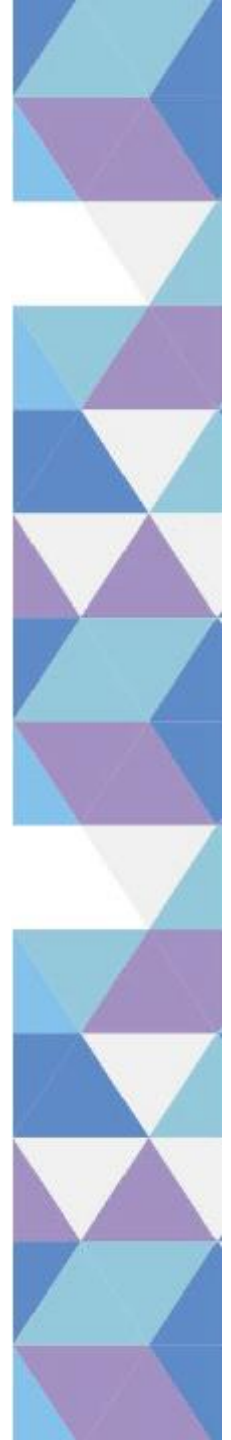
	Актуа- лізація	Розроблення МК	Впровадження та реалізація МК	Оцінювання результатів навчання та присвоєння МК	Визнання МК та легалізація
<i>Заклади освіти</i>	X	X	X	X	X
<i>Підприємства та організації всіх форм власності</i>	X	X	X	X	
<i>Професійні асоціації</i>	X	X	X	X	
<i>Онлайн платформи</i>	X	X	X	X	
<i>Соціальні партнери (організації роботодавців і профспілки)</i>	X	X	X	X	
<i>Державна служба зайнятості</i>	X	X	X	X	X
<i>Органи державної влади та місцевого самоврядування</i>					X

Суб'єкти у сфері кваліфікацій України та їхні типові функції



Функції Національного агентства кваліфікацій (НАК) у системі кваліфікацій України

- ✓ формування Національної системи кваліфікацій, яка відображає рівні та стандарти кваліфікацій у різних сферах діяльності
- ✓ розроблення та впровадження процедур для визнання професійних кваліфікацій, здобутих під час формального, неформального та інформального навчання як в Україні, так і за кордоном, що сприяє мобільності працівників із різних секторів та країн
- ✓ надає консультації та підтримку різним зацікавленим сторонам, включаючи роботодавців, освітні установи та інші організації щодо питань кваліфікацій тощо



Форми співпраці суб'єктів у сфері кваліфікацій

Партнерські угоди та консорціуми

Спільні освітні програми та курси

Мережі та платформи обміну інформацією

Спільне визнання кваліфікацій

Інтеграція в національні та міжнародні рамки кваліфікацій

Підтримка та консультування

Спільні дослідження та аналіз

Інноваційні проекти та ініціативи



Принципи мікрокваліфікацій (Рада ЄС)



Принципи мікрокваліфікацій як складової Національної системи кваліфікацій України



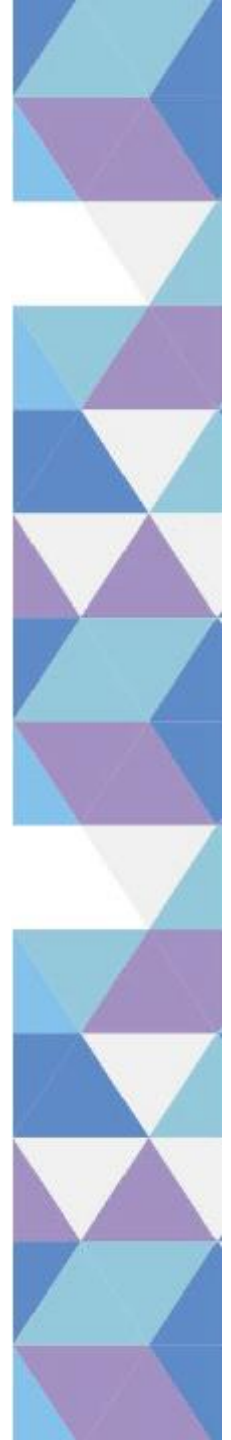
Основні компоненти конструктивного узгодження мікрокваліфікацій

- ✓ **Чітко визначені результати навчання:** що саме слухачі повинні знати, розуміти і вміти виконувати після завершення курсу
- ✓ **Навчальні завдання та діяльності:** які безпосередньо сприяють досягненню цих результатів
- ✓ **Оцінювання:** яке точно вимірює досягнення поставлених результатів навчання



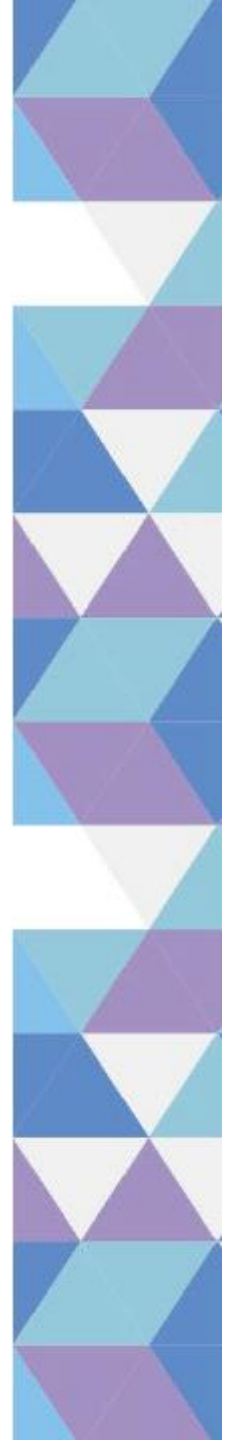
Напрямки використання мікрокваліфікацій

- розширення спектру освітніх послуг (збільшення видимості)
- частина освітньої програми (окремі дисципліни та їх блоки, модулі, сертифікати). Обсяг - від 10% повного року (від 6 кредитів ЄКТС)
- цільова підготовка (замовлення ринку праці, профілізація під професійні стандарти, бажання студентів)
- навчання впродовж життя (наприклад, професійний розвиток викладачів)
- додатковий заробіток



Характеристики мікрокваліфікацій

- ✓ Загальне навчальне навантаження становить 4-6 кредитів ЄКТС
- ✓ Оцінювання відбувається згідно із прийнятими стандартами забезпечення якості
- ✓ Повинна бути забезпечена надійна ідентифікація особи при оцінюванні
- ✓ Мати безпосереднє відношення до потреб ринку праці
- ✓ Підсумковий сертифікат про здобуту мікрокваліфікацію повинен містити інформацію про зміст курсу, результати навчання, їх рівень щодо НРК, обсяг кредитів ЄКТС



Кроки у розроблення мікрокваліфікацій їхніми провайдерами

Ідея для гнучкого короткострокового навчання

- вивчення суспільного запиту чи виробничого досвіду
- вивчення досвіду інших провайдерів

Оцінка потреб у мікрокваліфікаціях

- потреби цільової групи
- потреби роботодавців
- потреби провайдера навчання

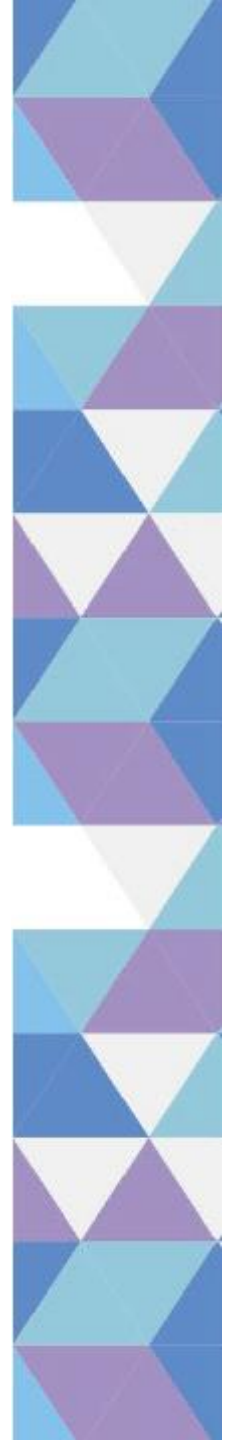
Проектування навчального курсу

- результати навчання
- форми та методи навчання
- спосіб оцінювання
- місце у системі підготовки

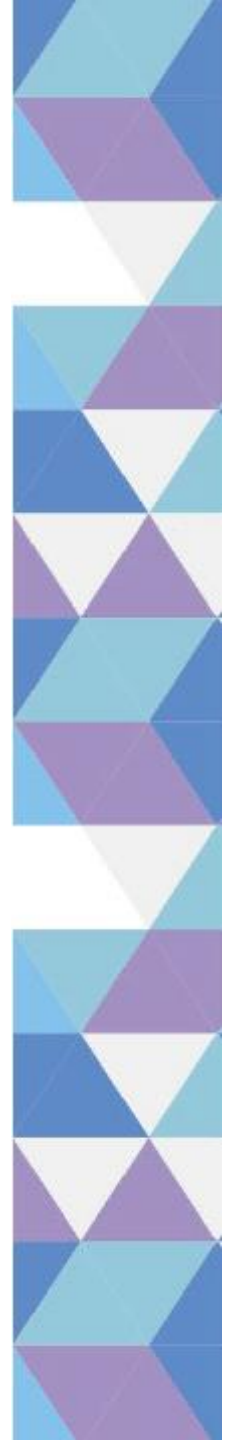
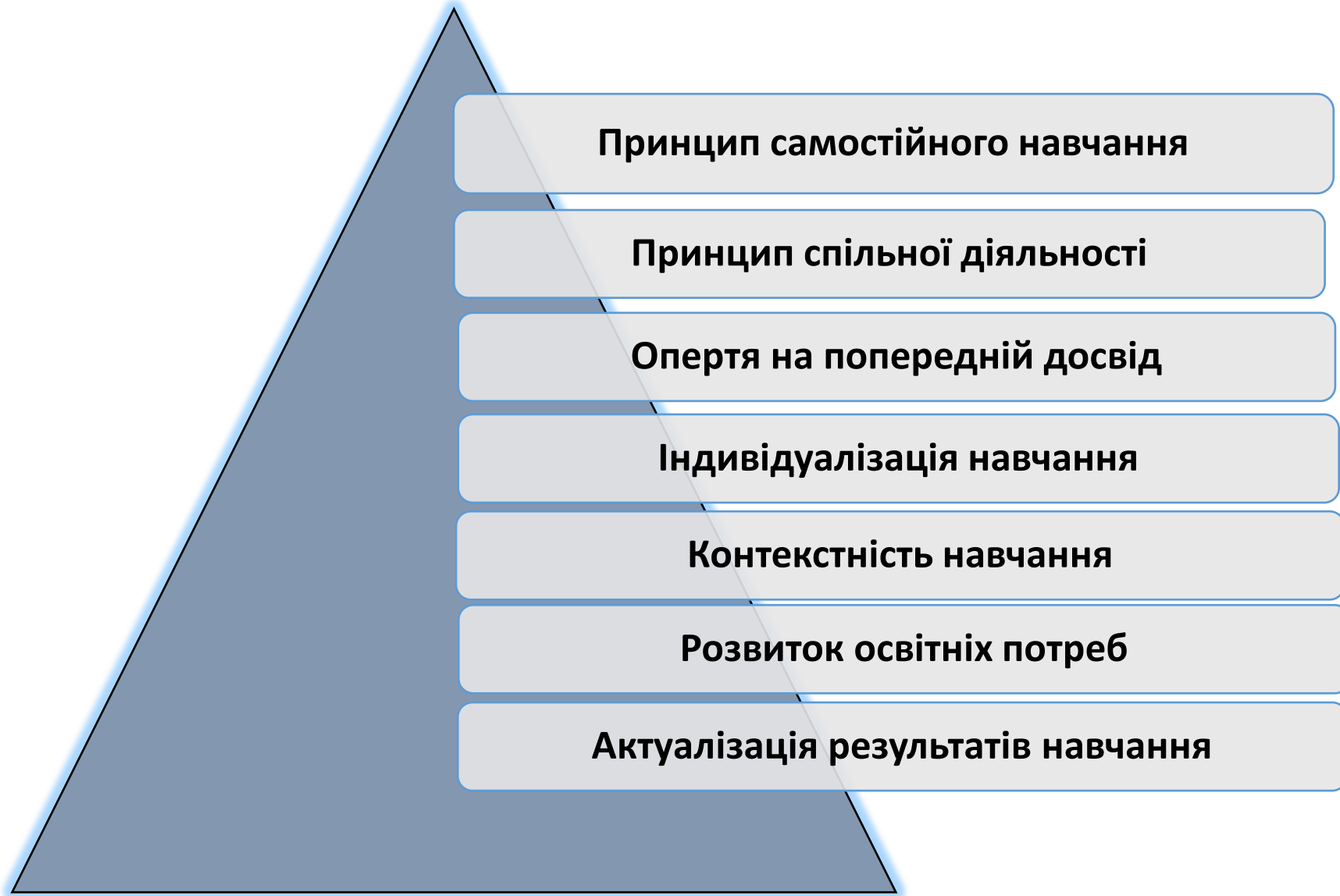
Форми навчання при здобутті мікрокваліфікацій



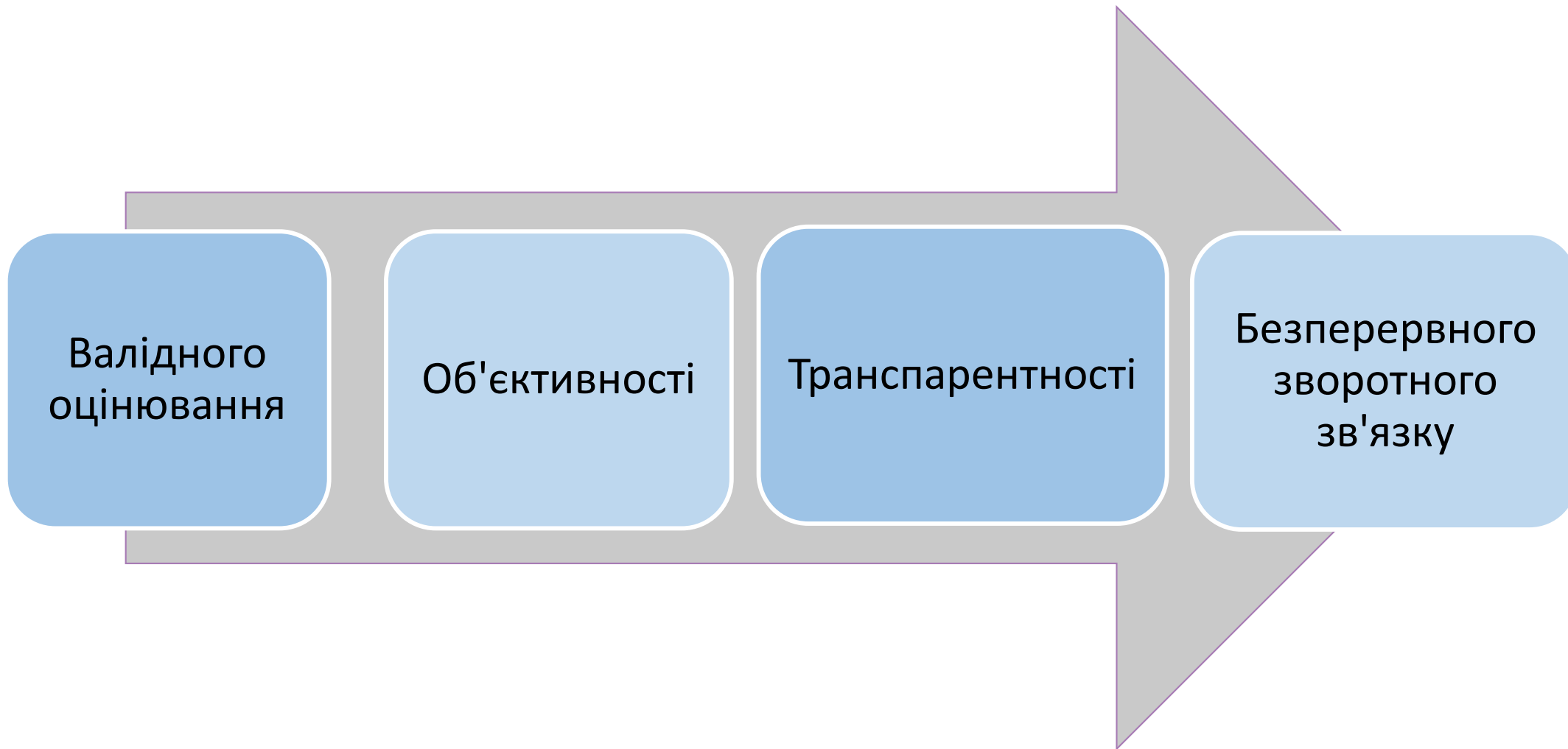
Аудиторне/очне навчання
Дистанційне/заочне навчання
Змішане (blended) навчання



Принципи андрагогіки при розробленні та впровадженні мікрокваліфікацій

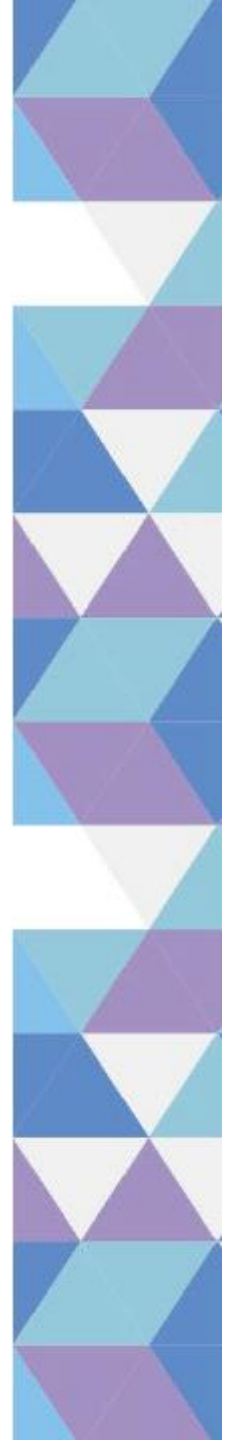


Принципи ефективного оцінювання результатів навчання рамках мікрокваліфікацій



Інструменти/методи, які можуть бути використані для оцінювання результатів навчання у сфері мікрокваліфікацій

- ✓ тести та письмові іспити
- ✓ розмовні методи (інтерв'ю та дискусія)
- ✓ декларативні методи (самооцінювання за відповідною формою, яка потім перевіряється)
- ✓ спостереження (під час виконання повсякденних завдань)
- ✓ симуляція (люди знаходяться в ситуації, близькій до реальних сценаріїв, щоб оцінити їх компетентності)
- ✓ докази використання результатів навчання у робочих чи інших ситуаціях (письмові рекомендації, відгуки тощо), тобто портфоліо



Європейські вимоги до опису мікрокваліфікацій

Обов'язкові елементи опису мікрокваліфікацій	Додаткові елементи опису мікрокваліфікацій
1. Ідентифікаційні дані особи 2. Назва мікрокваліфікації 3. Країна/регіон здобуття 4. Орган, що присуджує 5. Дата видачі 6. Результати навчання 7. Очікуване навчальне навантаження, необхідне для досягнення результатів навчання (в Європейській кредитно-трансферній та накопичувальній системі – ЕКТС, де це можливо) 8. За необхідності рівень (цикл) результатів навчання, на основі яких здобувається мікрокваліфікація згідно із Європейською рамкою кваліфікацій, Рамкою кваліфікацій у Європейському просторі вищої освіти 9. Тип оцінювання 10. Форма навчання 11. Спосіб забезпечення якості мікрокваліфікації	12. Умови (пререквізити), необхідні для зарахування на навчання 13. Супровід та проведення ідентифікації особи під час оцінювання (без супроводу та без проведення ідентифікації особи; із супроводом, але без проведення ідентифікації особи; із супроводом в режимі онлайн/офлайн з проведенням ідентифікації особи) 14. Отримана оцінка 15. Варіанти інтеграції та накопичуваності мікрокваліфікації (самодостатня; самостійна/інтегрована; накопичувана в більшу кваліфікацію) 16. Інша додаткова інформація



Механізми для ефективного визнання мікрокваліфікацій, виданих різними провайдерами

Стандартизація та узгодження вимог

Прозорість та чіткість інформації

Визнання на рівні роботодавців

Зворотний зв'язок та оцінка



Ключові аспекти для забезпечення належної якості мікрокваліфікацій



- Управління освітніми програмами



- Цифрові інфраструктури



- Оцінка та валідація



- Залучення викладачів



- Підтримка тих, хто навчається

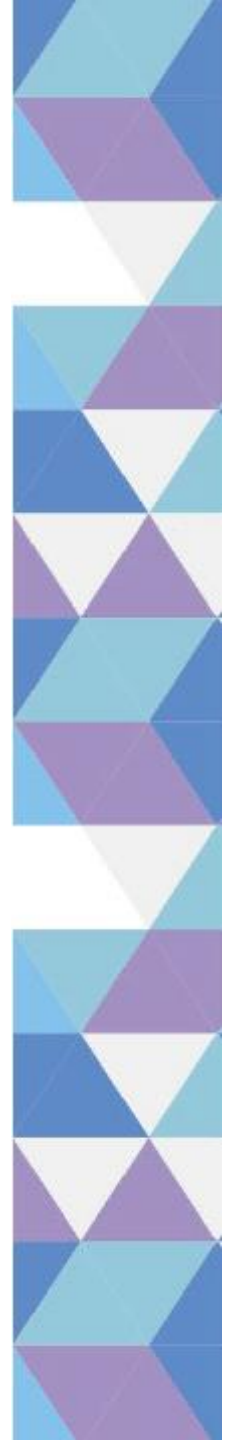


- Моніторинг та звітність

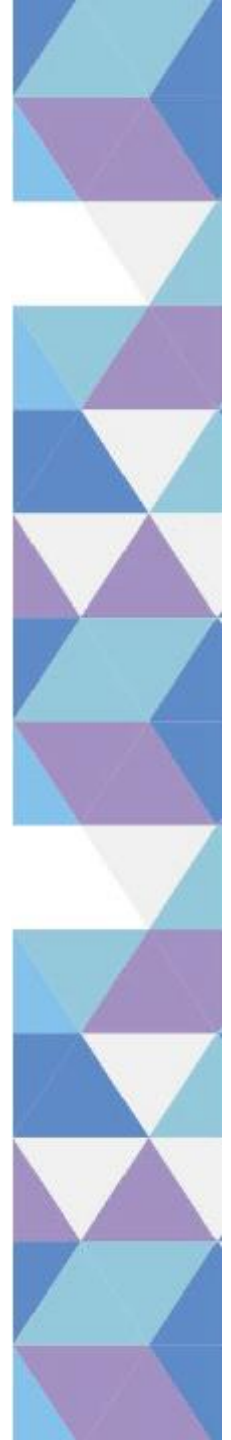
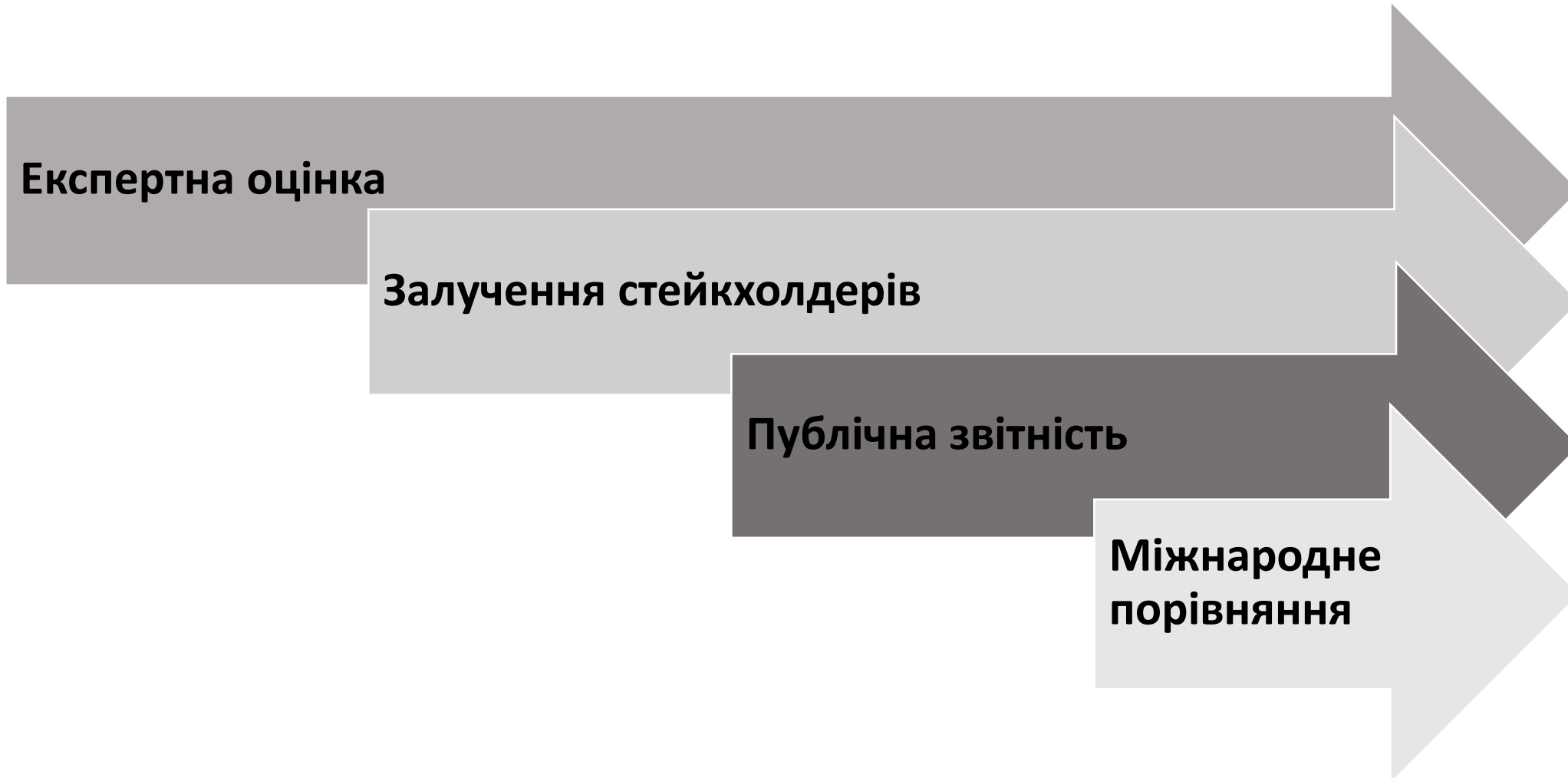


Елементи внутрішнього забезпечення якості мікрокваліфікації

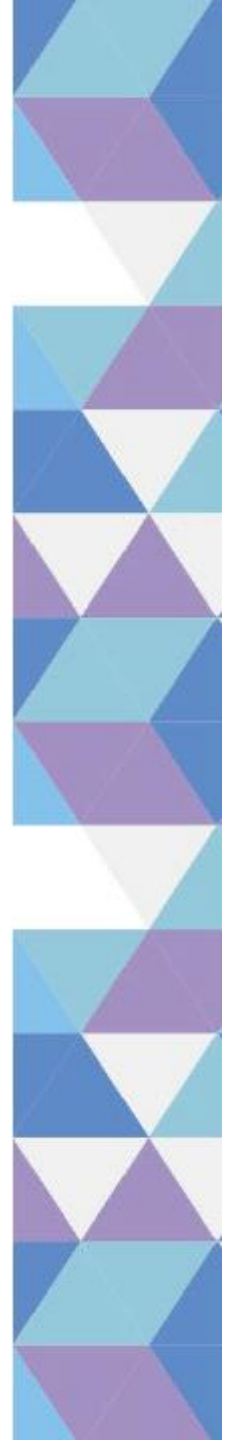
- ✓ загальна якість самої мікрокваліфікації
 - ✓ якість освітньої програми, що веде до отримання мікрокваліфікації (за необхідності)
 - ✓ відгуки осіб, що навчаються, про досвід навчання, що веде до отримання мікрокваліфікації; відгуки колег, зокрема інших провайдерів і зацікавлених сторін, про досвід навчання, що призвів до отримання мікрокваліфікації



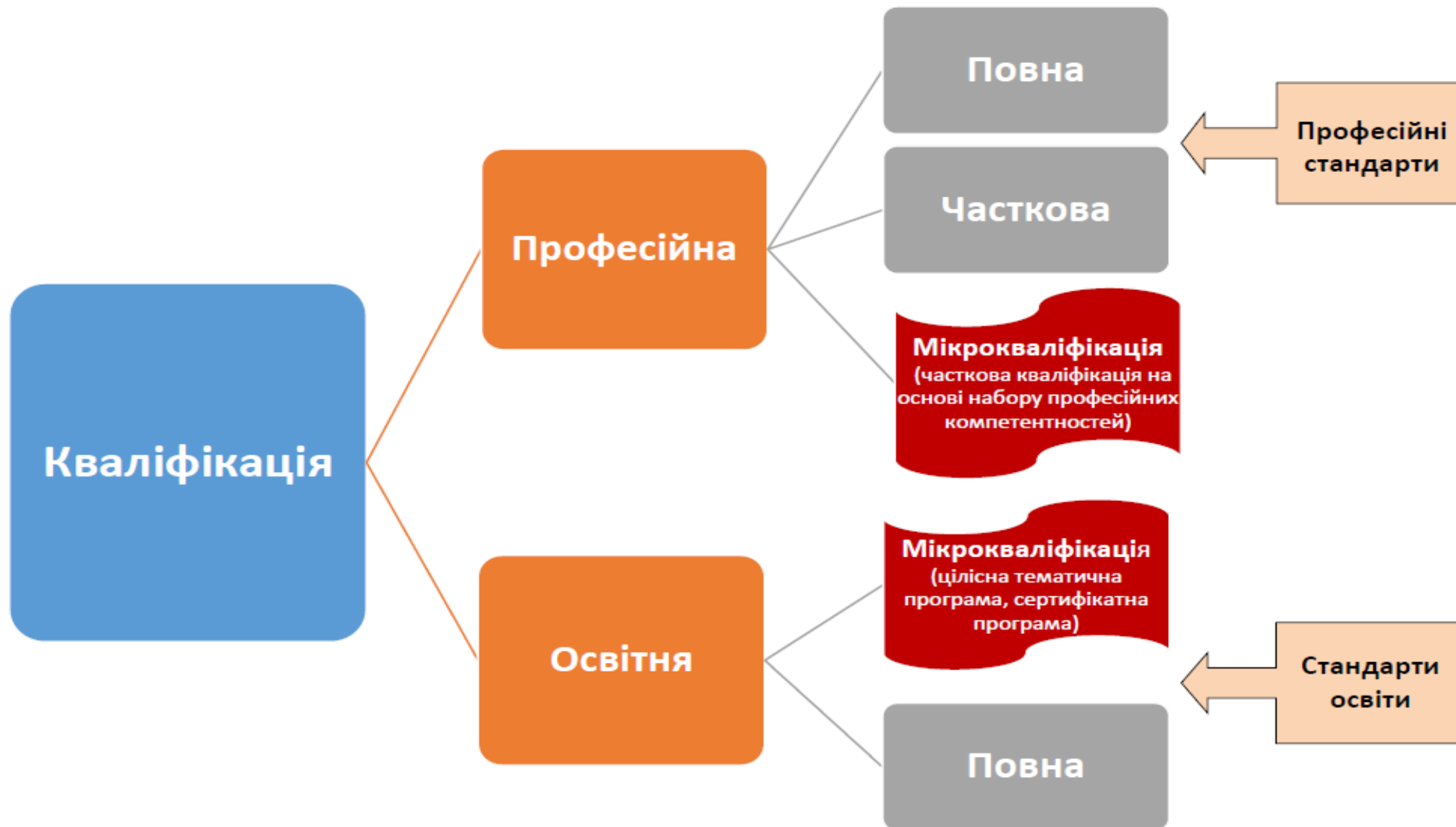
Механізми зовнішнього забезпечення якості мікрокваліфікацій



Критерії оцінки забезпечення якості мікрокваліфікацій



Мікрокваліфікації в освіті та професії



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ !

