

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування роботодавців, на підприємствах
яких працевлаштовані випускники ЗПФК.

Заклад освіти: Звягельський політехнічний фаховий коледж
Освітньо-професійна програма: Бухгалтерський облік
Освітньо-кваліфікаційний рівень: фаховий молодший спеціаліст
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 071 Облік і оподаткування
Циклова комісія: Обліково-економічних дисциплін

Метою цього опитування є вивчення задоволення роботодавців рівнем підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою Бухгалтерський облік спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Період проведення опитування – 2025-2026 навчальний рік.

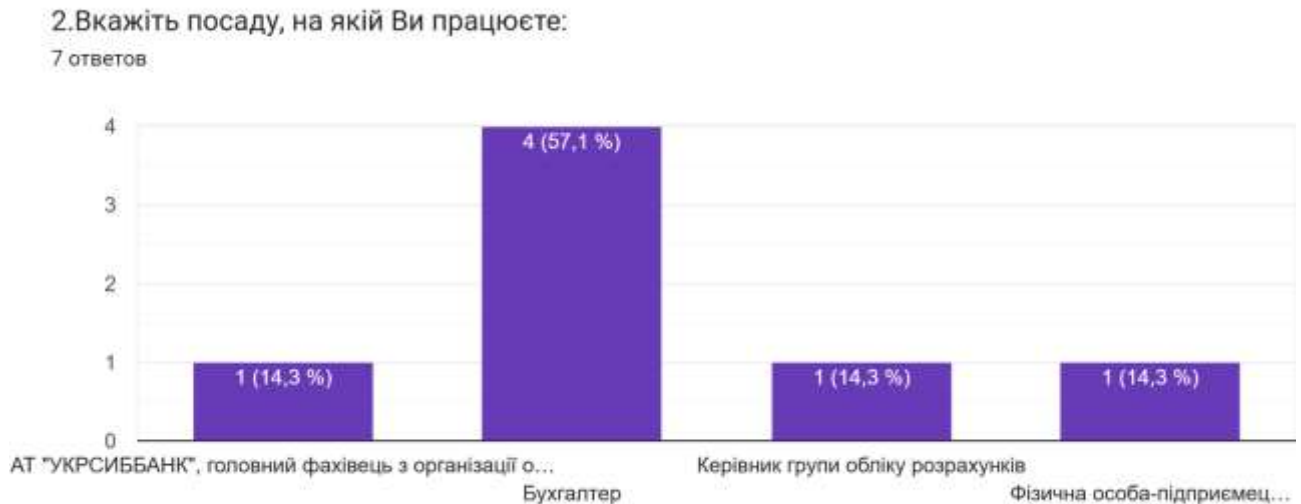
Кількість респондентів – 7 осіб.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

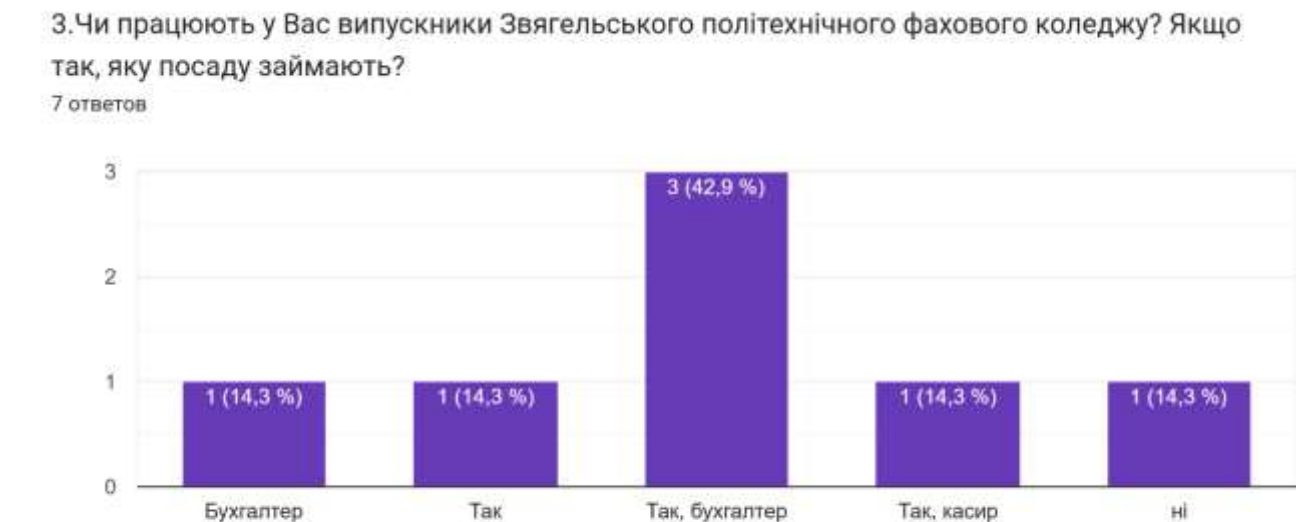
1. Назва установи, організації, посада роботодавців.

№ з/п	Прізвище, імя роботодавця	Назва установи, організації	Посада
1.	Тетяна Ткачук Михайлівна	ТОВ «ЦЕРСАНІТ ІНВЕСТ»	Керівник групи обліку розрахунків
2.	Кирилюк Наталія Олексіївна	ФОП (Фізична особа підприємець)	Консультант по бізнесу, аудитор
3.	Марина Буковська	АТ»УКРСИББАНК»	Головний фахівець з організації обслуговування клієнтів СМБ
4.	Корнійчук Лідія Михайлівна	ТОВ «Західна торгова компанія»	Бухгалтер
5.	Наталюк Наталія Петрівна	Комунальне некомерційне підприємство «Центр первинної медикосанітарної допомоги ЗМР»	Бухгалтер
6.	Степанюк Олеся Миколаївна	ФОП (Фізична особа підприємець)	Бухгалтер
7	Козерацька Мирослава Валеріївна	ТОВ «Кашперівська цукрова компанія» м. Житомир	Бухгалтер

2. Вкажіть посаду, на якій Ви працюєте:



3. Чи працюють у Вас випускники Звягельського політехнічного фахового коледжу? Якщо так, яку посаду займають?

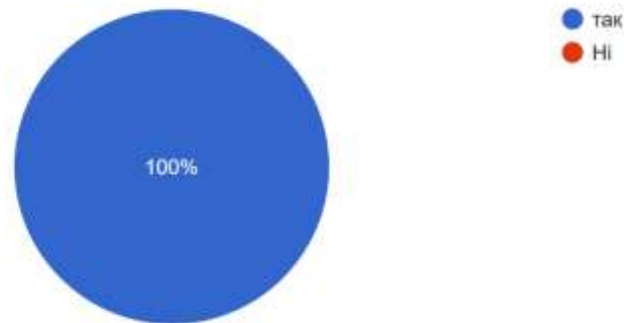


В установах/організаціях, де працюють стейкхолдери 86% опитаних роботодавців охарактеризували, що випускники цієї освітньо-професійної програми працюють на достатньому рівні та мають професійні навички; 14% опитаних дали інформацію, що на даний момент працюючих випускників в даній установі не має.

4. Чи задоволені Ви рівнем фахової підготовки випускників, які працюють у Вашій установі? Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОПП є актуальною та необхідною?

4. Чи задоволені Ви рівнем фахової підготовки випускників, які працюють у Вашій установі?

7 ответов



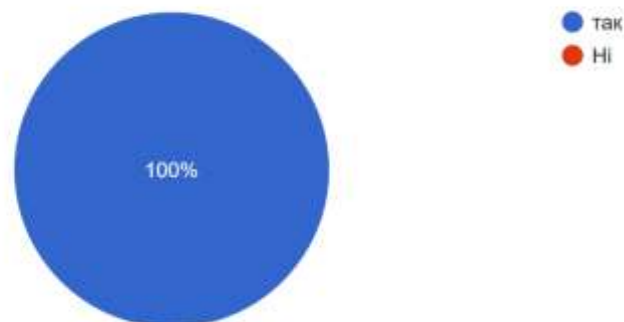
Рівень фахової підготовки повністю відповідає та задовольняє роботу фахівців практичної діяльності.

Серед опитаних стейкхолдерів, дійсно, на їх думку, підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є на сьогодні актуальною, оскільки роботодавці потребують на роботу працівників з практичними навичками.

5. Чи зацікавлені Ви (установа) в прийнятті на роботу випускників ЗПФК?

5. Чи зацікавлені Ви (установа) в прийнятті на роботу випускників ЗПФК?

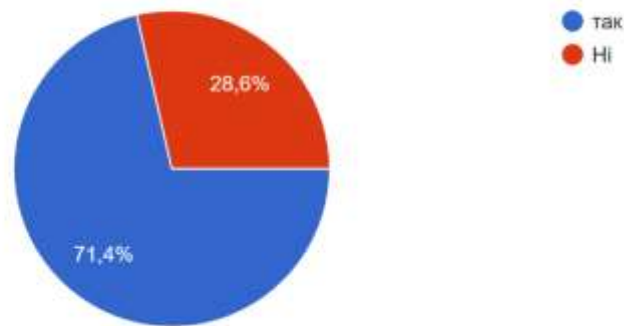
7 ответов



Усі опитані роботодавці зацікавлені в прийнятті на роботу випускників коледжу, оскільки важливими факторами для успішного працевлаштування на підприємства є пунктуальність, відповідальність, здатність адаптуватися та сильна трудова етика.

6. Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження практики на базі Вашого підприємства (організації/установи) студентам з метою підвищення рівня практичної підготовки?

6. Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження практики на базі Вашого підприємства (організації/установи) студентам...етою підвищення рівня практичної підготовки?
7 ответов



Із опитаних роботодавців близько 71% зацікавлені в можливості надання проходження практики на базі їх установи, оскільки на сьогодні не вистачає фахівців, які добре володіють знанням базових програм (1С, BAS, M.E.Doc).

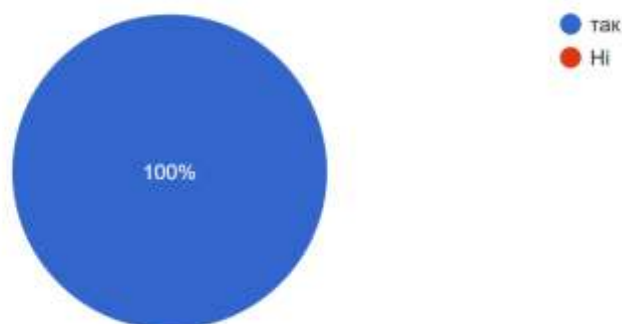
І в той же час 29% роботодавців стейкхолдерів не погоджені на умови для проходження практики, оскільки:

- ✓ роботодавці бояться помилок студентів, які можуть призвести до штрафів та перевірок, працюючи із документообігом;
- ✓ не всі підприємства готові відкривати доступ до фінансової інформації стороннім особам навіть на короткий термін;
- ✓ на практиці студент не завжди може виконувати більшість операцій самостійно, так, як наприклад працівник із досвідом.

7. Чи забезпечує ОПП формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі?

7. Чи забезпечує ОПП формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі?

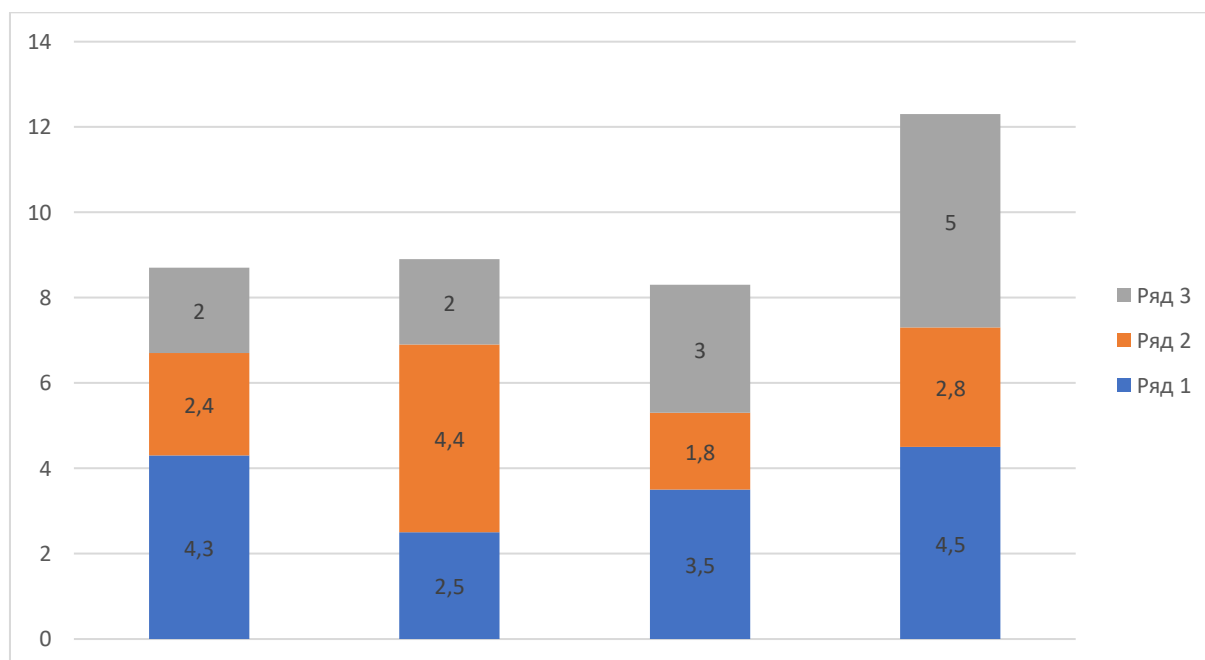
7 ответов



В основному, серед опитаних роботодавців, на їх думку, зазначено, що ОПП повністю забезпечує формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи на їхніх підприємствах. Це в свою чергу ще підтверджується тими даними, що наші випускники також вже являються стейкхолдерами в даних установах, куди прийшли вже з набором базових компетентностей знань бухгалтерського обліку, веденням первинної документації, формування звітності, і також готові постійно далі навчатися.

8. Вкажіть, яких, на Вашу думку, навичок чи практичних вмінь не вистачає випускникам коледжу для подальшої роботи?

В процесі обговорення професійного рівня випускників, роботодавцями була надана інформація про те, що для подальшої роботи випускникам є важливим:



- категорія 1 - Більше практики з первинною документацією, обліком ПДВ та практики загалом
- категорія 2 - Фінансова обізнаність, принципи фінансового моніторингу
- категорія 3 - Поглиблені знання в програмі Excel, знання англійської мови
- категорія 4 - Випускникам коледжу часто не вистачає практичних навичок роботи з професійним програмним забезпеченням, зокрема з програмою 1С, а також з іншими спеціалізованими сервісами, такими як Соната та FREDO. Крім того, недостатньо сформовані вміння щоб користуватися електронним цифровим підписом (ЕЦП), наприклад для входу та роботи в Електронному кабінеті платника, на порталі Пенсійного фонду України та інших державних онлайн-сервісах.

9. Які, на Вашу думку найкращі професійні навички закладено здобувачам освіти у ЗПФК?

Щодо професійних навичок здобувачів освіти роботодавцями оцінено:

- знання фінансового, управлінського обліку;
- здатність швидко засвоювати нову інформацію;
- вміння працювати з нормативною та довідковою документацією, а також навички ведення облікової та звітної документації;
- вміння брати на себе відповідальність як за свою роботу, так і за роботу користувачів;
- комунікабельність, відповідальність та впевненість у своїх силах.

10. Які б рекомендації та пропозиції Ви б надали для підвищення якості підготовки здобувачів освіти ЗПФК?

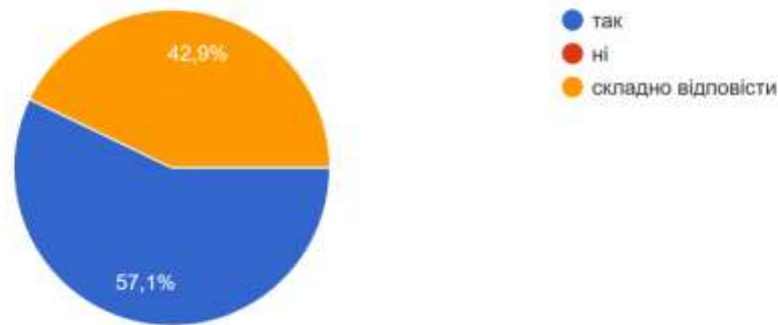
Як рекомендації щодо підвищення рівня підготовки фахівців роботодавцями пропонується:

- якомога більше брати участь у наукових проектах, пов'язаних із банківською справою;
- використання сучасних технологій, мотивація студентів
- практичні заняття з розгляду реальних податкових перевірок та роботою з органами податкової служби;
- більш глибоке вивчення здобувачами іноземних мов та залучення здобувачів до міжнародних курсів з цифрової грамотності;
- практична підготовка, профорієнтаційна та кар'єрна підтримка, сучасні цифрові технології;
- юридично-господарських операцій: перевірка документів, накладних, договорів; розуміння господарських операцій кадрового обліку, оплати праці; робота з комерційною та персональною інформацією;
- Миру в Україні.

11. Чи плануєте у подальшій роботі залучати фахівців, підготовлених за освітньо-професійною програмою Бухгалтерський облік.

11. Чи плануєте у подальшій роботі залучати фахівців, підготовлених за освітньо-професійною програмою Бухгалтерський облік

7 ответов



Розгляд такого планування залучення фахівців до робочого процесу на підприємствах, організаціях установах сягнув до 57%, за опитуванням випускників беруть на посади бухгалтера, помічника бухгалтера, касира, бухгалтера з первинної документації – саме тих, які діють у відповідності до Національного класифікатора професій.

Інші роботодавці в загальному обсязі 43% пояснили, що інколи вагаються брати на роботу випускників за високими вимогами до відповідальності в бухгалтерії, але очікують від них готовності до практичної роботи з першого дня.

Висновок: в цілому, аналізуючи відповіді роботодавців, в установах та організаціях, яких вже працюють випускники ЗПФК фахової перед вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, можна узагальнити, що вони:

- достатньо високо оцінюють рівень підготовки фахівців Звягельського політехнічного фахового коледжу за освітньо-професійною програмою «Бухгалтерський облік»,
- надали необхідну інформацію щодо вміння брати на себе відповідальність за свою роботу,
- володіють базовими практичними навичками з облікових дисциплін,
- здатні швидко засвоювати інформацію та використання своїх професійних навичок в майбутньому.