

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗВЯГЕЛЬСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво (шифр та назва галузі знань)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G3 Електрична інженерія (код та найменування спеціальності)
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

(протокол № 8 від «14» травня 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
«1» вересня 2025 р.

Директор коледжу Алла ПЕТРОШУК
(наказ №189-с від «04» липня 2025 р.)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів»

Освітньо-професійний рівень – фаховий молодший бакалавр

Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність – G3 Електрична інженерія

Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії

Освітньо-професійна програма розглянута та схвалена на засіданні випускової циклової комісії електротехнічних та електромеханічних дисциплін (Протокол № 9 від «09» квітня 2025 р).

Освітньо-професійна програма розглянута та схвалена на засіданні методичної ради ЗПФК (Протокол № 5 від «22» травня 2025 р).

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора

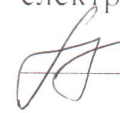
з навчальної роботи ЗПФК

_____ В'ячеслав ТАРАСЮК

ПОГОДЖУЮ

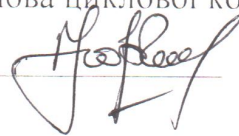
Завідувач

електротехнічного відділення

 Світлана ОНІКІЄНКО

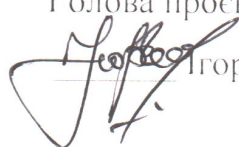
ПОГОДЖУЮ

Голова циклової комісії

 Ігор ГОЛУБ

ПОГОДЖУЮ

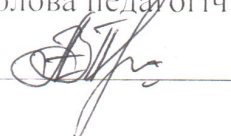
Голова проектної групи ОПП

 Ігор ГОЛУБ

Схвалено педагогічною радою ЗПФК

Протокол № 8 від 14 травня 2025 р.

Голова педагогічної ради

 Алла ПЕТРОШУК

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	4
1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	6
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ.....	20
3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	27
4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	27
5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	30
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	31
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ.....	32
8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНО ПРОГРАМА.....	33

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності G3 Електрична інженерія освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр розроблена відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації», №1187 від 30.12.2015 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №365 від 24.03.2021 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 517.

URL:

https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf

Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, розроблених Державною установою НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, 2022. УДК 377(072+073). URL:

https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OP_FPO_2022.pdf

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів є нормативним документом» Звягельського політехнічного фахового коледжу та встановлює вимоги до фахового молодшого бакалавра спеціальності G3 Електрична інженерія у вигляді переліку компетентностей та програмних результатів навчання.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності, акредитації освітньо-професійних програм та інспектуванні освітньої діяльності;
- розроблення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та засобів її діагностики;
- розроблення навчального плану, робочих програм дисциплін і практик;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;

- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Звягельському політехнічному фаховому коледжі (далі – Коледж) за спеціальністю G3 Електрична інженерія;
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності G3 Електрична інженерія;
- Приймальна комісія Коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності G3 Електрична інженерія. Розроблено проєктною робочою групою у складі:

Голуб Ігор Іванович
*голова проєктної
групи*

Голова циклової комісії електротехніки та
електромеханіки, викладач фахових дисциплін ЗПФК

Стрижилецький
Олександр Борисович
Кучер Станіслав
Андрійович

викладач фахових дисциплін ЗПФК

викладач фахових дисциплін ЗПФК

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Представники фахівці-практики, роботодавці:

Сергій Дмитренко – представник СТО «Броники»

Володимир Грабовський – фізична особа-підприємець

Олег Бойко – представник ПРАТ «Звягельхліб»

1. Опис освітньо-професійної програми

зі спеціальності **G3 Електрична інженерія**
галузі знань **G Інженерія, виробництво та будівництво**

1 - Загальні інформація		
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Звягельський політехнічний фаховий коледж	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії	
Професійна кваліфікація		
Кваліфікація у дипломі	Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
	Спеціальність	G3 Електрична інженерія
	Спеціалізація	
	Освітньо-професійна програма	Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій	
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів	
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного	

	спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО004153, дійсний до 01.07.2029
Термін дії освітньо-професійної програми	до чергового перегляду
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://nvpet.novograd.info/

2. – Мета освітньо-професійної програми

Мета ОПП полягає у фундаментальній підготовці фахівців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у галузі електроенергетики та здійснювати інноваційну професійну діяльність за спеціальністю G3 Електрична інженерія шляхом набуття ними теоретичних і практичних знань, вмінь та навичок для успішної професійної діяльності, використання сучасних технологій з ремонту систем та приладів електроустаткування автомобілів і тракторів, застосування сучасних методів при організації технологічного процесу обслуговування і ремонту електроустаткування автомобілів і тракторів, формування високої адаптивності здобувачів освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єкти вивчення та/або діяльності:

- підприємства автомобільного транспорту, СТО, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств;
- електрообладнання автомобілів і тракторів, будова та функціонування елементів електронних та мікропроцесорних систем керування автотранспортних засобів, організація технологічних процесів технічного обслуговування, поточного ремонту та діагностики електроустаткування автомобілів і тракторів;
- електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні, електротехнічні, електронні та мікропроцесорні комплекси та системи автомобілів і тракторів.

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Теоретичний зміст предметної області: базові поняття з технічного обслуговування та ремонту електроустаткування автомобілів та тракторів, розв'язання типових задач спеціальності, аналіз роботи та експлуатації електротехнічних, електромеханічних і мікропроцесорних систем керування, електроприводу, вирішення комплексних спеціалізованих задач і практичних проблем, пов'язаних з діагностикою електроустаткування автомобілів та тракторів.

Методи, методики, технології: методи розрахунку електричних кіл, систем електроустаткування автомобілів і тракторів, електричних машин і апаратів, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання.

Інструменти та обладнання: основне та допоміжне

устаткування, засоби технологічного, інструментального, діагностичного устаткування, контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, комп'ютери.

Особливості освітньо-професійної програми:

професійна підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають фундаментальні знання і ґрунтовні практичні навички в сфері енергетики, монтажу, обслуговування та ремонту електроустаткування автомобілів і тракторів з використанням сучасних цифрових технологій; володіння комп'ютерними технологіями та САПР, використання сучасної комп'ютерної техніки в професійній діяльності; знання сучасних економічних процесів, вміння орієнтуватися у ринковому просторі і підвищувати ефективність професійної діяльності.

Фахівців готують для організаційно-управлінського забезпечення виробничої діяльності автопідприємств, станцій технічного обслуговування автомобілів і тракторів.

Особливістю програми є раціональне поєднання теоретичних аспектів та освоєння практичних навичок роботи із сучасним електроустаткуванням в автомобільній промисловості. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації в сучасних електротехнічних комплексах, в процесі здобуття фахового молодшого бакалавра здобувачі освіти отримують робітничу професію слюсар-електрик з ремонту електроустаткування автомобілів і тракторів.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами): 3113 Електромеханік 3113 Технік-електрик 7241 Акумуляторник 3114 Технік з сигналізації 3139 Технік з діагностичного устаткування 7239 Авторемонтник 7241 Електромеханік з випробувань та ремонту електроустаткування 7241 Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів 8159 Генераторник
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання студентоорієнтованого, проблемно-орієнтованого та дуального навчання, самонавчання, нестандартних форм та методів навчання, навчальних та виробничих практик.
	Усні екзамени, диференційовані заліки (семестровий контроль), поточний (проміжний, тематичний) контроль, захист звітів з практики, курсових проєктів, дипломного проєкту, внутрішнє оцінювання рівня теоретичної (тестування) та практичної підготовки (виконання практичних завдань з монтажу, налагодження, експлуатації та ремонту електроустаткування та систем автоматизованого технологічного обладнання).

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i> ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:

ЗК9. Здатність розуміти та застосовувати основні економічні поняття, аналізувати економічні явища та процеси, орієнтуватися в основних напрямках економічної науки, формувати економічне мислення та приймати обґрунтовані економічні рішення.

ЗК10. Здатність проводити випробування, перевірки та контрольні заходи для визначення відповідності продукції встановленим вимогам.

ЗК11. Здатність здійснювати оформлення технічної, технологічної та конструкторської документації з дотриманням вимог встановлених стандартів.

ЗК12. Здатність до застосування інформаційно-комунікаційних технологій та штучного інтелекту для вирішення завдань професійної діяльності.

Спеціальні компетентності	<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i> СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук у професійній діяльності. СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки. СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати. СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода. СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення. СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування. СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища. СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень. СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих
----------------------------------	--

ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.

СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності.

СК12. Здатність виконувати проекти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.

Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:

СК13. Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.

СК 14. Здатність використовувати сучасні методи розрахунку, проектування та аналізу роботи електроенергетичних та електромеханічних систем.

СК 15. Здатність складати і оформлювати оперативну та іншу документацію, передбачену правилами експлуатації устаткування і організації роботи на об'єктах електроенергетики, електромеханіки.

СК 16. Здатність планувати, розробляти проекти у сфері економіки, виявляти ініціативу та підприємливість.

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:

РН1 Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.

РН2 Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

РН3 Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.

РН4 Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.

РН5 Працювати самостійно та в команді.

РН6 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проєктування та експлуатації електрообладнання.

РН7 Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.

РН8 Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.

РН9 Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.

РН10 Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.

РН11 Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.

РН12 Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.

РН13 Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.

РН14 Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.

РН15 Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.

РН16 Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

РН17 Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.

РН18 Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

РН19 Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проєктування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.

РН20 Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проєктування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.

Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:

РН21. Знати свої права і обов'язки, як члена суспільства, вміти їх реалізовувати, впроваджувати цінності громадянського суспільства, верховенства права, захищати права і свободи громадянина України.

РН22. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, предметної області у загальній системі знань про природу, суспільство та техніку.

РН 23. Уміти застосовувати основи теорії технічних та природничих наук при вирішенні задач електричної інженерії.

РН 24. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес за спеціальністю Електрична інженерія забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації затвердженої освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів» та навчальних планів. Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів забезпечений педагогічними працівниками» з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю. Освітній процес за спеціальністю забезпечений не менше, як трьома педагогічними працівниками, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, що ліцензується, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію. До реалізації освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів» залучаються педагогічні працівники з відповідною фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять щорічне підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна

	інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне: забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; наявність офіційного веб-сайту та електронних ресурсів дисциплін. Навчально-методичне: - освітньо-професійна програма (ОПП); - навчальний план освітньо-професійної програми; - робочий навчальний план; - навчальні програми дисциплін; - конспекти лекцій; - плани практичних та семінарських занять і методичні вказівки щодо їх виконання; - питання, задачі, завдання або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь; - методичні вказівки і тематика курсових проєктів з дисциплін; - завдання для самостійної роботи студентів і методичні вказівки щодо їх виконання; - програми проходження практики (в т.ч. найменування баз проходження практики, інформація про наявність угод про проходження практики); - засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань з дисциплін, критерії оцінювання знань і умінь студентів).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива індивідуальна, за бажанням здобувача освіти. Кредити, отримані в інших закладах фахової передвищої освіти України, можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умов відповідності їх набутим компетентностям, що регламентується положенням про академічну мобільність у Звягельському політехнічному фаховому коледжі, Положенням про

	організацію освітнього процесу у Звягельському політехнічному фаховому коледжі.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

<i>Код о/к</i>	<i>Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)</i>	<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія української державності та культури (Історія України)*	3,0	Залік
ОК2	Основи технічної творчості	2,0	Залік
ОК3	Основи філософських знань	2,0	Залік
ОК4	Соціологія	2,0	Залік
ОК5	Економічна теорія	2,0	Залік
ОК6	Основи підприємницької діяльності	2,0	Залік
ОК7	Основи правознавства (Громадянська освіта)*	3,0	Залік
ОК8	Вища математика (Математика)*	4,0	Залік
ОК9	Комп'ютерна техніка та програмування*	3,0	Залік
ОК10	Екології (Біологія і екологія)*	2,0	Залік
ОК11	Фізичне виховання		Залік
ОК12	Українська мова за професійним спрямуванням*	2,0	Залік
ОК13	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	Залік
ОК14	Інженерна графіка та комп'ютерна графіка (Креслення),(Комп'ютерне проектування)*	5,0	Залік
ОК15	Теоретичні основи електротехніки	7,0	Екзамен
ОК16	Електроматеріалознавство	2,5	Залік
ОК17	Основи технічної механіки	4,0	Залік
ОК18	Основи електроніки і мікроелектроніки	6,0	Екзамен
ОК19	Схемотехніка	3,0	Залік
ОК20	Програмування мікроконтролерних систем	4,0	Залік
ОК21	Метрологія та вимірювальна техніка	4,0	Залік
ОК22	Електричні машини та основи електроприводу	6,0	Екзамен
ОК23	Двигуни автомобілів і тракторів	6,0	Залік
Всього:		78,5	

1.2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
<i>Код о/к</i>	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
ОК24	Будова та експлуатація автомобілів і тракторів	8,0	Екзамен, Курсовий проект
ОК25	Електроустаткування автомобілів і тракторів	7,0	Екзамен
ОК26	Основи автоматики	4,0	Екзамен
ОК27	Технічне обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів	8,0	Екзамен, Курсовий проект
ОК28	Безпека життєдіяльності	2,0	Залік
ОК29	Охорона праці	2,0	Залік
ОК30	Охорона праці в галузі	2,0	Залік
ОК31	Економіка підприємства	5,0	Екзамен
Всього:		38,0	
2. Практична підготовка			
ОК32	Слюсарно-механічна практика	4,5	Залік
ОК33	Електромонтажна практика	1,5	Залік
ОК34	Практика на засобах вимірювальної техніки	1,5	Залік
ОК35	Практика з використанням комп'ютерної техніки	2,5	Залік
ОК36	Практика на отримання робітничої професії: практика з ремонту електрообладнання, практика з діагностики автомобілів	9,0	Екзамен
ОК37	Технологічна практика	9,0	Залік
ОК38	Переддипломна практика	4,5	Залік
ОК39	Дипломне проектування	12,0	Захист ДП
Всього по циклу практичної підготовки:		44,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		161	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фасової передвищої освіти) **		19,0	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		180,0	

3. Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фасової передвищої освіти) **			
<i>Код о/к</i>	<i>Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)</i>	<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
ВК1.1/ ВК2.1	Основи енергетики і електропостачання автомобілів і тракторів/ Електромобілі	4,0	Залік
ВК1.2/ ВК2.2	Електронні та мікропроцесорні системи автотранспортних засобів/ Контроль і автоматизація керування системами автомобіля	5,0	Залік
ВК1.3/ ВК2.3	Технічне обслуговування автомобілів/ Технічний сервіс автомобілів	5,0	Залік
ВК1.4/ ВК2.4	Діагностика автомобілів/Основи комп'ютерної діагностики автомобілів	5,0	Залік
Всього:		19,0	

Примітки:

1. *ОК* – обов'язкова дисципліна; *ВК* – вибіркова дисципліна.
2. * – Відповідно до наказу від 01.03.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.
3. ** – Заклади фахової передвищої освіти самостійно визначають механізм реалізації права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії, що відображаються в розробленому та затвердженому закладом освіти положенні про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти. Заклад може обрати будь-який із запропонованих можливих варіантів формування вибірових компонентів або розробити власний.
4. Предмет Фізичне виховання включено до ОПП як позакредитний освітній компонент.

РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ І ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів / %)		
		обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	вибіркові компоненти освітньо-професійної програми (за вибором здобувача)	всього за весь період навчання
1.	Освітні компоненти, що формують загальні компетентності	78,5/43,61	-	78,5/43,61
2.	Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	82.5/45,83	19/10,55	101,5/56,39
Всього за весь термін навчання		180/100	19/10,55	180/100

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів»

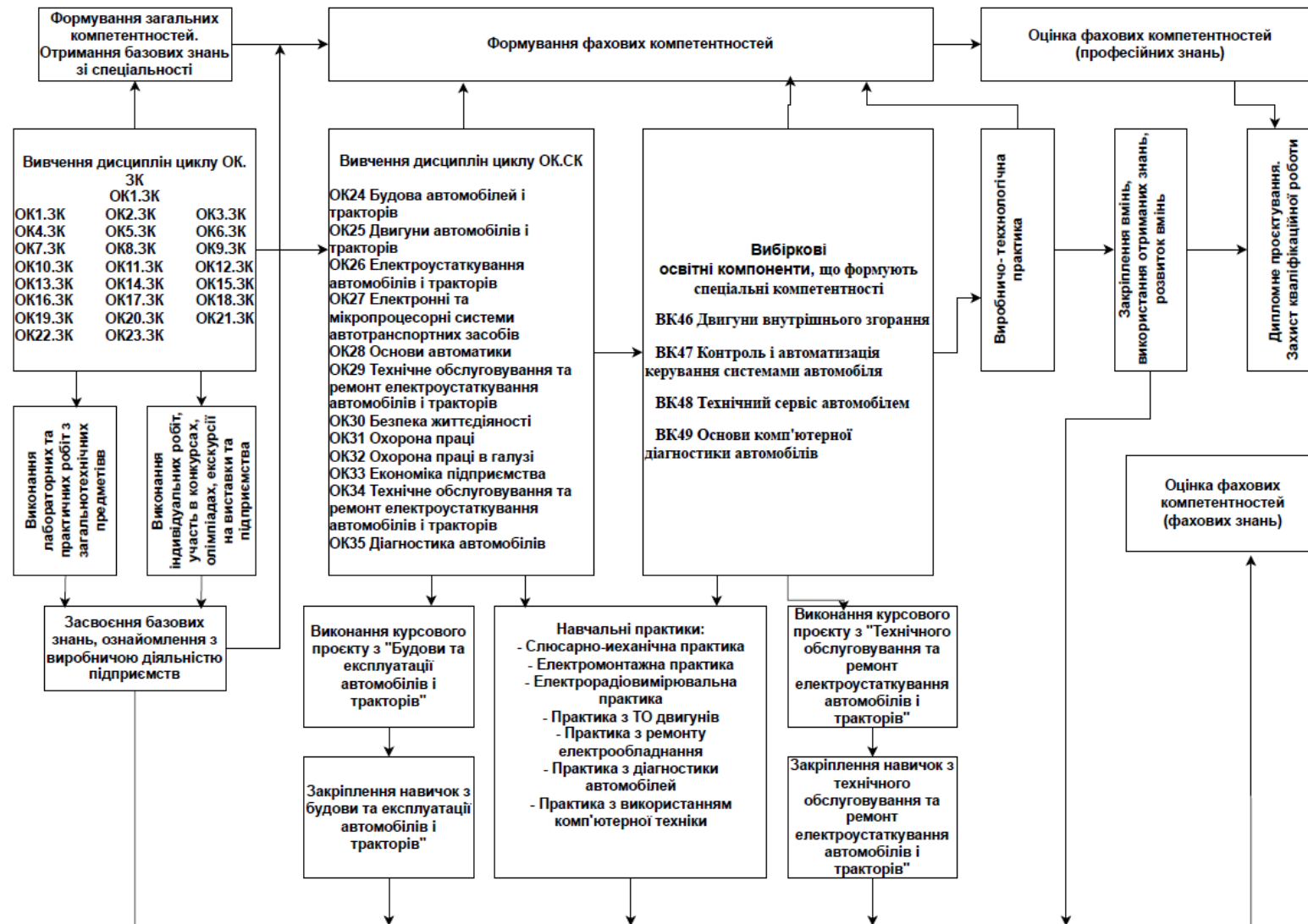


Рисунок 1 . Структурно-логічна схема реалізації освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів»

Кількість і послідовність компонент освітньо-професійної програми

Курс	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість обов'язкових компонентів за семестр	Кількість вибірових компонентів за семестр	Всього кількість компонентів за семестр
1	1	OK1.3K	1	0	1
	2	OK7.3K OK10.3K	2	0	2
2	3	OK2.3K OK14.3K OK15.3K OK17.3K OK21.3K	5	0	5
	4	OK8.3K OK9.3K OK11.3K OK12.3K OK13.3K OK14.3K OK15.3K OK17.3K OK21.3K OK32.3K	10	0	10
3	5	OK5.3K OK11.3K OK18.3K OK.223K OK.243K OK28.3K OK33.3K OK34.3K	8	0	8
	6	OK11.3K OK16.3K OK19.3K OK20.3K OK22.3K OK24.3K OK26.3K OK35.3K OK36.3K BK1 BK2	9	2	11
4	7	OK3.3K OK11.3K OK25.3K OK27.3K OK31.3K OK37.3K BK2 BK3	6	2	8

Курс	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість обов'язкових компонентів за семестр	Кількість вибірових компонентів за семестр	Всього кількість компонентів за семестр
4	8	ОК4.3К ОК6.3К ОК27.СК ОК29.СК ОК30.СК ОК31.СК ОК38.СК ОК39.СК ВК3 ВК4	8	2	10

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів», спеціальності G3 Електрична інженерія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією).

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Звягельському політехнічному фаховому коледжі функціонує система забезпечення система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення й послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти й суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

27

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	БК1.1/2.1	БК1.2/2.2	БК1.3/2.3	БК1.4/2.4			
3K1		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K3		+		+	+	+		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+				+	+		+	+			+		+		+			+	+							
3K4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K5		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K6		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K7	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+										+			+	+	+														
3K8	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+		+										+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
3K9																+																			+								+			
3K10											+			+	+						+						+		+						+				+				+			
3K11			+								+		+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K12			+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK1		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+		+	+							+	+	+	+		+		+	+	+	+	+											
CK2				+		+		+			+						+										+			+		+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	
CK3				+		+		+			+				+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK4				+		+		+			+		+				+									+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK5						+		+			+		+			+	+								+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	
CK6						+		+			+		+				+															+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	
CK7						+		+			+						+									+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
CK8		+	+			+		+		+	+	+				+	+										+			+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	
CK9						+		+			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	
CK10						+		+			+						+		+			+	+						+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK11						+		+	+								+			+												+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK12						+		+						+			+		+										+						+											
CK13																					+			+		+	+	+							+	+	+			+			+		+	
CK14																					+			+												+	+			+			+			
CK15																					+			+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	
CK16					+	+										+																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

28

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	BK1.1/2.1	BK1.2/2.2	BK1.3/2.3	BK1.4/2.4					
PH1		+	+	+		+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH3				+		+			+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH4	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH6									+				+	+			+			+											+				+				+	+	+	+	+	+	+	+		
PH7													+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
PH8						+			+			+					+										+			+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	
PH9						+			+								+			+								+							+					+	+	+	+	+	+	+		
PH10													+				+	+	+	+		+	+				+	+	+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
PH11																	+				+						+	+	+	+		+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
PH12						+									+		+	+			+	+					+		+	+					+	+			+	+								
PH13															+		+	+	+	+		+	+				+	+	+	+					+	+												
PH14						+									+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+					+	+					+	+	+	+	+	+	+	
PH15						+											+													+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH16		+				+																					+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH17			+			+			+						+			+	+		+	+	+				+	+	+	+			+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
PH18						+																						+	+	+						+	+					+	+	+	+	+	+	+
PH19						+			+				+								+	+						+	+	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
PH20						+			+			+																		+		+			+													
PH21		+								+																															+							
PH22				+				+	+			+																														+						
PH23			+								+			+				+		+			+	+			+	+	+						+	+	+						+				+	
PH24																+				+				+												+									+	+		+

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

29

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																											
		Загальні												Спеціальні															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+										+	+			+	+	+
PH4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+		+	+	+	+	+
PH5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH6	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+
PH7	+	+	+			+		+	+												+					+	+	+	
PH8	+	+	+						+			+		+									+			+	+	+	
PH9	+	+	+		+	+						+	+	+		+										+	+	+	
PH10	+	+	+		+	+					+				+	+	+								+	+	+	+	
PH11	+	+	+		+	+					+			+		+	+			+			+		+				
PH12	+	+	+		+	+								+		+	+						+			+	+	+	
PH13	+	+	+		+	+											+	+		+			+		+	+	+		
PH14	+	+	+		+	+													+				+		+	+	+		
PH15	+	+	+		+	+										+		+		+			+		+	+	+		
PH16	+	+	+		+	+		+											+			+			+		+		
PH17	+	+	+		+	+	+				+											+		+		+			
PH18	+	+	+	+	+	+		+	+							+	+	+		+	+		+		+	+			
PH19	+	+	+	+	+	+	+					+	+			+				+				+	+	+	+	+	+
PH20	+	+	+		+	+					+	+			+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	
PH21	+	+	+		+	+	+	+	+																				+
PH22	+	+	+		+	+	+	+	+																				+
PH23	+	+	+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	
PH24	+	+	+	+	+	+	+			+				+											+				+

програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745- VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16.12.2022 №1392. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затверджений наказом МОН України №517 від 03.06.2022 року.
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.
9. Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 «Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:». URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Наказ МОН від 01.07.2021 № 749 «Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

ДОДАТКИ

Порівняльна таблиця змін освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів» зі спеціальності G3 Електрична інженерія
Зміни до пункту 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, практикуми, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, практикуми, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5	6	7	8
OK2	Культурологія	2,0	Залік	OK2	Основи технічної творчості	2,0	Залік
OK4	Соціологія	3,0	Залік	OK4	Соціологія	2,0	Залік
OK5	Економічна теорія	3,0	Залік	OK5	Економічна теорія	2,0	Залік
OK6	Основи підприємницької діяльності	3,0	Залік	OK6	Основи підприємницької діяльності	2,0	Залік
OK10	Екологія (Біологія і екологія)*	3,0	Залік	OK10	Екологія (Біологія і екологія)*	2,0	Залік
OK12	Українська мова за професійним спрямуванням*	3,0	Залік	OK12	Українська мова за професійним спрямуванням*	2,0	Залік
OK15	Теоретичні основи електротехніки	6,0	Екзамен	OK15	Теоретичні основи електротехніки	7,0	Екзамен, курсовий проєкт
OK16	Електроматеріалознавство	3,0	Залік	OK16	Електроматеріалознавство	2,5	Екзамен, курсовий проєкт
OK18	Основи електроніки і мікроелектроніки	5,0	Екзамен	OK18	Основи електроніки і мікроелектроніки	6,0	Залік
OK22	Електричні машини та основи електроприводу	5,0	Екзамен	OK22	Електричні машини та основи електроприводу	6,0	Екзамен
OK23	Основи електроенергетики і електропостачання автомобілів і тракторів	4,0	Залік	OK23	Двигуни автомобілів і тракторів	6,0	залік
OK24	Будова та експлуатація автомобілів і тракторів	7,0	Екзамен, курсовий проєкт	OK24	Будова та експлуатація автомобілів і тракторів	8,0	Екзамен, курсовий проєкт
OK25	Електроустаткування автомобілів і тракторів	6,0	Екзамен	OK25	Електроустаткування автомобілів і тракторів	7,0	Екзамен
OK27	Технічне обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів	7,0	Екзамен	OK27	Технічне обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів	8,0	Екзамен

OK28	Безпека життєдіяльності	3,0	Залік	OK28	Безпека життєдіяльності	2,0	Залік
OK29	Охорона праці	3,0	Залік	OK29	Охорона праці	2,0	Залік
OK32	Слюсарно-механічна практика	3,0	Залік	OK32	Слюсарно-механічна практика	3,0	Залік
ВК1.1/ ВК2.1	Двигуни автомобілів і тракторів /Двигуни внутрішнього згорання	5,0	Екзамен	ВК1.1/ ВК2.1	Основи енергетики і електропостачання автомобілів і тракторів/ Електрообілі	4,0	Залік

Зміни ОПП зумовлені необхідністю виділення 1 кредита ЄКТС із загальної кількості годин для форми підсумкового контролю «екзамен» (п.9.5 Типового положення);

Зміни до ОПП розглянуті проєктною групою і схвалені на засіданні циклової комісії електротехнічних та електромеханічних дисциплін (Протокол № 9 від «09» квітня 2025 р).

Освітньо-професійна програма розглянута та схвалена на засіданні методичної ради ЗПФК (Протокол № 5 від «22» травня 2025 р).

Запропоновані зміни у компонентах освітньо-професійної програми не порушують відсоток обов'язкових і вибіркових дисциплін. Збережено загальний обсяг освітньо-професійної програми – 180 кредитів.