

# Моніторинг якості освіти: Погляд студентів

Звіт за результатами  
опитування здобувачів освіти  
ОПП 123 «Комп'ютерна  
інженерія»

Освітній ступінь:  
Фаховий молодший  
бакалавр

2025–2026  
навчальний  
рік

Циклова комісія  
комп'ютерних  
дисциплін



# Методологія та охоплення

Мета опитування:  
забезпечення  
функціонування  
внутрішньої  
системи якості  
освіти та реалізація  
принципу  
студентоцентрова-  
ного навчання.



**75**

Респондентів взяли участь



**2-3 курс**

Цільова аудиторія здобувачів



**Google Forms**

Інструмент онлайн-анкетування



**100% Анонімно**

Добровільна участь без  
ідентифікації

# Пульс опитування: Головні інсайти



## Ключове досягнення

Висока оцінка актуальності навчальних програм. 85% студентів вважають предмети корисними для майбутньої кар'єри.



Середній показник по всім категоріям опитування.



## Зона росту

Технічне забезпечення потребує модернізації. 40% студентів вказують на проблеми з Wi-Fi та застарілим ПЗ.

Детальний аналіз показників — на наступних слайдах

# Зміст освітньої програми

Актуальність навчальних дисциплін



Логічна послідовність вивчення предметів



Відповідність сучасним технологіям



# 88%

Студентів вважають програму актуальною

Здобувачі високо оцінюють введення нових спецкурсів, проте зазначають потребу в більшій кількості практичних годин.

# Якість викладання та комунікація



Рівень комунікації з викладачами оцінюється як конструктивний та професійний.

- ✓ Дотримання норм педагогічної етики — **Високий рівень**
- ✓ Доступність викладачів для консультацій — **Середній рівень**

# Студентоцентроване навчання в дії



**Вибіркові  
дисципліни**



Рівень  
задоволеності  
вибором



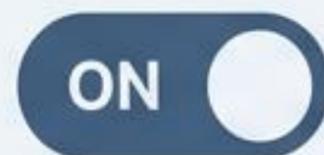
**Врахування  
думки студентів**

**65%**

Студентів  
відчувають вплив  
на процес



**Індивідуальний  
графік**



Можливість  
наявна та працює

## **Аналіз:**

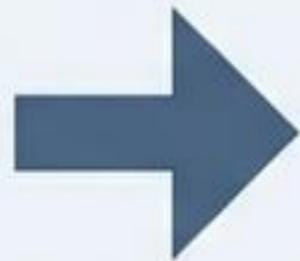
Показники свідчать про те, що процедура вибору дисциплін потребує спрощення та більшої прозорості для студентів молодших курсів.

# Організація освітнього процесу

**Розклад  
занять**



Зручно (80%)



**Баланс  
навантаження**



Прийнятно (60%)



**Доступність  
матеріалів**



Moodle/Classroom  
(95%)

# Матеріально-технічне забезпечення



Стан комп'ютерних класів: **6/10**

Потребує оновлення моніторів.



Ліцензійне ПЗ: **9/10**

Встановлено актуальні IDE та пакети.



Якість інтернет-зв'язку: **5/10**

Нестабільне з'єднання в корпусі Б.



Комфортність аудиторій: **8/10**

Освітлення та меблі в нормі.



# Soft Skills та Академічна доброчесність

## Академічна доброчесність

Inter Tight Bold



Обізнаність про види  
плагіату: **92%**



Чіткість правил  
доброчесності: **88%**

## Soft Skills

Inter Tight Bold



Розвиток навичок  
командної роботи: **70%**



Вирішення конфліктних  
ситуацій: **75%**



Рівень довіри до механізмів вирішення конфліктів

# SWOT-аналіз за результатами опитування

## Сильні сторони

- ✓ Професіоналізм викладачів
- ✓ Актуальність контенту
- ✓ Доступність матеріалів

## Слабкі сторони

- ↓ Технічний стан ПК
- ↓ Якість Wi-Fi
- ↓ Мало годин на англійську мову

## Можливості

- ↗ Залучення практиків з IT-компаній
- ↗ Оновлення ліцензійного ПЗ
- ↗ Дуальна освіта

## Загрози

- ⚠ Застарівання апаратної бази
- ⚠ Відтік студентів через онлайн-формат

# Якісна освіта — це спільна відповідальність.

Дякуємо здобувачам за активну позицію та чесні відповіді.