

Протокол №2

засідання Ради стейкхолдерів Звягельського політехнічного фахового коледжу

від 12 вересня 2025 року

Присутні: Петрошук Алла Володимирівна, т.в.о. директора Звягельського політехнічного фахового коледжу; Тарасюк В'ячеслав Володимирович – заступник директора з навчальної роботи; Фютак Лариса Іванівна – завідувач навчально-виробничими практиками; Стрижилецький Олександр Борисович, завідувач навчально-виробничими майстернями; Голуб Ігор Іванович, голова циклової комісії електротехнічних дисциплін; Діхтієвський Віталій Григорович, головний інженер КП Звягельської міської ради «Звягельтепло»; Козерацька Мирослава Валеріївна., бухгалтер ТОВ «ПРОМ ПЛЮС ЛТД», випускниця ЗПФК; Галигін Володимир Миколайович, головний інженер Звягельського РЕМ; Буковська Марина Михайлівна, персональний фінансовий консультант ПАТ «УкрСиббанк»; Іщук Віктор Володимирович, технічний директор ПАТ «Новофарм Біосинтез»; Іваницький Ігор Володимирович, майстер служби експлуатації і ПРГ Житомирської філії ТОВ «Газорозподільні мережі України», випускник ЗПФК; Прищепа Руслан Валерійович, директор ПОСП «Колос»; Сербін Віктор Андрійович, директор Звягельської філії Житомирського обласного центру зайнятості; Гвозденко Оксана Василівна, секретар Звягельської міської ради; Михальчук Андрій, студент групи К-320, голова Ради самоврядування ЗПФК; Михальчук Юрій, студент групи Е-411, голова Ради самоврядування електротехнічного відділення.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення плану співпраці зі здобувачами освіти, стейкхолдерами, випускниками та виробничниками.
2. Перспективні напрямки розвитку в освітній діяльності відповідно до змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці.

1. Обговорення плану співпраці зі здобувачами освіти, стейкхолдерами, випускниками та виробничниками.

Слухали: Тарасюка В.В., заступника директора з навчальної роботи зазначив, що для того, щоб план співпраці був не просто формальним документом, а реальною дорожньою картою запропонував зосередитися на таких ключових векторах:

1. Студенти (Здобувачі освіти) – це студентське самоврядування, опитування щодо якості викладання та актуальності матеріалів, перехід від теоретичних курсових до вирішення реальних кейсів від бізнесу.
2. Стейкхолдери (Роботодавці та профільні асоціації) – Рада роботодавців не просто збори, а експертиза навчальних планів, практика на виробництві з

можливістю подальшого працевлаштування, гостьові лекції – залучення практиків для проведення занять.

3. Випускники – асоціація випускників, моніторинг кар'єри – відстеження успіхів випускників для оцінки ефективності навчання, зворотній зв'язок – що їм найбільше знадобилося в роботі, а чого не вистачало.

4. Виробничники та партнери – спільні лабораторії – оновлення матеріально-технічної бази за сприяння бізнесу, R&D проекти – наукові розробки під конкретні запити підприємств, стажування викладачів – викладачі мають бачити сучасне виробництво зсередини, щоб не давати застарілих знань.

Ухвалили: Заслухану інформацію прийняти до уваги та вивчити можливості співпраці. Звягельський політехнічний фаховий коледж продовжує проводити опитування здобувачів освіти, випускників та стейкхолдерів, відстежувати успіхи випускників. Стейкхолдери продовжують проводити рецензування освітньо-професійних програм, навчальних планів та гостьових лекцій. Надають можливість викладачам проходити стажування, а також розглядають можливість створення спільних лабораторій та R&D проектів.

Голосували: «За» - 14; «Проти» - 0; Утрималися» - 0

2. Перспективні напрямки розвитку в освітній діяльності відповідно до змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці.

Виступили: Сербін Віктор Андрійович, директор Звягельської філії Житомирського обласного центру зайнятості, який зазначив що для того, щоб фахова передвища освіта залишалася конкурентною, вона має миттєво реагувати на "запити моменту". Ось основні напрямки, які зараз диктує ринок:

1. Адаптація під "Ринок Навичок" (Skills-based approach)

Мікрокваліфікації: розробка короткострокових курсів (сертифікатних програм), які дозволяють студенту отримати конкретну прикладну навичку ще до отримання диплома.

Soft Skills як база: інтеграція в програму навчання критичного мислення, емоційного інтелекту та стресостійкості — те, що роботодавці цінують нарівні з професійними знаннями.

2. Гнучкість та цифровізація

Змішане та дистанційне навчання: використання інтерактивних платформ, симуляторів та VR/AR-технологій (особливо для технічних спеціальностей, де потрібна візуалізація процесів).

Індивідуальні траєкторії: можливість студента обирати частину дисциплін самостійно, формуючи свій унікальний професійний профіль.

3. Максимальна практикоорієнтованість

Дуальна форма навчання: перенесення 50-70% навчального часу безпосередньо на робочі місця підприємств-партнерів.

Воркшопи замість лекцій: заміна класичного викладання форматом вирішення реальних виробничих завдань (Project-based learning).

4. Врахування демографічних та соціальних змін

L3 (Lifelong Learning): перекваліфікація дорослого населення та ветеранів. Коледжі можуть стати хабами для швидкого "перезапуску" кар'єри.

Інклюзивність та безбар'єрність: створення умов для навчання всіх верств населення, незалежно від фізичних можливостей.

5. Орієнтація на "Зелену економіку" та відбудову

Еко-компетентності: впровадження енергоефективних технологій та принципів сталого розвитку в усі навчальні плани.

3. Ухвалили: Заслухану інформацію прийняти до уваги та вивчити можливості втілення запропонованих напрямків розвитку в освітній діяльності відповідно до змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці.

Голосували: «За» - 14; «Проти» - 0; Утрималися» - 0

Голова Ради стейкхолдерів



Віталій ДІХТІЄВСЬКИЙ

Секретар Ради стейкхолдерів

Лариса ФЮТАК