

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Звягельський політехнічний фаховий коледж
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	-
Освітньо-професійна програма	Бухгалтерський облік
Спеціальність	071 (D1) Облік і оподаткування

Використані скорочення:

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

НРК – Національна рамка кваліфікацій

ЗПФК – Звягельський політехнічний фаховий коледж

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	1099
Найменування закладу освіти	Звягельський політехнічний фаховий коледж
Ідентифікаційний код закладу освіти	05395894
Керівник закладу освіти	Т.в.о. директора Петрошук Алла Володимирівна
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	-
Найменування ВСП	-
Ідентифікаційний код ВСП	-
Керівник ВСП	-

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	(071) 44176 (D1) 67543
Назва ОПП	Бухгалтерський облік
Спеціальність	071 Облік і оподаткування D1 Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування (D Бізнес, адміністрування та право)
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Україна, 11700, Житомирська обл., м. Звягель, вул. Шевченка, 38

Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (<i>ПІБ, посада</i>)	Вікторія Олександрівна Псьота, доктор PhD, вища кваліфікаційна категорія, викладач
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	vikadrach6@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380963124947 +380631816126

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої школи); 2 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на	189	206	146	114
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	0	4	23	1
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на	0	0	0	0

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	54
За ОПП	16
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	53
За ОПП	16
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	21
За ОПП	1
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	23
За ОПП	4

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (ОПП) Бухгалтерський облік створена для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування в галузі знань 07 Управління та адміністрування. Цей документ визначає кількість кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (ОПС ФМБ), а також встановлює нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги для підготовки фахівців.

Програму створено відповідно до сучасних потреб ринку праці у кваліфікованих спеціалістах галузі управлінської, економічної та облікової сфери, які здатні вирішувати практичні завдання, що стосуються практичної діяльності, створення та обслуговування бухгалтерських інформаційних програм. Програма спрямована на підготовку фахівців, які можуть бути економічно відповідальними, соціально мобільними та затребуваними на ринку праці.

ОПП передбачає загальну та фахову підготовку, проходження практики, зокрема на підприємствах регіону, а також стимулює дослідницьку діяльність і вибір освітньої траєкторії, включаючи розвиток soft skills. Програма регулярно оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів і випускників.

VII. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі управління та адміністрування за спеціальністю 071(D1) Облік і оподаткування. Ці фахівці повинні бути здатними вирішувати типові завдання та практичні проблеми, пов'язані з економічною діяльністю для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю.</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована надавати знання здобувачам освіти щодо побудови фінансової системи та її ролі для розвитку держави, умов забезпечення економічних відносин, особливостей функціонування фінансового ринку.</p> <p>Місією ЗПФК є надання якісної та доступної освіти здобувачам, здатним до успішної професійної самореалізації, передачі технологій та знань, адаптованих до сучасного світу та інноваційних викликів життя, за</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реєстр суб'єктів освітньої діяльності, заклад фахової передвищої освіти 2. Статут Звягельського політехнічного фахового коледжу 3. Стратегія розвитку Звягельського політехнічного фахового коледжу 4. Положення про педагогічну раду 5. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 6. План навчально-методичної

		<p>допомогою студенторієнтованого підходу до процесу навчання та впровадження цифрових технологій в освітньому середовищі.</p> <p>Реалізація Стратегії розвитку коледжу відбувається через оптимізацію управлінських рішень, обґрунтоване впровадження необхідних структурних змін, активне залучення всіх учасників освітнього процесу до ухвалення рішень і їх виконання, з урахуванням потреб здобувачів освіти та запитів стейкхолдерів.</p> <p>Випускники програми матимуть необхідні компетентності для того, щоб бути економічно відповідальними, соціально мобільними та затребуваними на ринку праці, що відповідає місії та стратегії коледжу.</p>	<p>роботи ЗПФК 2023-2024н.р.</p> <p>7. План навчально-методичної роботи ЗПФК 2024-2025н.р.</p> <p>8. План навчально-методичної роботи ЗПФК 2025-2026н.р.</p>
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітньо-професійна програма цілком відповідає запитам і потребам здобувачів фахової передвищої освіти. При формуванні ОПП були враховані потреби і запити здобувачів освіти шляхом надання можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії через відображення вибіркової компоненти в індивідуальному навчальному плані. Протягом навчального року здобувачі освіти проходять анонімне опитування, серед питань якого важливе місце займають питання щодо змісту (переліку освітніх компонентів), структури ОПП, обсягу практичної підготовки, взаємодії зі стейкхолдерами, що враховується цикловою комісією та робочою групою під час оновлення ОПП. За результатами опитування</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм в ЗПФК 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗПФК 3. Положення про організацію навчання здобувачів за індивідуальним графіком у ЗПФК 4. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік

		<p>здобувачів випускних курсів 82,6% респондентів впевнені, що зміст ОПП (перелік компонентів) достатній для побудови успішної кар'єри.</p> <p>Здобувачі освіти беруть участь у засіданнях відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Звягельському політехнічному фаховому коледжі, визначаючи пріоритетні напрями розвитку та модернізації ОПП.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Положення про індивідуальний навчальний план студента у ЗПФК 6. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ЗПФК 7. Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у ЗПФК 8. Графік проведення опитувань 9. Результати опитування здобувачів 10. Результати опитування випускників
3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі Бухгалтерський облік системно відображено вимоги щодо розвитку суспільства та актуальні запити ринку праці. Це реалізовано через інтеграцію в програмні результати навчання (ПРН) та компетентності фахових та цифрових навичок, яких вимагають сучасні роботодавці.</p> <p>Аналіз ринку праці, проведений на основі даних регіонального Центру зайнятості та моніторингу провідних job-порталів (Work.ua, Robota.ua), підтверджує стабільний попит на фахівців з обліку, що володіють сучасними інформаційними технологіями. У відповідь на</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Положення про розроблення та реалізацію освітньої програми 3. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ЗПФК 4. Протоколи засідань ЦК обліково-економічних дисциплін 2024-2025 н.р.

		<p>це до ОПП включено вивчення актуальних програмних продуктів (Sonata, електронні кабінети платників податків, клієнт-банк), що забезпечує конкурентоспроможність випускників.</p> <p>Механізм оновлення ОПП базується на принципах студентоцентризму та партнерства. Стейкхолдери (роботодавці, випускники) безпосередньо залучені до перегляду програми через: участь у засіданнях циклової комісії обліково-економічних дисциплін; анкетування; роботу в підрозділі із забезпечення якості освіти ЗПФК.</p> <p>Викладачі регулярно підвищують кваліфікацію, беручи участь у профільних вебінарах та тренінгах, присвячених гармонізації освітніх стандартів з вимогами бізнес-середовища, проходять стажування. Таким чином, ОПП є гнучкою та адаптивною до змін у суспільстві та економіці.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Протоколи засідань ЦК обліково-економічних дисциплін 2023-2024 н.р. 6. Протоколи засідань ЦК обліково-економічних дисциплін 2022-2023 н.р. 7. Зустріч із стейкхолдерами 2025 8. Зустріч із стейкхолдерами 2024 9. Гармонізація ринку праці та освіти 10. Співпраця з центром зайнятості 2024-2025 11. Співпраця з центром зайнятості 2025-2026 12. Рецензії стейкхолдерів 13. Успішні випускники
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?</p>	<p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти у ЗПФК відповідає потребам ринку праці, про що говорить наявність укладених договорів про проходження практики здобувачами освіти спеціальності 071 (D1) Облік і оподаткування. Перегляд ОПП цикловою комісією був здійснений на основі врахування аналізу ринку праці, зокрема враховано пропозиції випускників та роботодавців. Професійна кваліфікація випускників ОПП Бухгалтерський облік формується відповідно до вимог ринку праці та чітко відображає їх у програмних результатах навчання. До актуальних компетентностей,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Стратегічне партнерство 3. Рада стейкхолдерів (наказ) 4. Реєстр підприємств партнерів 5. Результати опитування випускників 2025 6. Результати опитування випускників 2024 7. Результати опитування роботодавців

		<p>що визначають професійну кваліфікацію випускників, належать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уміння організувати та здійснювати документальне оформлення господарських операцій, забезпечуючи дотримання норм чинного законодавства; - здатність ефективно застосовувати сучасні інформаційні системи та програми для ведення бухгалтерського та податкового обліку; - уміння складати фінансову, податкову та статистичну звітність (зокрема, звітність ФОП та юридичних осіб) та подавати її до відповідних органів; - здатність здійснювати внутрішній контроль господарських операцій та забезпечувати дотримання фінансової дисципліни на підприємстві. <p>За результатами опитування випускників 83,4% вважають, що навчання за ОПП Бухгалтерський облік належним чином готує студентів до сучасної кар'єри.</p>	<p>8. Протокол ЦК №10</p> <p>9. Протокол ЦК №8</p>
5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма компетентності Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Зміст ОПП забезпечується обов'язковими освітніми компонентами загальної та професійної підготовки й доповнюються вибічковими освітніми компонентами, що сприяє формуванню інтегральної компетентності визначеної стандартом фахової перед вищої освіти за спеціальністю 071 (D1) Облік і оподаткування. Передбачені в ОПП програмні компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня. В результаті забезпечення компетентностей здобувачі освіти отримують всебічні спеціалізовані</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти 071Облік і оподаткування</p> <p>3. Національна рамка кваліфікації</p>

		емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань досягаються шляхом опанування всіх освітніх компонентів ОПП.	
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективного побудови кар'єри випускників?	<p>Роботодавці, провідні фахівці та випускники були залучені до розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми (ОПП) Бухгалтерський облік на системній основі. Залучення стейкхолдерів є формалізованим та документованим процесом. Основним дорадчим органом є Рада стейкхолдерів, яка забезпечує стратегічне партнерство, надає експертні оцінки та контролює актуальність програми. Склад і діяльність цієї Ради затверджені відповідним наказом та регламентуються Положенням про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ЗПФК. Програма пройшла обов'язкове зовнішнє рецензування, де провідні фахівці-практики надали свої оцінки та рекомендації, які були враховані під час оновлення змісту ОПП.</p> <p>Для отримання систематичного зворотного зв'язку регулярно проводиться анкетування роботодавців щодо необхідних компетентностей та якості підготовки. Результати цього опитування є основою для подальшого коригування навчального плану.</p> <p>Стейкхолдери також беруть активну участь у засіданнях циклової комісії та безпосередніх зустрічах, де обговорюються та затверджуються зміни до ОПП.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про розроблення та реалізацію освітньої програми 2. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ЗПФК 3. Стратегічне партнерство 4. Рада стейкхолдерів (наказ) 5. План роботи Ради стейкхолдерів на 2025-2026 н.р. 6. Рецензії стейкхолдерів 7. Результати опитування роботодавців 8. Зустріч із стейкхолдерами 2025 9. Зустріч із стейкхолдерами 2024 10. Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм 11. Результати опитування здобувачів 12. Результати опитування випускників 13. Протокол ЦК №10 14. Протокол ЦК №8

		За результатами опитування здобувачів випускних курсів 86% вважають, що ОПП Бухгалтерський облік враховує сучасні вимоги роботодавців. Цей результат підтверджує опитування випускників минулих років, які вважають, що навчання у коледжі за ОПП належним чином підготувало їх до майбутньої кар'єри.	15. Успішні випускники
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	В освітньо-професійній програмі описані перспективні напрями розвитку, які враховують як поточні, так і майбутні потреби ринку праці та здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП формує майбутній профіль фахівця з урахуванням критичних економічних викликів та необхідності технологічної модернізації. Особлива увага приділяється розумінню фінансових механізмів, які будуть критично важливими для реалізації масштабних проєктів відновлення та забезпечення сталого економічного розвитку країни. Програма націлена на те, щоб випускники були економічно відповідальними, соціально мобільними та затребуваними на ринку праці, зокрема в контексті відбудови економіки держави. Практична підготовка є невід'ємною частиною програми, що забезпечується проходженням виробничої практики на підприємствах-партнерах коледжу. ОПП адаптується до вимог ринку освітніх послуг шляхом акцентування на сучасних технологіях та підходах. Програма містить спеціальні компетентності за ініціативою навчального закладу, які розширюють професійну кваліфікацію	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про розроблення та реалізацію освітньої програми 2. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ЗПФК 3. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 4. Рецензії та відгуки на ОПП 5. Результати опитування випускників 2025 6. Результати опитування випускників 2024 7. Результати опитування роботодавців 8. Протокол ЦК №10 9. Протокол ЦК №8 10. Успішні випускники

		здобувача, роблячи її більш конкурентоспроможною (СК13, СК14). За результатами опитування випускників, 91,7% респондентів вважають, що під час навчання за ОПП Бухгалтерський облік оволоділи компетентностями, необхідними для успішної кар'єри.	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	<p>Освітньо-професійна програма чітко описує низку особливостей її реалізації, які спрямовані на практичну підготовку та адаптацію до сучасних викликів ринку праці. Практична підготовка є обов'язковою частиною програми, оскільки студенти проходять виробничу практику на підприємствах-партнерах коледжу.</p> <p>У процесі здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра здобувачі освіти додатково отримують робітничу професію оператор комп'ютерного набору.</p> <p>Застосовуються активні форми занять: тренінги (ділові ігри, робота в командах із розв'язанням виробничих ситуацій, мозкові атаки); організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; до проведення занять залучаються кваліфіковані практикуючі фахівці.</p> <p>Програмні результати навчання за ініціативою закладу (РН 19, РН 20) включають повний цикл кадрової документації та аналіз господарського законодавства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Презентації ЦК Обліково-економічних дисциплін 2025 3. Презентації ЦК Обліково-економічних дисциплін 2024 4. Презентації ЦК Обліково-економічних дисциплін 2023

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки

або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	<p>ОПП для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр сформована на основі стандарту фахової передвищої освіти. Під час визначення обсягу ОПП враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг ОПП Бухгалтерський облік становить 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання за денною формою здобуття освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі повної загальної середньої освіти – 1р.10 міс.; - на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник – 1р.10 міс.; - на основі вищої освіти – 1р.10 міс.; - на основі базової середньої освіти – 2р.10 міс. <p>Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарт фахової передвищої освіти 071 Облік і оподаткування 2. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими випускник буде придатний до	В освітньо-професійній програмі описано професії, за якими випускник буде придатний до	Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік

	<p>програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>	<p>працевлаштування. Це зазначено в розділі "Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання".</p> <p>Випускник ОПП Бухгалтерський облік придатний до працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, включаючи такі посади згідно з ДК 003:2010:</p> <p>2411. Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку: бухгалтер, провідний бухгалтер, аудитор та кваліфікований бухгалтер; бухгалтер-експерт; бухгалтер-ревізор; консультант з податків і зборів.</p> <p>3433. Фахівці в галузі бухгалтерського обліку: бухгалтери та касири-експерти; касир-експерт; консультант банківської сфери</p> <p>Інші посади: ревізор (3439); інспектор (3439); інспектор з інвентаризації (3439); державний податковий інспектор (3442); податковий ревізор-інспектор (3442).</p> <p>Крім того, у процесі здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра здобувачі освіти отримують робітничу професію: оператор комп'ютерного набору.</p>	
3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені</p>	<p>Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік містить інтегральні, загальні та фахові компетентності, які відповідають стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування. Крім того, наявні додаткові СК 13 та СК 14, які є ініціативою коледжу. Відповідність інтегральних, загальних та</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти 071 Облік і оподаткування</p>

	міжнародним договором для додаткового регулювання?	фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності компетентностей випусника компонентам освітньо-професійної програми.	
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Формування ОПП здійснювалося на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальністю 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (наказ МОН України від 22.06.2021 року № 700, (наказ МОН від 02.04.2024 року №434), та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 р. №519. Таким чином, зміст ОПП Бухгалтерський облік відповідає спеціальності 071 (D1) Облік і оподаткування.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Стандарт фахової передвищої освіти 071 Облік і оподаткування 3. Національна рамка кваліфікації
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	Елементарними формами інноваційної та дослідницької діяльності освітньо-професійної програми Бухгалтерський облік є виконання курсових робіт з дисципліни «Фінансовий облік». В описі методів викладання та навчання згадується залучення студентів до роботи, що має дослідницький характер: самостійна робота (включає підготовку рефератів, презентацій, виконання індивідуальних завдань, написання курсових робіт); наукова діяльність (організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів); проектна діяльність (залучення студентів до участі в проектних роботах,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Розвиток обдарованої особистості в системі фахової передвищої освіти (досвід НВПФК) 3. Положення про організацію курсового проєктування 4. Студентська наукова конференція 2024 5. Студентська наукова конференція 2025

		<p>конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах). Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності. Це є підсумковою формою контролю, що вимагає узагальнення набутих знань та компетентностей для вирішення комплексних професійних завдань.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Захист курсових робіт 2025 7. Захист курсових робіт 2024 8. Захист переддипломної практики 2025 9. Захист переддипломної практики 2024 10. Міжнародна економічна олімпіада 2025 11. Міжнародна економічна олімпіада 12. Фінансова грамотність 13. Творчий проєкт
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування ОПП забезпечує право здобувача освіти на вибір освітніх компонентів, які поглиблюють фахові та загальні компетентності здобувачів освіти. Загальний обсяг вибіркової частини ОПП становить 10%, що відповідає 12 кредитам ЄКТС.</p> <p>Перелік вибірових освітніх компонентів передбачений в освітньо-професійній програмі.</p> <p>Також здобувачі освіти після процедури вибору освітніх компонентів проходять анонімне опитування з метою вдосконалення процедури вибору компонентів, результати якого оприлюднюються на сайті.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибірових у ЗПФК 3. Каталог вибірових дисциплін 4. Результати опитування 2025 5. Результати опитування 2024

7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В освітньо-професійній програмі Бухгалтерський облік освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр неформальні спеціалізації відсутні.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Структура ОПП Бухгалтерський облік та відповідний навчальний план мають необхідний ступінь гнучкості для потенційного впровадження дуальної форми здобуття освіти. На сьогодні цей напрям визначено як один із пріоритетних векторів розвитку програми, а його реалізація розглядається через призму поступової апробації окремих елементів дуального навчання. Навчальний план побудований таким чином, що розподіл годин між теоретичною підготовкою та практичними заняттями дозволяє без порушення цілісності освітнього процесу інтегрувати практичну частину безпосередньо у виробниче середовище. Реальним підтвердженням можливості впровадження дуальних елементів став кейс 2026 року. У зв'язку із працевлаштуванням студентки 3-го курсу до бухгалтерії коледжу, було розроблено та впроваджено індивідуальний навчальний план.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 3. Положення про організацію навчання здобувачів за індивідуальним графіком у ЗПФК
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за	На поточному етапі розвитку ОПП Бухгалтерський облік повномасштабна реалізація дуальної форми навчання перебуває у стадії проектування та апробації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Положення про організацію

	<p>дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?</p>	<p>окремих елементів. Порядок впровадження дуальної освіти передбачено у Положенні про організацію освітнього процесу. Закладом уже застосовуються існуючі внутрішні процедури, які дозволяють реалізувати елементи дуального навчання через інструменти індивідуалізації освітнього процесу. У закладі діє механізм розробки та затвердження індивідуальних навчальних планів та графіків, що був успішно застосований у 2026 році для студентки 3-го курсу. Це дозволило поєднати теоретичне навчання з професійною діяльністю в бухгалтерській службі. Таким чином, заклад має дієві алгоритми індивідуального супроводу студентів, які працюють за фахом. Цей досвід є фундаментом для створення цілісної нормативної бази організації дуальної освіти в найближчій перспективі.</p>	<p>освітнього процесу у ЗПФК</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Положення про індивідуальний навчальний план студента ЗПФК 4. Положення про організацію навчання здобувачів за індивідуальним графіком у ЗПФК
10	<p>Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>Освітньо-професійна програма та супутні документи передбачають розроблені процедури і заходи щодо залучення роботодавців (стейкхолдерів) до навчального процесу та забезпечення якості освіти. Роботодавці залучаються на етапах розроблення, перегляду та оцінювання програми. Зовнішні стейкхолдери (представники фахівці-практики, роботодавці) були залучені до розробки цієї освітньої програми. Забезпечується залучення роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Вони беруть участь у</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про розроблення та реалізацію освітньої програми 2. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ЗПФК 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗПФК 4. План роботи комісії із забезпечення якості освіти 5. Стратегічне партнерство

		<p>моніторингу та періодичному перегляді освітньо-професійних програм. Роботодавці активно долучаються до визначення змісту виробничих практик та змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування, забезпечуючи їхню актуальність. Студенти проходять виробничу практику на підприємствах-партнерах коледжу. Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами практики; залучаються як члени екзаменаційної комісії під час проведення процедур атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Процедури забезпечення якості передбачають збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління програмами, що включає результати опитування роботодавців.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. План роботи Ради стейкхолдерів 7. Рада стейкхолдерів (наказ) 8. Рецензії стейкхолдерів 2025 9. Результати опитування роботодавців 10. Зустріч із стейкхолдерами 2025 11. Зустріч із стейкхолдерами 2024 12. Екскурсія до фонду зайнятості 13. Тренінг у ЗФОЦЗ 14. Екскурсія до ТОВ «Церсаніт-інвест» 15. Договори про співпрацю
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійно	Обсяг освітньо-професійної програми відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування.	Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік

	ї програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми становить 120 кредитів ЄКТС, на основі базової середньої освіти з одночасним виконанням програми профільної середньої школи.	
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю D1 (071) Облік і оподаткування, вказано в розділі 2 "Перелік освітніх компонентів і їх логічна послідовність їх виконання". У цьому розділі, зокрема у таблиці, наведено перелік обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, включаючи навчальні дисципліни та практики, а також кількість кредитів ЄКТС для кожного компонента. Загальний обсяг освітньої програми становить 120 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів (ОК), які формують як загальні, так і спеціальні компетентності, складає 91,5 кредита. Обов'язкові дисципліни загальної підготовки: 30 кредитів. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності: 62,5 кредита. Практична підготовка (ОК 28 - ОК 31): 16,5 кредита (включено до загального обсягу обов'язкових компонентів). Обсяг вибіркового освітніх компонентів (ВК) становить 12 кредитів.	Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що	В освітньо-професійній програмі передбачено 12 кредитів за вибором здобувача освіти.	1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік

	<p>відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Вибір освітніх компонентів здійснюється здобувачем освіти на основі власних інтересів з урахуванням потреб фахової діяльності.</p> <p>Вибір здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у ЗПФК.</p>	<p>2. Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у ЗПФК</p>
4	<p>Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?</p>	<p>Вказані обсяги освітньо-професійної програми Бухгалтерський облік спеціальності 071 (D1) Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та чинному законодавству, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. - Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII. - Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011. № 1341. - Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. - Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування 	<p>1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти 071 Облік і оподаткування</p> <p>3. Національна рамка кваліфікації</p>

	освітньо-професійного ступеня молодший бакалавр» від 22 червня 2021 р. № 698	
--	------------------------------------------------------------------------------	--

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі чітко виокремлено програмні результати навчання відповідно до їхнього джерела: стандарту спеціальності та ініціативи закладу фахової передвищої освіти. Програмні результати навчання в ОПП розділені на дві основні групи: - результати, які відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності (діапазон РН 1 по РН 18) - додаткові результати, які коледж додав для посилення професійної підготовки відповідно до сучасних викликів економічного та політичного стану країни (РН 19 оформлювати та вести повний цикл кадрової документації, здійснювати військовий облік призовників, військовозобов'язаних та резервістів на підприємстві; РН 20 Аналізувати та застосовувати норми господарського законодавства у практичній діяльності підприємств різних форм власності).	1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Стандарт фахової передвищої освіти 071 Облік і оподаткування

2	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі Бухгалтерський облік визначено методи навчання, які передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі економіки, фінансів або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів бухгалтерської науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. Зокрема студентоцентрикований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований методи, кейс-метод, метод ділових ігор, міждисциплінарні тренінги та майстер-класи, мозковий штурм тощо. Комбінація таких методів дає змогу розвивати практичні компетенції та формує критичне мислення у здобувачів освіти освітньо-професійної програми.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Розвиток обдарованої особистості в системі фахової передвищої освіти (досвід НВПФК) 3. Положення про організацію курсового проєктування 4. Студентська наукова конференція 2024 5. Студентська наукова конференція 2025 6. Захист курсових робіт 2025 7. Захист курсових робіт 2024 8. Захист переддипломної практики 2025 9. Захист переддипломної практики 2024 10. Міжнародна економічна олімпіада 11. Фінансова грамотність 12. Творчий проєкт
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>Освітньо-професійну програму структуровано в контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання) та змістовою складовою (обов'язкові, вибіркові блоки). Термін навчання на основі базової середньої освіти</p>	<p>Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік</p>

		<p>складає 2 роки і 10 місяців з одночасним здобуттям профільної середньої освіти; на основі повної середньої освіти, ОКР кваліфікований робітник, вищої освіти – 1 рік і 10 місяців.</p> <p>Загальний обсяг практичної підготовки складає 15 кредитів ЄКТС (12,5%).</p>	
4	<p>Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає поділ освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркові блоки. Загальний обсяг становить 120 кредитів, блок обов'язкових освітніх компонентів складає 108 кредитів ЄКТС, блок вибіркових освітніх компонентів 12 кредитів ЄКТС.</p>	<p>Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік</p>
5	<p>Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?</p>	<p>Наведена структурно-логічна схема освітньо-професійної програми дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей, оскільки побудована з урахуванням послідовності формування компетентностей здобувачів освіти, враховує міждисциплінарні зв'язки між освітніми компонентами ОПП, терміни навчання за освітньо-професійною програмою, тижневе навантаження на здобувача освіти, кількість обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів. За результатами опитування 82,6% здобувачів випускного курсу вважають доцільною логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін за ОПП Бухгалтерський облік.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Результати опитування

6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти ОПП у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. В освітньо-професійній програмі сформована матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми. У матриці забезпечення ПРН проаналізовано відповідність усіх компонентів програмним результатам навчання (РН 1 – РН 20). Кожен із програмних результатів навчання забезпечується і підтримується багатьма обов'язковими компонентами, включаючи обов'язкові дисципліни та навчальні практики. Навіть без урахування вибіркового компонентів обов'язкові освітні компоненти забезпечують повне і всебічне формування як ПРН, визначених стандартом, так і ПРН за ініціативою коледжу.	Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	В ОПП Бухгалтерський облік перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання дає змогу виявити програмні результати навчання, які відповідають матриці відповідності компетентностей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 3. Навчальний план (2023) 4. Навчальний план (2024) 5. Навчальний план (2025)

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	<p>Процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти визначені в Положенні про організацію освітнього процесу у ЗПФК. Відповідно до Положення індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти визначається через його індивідуальний навчальний план за виконання якого персональна відповідальність несе здобувач освіти. Процедуру формування індивідуальних навчальних планів, затверджений зразок індивідуального навчального плану визначено в Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти ЗПФК реалізується також шляхом вибору освітніх компонентів в обсязі не менше як 10% від загального обсягу освітньо-професійної програми. Вибір освітніх компонентів у ЗПФК регулюється Положенням про вибіркові дисципліни та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів.</p> <p>Крім того здобувачі освіти мають право самостійно обирати тематику курсових робіт, місце проходження практики. Індивідуальна освітня траєкторія також формується через визнання результатів навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Навчальний план (2023) 3. Навчальний план (2024) 4. Навчальний план (2025) 5. Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ЗПФК 6. Положення про індивідуальний навчальний план 7. Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркового у ЗПФК 8. Положення про організацію навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у ЗПФК 9. Каталог вибіркового дисциплін 10. Результати опитування здобувачів щодо вибору навчальних дисциплін 2025

		здобутих здобувачами освіти через неформальну та/або інформальну освіту.	11. Результати опитування здобувачів щодо вибору навчальних дисциплін 2024
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Здобувачі освіти під час опанування ОПП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір освітніх компонентів, перезарахування результатів навчання здобутих шляхом інформальної та/або неформальної освіти. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, вибіркова складова ОПП складає не менше ніж 10% загального обсягу кредитів ЄКТС ОПП. Процедура вибору, формування груп для вивчення вибірових дисциплін регулюється Положенням про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибірових у ЗПФК та графіка проведення опитувань. У вільному доступі для здобувачів освіти на сайті ЗПФК представлений перелік вибірових дисциплін з описом навчальної дисципліни, графік презентації вибірових дисциплін цикловими комісіями коледжу. Положення про індивідуальний графік дозволяє в окремих випадках відхилятися від загального графіку навчального процесу (сесій, занять), забезпечуючи здобувачу можливість опанувати програму у власному темпі.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 2. Навчальний план (2023) 3. Навчальний план (2024) 4. Навчальний план (2025) 5. Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ЗПФК 6. Положення про організацію навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у ЗПФК 7. Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибірових у ЗПФК 8. Каталог вибірових дисциплін 9. Положення про індивідуальний навчальний план 10. Графік проведення опитувань 2025-2026 н.р.

3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Вибір освітніх компонент здобувачами фахової передвищої освіти регулюється Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркового у ЗПФК. Здобувачі освіти освітньо-професійної програми Бухгалтерський облік вибір освітніх компонент здійснюють вперше на другому курсі та розпочинають їх вивчення з третього курсу. Терміни оновлення переліку освітніх компонент, процедура їх презентації відповідно до затвердженого графіка, етапи проведення опитувань визначаються Положенням про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркового у ЗПФК. З метою удосконалення процедури вибору, виявлення слабких сторін та недоліків у ЗПФК проводиться опитування щодо якості організації вибору дисциплін результати якого оприлюднені на сайті закладу освіти. За результатами опитування 91,3% здобувачів вважають, що реалізується вільний вибір дисциплін за освітньо-професійною програмою.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 2. Положення про організацію навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у ЗПФК 3. Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркового у ЗПФК 4. Каталог вибіркового дисциплін 5. Графік проведення опитувань 2025-2026 н.р. 6. Результати опитування здобувачів щодо вибору навчальних дисциплін 2025 7. Результати опитування здобувачів щодо вибору навчальних дисциплін 2024 8. Результати опитування здобувачів
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії</p>	<p>Індивідуальний навчальний план здобувача освіти формується на кожний рік навчання з урахуванням особистого вибору дисциплін ним відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план. Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 2. Положення про індивідуальний навчальний план

	здобувача фахової передвищої освіти?	фахової передвищої освіти регулюється Положенням про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у ЗПФК.	3. Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у ЗПФК
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про вибір освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у ЗПФК. Інформація надається через соціальні мережі, голів циклових комісій, класних керівників груп, викладачів фахових дисциплін, завідувачів відділень, а також оприлюднюється у визначеному порядку на офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти.	1. Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у ЗПФК 2. Каталог вибіркових дисциплін 3. Результати опитування 2025 4. Результати опитування 2024 5. Зустріч із гарантом ОПП

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план	Навчальний план для спеціальності 071 (D1) Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня фаховий	1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік

	освітньо-професійній програмі?	<p>молодший бакалавр відповідає ОПП Бухгалтерський облік. Він включає перелік та обсяг освітніх компонентів у годинах та кредитах, ЄКТС відповідають таблиці освітніх компонент ОПП, їх логічній послідовності, видам та обсягам навчальних занять, графіку освітнього процесу, формам поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних компетентностей та результатів навчання (частина 3 статті 49 Закону України “Про фахову передвищу освіту”).</p> <p>Зокрема, у навчальному плані на основі базової середньої освіти обсяг обов'язкової частини складає 108 кредитів ЄКТС, містить 34 обов'язкові освітні компоненти; обсяг вибіркової частини – 12 кредитів ЄКТС, містить 4 вибіркові освітні компоненти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Навчальний план (2023) 3. Навчальний план (2024) 4. Навчальний план (2025)
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальні плани освітньо-професійної програми Бухгалтерський облік затверджено рішенням педагогічної ради ЗПФК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Протокол педагогічної ради 2. Навчальний план (2023) 3. Навчальний план (2024) 4. Навчальний план (2025)
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної	<p>В навчальному плані вказано: Назву освітньо-професійної програми: Бухгалтерський облік Галузь знань: 07 Управління та адміністрування (D Бізнес, адміністрування та право) .</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Навчальний план (2023) 3. Навчальний план (2024)

	<p>програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?</p>	<p>Спеціальність 071 (D1) Облік і оподаткування Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр Форма навчання – денна Термін навчання: - на основі базової середньої освіти складає 2 роки і 10 місяців з одночасним здобуттям профільної середньої освіти; - на основі повної середньої освіти, ОКР кваліфікований робітник, вищої освіти – 1 рік і 10 місяців.</p>	<p>4. Навчальний план (2025)</p>
4	<p>Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?</p>	<p>У навчальних планах підготовки зазначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми, кількість екзаменів, заліків, курсових робіт та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Навчальний план (2023) 3. Навчальний план (2024) 4. Навчальний план (2025)</p>

5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Навчальні плани підготовки здобувачів освіти ОПП Бухгалтерський облік відповідають структурно-логічним схемам та переліку освітніх компонент, які визначені ОПП. Формування структурно-логічної схеми вивчення дисциплін здійснювалося з урахуванням міждисциплінарних зв'язків дисциплін для опанування здобувачами освіти освітніх компонент ОПП.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Навчальний план (2023) 3. Навчальний план (2024) 4. Навчальний план (2025)
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	<p>Форми організації освітнього процесу у ЗПФК визначені Положенням про організацію освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу у коледжі є навчальні заняття, самостійна робота, курсові роботи, консультації, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація.</p> <p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі Бухгалтерський облік спеціальності 071 (D1) Облік і оподаткування</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК 3. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 4. Навчальний план (2023) 5. Навчальний план (2024) 6. Навчальний план (2025)
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальних планах підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр наявний графік освітнього процесу, який розміщений на першій сторінці навчального плану. У ньому зазначається час і терміни: теоретичного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний план (2023) 2. Навчальний план (2024) 3. Навчальний план (2025) 4. Графік освітнього процесу

		навчання, семестрового контролю, практичної підготовки, канікул, підсумкової атестації	
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу визначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти, зокрема тривалість теоретичного навчання із визначенням тижневого навантаження здобувача освіти, практичної підготовки, семестрового контролю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний план (2023) 2. Навчальний план (2024) 3. Навчальний план (2025) 4. Графік освітнього процесу
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	<p>Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання повністю відповідають освітньо-професійній програмі Бухгалтерський облік для спеціальності 071 (D1) Облік і оподаткування. Система оцінювання регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗПФК» та «Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти».</p> <p>Кількість та види підсумкового контролю (іспити, заліки) чітко визначені у навчальних планах на 2023, 2024 та 2025 роки відповідно до структури ОПП.</p> <p>Навчальні програми дисциплін та навчально-методичні комплекси містять вичерпну інформацію про форми поточного контролю, які спрямовані на перевірку конкретних ПРН.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗПФК 2. Навчальний план (2023) 3. Навчальний план (2024) 4. Навчальний план (2025) 5. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень 6. Навчальні програми 7. НМК 071 Облік і оподаткування 8. Результати опитування здобувачів

	Використання різнорівневих завдань дозволяє диференціювати успішність здобувачів та встановити рівень досягнення ними результатів навчання. За результатами опитування 2025 року, 73,9% здобувачів вважають систему оцінювання справедливою та об'єктивною, що підтверджує зрозумілість критеріїв контролю.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти передбачена в освітньо-професійній програмі Бухгалтерський облік спеціальності D1(071) Облік і оподаткування Звягельського політехнічного фахового коледжу. Практична підготовка є обов'язковим компонентом ОПП і входить до загального обсягу освітньої програми (ОК 28, ОК 29, ОК 30). Загальний обсяг освітньої	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Навчальний план (2023) 3. Навчальний план (2024) 4. Навчальний план (2025) 5. Протокол засідання комісії із забезпечення внутрішньої

		програми становить 120 кредитів, з яких 15 кредитів виділено на практичну підготовку. У процесі здобуття фахового молодшого бакалавра здобувачі освіти також отримують робітничу професію оператор комп'ютерного набору.	системи якості освіти №8 за 2024-2025 н.р.
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма, визначено в Положенні про організацію освітнього процесу у Звягельському політехнічному фаховому коледжі. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Бухгалтерський облік здійснюється шляхом проходження ними навчальної, технологічної та передвипускної практик. Відповідно до Положення базою проходження навчальної та технологічної практики здобувачів освіти є навчальні кабінети ЗПФК; передвипускної практики підприємства та організації регіону, що підтверджено укладеними договорами про співпрацю із ЗПФК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Положення про організацію освітнього процесу у Звягельському політехнічному фаховому коледжі 3. Реєстр підприємств партнерів 4. Наскрізна програма практик 2025 5. Наскрізна програма практик 2023 6. Договори про співпрацю
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти	Практична підготовка, передбачена освітньо-професійною програмою Бухгалтерський облік, повною мірою дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти досягти як інтегральної, так і спеціальних (фахових) компетентностей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Положення про організацію освітнього процесу у Звягельському політехнічному

<p>здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<p>Це підтверджується матрицею відповідності програмних компетентностей компонента ОПП, де обов'язкові компоненти практичної підготовки (ОК 28, ОК 29, ОК 30) покривають абсолютну більшість визначених компетентностей.</p> <p>Практична підготовка в ОПП включає навчальну практику (ОК 28), технологічну практику (ОК 29) та передвипускную практику (ОК 30).</p> <p>Найбільш вагомий внесок у формування спеціальних компетентностей (СК 1–СК 14) мають саме практики: технологічна практика (ОК 29) та передвипускна практика (ОК 30) забезпечують формування всіх 14 спеціальних (фахових) компетентностей (СК 1–СК 14), включаючи компетентності, ініційовані навчальним закладом (СК 13, СК 14). Практики також критично важливі для закріплення загальних компетентностей.</p> <p>Інтегральна компетентність визначена як здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль. Практична підготовка, яка є обов'язковою частиною програми і охоплює всі ці елементи, фактично є основним механізмом досягнення інтегральної компетентності здобувачів</p>	<p>фаховому коледжі</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Наскрізна програма практик 2025 4. Наскрізна програма практик 2023 5. План роботи Ради стейкхолдерів 6. Реєстр підприємств партнерів 7. Договори про співпрацю 8. Результати опитування випускної групи
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		освіти. 91,3% здобувачів вважають, що практичної підготовки за ОПП достатньо для подальшої професійної діяльності.	
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	ОПП Бухгалтерський облік передбачає різні види практичної підготовки (практичні заняття, підготовка курсових робіт, навчальні, технологічні практики, передвипускні практики, екскурсії тощо), що відображено в програмах навчальних дисциплін. Освітні компоненти, що формують фахові (спеціальні) компетентності практичними заняттями, теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками виконання курсових робіт, участь у конкурсах, тренінгах тощо. Програма навчальної практики підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Бухгалтерський облік передбачає виконання та захист курсових робіт, а також звітів з практики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Положення про організацію освітнього процесу у Звягельському політехнічному фаховому коледжі 3. Екскурсія до фонду зайнятості 4. Тренінг у ЗФОЦЗ 5. Екскурсія до ТОВ «Церсаніт-інвест» 6. Зустріч із роботодавцями 7. Захист курсових робіт 2025 8. Захист курсових робіт 2024 9. Презентація ЦК 2025 10. Презентація ЦК 2024 11. Презентація ЦК 2023
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної	Співпраця з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на постійній основі. Коледж залучає роботодавців до організації освітнього процесу шляхом практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти під час проходження здобувачами виробничих	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 2. Положення про розроблення та реалізацію освітньої програми 3. Вебінар про взаємодію із стейкхолдерами

	<p>підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>практик. Зворотний зв'язок з роботодавцями здійснюється у формі наданих відгуків про проходження практики здобувачами освіти. Результати виконання завдань практики здобувачами освіти та рівень набутих ними компетентностей оцінюються роботодавцями під час захисту звітів з виробничої практики. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість, проходити виробничу практику на базі підприємств, з якими укладено договори про співпрацю.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ЗПФК 5. План роботи Ради стейкхолдерів 6. Зустріч із стейкхолдерами 2025 7. Зустріч із стейкхолдерами 8. Результати опитування роботодавців 9. Захист переддипломної практики 2025 10. Захист переддипломної практики 2024 11. Договори про співпрацю
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. З цією метою в ОПП передбачено такі освітні компоненти як «Інформатика і комп'ютерна техніка» «Інформаційні системи і технології в обліку», «Податкова система», «Фінансовий облік». Використання інноваційних, інтерактивних технологій здійснюється і під час проведення навчальної практики, про що свідчить програма навчальної практики.</p> <p>Під час проходження усіх видів практики здобувачі освіти опановують інноваційні методи управління</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Положення про організацію освітнього процесу у Звягельському політехнічному фаховому коледжі 3. Наскрізна програма практик 2025 4. Наскрізна програма практик 2023 5. Захист переддипломної практики 2025

		підrozділами підприємства, побудови та функціонування організаційної структури суб'єкта господарювання, залучення та оптимізації ресурсів підприємства.	6. Захист переддипломної практики 2024 7. Договори про співпрацю
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучені до процедур та заходів забезпечення якості освіти. Зокрема, здобувачі освіти, а саме не менш 10% виборних представників з числа студентів відповідно до Закону «Про фахову передвищу освіту» є членами педагогічної ради. Крім того, здобувачі освіти беруть участь в обговоренні освітньо-професійних програм. Залучення здобувачів освіти до процедур і заходів забезпечення якості освіти ЗПФК здійснюється також шляхом опитування випускників коледжу та здобувачів освіти. Роботодавці залучені до процедур та заходів забезпечення якості освіти шляхом обговорення освітньо-професійних програм відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ЗПФК, беруть участь в опитуваннях щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ЗПФК. 91,3% здобувачів вважають, що	1. Графік опитувань 2025-2026 н.р. 2. Результати анкетування здобувачів освіти 2025 3. Результати анкетування здобувачів освіти 2024 4. Результати опитування випускників 2025 5. Результати опитування випускників 2024 6. Результати опитування роботодавців 7. Договори про співпрацю 8. Положення про організацію студентського самоврядування у ЗПФК 9. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗПФК 10. Екскурсія до фонду зайнятості 11. Тренінг у ЗФОЦЗ

		обсягу практичної підготовки у ОПП Бухгалтерський облік достатньо для побудови кар'єри.	<p>12. Положення про розроблення та реалізацію освітньої програми</p> <p>13. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ЗПФК</p> <p>14. Результати опитування здобувачів</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з	Загальні компетентності важливі для професійної та соціальної діяльності здобувачів освіти, їх кар'єрного зростання. Організація освітнього процесу у коледжі спрямована на формування ціннісних орієнтацій, особистісного розвитку та світосприйняття. Для формування загальних компетентностей необхідним є опанування soft і hard skills, тобто поєднання професійних здібностей та особистих соціальних якостей, що підвищує конкурентоспроможність і затребуваність на ринку праці, сприяє академічній мобільності, особистим інтересам.	<p>1. Положення про організацію студентського самоврядування у ЗПФК</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Звягельському політехнічному фаховому коледжі</p> <p>3. План роботи студентської ради коледжу</p> <p>4. Результати опитування</p>

	<p>урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p>	<p>Незважаючи на те, що загальні компетентності є стандартними, незалежно від предметної області, здобувачі освіти можуть надавати зворотний зв'язок щодо їхньої важливості, актуальності та практичного застосування урахуванням майбутнього кар'єрного зростання. Пропозиції здобувачів освіти враховується під час перегляду навчального плану та програм дисциплін, організації освітнього процесу в частині проведення додаткових активностей або позааудиторних заходів, що сприятимуть розвитку компетентностей необхідних для кар'єрного зростання. Крім того, здобувачі освіти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію, оскільки мають можливість обирати освітні компоненти, що найбільше відповідають їхнім майбутнім професійним планам. Здобувачі фахової перед вищої освіти залучаються до регулярних опитувань і консультацій, які проводяться закладом освіти з метою виявлення їх бачення щодо кар'єрного зростання та відповідності навчальних програм їхнім потребам. На основі отриманих результатів можуть бути запропоновані додаткові заходи (майстер-класи, тренінги, гостьові лекції тощо) або внесені зміни до переліку вибіркового компонентів ОПП.</p>	<p>здобувачів</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Засідання студентської ради коледжу 6. Роль студентського самоврядування ЗПФК 7. Студентське самоврядування (сторінка сайту)
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійні</p>	<p>Матриці відповідності програмних компетентностей чіткого зв'язку між кожним типом загальних компетентностей та кількома освітніми компонентами (включно з фаховими дисциплінами, гуманітарним</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Результати опитування випускників

	<p>й програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>блоком та практикою) демонструють, що програма має системний підхід до формування загальних компетентностей.</p> <p>Загальні компетентності є інтегрованими в освітній процес, а не лише вивчаються в рамках окремих гуманітарних курсів. Практична підготовка (ОК 28, ОК 29, ОК 30) та атестація (ОК 31) забезпечують кінцеве закріплення та перевірку набуття усіх загальних компетентностей. Результати опитування випускників свідчать, що випускники ОПП Бухгалтерський облік володіють компетентностями, необхідними для успіху у кар'єрі (91,7%). Таким чином, освітні компоненти ОПП комплексно сприяють набуттю здобувачами всіх необхідних загальних компетентностей.</p>	
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням проблемно-орієнтованого, професійно-орієнтованого методів, кейс-методів, методів ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів та майстер-класів, мозкового штурму; участь в наукових студентських конференціях, конкурсах, що дає змогу розвивати загальні компетентності та формують критичне мислення у здобувачів освіти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Стратегія розвитку Звягельського політехнічного фахового коледжу 3. Презентація ЦК 2025 4. Презентація ЦК 2024 5. Презентація ЦК 2023 6. Студентська наукова конференція 2024 7. Студентська наукова конференція 2025 8. Захист курсових робіт 2025 9. Захист курсових робіт 2024

			<p>10. Захист переддипломної практики 2025</p> <p>11. Захист переддипломної практики 2024</p> <p>12. Міжнародна економічна олімпіада</p> <p>13. Фінансова грамотність</p> <p>14. Творчий проєкт</p>
4.	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>Більшість освітніх компонентів ОПП Бухгалтерський облік спрямовано на формування загальних компетентностей, зокрема світогляду, організаційних та комунікаційних навичок, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, здатності логічно і критично мислити тощо. Коледжем розроблено заходи, що сприяють розвитку загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти. Заходи плануються на навчальний рік у плані роботи коледжу та відділень.</p> <p>До заходів, що сприяють розвитку загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти, відносяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь в олімпіадах, конкурсах фахової майстерності; - участь у роботі науково-практичних конференцій; - відзначення державних свят, пам'ятних дат; - участь у волонтерських акціях, мистецьких і спортивних заходах тощо. 	<p>1. План роботи коледжу 2025-2026</p> <p>2. План роботи економіко-технічного відділення 2023-2024 н.р.</p> <p>3. План роботи економіко-технічного відділення 2024-2025 н.р.</p> <p>4. План роботи економіко-технічного відділення 2025-2026</p> <p>5. План виховної роботи ЗПФК 2025-2026 н.р.</p> <p>6. План виховної роботи ЗПФК 2024-2025 н.р.</p> <p>7. План роботи студентської ради ЗПФК</p> <p>8. Презентація ЦК 2025</p> <p>9. Презентація ЦК 2024</p> <p>10. Презентація ЦК 2023</p>

	Заходи мають на меті забезпечити успішне особистісне та соціальне функціонування фахівців, що важливо для їх майбутньої професійної діяльності.	11. Виховна робота (сторінка сайту) 12. Наукова робота (сторінка сайту) 13. Спортивний комплекс (сторінка сайту)
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	<p>Правила прийому до Звягельського політехнічного фахового коледжу розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році та розміщені на офіційному вебсайті ЗПФК.</p> <p>Результати опитування першокурсників свідчать, що більшість 56% інформацію про вступ до коледжу з офіційного сайту.</p>	1. Правила прийому на навчання до Звягельського політехнічного фахового 2. Правила прийому (сторінка сайту) 3. Протокол педради 4. Результати опитування першокурсників (вступ 2024) 5. Результати опитування першокурсників (вступ 2025)

2	<p>Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?</p>	<p>Правилами прийому на навчання до ЗПФК для здобуття ОПС ФМБ в 2025 році, передбачено критерії відбору на ОПП Бухгалтерський облік. Прийом на навчання до ЗПФК для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється на конкурсній основі за джерелами фінансування, передбаченими розділом III Правил.</p> <p>Конкурсний відбір на навчання до ЗПФК для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для вступу на основі базової середньої освіти – за результатами співбесіди з української мови та математики, на основі розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому випадках; - для вступу на основі повної середньої освіти – за результатами співбесіди з української мови та математики, або результатів НМТ, на основі розгляду мотиваційних листів; - для вступу на основі КР, ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра – за результатами співбесіди з української мови та математики, або результатів НМТ, на основі розгляду мотиваційних листів. <p>Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу або розгляду мотиваційних листів.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила прийому на навчання до Звягельського політехнічного фахового 2. Програма вступних випробувань з математики (9 клас) 3. Програма вступних випробувань з математики (11 клас) 4. Програма вступних випробувань з української мови (9 клас) 5. Програма вступних випробувань з української мови (11 клас) 6. Вимоги до мотиваційних листів 7. Критерії оцінювання співбесіди на основі базової середньої освіти 8. Критерії оцінювання співбесіди на основі загальної середньої освіти 9. 10. Зразок вступних завдань
---	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	<p>Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?</p>	<p>У Правилах прийому передбачено вимоги до абітурієнтів. Особи, які подали заяви в паперовій або в електронній формі та беруть участь у конкурсному відборі на місця регіонального замовлення, після прийняття рішення приймальною комісією про рекомендування до зарахування відповідно до строку, зобов'язані виконати вимоги для зарахування на місця регіонального замовлення. У Правилах прийому до Коледжу передбачені спеціальні умови участі в конкурсному відборі у коледжі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра до абітурієнтів, які користуються спеціальними умовами участі у конкурсному відборі. У коледжі дотримується правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+, що прописано у Правилах прийому на навчання до ЗПФК.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила прийому на навчання до Звягельського політехнічного фахового 2. Вимоги до мотиваційних листів 3. Критерії оцінювання співбесіди на основі базової середньої освіти 4. Критерії оцінювання співбесіди на основі загальної середньої освіти 5. Положення про порядок організації та проведення співбесіди
4	<p>Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?</p>	<p>Так, Правила прийому до Коледжу є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх потенційних вступників. Щороку з метою ознайомлення абітурієнтів та їхніх батьків з умовами вступу проводяться Дні відкритих дверей. Під час цих заходів організуються екскурсії, що дозволяють ознайомитися з інфраструктурою Коледжу, освітніми можливостями та атмосферою закладу освіти. Інформація щодо вступу в коледж своєчасно розміщується на сторінці вебсайту. Додаткова</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила прийому на навчання до Звягельського політехнічного фахового 2. Положення про порядок організації та проведення співбесіди 3. Підготовка до вступу (сторінка сайту)

		інформація про правила прийому також розміщується на вуличних банерах, що сприяє її широкому розповсюдженню серед майбутніх студентів.	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Усі положення Правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання освітньої кваліфікації. Критерії оцінювання співбесіди прозорі та зрозумілі. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила прийому на навчання до Звягельського політехнічного фахового 2. Критерії оцінювання співбесіди на основі базової середньої освіти 3. Критерії оцінювання співбесіди на основі загальної середньої освіти 4. Положення про порядок організації та проведення співбесіди

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на	Вся інформація про освітньо-професійну програму регулярно висвітлюється на офіційному вебсайті	1. Правила прийому на навчання до Звягельського політехнічного фахового

	своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	коледжу. Чинні ОПП оприлюднюються на сайті коледжу своєчасно.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 3. Протокол педради
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Так, на сайті ЗПФК розміщена інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчальні програми всіх основних компонентів цієї програми. Навчально-методичний комплекс документів розміщений в закритому доступі для здобувачів освіти коледжу, з прив'язкою до їхніх корпоративних поштових скриньок на ресурсі @nvpnet.net	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Навчальні програми дисциплін 3. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни 4. НМК 071 Облік і оподаткування
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти сформульовано в освітньо професійній програмі, яка оприлюднена на офіційному вебсайті коледжу. Цілі навчання полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку, контролю, аудиту та оподаткування.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Стратегія розвитку Звягельського політехнічного фахового коледжу

		Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, контролю, аудиту та оподаткування.	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	ЗПФК у своїй діяльності, що стосується права на академічну мобільність, керується Положенням про організацію освітнього процесу у ЗПФК та Положенням про академічну мобільність, які регламентують діяльність коледжу щодо організації академічної мобільності учасників освітнього процесу. Цей документ розміщений на офіційному вебсайті коледжу. Положенням про академічну мобільність визначено чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності, встановлений порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу в коледжі.	<ol style="list-style-type: none"> Положення про організацію освітнього процесу у Звягельському політехнічному фаховому коледжі (розділ 9) Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік Положення про академічну мобільність Протокол педради

2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Питання академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти ЗПФК регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Звягельському політехнічному фаховому коледжі (розділ 9) та Положенням про академічну мобільність у Звягельському політехнічному фаховому коледжі.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у Звягельському політехнічному фаховому коледжі 2. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 3. Положення про академічну мобільність
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому та їх зміни обговорюються на засіданнях педагогічної ради коледжу, до складу якої входять студенти – представники від студентського самоврядування (10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила прийому на навчання до Звягельського політехнічного фахового 2. Положення про організацію студентського самоврядування у ЗПФК 3. Протокол педради
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах, зокрема під час академічної мобільності, відбувається згідно з Положенням про академічну мобільність. Воно визначає загальні засади та процедуру перерахування (зарахування) результатів навчання (освітніх компонентів ОПП і навчального плану), визнання результатів навчання за програмою міжнародної академічної мобільності, оформлення документації з цього питання.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Положення про академічну мобільність

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У коледжі розроблено процедуру визнання результатів навчання здобувачами фахової передвищої освіти отриманих у неформальній освіті, яка регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Звягельському політехнічному фаховому коледжі та Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу у Звягельському політехнічному фаховому коледжі. Право на визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів освіти.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у Звягельському політехнічному фаховому коледжі 2. Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ЗПФК
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті дозволяється для навчальних дисциплін (освітніх компонент), які починають викладатися з першого семестру другого курсу. При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передуює семестру, у якому згідно з навчальним планом відповідної освітньої програми передбачено вивчення певної навчальної дисципліни (освітньої компоненти). Положення доступне, оприлюднене на офіційному вебсайті, регламентує визнання результатів для всіх учасників освітнього процесу.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у Звягельському політехнічному фаховому коледжі 2. Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ЗПФК

3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У ЗПФК розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. Процедуру визнання результатів описано у розділі 5 Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ЗПФК.	Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ЗПФК
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У коледжі розроблено Положення про організацію освітнього процесу, яке є основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу в коледжі відповідно до законодавства України та стандартів фахової передвищої освіти. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми врегульовано Статутом коледжу. За результатами опитування здобувачів 87% респондентів обізнані про правила та	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 2. Статут Звягельського політехнічного фахового коледжу 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК 4. Результати опитування здобувачів

		обов'язки учасників освітнього процесу у коледжі, а переважна більшість (95,7%) вважають, що їх права у закладі дотримуються.	
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Здобувачі фахової передвищої освіти були залучені до обговорення Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК. Відповідно до Положення про педагогічну раду (п. 3.3), до складу педагогічної ради коледжу обов'язково входять здобувачі фахової передвищої освіти (у кількості 10% від загальної кількості членів). Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК проходить процедуру схвалення саме на засіданні Педагогічної ради. Представники здобувачів освіти мають право голосу та безпосередньо беруть участь у схваленні ключового документа. Згідно з Положенням про організацію студентського самоврядування у ЗПФК, орган студентського самоврядування представляє інтереси здобувачів освіти. Факт проведення зустрічі адміністрації та студради прямо доводить, що проєкт Положення був представлений та обговорений з офіційним представницьким органом студентів до його затвердження.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 2. Положення про організацію студентського самоврядування у ЗПФК 3. Положення про педагогічну раду(п 3.3) 4. Зустріч адміністрації та студради коледжу (розгляд Положення про освітній процес)
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації	Роботодавці, фахівці підприємств залучаються до освітнього процесу: рецензування освітньо-професійних програм, проведення гостьових лекцій та круглих столів, керування базами практик,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реєстр підприємств партнерів 2. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 3. План роботи Ради стейкхолдерів

освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	участь у проведенні атестації здобувачів освіти. Згідно з договорами про співпрацю із роботодавцями здобувачі освіти мають можливість проходити стажування та навчальну практику за рахунок приймаючої сторони в рамках академічної мобільності. Зацікавлені сторони в реалізації ОПП надають фінансову підтримку щодо оновлення матеріально-технічної бази. Навчально-пізнавальні екскурсії, проведення практичних занять на підприємствах здійснюються за рахунок стейкхолдерів. Зацікавлені сторони також беруть участь у фінансуванні тренінгів, гостьових лекцій, майстеркласів, круглих столів, підвищенні кваліфікації педагогічних працівників.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Екскурсія до центру «Родинний хаб» 5. Екскурсія до фонду зайнятості 6. Тренінг у ЗФОЦЗ 7. Екскурсія до ТОВ «Церсаніт-інвест» 8. Зустріч із роботодавцями 9. Міжнародна співпраця 10. Договори про співпрацю
-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові	Закладом фахової передвищої освіти розроблено Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК, в якому визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу	Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК

	освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	складові освітнього процесу. Коледж дотримується відповідних вимог.	
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, відповідно до затверджених навчальних планів складається графік навчального процесу, який затверджено педагогічною радою ЗПФК. До початку навчального року графік освітнього процесу узгоджується зі структурними підрозділами коледжу, затверджується директором коледжу та оприлюднюється на сайті коледжу. Графік освітнього процесу підготовлений на основі навчального плану. У графіку освітнього процесу вказано терміни теоретичного навчання, екзаменаційної сесії (семестрового контролю), практики, атестації та канікул. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти відображається в графіку освітнього процесу в тижнях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 2. Графік освітнього процесу 3. Протокол засідання педагогічної ради 4. Навчальний план (2023) 5. Навчальний план (2024) 6. Навчальний план (2025)
3	Чи здійснюється виконання навчального	Навчальний план забезпечений програмами навчальних дисциплін, які розглядаються на	1. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК

	<p>плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?</p>	<p>засіданні циклової комісії та затверджуються заступником директора з навчальної роботи щорічно до початку навчального року. Питання їхнього формування регламентується Положенням про навчально-методичний комплекс дисциплін. Програми навчальних дисциплін розміщуються на інформаційному порталі коледжу. Опис вибіркового навчального дисциплін розміщені на офіційному вебсайті у вкладці «Студенту - каталог вибіркового дисциплін».</p> <p>З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти на основі навчального плану для кожного студента освітньо-професійної програми Бухгалтерський облік відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти ЗПФК розроблено та затверджено індивідуальні навчальні плани, що складаються на кожний наступний навчальний рік.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Положення про індивідуальний навчальний план студента у ЗПФК 3. Положення про навчально методичний комплекс навчальної дисципліни 4. НМК 071 Облік і оподаткування 5. Навчальні програми дисциплін 6. Каталог вибіркового дисциплін
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Навчальний план, як і освітньо-професійна програма, розроблені на основі стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 (D1) Облік і оподаткування, а отже відповідають спеціальним та загальним компетентностям, програмним результатам навчання, які забезпечуються у всіх закладах фахової передвищої освіти України. Таким чином, здобувачі освіти в повній мірі мають</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 2. Положення про академічну мобільність у ЗПФК 3. Навчальний план (2023) 4. Навчальний план (2024) 5. Навчальний план (2025)

		можливість брати участь в програмі академічної мобільності, що передбачено законодавством та визначено в Положенні про академічну мобільність в ЗПФК.	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	З метою визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм та методів навчання та в цілому щодо якості організації освітнього процесу в ЗПФК відповідно до плану роботи Комісії із забезпечення якості освіти здійснюється підготовка та проведення анонімних опитувань учасників освітнього процесу. Результати опитувань обговорюються на засіданні педагогічної ради, членами якої є здобувачі освіти. Здобувачі освіти беруть також участь у засіданнях педагогічної ради ЗПФК (не менше 10 % від загальної кількості членів педагогічної ради), входять до складу стипендіальної комісії, надають свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, а також форм і методів навчання. З метою регулювання питання розгляду	<ol style="list-style-type: none"> Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗПФК Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності ЗПФК Положення про дотримання норм академічної доброчесності студентами та педагогічними працівниками Графік проведення опитування 2024-2025 н.р. Графік проведення опитування 2025-2026 н.р. Опитування здобувачів (сторінка сайту)

		<p>пропозицій, зауважень, клопотань, заяв, скарг здобувачів освіти в ЗПФК розроблено Положення про дотримання норм академічної доброчесності студентами та педагогічними працівниками.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Опитування здобувачів (адаптація I курсу) 8. Результати опитувань (сторінка сайту) 9. План роботи комісії із забезпечення якості освіти 2024-2025н.р. 10. План роботи комісії із забезпечення якості освіти 2025-2026н.р. 11. Протоколи засідань комісії із забезпечення якості освіти 12. Протокол засідання педагогічної ради №4 (адаптація I курсу) 13. Протокол засідання педагогічної ради №9 (моніторинг якості освіти) 14. Витяги з протоколів засідання педагогічної ради 2023-2024 н.р. 15. Протокол ЦК №8
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до</p>	<p>Питання оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 2. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень 3. Навчальні програми 4. НМК 071 Облік і оподаткування

	запланованих результатів навчання?	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за якісними критеріями, які містять вимоги до знань, навичок та компетентностей відповідно до запланованих результатів навчання і відображені в програмах навчальних дисциплін. Використання різнорівневих завдань під час семестрового контролю дозволяє об'єктивно диференціювати успішність здобувачів та оцінити їхню здатність застосовувати набуті навички на практиці.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (виконання освітньо-професійної програми); за 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти).</p>	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	<p>Оцінку чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання знань здобувачі освіти дають проходячи анонімне опитування за результатами якого у 2025 р.: 73,9% здобувачів освіти вважають, що оцінювання їхніх навчальних досягнень є справедливим, об'єктивним та відповідно до критеріїв оцінювання, 26,1 % - оцінюють цей показник як «середній».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 2. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень 3. Результати опитування здобувачів 2025
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти визначені Положенням про</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК

	<p>здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>організацію освітнього та Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти, які оприлюднені у вільному доступі на сайті ЗПФК. Також порядок та критерії оцінювання результатів навчання - це обов'язковий розділ навчальних програм освітніх компонентів, які доводяться до відома здобувачів фахової передвищої освіти перед початком вивчення навчальної дисципліни.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень 3. Навчальні програми дисциплін 4. НМК 071 Облік і оподаткування
5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти основними видами контролю навчального процесу є поточний, рубіжний та підсумковий контроль. Підсумковий контроль включає семестровий контроль здобувача освіти, який проводиться відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії, які оприлюднені та знаходяться у вільному доступі на сайті ЗПФК. Форма підсумкового контролю визначається освітньо-професійною програмою. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену і диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 2. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень 3. Навчальні програми дисциплін 4. НМК 071 Облік і оподаткування 5. Графік екзаменаційної сесії

		освіти та розкладом занять та екзаменів.	
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Процедури та форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти визначені Стандартом фахової передвищої освіти України за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, спеціальності 071 (D1) Облік і оподаткування. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю і передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених ОПП Бухгалтерський облік.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Стандарт фахової передвищої освіти 071 Облік і оподаткування 3. Положення про проведення кваліфікаційного іспиту для здобувачів освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Програми навчальних дисциплін містять порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, що відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою Бухгалтерський облік	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Навчальні програми дисциплін 3. НМК 071 Облік і оподаткування

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

1	<p>Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі Бухгалтерський облік використовуються інноваційні технології навчання, зокрема інтерактивні технології, метод мозкового штурму, метод ділових ігор, майстер-класи тощо. З метою вдосконалення методики викладання та впровадження інноваційних технологій навчання в освітній процес підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Бухгалтерський облік циклова комісія працює над методичною проблемою: «Формування компетентностей у педагогів та здобувачів освіти в інноваційно-освітньому середовищі».</p> <p>Також перелік освітніх компонент ОПП Бухгалтерський облік містить навчальні дисципліни, які передбачають набуття фахових компетентностей з інноваційних технологій (ОК9 Інформатика і комп'ютерна техніка, ОК25 Інформаційні системи і технології в обліку). Крім того, під час навчальних занять з фахових дисциплін викладачі демонструють сучасні бухгалтерські програми, що застосовуються під час практичної діяльності: електронний кабінет платника податків, електронний кабінет Пенсійного фонду, клієнт-банк, програми електронного документообігу та інші. Для виконання практичних завдань студентам надається доступ до програми подання звітності Sonata.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Протоколи ЦК обліково-економічних дисциплін 3. Презентація ЦК 2025 4. Презентація ЦК 2024 5. Презентація ЦК 2023 6. НМК 071 Облік і оподаткування
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	<p>Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>У процесі реалізації співпраці з роботодавцями члени робочої групи ОПП Бухгалтерський облік забезпечують визначення освітніх компонентів, спільну розробку змісту, навчального плану та інших нормативних документів, що організаційно супроводжують процес підготовки здобувачів освіти за відповідною спеціальністю. На розширених засіданнях члени робочої групи спільно узагальнюють пропозиції та формують рекомендації з вдосконалення існуючої ОПП; беруть участь у моніторингу (узагальнюють пропозиції та рекомендації, здійснюють самообстеження й самооцінювання) та періодичному перегляді ОПП; здійснюють контроль за реалізацією ОПП. Забезпечення вибіркової складової навчальних планів, рецензування ОПП роботодавцями, реалізація виробничих і навчальних практик здобувачів здійснюється переважно за участю роботодавців, які є стейкхолдерами ОПП.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Рецензії стейкхолдерів 3. Протоколи ЦК обліково-економічних дисциплін 4. Положення про розроблення та реалізацію освітньої програми 5. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ЗПФК 6. Стратегічне партнерство 7. Рада стейкхолдерів (наказ) 8. Рецензії стейкхолдерів 2025 9. Результати опитування роботодавців 10. Зустріч із стейкхолдерами 2025 11. Зустріч із стейкхолдерами 2024
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної</p>	<p>З метою оновлення освітньо-професійної програми відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ЗПФК здобувачі освіти залучені до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм шляхом участі на засіданнях робочих груп зі стейкхолдерами,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результати анкетування здобувачів освіти 2025 2. Результати анкетування здобувачів освіти 2024 3. Положення про організацію студентського самоврядування у ЗПФК

	<p>програми з метою її оновлення?</p>	<p>засіданнях педагогічних рад. Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм шляхом участі в анкетуванні щодо відповідності програми спеціальності та вимогам ринку праці, перелік дисциплін освітньо-професійної програми, обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗПФК 5. Положення про розроблення та реалізацію освітньої програми 6. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ЗПФК 7. Витяги з протоколу педради 2023-2024н.р. 8. Протоколи засідань педагогічної ради 2024-2026н.р. 9. Протоколи засідань педагогічної ради 2025-2026н.р. 10. Протоколи ЦК обліково-економічних дисциплін
--	---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?</p>	<p>Освітній процес у ЗПФК, зокрема за ОПП Бухгалтерський облік, повністю відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Принципи студентоцентрованого навчання є ключовими в організації освітнього процесу.</p> <p>Здобувачі мають реальне право на вибір освітніх компонентів, це дозволяє студентам формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних інтересів та майбутніх кар'єрних цілей.</p> <p>Проводиться моніторинг якості освіти та освітньої діяльності, зокрема через опитування здобувачів. Отриманий зворотний зв'язок використовується для коригування форм і методів викладання та змісту освітніх компонентів.</p> <p>Використовуються інтерактивні та практико-орієнтовані методи, які сприяють активній участі здобувачів, розвитку критичного мислення та навичок розв'язання проблем у сфері бухгалтерського обліку: проведення семінарів-дискусій, кейс-методів (розбір реальних бухгалтерських ситуацій), ділових ігор, презентацій студентських проєктів; активно впроваджуються технології дистанційного навчання, що розширює доступ до навчальних матеріалів та</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК 3. Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності ЗПФК 4. Результати опитування здобувачів 2025 5. Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти переліку навчальних дисциплін із числа вибірових у ЗПФК 6. Положення про дотримання норм академічної доброчесності студентами та педагогічними працівниками ЗПФК 7. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у ЗПФК

		<p>гнучкість освітнього процесу. Дотримання академічної свободи та доброчесності гарантується відповідними положеннями та є невід'ємною частиною освітнього процесу. Встановлені чіткі механізми забезпечення та контролю дотримання норм академічної доброчесності як викладачами, так і студентами. Це створює довірче і чесне освітнє середовище, де заохочується самостійна робота та оригінальність думки. Форми та методи навчання за ОПІ Бухгалтерський облік є сучасними, гнучкими та спрямовані на розвиток компетентностей здобувачів, а не просто на трансляцію знань, що повністю відповідає студентоцентрованому підходу і принципам академічної свободи. 82,7% здобувачів задоволені методами навчання і викладання на ОПІ Бухгалтерський облік.</p>	8. Положення про індивідуальний навчальний план студента у ЗПФК
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Система контролю знань студентів у межах освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Контрольні заходи включають у себе поточний, рубіжний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються відповідною цикловою комісією у програмах навчальних дисциплін. Підсумковий контроль з певної освітньої компоненти здійснюється у	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 2. Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності ЗПФК 3. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів 4. Навчальні програми дисциплін

		формах семестрового екзамену або заліку з конкретної освітньої компоненти в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою освітньої компоненти, і в терміни, встановлені навчальним планом.	5. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни 6. НМК 071 Облік і оподаткування
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується через відображення вичерпної інформації у програмах навчальних дисциплін. Система контрольних заходів визначає максимальний та мінімальний порогові бали з урахуванням певного рівня набутих компетентностей. Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначено відповідно до видів навчальної роботи. Оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за всіма видами навчальної роботи здійснюється за чотирирівневою шкалою, що відповідає чотирибальній системі: високий/відмінно, достатній/добре, середній/задовільно, початковий низький)/незадовільно	1. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 2. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень 3. Навчальні програми дисциплін 4. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни 5. НМК 071 Облік і оподаткування
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості	Рейтинги успішності, відповідно до яких здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні стипендії протягом наступного навчального семестру, складаються за результатами останнього навчального	1. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК

	та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	<p>семестру за кожним курсом та спеціальністю на підставі успішності з кожного освітнього компонента з урахуванням участі у науковій, науково-технічній діяльності, громадському житті та спортивній діяльності. Рейтинг здобувачів освіти складається колегіально за участю всіх студентів групи та оприлюднюється на офіційному сайті ЗПФК.</p> <p>Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень студента та наочного ознайомлення з результатами його поточної діяльності викладач веде облік академічної успішності студента в журналі обліку роботи академічної групи. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в журналі обліку роботи академічної групи, індивідуальних навчальних планах студентів, відомостях успішності та що семестровому рейтингу здобувачів освіти. Участь здобувачів освіти є обов'язковою на засіданнях стипендіальної комісії. Порядок розгляду заяв щодо об'єктивності виставленої оцінки (апеляція) передбачено п.8 Положення про дотримання норм академічної доброчесності студентами та педагогічними працівниками у ЗПФК.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень 3. Навчальні програми дисциплін 4. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни 5. Положення про дотримання норм академічної доброчесності студентами та педагогічними працівниками 6. Правила призначення стипендії 7. Результати опитування здобувачів 2025 8. Рейтинг здобувачів освіти (сторінка сайту) 9. Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності ЗПФК 10. Рейтинг здобувачів (сторінка сайту) 11. НМК 071 Облік і оподаткування
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль, розроблені згідно з положеннями коледжу і висвітлені в програмах навчальних дисциплін, навчально-методичних комплексах з дисциплін, у тому</p>	<p>Навчальні програми дисциплін</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни

		числі електронних навчальних комплексах. До білетів семестрового контролю (екзаменаційних) також вносяться завдання різного рівня складності.	<ul style="list-style-type: none"> 2. НМК 071 Облік і оподаткування 3. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	У ЗПФК застосовують завдання різного рівня складності під час перевірки засвоєння навчального матеріалу за видами навчальної діяльності: проведення практичних занять, виконання здобувачами самостійної роботи, проведення контрольних заходів. При підготовці до практичних, семінарських занять здобувачам освіти пропонується виконання обов'язкових завдань та додаткових завдань, які мають підвищений рівень складності. Різнорівневі завдання можуть пропонуватися як при поточному та рубіжному оцінюванні, так і під час проведення семестрового контролю (екзамен).	<ul style="list-style-type: none"> 1. Навчальні програми дисциплін 2. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни 3. НМК 071 Облік і оподаткування 4. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень 5. Результати опитування здобувачів 2025
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Критерії оцінювання різнорівневих завдань, зокрема й самоконтролю розробляються безпосередньо викладачем, відображені в програмі навчальної дисципліни та визначаються специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Навчальні програми дисциплін 2. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни 3. НМК 071 Облік і оподаткування 4. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень
8	Чи оприлюднено інформацію про форми	Інформація про форми контрольних заходів міститься в освітньо-професійній програмі, графіку освітнього	<ul style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік

	<p>контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>процесу на навчальний рік, робочому навчальному плані, розкладі екзаменаційних сесій, повідомляється здобувачам освіти на початку семестру з кожної навчальної дисципліни та розміщується на сайті коледжу. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з програмами навчальних дисциплін. Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю складаються розклад занять та екзаменів на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів, а також графіки ліквідації академічної заборгованості. Диференційовані заліки виставляються за результатами поточної успішності на останньому занятті з дисципліни. Розклад екзаменів доводиться до відома викладачів та здобувачів освіти не пізніше, ніж за 14 днів до початку екзаменаційної сесії.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 3. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень 4. НМК 071 Облік і оподаткування 5. Навчальний план (2023) 6. Навчальний план (2024) 7. Навчальний план (2025) 8. Графік освітнього процесу 9. Графік екзаменаційної сесії
9	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання за ОПП Бухгалтерський облік досягається їх прозорістю і доступністю для всіх здобувачів освіти. Форми контрольних заходів, критерії оцінювання відображені у Положенні про організацію освітнього процесу у ЗПФК. Зокрема, основними видами контролю навчального процесу є поточний, рубіжний та підсумковий контроль. Поточний контроль може</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 2. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК

		<p>проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лабораторних, практичних, семінарських заняттях та лекціях. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань, умінь та навичок визначаються викладачем. Рубіжний (тематичний або календарний) контроль – це контроль знань здобувачів освіти після вивчення логічної завершеної частини освітнього компонента (навчальної дисципліни (предмету)). У Коледжі рубіжний контроль проводиться у формі щомісячної атестації. Підсумковий контроль включає семестровий контроль здобувача освіти та проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та екзаменів.</p>	<p>4. Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності ЗПФК</p>
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?</p>	<p>Відповідно до ст. 54 ЗУ «Про фахову передвищу освіту» порядок оскарження рішень та їх прийняття розроблено у Положенні про організацію освітнього процесу та Положенні про дотримання норм академічної доброчесності студентами та педагогічними працівниками ЗПФК, які оприлюднено на сайті коледжу. Випадків оскарження атестаційних</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 2. Положення про дотримання норм академічної доброчесності 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК</p>

		оцінок серед здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Бухгалтерський облік не зафіксовано.	4. Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЗПФК
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень студентів забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання, проведення контрольних заходів. Для забезпечення об'єктивності та запобігання конфліктних ситуацій всі контрольні заходи проводяться згідно з графіками освітнього процесу, складеними навчальною частиною коледжу. За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникла потреба у застосуванні процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі. Розгляд апеляцій вступників на результати вступних випробувань при вступі на навчання до коледжу здійснюється відповідно до Правил прийому. Конфліктні ситуації, які можуть виникати з приводу булінгу, регламентуються відповідним положенням. За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникла потреба у застосуванні процедури розв'язання конфліктних ситуацій з приводу булінгу. Порядок подання апеляції та розгляд заяв щодо об'єктивності виставленої оцінки передбачено п.8 Положення про дотримання норм академічної доброчесності студентами та педагогічними працівниками у ЗПФК.	1. Закон України Про освіту, ст55 2. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 3. Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЗПФК 4. Положення про дотримання норм академічної доброчесності 5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК 6. Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у ЗПФК 7. Кодекс честі викладача 8. Положення про раду з профілактики правопорушень ЗПФК

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти визначена Стандартом фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, спеціальності 071 Облік і оподаткування.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Закон України Про освіту, ст51, ст.54 3. Стандарт фахової передвищої освіти 4. Положення про проведення кваліфікаційного іспиту для здобувачів освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Бухгалтерський облік відповідає Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (комплексний кваліфікаційний іспит) здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на відповідному рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам ОПП.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Закон України Про освіту, ст51, ст.54 3. Стандарт фахової передвищої освіти 4. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії

	передвищої освіти? (за наявності)	Екзаменаційна комісія здійснює комплексну перевірку й оцінку підготовки здобувачів освіти вимогам відповідної освітньо-професійної програми, приймає рішення про присвоєння здобувачам освітньо-професійного ступеня і присвоєння освітньої кваліфікації та видачу диплома, розробляє пропозиції щодо подальшого поліпшення якості підготовки фахівців.	5. Положення про проведення кваліфікаційного іспиту для здобувачів освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти (ст.8. Закону «Про фахову передвищу освіту»). Атестація здобувачів відбувається у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, процедуру проведення якого визначено у Положенні про організацію освітнього процесу, Положення про проведення кваліфікаційного іспиту для здобувачів освіти спеціальності 071, Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів фахової передвищої освіти ЗПФК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік 2. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 3. Положення про проведення кваліфікаційного іспиту для здобувачів освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування 4. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії 5. ККІ 2025
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для	Основна інформація про діяльність коледжу та організації освітнього процесу за ОПП Бухгалтерський облік розміщена на його офіційному вебсайті, на якому оперативно оновлюється інформація для здобувачів освіти: розклади занять (перед кожним навчальним семестром та щоденно), екзаменів (перед кожною екзаменаційною сесією). Розміщується інформація щодо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт ЗПФК 2. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 3. Результати опитування здобувачів 2025 4. Сторінка сайту (Студентам) 5. Сторінка Instagram

успішної реалізації програми?	ОПП, за якими здійснюється навчання. Окремо розміщується перелік вибірових дисциплін. Відповідно до ОПП здобувачам фахової передвищої освіти надається доступ до інформаційних ресурсів, що використовуються в освітньому процесі: офіційний сайт ЗПФК; бібліотека, читальна зала; освітній портал; графіки освітнього процесу; навчальні плани; навчальні програми дисциплін; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; критерії оцінювання рівня навчальних досягнень; пакети екзаменаційних матеріалів. За результатами опитування здобувачів 86,9% вважають, що мали вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу.	6. Сторінка коледжу у Facebook 7. НМК 071 Облік і оподаткування
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують	Дотримання академічної доброчесності у коледжі регламентують Положення про дотримання норм академічної доброчесності студентами та	1. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК

	дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	педагогічними працівниками ЗПФК, Положення про організацію освітнього Процесу у ЗПФК, розроблені відповідно до ст 17, 26 ЗУ «Про фахову передвищу освіти».	<ol style="list-style-type: none"> 2. Положення про дотримання норм академічної доброчесності студентами та педагогічними працівниками ЗПФК 3. Кодекс честі викладача 4. Протокол педради
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	<p>З метою протидії порушенням академічної доброчесності викладачам та здобувачам освіти коледжу пропонувалися до використання безкоштовні системи перевірки на плагіат: https://www.plag.com.ua/ https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat</p> <p>У грудні 2025 року було укладено договір з Хмельницьким національним університетом про надання послуг з доступу до програмного забезпечення для виконання аналізу документів у системі “Anti-Plagiarism”.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про дотримання норм академічної доброчесності студентами та педагогічними працівниками ЗПФК 2. Договір про надання послуг
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Здобувачі фахової передвищої освіти несуть безпосередню відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності та недопущення фактів її порушення. На сайті коледжу оприлюднено інформацію про відповідальність всіх учасників освітнього процесу за плагіат та недоброчесне використання результатів інтелектуальної власності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про дотримання норм академічної доброчесності студентами та педагогічними працівниками ЗПФК 2. Договір про надання послуг

		інших осіб. Для перевірки курсових робіт та наукових тез студентів використовувалися безкоштовні ресурси перевірки на плагіат.	
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У коледжі база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр перебуває на етапі формування. Поточні роботи здобувачів освіти зберігаються на платформі Google.classroom	Положення про дотримання норм академічної доброчесності студентами та педагогічними працівниками ЗПФК
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	У коледжі формується освітнє середовище, метою якого є нульова терпимість до будь-яких проявів академічної недоброчесності з боку всіх учасників освітнього процесу. Здобувачам освіти роз'яснюється порядок перевірки робіт на академічний плагіат, обов'язковість самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, наявності обов'язкового посилання на джерела інформації у разі використання матеріалів інших авторів, дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через просвітницькі, освітньо-виховні заходи, опитування здобувачів.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про дотримання норм академічної доброчесності студентами та педагогічними працівниками ЗПФК 2. Результати опитування здобувачів 2025 3. Опитування студентів (сторінка сайту) 4. Академічна доброчесність 5. Виховна година Академічна доброчесність 6. Протокол №2 засідання студентської ради ЗПФК

6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	В освітньому середовищі коледжу сформовано цілісну систему забезпечення академічної доброчесності. Процедури реагування на порушення чітко регламентовані відповідним Положенням, а превентивна робота має системний характер і включає регулярні просвітницькі заходи, що сприяє формуванню нульової толерантності до плагіату та інших порушень серед усіх учасників освітнього процесу.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про дотримання норм академічної доброчесності студентами та педагогічними працівниками ЗПФК 2. Виховна година “Академічна доброчесність” 3. Академічна доброчесність та якість освіти 4. Тиждень доброчесності 5. Вебінар “Три виміри доброчесності у житті та кар'єрі” 6. Протокол №2 засідання студентської ради ЗПФК
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження	Важливою умовою успішності реалізації освітньо-професійної програми є відповідна освіта за фахом педагогічних працівників. В ЄДЕБО сформовано	1. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК

	<p>освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?</p>	<p>інформацію про освіту, стаж, підвищення кваліфікації та кваліфікаційні категорії, звання усіх педагогічних працівників коледжу. Крім того, на сайті коледжу оприлюднено кадровий склад закладу.</p> <p>Кожен освітній компонент ОПП забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації та відповідності вимогам законодавства. Кадровий склад викладачів, що забезпечують ОПП Бухгалтерський облік, становить 16 осіб.</p> <p>Дотримуються вимоги щодо компетентності педагогічних працівників, застосовуються прозорі правила безперервного професійного розвитку персоналу згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників, Порядком про підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Порядок про підвищення кваліфікації педагогічних працівників 3. Положення про атестацію педагогічних працівників 4. Кадровий склад викладачів 5. Кадровий склад ЦК
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї</p>	<p>Професійний рівень керівника, відповідального за освітньо-професійну програму, здатний забезпечити досягнення цілей освітньо-професійної програми. Керівник робочої групи ОПП Бухгалтерський облік Псьота Вікторія Олександрівна – доктор PhD, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач, практикуючий фахівець. Стаж педагогічної діяльності – 20 років. Керівник робочої групи має вищу освіту, закінчила Житомирський державний технологічний інститут і отримала повну вищу освіту за спеціальністю Облік і аудит та здобула кваліфікацію економіста з</p>	<p>Творчий звіт викладача Вікторії Псьоти</p>

	освітньо-професійної програми?	бухгалтерського обліку і аудиту. У 2021 році закінчила аспірантуру в Державному університеті “Житомирська політехніка” та отримала диплом Доктора філософії зі спеціальності 071 Облік і оподаткування. Викладає такі основні компоненти, як Бухгалтерський облік, Фінансовий облік, Облік і звітність у бюджетних установах, Організація обліку на підприємствах в галузі, також є керівником курсової роботи з Фінансового обліку.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Згідно з планом підвищення кваліфікації викладачі щорічно проходять стажування та/або підвищення кваліфікації з дисциплін професійного спрямування. Це забезпечує актуальність знань і навичок викладачів відповідно до сучасних вимог ринку праці та змін у законодавстві. Усі викладачі, що викладають професійні дисципліни, мають повну вищу освіту. Наявність викладачів, які мають практичний досвід роботи в сфері бухгалтерського обліку та підприємницької діяльності є важливою вимогою для якісного викладання професійних дисциплін.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ЗПФК 2. Порядок про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПФК 3. Положення про атестацію педагогічних працівників ЗПФК 4. Результати підвищення кваліфікації 2025 5. Результати підвищення кваліфікації 2024 6. Результати підвищення кваліфікації 2023 7. Результати підвищення кваліфікації 2022 8. Протокол педради 9. Кадровий склад викладачів

4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Коледж має систему професійного розвитку викладачів щодо підвищення кваліфікації. Принципи і форми професійного розвитку визначено в Статуті коледжу, Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про атестацію педагогічних працівників ЗПФК, Положенні про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності ЗПФК, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, шляхом участі у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно. Підвищення кваліфікації та/або стажування здійснюється щорічно. Загальний обсяг підвищення кваліфікації не менше, ніж 120 годин на 5 років, з яких певна кількість годин обов'язково має бути спрямована на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у роботі зі студентами з особливими освітніми потребами. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статут коледжу 2. Положення про організацію освітнього процесу 3. Положення про атестацію педагогічних працівників 4. Порядок про підвищення кваліфікації педагогічних працівників 5. Положенні про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності ЗПФК 6. План підвищення кваліфікації 2025 7. План підвищення кваліфікації 2026 8. Інтернет ресурси для підвищення кваліфікації на сайті коледжу 9. Положення про сертифікат та порядок його видачі у ЗПФК 10. Школа викладача-початківця 11. Договори про співпрацю 12. Протокол №6 за 2024-2025 н.р. засідання комісії із забезпечення внутрішньої вистеми якості освіти
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Стратегія розвитку кадрового потенціалу коледжу розроблена з врахуванням основних положень Стратегії розвитку ЗПФК на 2024-2029 роки і передбачає забезпечення ефективного кадрового складу та створення належних умов праці, підвищення кваліфікації працівників, мотивування та професійного саморозвитку та самореалізації. У 2025 році викладачі профільних дисциплін проходили стажування на профільних підприємствах. Кадровий склад викладачів, які забезпечують реалізацію ОПП включає фахівців-практиків. Вони успішно суміщають викладацьку діяльність із практичною роботою, що дозволяє студентам отримувати знання безпосередньо від носіїв досвіду та розуміти поточні вимоги ринку праці.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегії розвитку Звягельського політехнічного фахового коледжу на 2024-2029 роки (п. 1.3) 2. Стратегія розвитку кадрового потенціалу 3. Результати підвищення кваліфікації 2025 4. Результати підвищення кваліфікації 2024 5. Результати підвищення кваліфікації 2023 6. Результати підвищення кваліфікації 2022 7. Договори про співпрацю
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання	Система оцінювання діяльності викладача передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника коледжу, виконання ним своїх посадових функцій, навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи, що дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника в роботу закладу освіти. З	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про систему оцінювання ефективності роботи педагогічних працівників у ЗПФК 2. Положення про атестацію педагогічних працівників

	ефективності роботи викладачів?	метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, відбувається процедура атестації педагогічних працівників. Для сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової майстерності викладача, оволодіння інноваційними методами та прийомами навчання, виховання та виконання своїх функціональних обов'язків, в коледжі розроблено Положення про систему оцінювання ефективності роботи педагогічних працівників.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Порядок про підвищення кваліфікації педагогічних працівників 4. Стратегія розвитку кадрового потенціалу 5. Рейтингова оцінка викладачів 2023-2024 н.р. 6. Рейтингова оцінка викладачів 2024-2025.н.р. 7. План роботи комісії із забезпечення внутрішньої системи якості освіти на 2025-2026 н.р. 8. Протокол №8 за 2024-2025 н.р. засідань комісії з забезпечення внутрішньої системи якості освіти ЗПФК
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	В коледжі існує порядок заохочення педагогічних працівників за підсумками їх роботи, який регламентується Колективним договором та додатком №8 Положення про преміювання працівників технікуму та надання матеріальної допомоги за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів. Основним показником діяльності викладача є його рейтингова оцінка роботи за підсумками навчального року, яка обов'язково враховується при заохоченні	<ol style="list-style-type: none"> 1. Колективний договір 2. Стратегія розвитку кадрового потенціалу 3. Положення про систему оцінювання ефективності роботи педагогічних працівників у ЗПФК

		педпрацівника. Крім того, рейтингова оцінка береться до уваги при розподілі педагогічного навантаження (понад ставку), визначення кандидатур при призначенні керівної посади тощо.	
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Враховуючи, що станом на сьогоднішній день коледж не веде навчальну роботу іноземною мовою, потреби мотивувати викладачів немає, але на майбутнє це питання розглядається.	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в	Організація роботи атестаційної комісії ЗПФК відповідає чинному у період проведення акредитаційної експертизи Типовому положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженому в установленому порядку Міністерством освіти і науки. Положення про атестацію педагогічних працівників розроблене на основі чинного Типового положення. Порядок про підвищення	1. Положення про атестацію педагогічних працівників 2. Порядок про підвищення кваліфікації педагогічних працівників 3. Результати підвищення кваліфікації 2025 4. Результати підвищення кваліфікації 2024

	установленому Міністерством освіти і науки?	кваліфікації педагогічних працівників регламентує обов'язкове, систематичне та планове підвищення кваліфікації. Це є необхідною умовою для успішної атестації та підтвердження професійного рівня.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Результати підвищення кваліфікації 2023 6. Результати підвищення кваліфікації 2022 7. Атестація (сторінка сайту) 8. План підвищення кваліфікації на 2025 рік 9. План підвищення кваліфікації на 2026
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	У коледжі розробляється щороку перспективний план-графік чергової атестації педагогічних працівників. План-графік розподіляє педагогічних працівників за роками атестаційного циклу, забезпечуючи, що кожен викладач проходить чергову атестацію з інтервалом у 5 років. Наказ про створення атестаційної комісії видається щорічно та підтверджує фактичне ініціювання та організацію роботи комісії на поточний навчальний рік. Планування підвищення кваліфікації синхронізоване з атестаційним циклом, що свідчить про системний підхід до професійного розвитку.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про атестацію педагогічних працівників 2. Порядок про підвищення кваліфікації педагогічних працівників 3. Перспективний план підвищення кваліфікації на 2025 рік 4. Наказ про створення атестаційної комісії 2024-2025 5. Графік проведення атестації (2024-2025) 6. Атестація 2025-2026 (графік, наказ)
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до	Присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам коледжу здійснюється з урахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії згідно з	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про атестацію педагогічних працівників

відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Положенням про атестацію педагогічних працівників у ЗПФК та Порядком про підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Порядок про підвищення кваліфікації педагогічних працівників 3. Результати атестації 2024-2025н.р.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	ЗПФК залучає роботодавців, фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі в обговоренні та перегляді освітньо-професійних програм, проведення зустрічей, майстер-класів, екскурсій. Співпраця з роботодавцями, яка посилює процес інтеграції між освітою та виробництвом з метою забезпечення роботою молодих спеціалістів коледжу, взаємовигідного поєднання здобутої освіти з практичним досвідом роботи визначена договорами про співпрацю. Договором обумовлюється організація спільних заходів, які сприятимуть співробітництву в розвитку та використанні сучасних інформаційних технологій, забезпечення роботодавців	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про розроблення та реалізацію ОПП 3. Реєстр підприємств-партнерів 4. Наказ про створення Ради стейкхолдерів при ЗПФК 5. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ЗПФК 6. Результати опитування стейкхолдерів 7. Партнерство освіти та бізнесу 8. Договори про співпрацю

		<p>висококваліфікованими кадрами з числа випускників коледжу, здатними успішно працювати на рівні державних стандартів. Інтеграція практичної діяльності викладачів-практиків в освітній процес сприяє вдосконаленню організації та реалізації освітньо-професійної програми.</p>	
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою відбувається у такий спосіб: внесення пропозицій до розробки ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; зустрічі зі студентами під час екскурсій професійного спрямування на підприємствах, організація стажування педагогічних працівників.</p> <p>Крім того, роботодавці як учасники освітнього процесу залучені до організації освітнього процесу через анкетування (опитування), яке дає змогу отримати інформацію щодо якості підготовки фахівців у ЗПФК для удосконалення освітньо-професійних програм і підготовки випускників коледжу згідно з потребами ринку праці. До складу кваліфікаційної комісії з підсумкової атестації здобувачів освіти за ОПП Бухгалтерський облік долучаються</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Засідання робочої групи 2025 2. Засідання робочої групи 2024 3. Опитування стейкхолдерів 4. Результати опитування стейкхолдерів 5. Положення про розроблення та реалізацію ОПП 6. План роботи комісії із забезпечення внутрішньої системи якості освіти на 2025-2026 н.р. 7. Реєстр підприємств-партнерів 8. Наказ про створення Ради стейкхолдерів при ЗПФК 9. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ЗПФК 10. Положення про порядок створення та організацію роботи

		фахівці-практики, що передбачено п.8 Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів ЗПФК.	Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів ЗПФК
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	До освітнього процесу за ОПП Бухгалтерський облік системно залучаються роботодавці, фахівці-практики та експерти галузі. Це забезпечує актуалізацію змісту навчання та якісне формування фахових компетентностей здобувачів. Коледж активно використовує різні форми співпраці з представниками ринку праці, що виходить за межі традиційних лекцій і забезпечує місток між теорією та практикою. Залучення фахівців великих комерційних структур дозволяє студентам отримувати інформацію "з перших вуст" про сучасні вимоги до бухгалтерського обліку праці, заробітної плати, управління людським капіталом та дотримання трудового законодавства. Проведення екскурсій на діючі підприємства надає здобувачам можливість побачити на практиці організацію виробничого та фінансового обліку на великих потужностях. Залучення випускників та фахівців Центру зайнятості дозволяє обговорити кар'єрні шляхи, вимоги роботодавців та підтвердити актуальність отриманої освіти, мотивуючи здобувачів до професійного розвитку.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зустріч з головним державним інспектором відділу з питань праці управління інспекційної діяльності в Житомирській області Гайчуком Юрієм Володимировичем. 2. Зустріч з Катериною Бузіною, Project manager Human Capital мережі мультимаркетів «Аврора» 3. Зустріч з начальником управління ЖКГ та екології міста Годуном Олегом Вікторовичем 4. Зустріч з фахівцями Звягельської філії Житомирського обласного центру зайнятості 5. Зустріч із фахівцями Центру «Родинний хаб» 6. Екскурсія на ТОВ «Церсаніт-Інвест» 7. Зустріч з випускником Ярославом Гапончуком 8. Зустріч з випускником Олександром Свидинюком

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	<p>У Звягельському політехнічному фаховому коледжі розроблено способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми, що передбачено Стратегією розвитку ЗПФК на 2024-2029 роки. Фінансування потреб освітньої програми, що акредитується, визначається документами про фінансову діяльність, про організацію освітнього процесу та іншими документами нормативно-правової бази, розміщеними на вебсайті коледжу.</p> <p>Фінансування коледжу здійснюється за рахунок коштів загального фонду бюджету Житомирської обласної військової адміністрації на підготовку фахівців у межах регіонального замовлення, а також спеціального фонду, який формується за рахунок таких джерел: плати за послуги, що надаються згідно з основною діяльністю;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегія розвитку ЗПФК 2. Положення про організацію освітнього процесу 3. Положення про надання платних освітніх послуг 4. Кошторис 5. Фінансові звіти

		надходжень від додаткової господарської діяльності; благодійних внесків.	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	<p>Освітня діяльність з підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП Бухгалтерський облік забезпечується матеріально-технічною базою, яка відповідає ліцензійним вимогам.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. Для реалізації освітньо-професійної програми навчальні кабінети та лабораторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем, сучасною технікою, стендами та макетами для проведення занять. Користування Internet-мережею безлімітне, коледж має покриття Wi-Fi. Соціальна інфраструктура коледжу повною мірою відповідає вимогам і потребам усіх учасників освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навчальний корпус площею 2559,80 кв.м.; ➤ навчально-виробнича майстерня, площею 1612,5 кв.м.; ➤ спортивний комплекс, площею 1660 кв.м.; ➤ гуртожиток, площею 3564,8 кв.м. ➤ актовий зал, площею 230,8 кв.м.; ➤ бібліотека з читальним залом, площею 430 кв.м.; ➤ конференц-зал; ➤ навчальні аудиторії; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про адміністративно-господарську частину 2. Положення про студентський гуртожиток 3. Положення про спортивний комплекс 4. Положення про медичний пункт 5. Положення про бібліотеку 6. Положення про навчальний кабінет та лабораторію 7. Паспорти навчальних кабінетів 8. Віртуальна екскурсія 9. Акт прийому готовності ЗПФК на 2025-2026 н.р.

		➤ комп'ютерні лабораторії.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	<p>Матеріальна база освітнього закладу постійно вдосконалюється, кабінети оновлюються відповідно до плану роботи коледжу на поточний навчальний рік. Відповідно до Стратегії розвитку ЗПФК (п.4) пріоритетними завданнями є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ виконання невідкладних ремонтних робіт у навчальних корпусах коледжу - ремонт аудиторій, майстерень, приміщень гуртожитку; модернізація матеріально-технічного забезпечення навчальних аудиторій та майстерень коледжу; ➤ капітально відремонтоване захисне укриття для здобувачів освіти та працівників коледжу; ➤ проведення комплексу заходів із енергозбереження, підвищення енергетичної ефективності об'єктів коледжу; ➤ встановлення у навчальних кабінетах комп'ютерної техніки; ➤ забезпечення благоустрою прилеглих до будівель коледжу територій, ➤ облаштовано пандус для осіб з інвалідністю. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегія розвитку ЗПФК 2. План роботи коледжу 2025-2026 н.р. 3. Звіт директора ЗПФК 2023 4. Звіт директора ЗПФК 2024 5. Звіт директора ЗПФК 2025

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Освітній процес підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою Бухгалтерський облік здійснюється в лекційних аудиторіях, комп'ютерних лабораторіях, які забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять наочність, мультимедійне обладнання. Здобувачам освіти ОПП Бухгалтерський облік доступні комп'ютерні лабораторії, укомплектовані комп'ютерним обладнанням. За результатами опитування у 2025 році студенти загалом позитивно (82,6%) оцінюють рівень матеріального забезпечення та умови реалізації освітньо-професійної програми Бухгалтерський облік.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про навчальний кабінет та лабораторію 2. Паспорти навчальних кабінетів 3. Результати опитування студентів
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура ЗПФК містить: <ul style="list-style-type: none"> ➤ спортивний зал, площею 518,4 кв.м; ➤ спортивно-оздоровчий комплекс з басейном та тренажерним і тенісним залами загальною площею 1660 кв. м.; ➤ їдальня на 164 кв.м; ➤ медичний кабінет з маніпуляційною кімнатою, площею 25,6 кв.м; ➤ актову залу, площею 230,8 кв.м.; ➤ гуртожиток, площею 3564,8 кв.м. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про студентський гуртожиток 2. Положення про спортивний комплекс 3. Положення про медичний пункт 4. Віртуальна екскурсія 5. Творчий проект бухгалтерів 2025 6. Гуртожиток (сторінка сайту) 7. Спортивний комплекс (сторінка сайту)

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ конференц-зал; ➤ спортивний майданчик. <p>Комплектація спортивного залу здійснюється відповідно до вимог навчальної програми та типового переліку спортивного обладнання в закладі освіти.</p> <p>Положення про студентський гуртожиток ЗПФК визначає порядок надання житлової площі в гуртожитку, умови проживання, правила внутрішнього розпорядку. Гуртожиток коледжу призначений для проживання на період навчання немісцевих здобувачів освіти.</p>	
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	У навчальних корпусах, гуртожитку та на території коледжу, забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі бездротових технологій Wi-Fi (покриття більше 80% території). Вихід в мережу Internet забезпечений широкосмуговим каналом 100 Mbit/s. За результатами опитування здобувачів у 2025 році більшість студентів (95,7%) використовують мережу Інтернет постійно (52,2%) та часто (43,5%).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результати опитування випускних курсів 2. Результати опитування 2 курсу
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Для організації освітнього процесу на основі технологій дистанційного навчання Коледж використовує платформу Google Workspace for Education, яка забезпечує доступ до інтегрованих інструментів (Google Classroom, Google Meet, Google Forms, Google Drive, Gmail та ін.). Здобувач освіти має можливість ознайомитися з навчальними матеріалами, які можуть бути представлені у різних	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про застосування технологій дистанційне навчання 2. Результати опитування батьків щодо дистанційного навчання 3. Результати опитування здобувачів щодо дистанційного навчання

		<p>форматах (текст, відео, анімація, презентація, електронний посібник), виконати завдання та надіслати його на перевірку, взаємодіяти з викладачами через сервіс відеозв'язку, отримувати повідомлення через службу електронної пошти тощо. Викладач може самостійно створювати електронні курси, проводити заняття у режимі відеоконференцій, надсилати повідомлення здобувачам освіти, розподіляти та перевіряти завдання, налаштовувати різноманітні ресурси курсу, організовувати спільну роботу тощо. Крім того викладачі можуть використовувати й інші поширені ресурси: програми для організації відеоконференцій, месенджери, відеохостинги, соціальні мережі, віртуальні лабораторії та ін.</p> <p>Доступ до ресурсів системи дистанційного навчання у Коледжі персоніфікований. Логін і пароль для входу в систему учасники освітнього процесу отримують після реєстрації в ній.</p>	<p>4. Результати опитування випускних курсів</p> <p>5. Результати опитування 2 курсу</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

1	<p>Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Стан навчальних приміщень, задіяних в освітньому процесі ЗПФК, відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки.</p> <p>У коледжі облаштоване укриття, відповідно до основних вимог щодо облаштування захищених просторів у закладах освіти та до потреб осіб з інвалідністю. Організовано супроводження осіб з особливими потребами (за необхідності) згідно з наказом директора.</p> <p>Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Для студентів згідно з чинним законодавством проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності: вступний, первинний, позаплановий тощо.</p> <p>У рамках виховної роботи традиційно проводяться зустрічі з фахівцями Товариства Червоного хреста.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про адміністративно-господарську частину ЗПФК 2. Положення про організацію інклюзивного навчання у ЗПФК 3. Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у ЗПФК 4. Акт прийому готовності ЗПФК до нового навчального року 5. Характеристика укриття 6. Зустріч-тренінг з представниками Червоного хреста 7. Надання першої допомоги 8. Тренувальне евакуаційне навчання 9. Місячник безпеки 10. Облаштування пандуса
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Відповідно до Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у ЗПФК дієвим інструментом моніторингу якості освіти та освітнього процесу є проведення анонімних опитувань здобувачів освіти. Проводяться зустрічі</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності 2. План роботи комісії із забезпечення внутрішньої

		<p>з керівництвом коледжу, засідання студентської ради. Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі освіти можуть висловити класним керівникам академічних груп, завідувачам відділень та адміністрації. Зокрема на виховних годинах керівниками груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси студентів. Для комунікації здобувачів із адміністрацією коледжу та структурними підрозділами розроблено ЧАТ-БОТ, де студенти можуть безпосередньо звернутися із проблемним питанням або висловити свої побажання.</p>	<p>системи якості освіти на 2025-2026 н.р.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Графік проведення опитування 2024-2025 н.р. 4. Графік проведення опитування 2025-2026 н.р. 5. Опитування (сторінка сайту) 6. Результати опитування випускних курсів 7. Результати опитування II курсу 8. Адаптація першокурсників 2025 9. Адаптація першокурсників 2024 10. Куратор очима студентів 11. ЧАТ-БОТ консультант
3	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Результати опитування щодо розвитку навчально-методичної бази та освітнього процесу обговорюються на засіданнях педагогічної ради, циклової комісії.</p> <p>Результати анкетування щодо адаптації студентів першого курсу розглядаються на засіданнях циклової комісії та Педагогічної ради Коледжу для прийняття відповідних рішень. Побажання щодо своїх потреб здобувачі освіти можуть висловлювати під час спілкування з класними керівниками як особисто, так і з використання засобів комунікації (месенджери), які, в свою чергу, доводять цю інформацію до адміністрації коледжу. Загалом,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Протокол педагогічної ради 2. Протокол педагогічної ради 3. Протокол ЦК №8 4. Результати опитування випускних курсів 5. Результати опитування 2 курсу

		результати опитування свідчать, що студенти задоволені станом навчально-матеріальної бази та віртуального середовища.	
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	<p>У коледжі функціонують служби з охорони праці та цивільного захисту, які періодично проводять навчання та перевірку знань працівників коледжу (у тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні позакласних навчально-виховних заходів.</p> <p>Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано укриття на 450 осіб у підвальному приміщенні коледжу відповідно до потреб здобувачів освіти з особливими потребами. При цьому розроблено чіткі вказівки шляхів евакуації, алгоритм дій учасників освітнього процесу у разі сигналу «повітряна тривога». Для забезпечення своєчасного реагування студентів на сигнал тривоги у нічний час у гуртожитку організовано чергування викладачів. Серед важливих завдань щодо формування безпечного та комфортного освітнього середовища є розробка заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ЗПФК, які передбачають нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження булінгу, робота з</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення щодо протидії булінгу 3. Положення про Раду з профілактики правопорушень 4. Результати опитування щодо виявлення булінгу 5. Протидія проявам булінгу 6. Порядок дій учасників освітнього процесу під час оповіщення сигналу “Повітряна тривога” 7. БЖД (сторінка сайту) 8. Протокол педради №1 9. Протокол педради №8 10. Безпечне середовище (доповідь на педраді) 11. Укриття 12. Облаштування пандуса

	усіма учасниками освітнього процесу: здобувачами освіти, батьками, педагогами.	
--	--------------------------------------------------------------------------------	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для успішної реалізації освітньо-професійної програми Бухгалтерський облік ЗПФК надає всю необхідну консультативну та інформаційну підтримку. Питання організації освітнього процесу висвітлюється на сторінках офіційного сайту та соціальних мереж ЗПФК (зокрема оголошення щодо вибору навчальних дисциплін), на офіційному сайті коледжу у відповідних розділах. За результатами опитування понад 90% здобувачів задоволені інформаційно-технічним забезпеченням під час реалізації ОПП Бухгалтерський облік.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт ЗПФК 2. БОТ-консультант 3. Каталог вибірових дисциплін 4. НМК 071 Облік і оподаткування 5. Результати опитування 6. Інстаграм 7. Тік-ток
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього	Для реалізації освітнього процесу бібліотеку закладу освіти укомплектовано підручниками, навчальними та методичними посібниками, періодичною літературою.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сторінка бібліотеки на сайті коледжу 2. Освітній контент ЗПФК 3. План роботи бібліотеки на 2024-2025 н.р.

	<p>процесу освітньо-професійною програмою? за</p>	<p>Загальний фонд бібліотеки нараховує 29464 примірників. З них: 25359 – наукова, навчальна та інша література, з них 16120 - підручники. Художня література - 4105 примірників.</p> <p>До послуг користувачів у приміщенні бібліотеки розташовано комп'ютер, принтер, сканер. У читальному залі - вільний WI-FI.</p> <p>Фахові періодичні видання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Навчально-методичний журнал «Фахова передвища освіта» – єдине спеціалізоване видання в Україні, присвячене актуальним питанням розвитку та вдосконалення системи фахової передвищої освіти. ➤ Дебет-Кредит - Український фінансово-бухгалтерський портал. ➤ Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета “Все про бухгалтерський облік”. ➤ Освітній контент ЗПФК. <p>Через низьку зацікавленість здобувачів послугами бібліотеки, що підтверджено опитуванням, постає потреба у реформуванні та модернізації бібліотечних процесів. Цей напрямок є пріоритетним для подальшої роботи коледжу.</p>	<p>4. План роботи коледжу 2025-2026 н.р.</p> <p>5. Результати опитування здобувачів</p>
3	<p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Директор, заступники директора, завідувач відділення і викладачі відкриті для спілкування зі студентами і комунікують з ними безпосередньо, через класних керівників, менторів, старост груп та</p>	<p>1. Положення класного керівника (куратора) навчальної групи ЗПФК</p>

		<p>через студентську раду. Для вирішення питань здобувачі освіти можуть звернутися до адміністрації коледжу під час особистого прийому. Обов'язковими є опитування здобувачів освіти щодо адаптації, психологічного стану здобувачів та якості освітнього процесу. Комунікація викладачів зі студентами відбувається безпосередньо в аудиторії або в позааудиторний час (консультації, виховні години тощо). Також формами взаємодії викладача і здобувача освіти є використання можливостей Інтернету, зокрема Viber-груп, Telegram, електронної пошти для обміну повідомленнями. Розроблений Бот-консультант для покращення комунікації.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Положення про організацію студентського самоврядування у ЗПФК 3. Положення про студентську раду гуртожитку 4. Протокол №1 за 2025-2026 н.р. студентської ради ЗПФК 5. Протокол №3 за 2025-2026 н.р. студентської ради ЗПФК 6. Графік проведення опитування 2024-2025 н.р. 7. Графік проведення опитування 2025-2026 н.р. 8. Опитування студентів випускних курсів на сайті коледжу 9. Опитування студентів I курсу на сайті коледжу 10. БОТ-консультант
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти,</p>	<p>Освітнє середовище, створене в ЗПФК, покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси. Коледж створює необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами, сприяє урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт ЗПФК 2. БОТ-консультант 3. Положення про організацію освітнього процесу 4. Положення щодо протидії булінгу

	зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних потреб; сприяння формуванню в студентському та викладацькому колективі толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами. Серед здобувачів освіти за ОПП Бухгалтерський облік відсутні особи з особливими потребами. Соціальна підтримка студентів здійснюється через надання академічних та соціальних стипендій. У коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. На офіційному вебсайті коледжу розміщується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності коледжу, а також анонси подій, відкритих заходів тощо. Ця ж інформація поширюється через групи у соціальних мережах. Для забезпечення безперешкодного доступу маломобільних груп населення до навчального корпусу та укриття встановлено пандуси. У коледжі працює психолог.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Положення про організацію інклюзивного навчання 6. Положення про Раду з профілактики правопорушень 7. Сторінка психологічної служби на сайті коледжу 8. Протокол педради 9. План роботи коледжу 2025-2026 н.р 10. Протокол № 2 за 2025-2026 н.р. засідання студентської ради ЗПФК
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного	В умовах воєнного стану, із врахуванням безпекової ситуації освітній процес у коледжі здійснюється в змішаному форматі за наявних дозвільних	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про дистанційне навчання

	<p>навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>документів, враховуючи кількість місць в укриттях коледжу. Для дистанційного навчання Коледж використовує Google Workspace for Education. Ця платформа надає комплекс інструментів, таких як Google Classroom, Google Meet, Google Forms, Google Drive та Gmail, що робить освітній процес зручним та ефективним. Студенти можуть ознайомлюватися з навчальними матеріалами в різних форматах: текст, відео, анімація, презентації, електронні посібники, виконувати та надсилати завдання на перевірку, взаємодіяти з викладачами через відеозв'язок; отримувати важливі повідомлення електронною поштою. Можливості для викладачів: створення електронних курсів, проведення онлайн-занять з використанням відеоконференцій, месенджерів, відеохостингів, соціальних мереж, віртуальних лабораторій та ін. Доступ до системи дистанційного навчання у Коледжі є персоналізованим. Після реєстрації кожен учасник освітнього процесу отримує унікальні логін та пароль для входу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Результати опитування здобувачів щодо дистанційного навчання 3. Результати опитування батьків щодо дистанційного
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>У коледжі надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавленого батьківського піклування до 18 років, осіб з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування від 18 років, дітям внутрішньо-переміщеним особам,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила призначення стипендії 2. Положення про переведення студентів на вакантні місця державного (регіонального) замовлення

		<p>дітям осіб, визнаних учасниками бойових дій, дітям загиблих, померлих учасників бойових дій, дітям осіб з інвалідністю внаслідок війни, дітям-інвалідам та особам інвалідності I-III груп, студентам із сімей, які отримують допомогу як малозабезпечені та інші здобувачі освіти у разі потреби в різних сферах. Здобувачі освіти вищезазначених пільгових категорій забезпечені соціальними стипендіями та іншими виплатами, передбаченими законодавством. Стипендіальною комісією розглядаються питання призначення соціальних стипендій та матеріальної допомоги. Здобувачі освіти із числа студентів сиріт та дітей учасників бойових дій першочергово забезпечені місцями в гуртожитку.</p> <p>З метою соціальної та психологічної підтримки коледж систематично організовує зустрічі здобувачів освіти з представниками громадських організацій; у закладі працює психолог.</p>	<p>3. Сторінка психологічної служби на сайті коледжу</p> <p>4. Зустріч у Громадському центрі Родинний хаб</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти	ЗПФК забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами. У Коледжі	1. Положення про організацію освітнього процесу

	реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	розроблене Положення про організацію інклюзивного навчання. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів здійснюється відповідно до законодавства та наказу директора.	2. Положення про організацію інклюзивного навчання
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках встановлено пандус та ліфт. Комплексний супровід навчання здобувачів освіти із особливими потребами здійснюється за такими напрямками: технологічний, педагогічний, психологічний, фізкультурно-спортивний, реабілітаційний, соціальний супровід, психологічна адаптація.	1. Положення про організацію інклюзивного навчання у ЗПФК 2. Укриття 3. Облаштування пандусу

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?</p>	<p>У коледжі розроблено і затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми Бухгалтерський облік, яка регламентується Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК</p> <p>Регулярний моніторинг та удосконалення освітньо-професійних програм у ЗПФК в процесі їх реалізації організовує керівник робочої групи із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для студентів.</p> <p>Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітньо-професійних програм у ЗПФК в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з педагогічними працівниками, здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.</p> <p>Актуальність освітньо-професійних програм визначається такими показниками:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про розроблення та реалізацію ОПП 3. Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності ЗФК 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК 5. План роботи комісії із забезпечення якості освіти 6. Графік проведення опитування 2024-2025 н.р. 7. Графік проведення опитування 2025-2026 н.р. 8. Протоколи засідань комісії з забезпечення внутрішньої системи якості освіти ЗПФК 2024-2025 н.р. 9. Протоколи засідань комісії із забезпечення внутрішньої системи якості освіти ЗПФК 2025-2026 н.р.

		<p>- ступінь оновлюваності освітньо-професійних програм, участі роботодавців у розробці та внесенні змін, а також задоволеності освітніх потреб здобувачів освіти(випускників);</p> <p>- рівень працевлаштування випускників на момент випуску зі ЗПФК, що визначається за результатами анкетування;</p> <p>- рейтинг за оцінками роботодавців або інша відповідна інформація від Стейкхолдерів.</p> <p>Оновлені освітньо-професійні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, їх включають до інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюють на офіційному сайті ЗПФК</p>	<p>10. Сторінка сайту: внутрішня система якості освіти</p> <p>11. Сторінка сайту: опитування стейкхолдерів</p> <p>12. Сторінка сайту: опитування випускників</p> <p>13. Результати опитування випускників 2025</p> <p>14. Результати опитування випускників 2024</p> <p>15. Результати опитування стейкхолдерів</p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>У коледжі проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту. Координує моніторинг кар'єрного шляху випускників завідувач відділення, одним із завдань якого є запровадження системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і ЗПФК для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки.</p> <p>Положенням про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності регулюються опитування випускників, що передбачає отримання та аналіз інформації щодо змісту освітньо-професійних</p>	<p>1. Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності</p> <p>2. Сторінка на сайті: опитування стейкхолдерів</p> <p>3. Сторінка на сайті: опитування випускників</p> <p>4. Результати опитування випускників 2025</p> <p>5. Результати опитування випускників 2024</p> <p>6. Результати опитування стейкхолдерів</p>

		програм, освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, отриманих фахових компетентностей.	7. Протоколи засідань ЦК обліково-економічних дисциплін 2024-2025 н.р. 8. Успішні випускники
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Положення про внутрішню систему забезпечення якості визначає складові системи, цілі, стратегії та процедури забезпечення якості освіти, а також процедуру моніторингу внутрішньої системи якості освіти, критерії моніторингу. За результатами моніторингу внутрішньої системи якості розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та організації освітнього процесу. Дані моніторингу обговорюються на засіданнях циклової комісії економічних дисциплін, дирекції, педагогічної ради, комісії із забезпечення якості освіти ЗПФК. Результатами моніторингу внутрішньої системи якості освіти є вдосконалення освітнього процесу, покращення функцій управління освітнім процесом, накопичення рішень для прийняття стратегічних та тактичних рішень.	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК 2. Протоколи засідань комісії з забезпечення внутрішньої системи якості освіти ЗПФК 2024-2025 н.р. 3. Протоколи засідань комісії із забезпечення внутрішньої системи якості освіти ЗПФК 2025-2026 н.р. 4. Протоколи засідань ЦК обліково-економічних дисциплін 2024-2025 н.р. 5. Протокол педагогічної ради №8 2025р
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення	У ЗПФК розроблено та затверджено чіткі правила та процедури для самооцінювання та вдосконалення освітньо-професійної програми Бухгалтерський облік. Процедури регламентуються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК,	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК 2. Положення про розроблення та реалізацію ОПП

	освітньо-професійної програми?	<p>Положенням про розроблення та реалізацію ОПП та Положенням про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності. Ці документи встановлюють порядок оновлення ОПП на основі принципів студентоцентрованого навчання та зворотного зв'язку. У закладі створена комісія із забезпечення внутрішньої системи якості освіти з метою моніторингу функціонування внутрішньої системи якості, ефективного управління освітнім процесом та ефективної роботи над самооцінюванням ОПП. Діяльність комісії якої чітко спланована у Плані роботи комісії із забезпечення якості освіти. Розроблено та затверджено Графіки проведення опитувань, які передбачають регулярне анкетування здобувачів освіти, випускників та роботодавців щодо якості ОПП та освітнього процесу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності 4. План роботи комісії з забезпечення якості освіти 2024-2025 н.р. 5. План роботи комісії із забезпечення якості освіти 2025-2026 н.р. 6. Графік проведення опитування 2024-2025 н.р. 7. Графік проведення опитування 2025-2026 н.р. 8. Протокол №1 засідання комісії з забезпечення внутрішньої системи якості освіти ЗПФК 2025-2026 н.р.
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм. Протягом навчального року здобувачі освіти проходять анонімне опитування, серед питань якого важливе місце займають питання щодо змісту, структури, переліку освітніх компонент ОПП, що враховується цикловими комісіями та</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результати опитування здобувачів 2025 2. Результати опитування здобувачів 2024 3. Протоколи засідань комісії із забезпечення внутрішньої системи якості освіти 2024-2025 н.р.

		<p>робочими групами під час оновлення ОПП. За результатами опитування у 2025 році 82,6% здобувачів задоволені переліком компонентів ОПП для успішної роботи за фахом. Таким чином, результати опитування здобувачів враховані під час самооцінювання освітньо-професійної програми.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Протокол ЦК обліково-економічних дисциплін №8 5. Протокол педагогічної ради
6	<p>Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?</p>	<p>У ЗПФК розроблено та впроваджено комплексну процедуру моніторингу та періодичного перегляду ОПП, що регламентується низкою внутрішніх нормативних документів. Процедура моніторингу базується на положеннях внутрішньої системи забезпечення якості освіти, які визначають періодичність, інструментарій та відповідальних осіб. Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності встановлює алгоритм збору та аналізу даних. Положення про розроблення та реалізацію ОПП визначає механізм внесення змін та роль робочої групи у цьому процесі. Моніторинг здійснюється системно відповідно до планів роботи комісії із забезпечення якості освіти. Результати опитувань роботодавців та студентів є обов'язковим підґрунтям для аналізу та внесення змін до ОПП.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про розроблення та реалізацію ОПП 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК 3. Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності 4. План роботи комісії з забезпечення якості освіти 2024-2025 н.р. 5. План роботи комісії із забезпечення якості освіти 2025-2026 н.р. 6. Графік проведення опитування 2024-2025 н.р. 7. Графік проведення опитування 2025-2026 н.р. 8. Засідання робочої групи 2025 9. Засідання робочої групи 2024

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Оцінка підготовки за ОПП Бухгалтерський облік здійснюється у формі проведення регулярних анонімних опитувань здобувачів фахової передвищої освіти з метою отримання даних щодо якості освіти та освітньої діяльності ЗПФК, а також з метою оцінки змісту, структури, компетентностей ОПП. Результати проведених опитувань опрацьовуються, обговорюються на засіданнях циклових комісій. Пропозиції здобувачів освіти збираються та враховуються під час перегляду освітньо-професійної програми робочою групою, що підтверджується протоколами ЦК обліково-економічних дисциплін.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про розроблення та реалізацію ОПП 2. Положення про організацію студентського самоврядування у ЗПФК 3. План роботи комісії з забезпечення якості освіти 2024-2025 н.р. 4. План роботи комісії із забезпечення якості освіти 2025-2026 н.р. 5. Засідання робочої групи 2025 6. Засідання робочої групи 2024 7. Опитування студентів випускних курсів на сайті коледжу 8. Протокол ЦК обліково-економічних дисциплін №8

2	<p>Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми Бухгалтерський облік через участь у розширених засіданнях робочої групи та Педагогічної ради коледжу як вищого колегіального органу управління закладом фахової передвищої освіти, комісії з якості освіти та освітньої діяльності, стипендіальної комісії.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти враховуються шляхом аналізу висунутих усних побажань та результатів анкетування із внесення змін до ОПП, навчальних планів, програм навчальних дисциплін.</p> <p>Згідно з Положенням про організацію студентського самоврядування ЗПФК, здобувачі освіти беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах (процесах) щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК 2. Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності 3. Положення про організацію студентського самоврядування у ЗПФК 4. Засідання робочої групи 2025 5. Засідання робочої групи 2024 6. Результати опитування здобувачів 2025 7. Результати опитування здобувачів 2024 8. Протоколи педагогічної ради 9. Протокол ЦК обліково-економічних дисциплін
3	<p>Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК та Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності регламентує процедуру організації, проведення, аналізу, представлення результатів опитувань. Опитування проводяться відповідно до плану роботи комісії із забезпечення якості освіти та розробленого графіка опитувань. Опитування проводяться з метою</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК 2. Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності

		визначення загальної якості освітнього процесу коледжу із забезпеченням ефективного об'єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, покращення результатів діяльності коледжу та їх узгодження з вимогами роботодавців.	<ol style="list-style-type: none"> 3. План роботи комісії з забезпечення якості освіти 2024-2025 н.р. 4. План роботи комісії із забезпечення якості освіти 2025-2026 н.р. 5. Графік проведення опитування 2024-2025 н.р. 6. Графік проведення опитування 2025-2026 н.р.
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Порядок організації та проведення опитування визначені Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК та Положенням про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності ЗПФК. Організацією та координацією проведення опитування займається комісія із забезпечення якості освіти ЗПФК із безпосереднім залученням до виконання голів циклових комісій, керівників робочих груп, представників структурних підрозділів та органів студентського самоврядування. Опитування проводяться відповідно до плану роботи комісії із забезпечення якості освіти. Анкети розроблені відповідно до методичних рекомендацій Абетки директора із залученням циклових комісій, завідувачів відділень, інших керівників	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК 2. Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності 3. Графік проведення опитування 2024-2025 н.р. 4. Графік проведення опитування 2025-2026 н.р. 5. Посилання на сторінку «Опитування» на сайті коледжу 6. Опитування студентів випускних курсів на сайті коледжу 7. Опитування студентів I курсу на сайті коледжу

		структурних підрозділів, педагогічних працівників та органів студентського самоврядування.	
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Опитування проводяться методом анонімного анкетування за допомогою Google Forms з подальшим опрацюванням отриманих даних та формуванням відповідної аналітичної довідки. Перед початком планового опитування Комісія із забезпечення якості освіти коледжу інформує відповідні структурні підрозділи про опитування. Надсилає їм роз'яснювальні листи та анкету. За необхідності, пропозиції щодо коригування змісту анкет, відповідно до особливостей тієї чи іншої освітньо-професійної програми, можуть бути внесені викладачами циклової комісії. Перед опитуванням обов'язковим є проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників коледжу і роботодавців про мету та завдання опитування як важливої складової підвищення якості освітнього процесу. Акцентується увага на анонімності і добровільності участі, неформальному підході та важливості надання реальних і об'єктивних відповідей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК 2. Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності 3. План роботи комісії з забезпечення якості освіти 2024-2025 н.р. 4. План роботи комісії із забезпечення якості освіти 2025-2026 н.р. 5. Графік проведення опитування 2024-2025 н.р. 6. Графік проведення опитування 2025-2026 н.р. 7. Посилання на сторінку «Опитування» на сайті коледжу
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової освіти	У коледжі за результатами анкетування здобувачів фахової передвищої освіти аналізується інформація стосовно пропозицій студентів щодо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Протоколи засідань комісії з забезпечення внутрішньої

	<p>передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>освітніх компонентів, їх переліку і змісту, якості викладання тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях робочої групи ОПП Бухгалтерський облік, засіданнях циклової комісії, комісії із забезпечення якості освіти та Педагогічній раді коледжу. За результатами опитування здобувачів у 2025 році було введено до переліку вибіркового дисциплін в ОПП Бухгалтерський облік ВК 4.2 Бізнес-планування та прийнято рішення про посилення роз'яснювальної роботи із здобувачами щодо майбутнього працевлаштування та кар'єрного зростання.</p>	<p>системи якості освіти ЗПФК 2024-2025 н.р.</p> <p>2. Протоколи засідань комісії із забезпечення внутрішньої системи якості освіти ЗПФК 2025-2026 н.р.</p> <p>3. Протокол педагогічної ради</p> <p>4. Результати опитування здобувачів 2025</p> <p>5. Результати опитування здобувачів 2024</p> <p>6. Протоколи засідань ЦК Обліково-економічних дисциплін</p> <p>7. Тренінг «Як побудувати кар'єру та бути щасливим»</p> <p>8. Тренінг «Побудова кар'єри та професійний розвиток»</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

1	<p>Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?</p>	<p>Система виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми базується на результатах співпраці стейкхолдерів, випускників-практиків ОПП Бухгалтерський облік, членів робочої групи і регулюється дією ряду затверджених положень, зокрема Положення про розроблення та реалізацію ОПП, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК, Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про розроблення та реалізацію ОПП 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК 3. Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності 4. Графік проведення опитувань 5. План роботи комісії із забезпечення якості освіти 2025-2026 н.р.
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>У ЗПФК комісією внутрішнього забезпечення якості освіти та вживаються наступні заходи реагування на недоліки ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналіз програми, при якому ретельно вивчається ОПП, включаючи усі елементи, такі як навчальні плани, критерії оцінювання; - збір інформації про ОПП, яка може вказувати на недоліки (опитування студентів, відгуки роботодавців, результати підсумкової атестації); - аналіз даних для визначення конкретних аспектів ОПП, які потребують вдосконалення; - залучення стейкхолдерів викладачів, студентів для обговорення результатів аналізу та визначення пріоритетів у виправленні 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про розроблення та реалізацію ОПП 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК 3. Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності 4. Протоколи засідань ЦК обліково-економічних дисциплін 2025-2026 н.р. 5. Протоколи засідань ЦК обліково-економічних дисциплін 2024-2025 н.р.

		<p>недоліків;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка конкретного плану дій спільно зі стейкхолдерами для усунення недоліків (до прикладу, зміни в програмах навчальних дисциплін, методиках викладання, ресурсах і т. д.); - моніторинг та оцінка після впровадження змін; - коригування та вдосконалення ОПП. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Протоколи засідань комісії з забезпечення внутрішньої системи якості освіти ЗПФК 2024-2025 н.р. 7. Протоколи засідань комісії із забезпечення внутрішньої системи якості освіти ЗПФК 2025-2026 н.р.
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Залучення роботодавців до забезпечення якості ОПП передбачено Положенням про розроблення та реалізацію ОПП. Роботодавці постійно беруть участь у моніторингу якості ОПП Бухгалтерський облік під час спільних круглих столів, навчальних занять, екскурсій професійного спрямування на підприємства, надання рецензій-відгуків при проходженні виробничої практики. Ними надається інформація стосовно вимог ринку праці, прогнозування розвитку галузі та регіону, що в подальшому відобразатиметься під час оновлення та модернізації освітньо-професійної програми. Роботодавці мають право звертатись зі своїми пропозиціями та рекомендаціями до членів робочої групи з розробки ОПП, голови циклової комісії або завідувача відділення.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про розроблення та реалізацію ОПП 2. Реєстр підприємств-партнерів 3. Рада стейкхолдерів 4. Засідання робочої групи 2025 5. Засідання робочої групи 2024 6. Графік проведення опитувань 7. Результати опитування стейкхолдерів 8. Рецензії та відгуки на ОПП 9. Партнерство освіти та бізнесу 10. Зустріч з головним державним інспектором відділу з питань праці управління інспекційної діяльності в Житомирській області Гайчуком Юрієм Володимировичем.

		<p>Основною процедурою оцінки якості ОПП є анкетування, зустрічі зі стейкхолдерами у режимі онлайн та дистанційно, організація спільних заходів тощо.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. Зустріч з Катериною Бузіною, Project manager Human Capital 12. Зустріч з начальником управління житлово-комунального господарства та екології міста Годуном Олегом Вікторовичем 13. Екскурсія до Звягельської філії Житомирського обласного центру зайнятості 14. Екскурсія на ТОВ «Церсаніт Інвест»
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>У коледжі використовуються такі форми участі роботодавців у процесі перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створена Рада стейкхолдерів - участь у розширених засіданнях робочої групи з питань перегляду ОПП; - обговорення проєктів ОПП для внесення пропозицій зацікавленими сторонами; - надання роботодавцям ОПП на рецензування; - опитування роботодавців щодо якості ОПП; - проведення навчальних екскурсій до провідних підприємств, зустрічі, круглі столи, спілкування з фахівцями-практиками. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реєстр підприємств-партнерів 2. Рада стейкхолдерів 3. Засідання робочої групи 2025 4. Засідання робочої групи 2024 5. Графік проведення опитувань 2025-2026 н.р. 6. Результати опитування стейкхолдерів 7. Протокол №2 за 2024-2025 рік засідання комісії з забезпечення внутрішньої системи якості освіти ЗПФК 8. Протокол №3 за 2024-2025 рік засідання комісії з забезпечення

		За результатами робочої зустрічі з роботодавцями 2024 року було реалізовано проєкт Фінансова безпека та цифрова грамотність.	внутрішньої системи якості освіти ЗПФК 9. Рецензії та відгуки на ОПП 10. Партнерство освіти та бізнесу 11. Проєкт Фінансова безпека та цифрова грамотність
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	З метою забезпечення якості ОПП проводиться моніторинг об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності. Моніторинг ОПП здійснюється головою робочої групи ОПП та комісією із забезпечення якості освіти коледжу із залученням стейкхолдерів. При проведенні моніторингу ОПП застосовуються критерії якості, що забезпечують досягнення цілей ОПП.	1. Положення про розроблення та реалізацію ОПП 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК 3. Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності 4. Графік проведення опитувань 2025-2026 н.р. 5. Протокол №1 за 2025-2026 рік засідання комісії з забезпечення внутрішньої системи якості освіти ЗПФК 6. Протокол №4 за 2024-2024 рік засідання комісії з забезпечення внутрішньої системи якості освіти ЗПФК

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	<p>У ЗПФК налагоджений зворотний зв'язок із випускниками щодо траєкторії їх працевлаштування через кураторів відповідних випускних груп та опитування у Google формах, що проводиться через рік після закінчення коледжу. Аналіз таких даних консолідує випускова циклова комісія. Також вона щорічно розширює перелік баз виробничих практик та угод з підприємствами, які приймають до себе студентів з можливістю подальшого працевлаштування та з метою такого подальшого моніторингу.</p> <p>Зберігаються й особисті зв'язки викладачів з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати їх кар'єрний шлях, обговорювати потреби щодо вдосконалення підготовки фахівців, покращити зміст ОПП.</p> <p>Крім цього, випускники беруть участь у проведенні зустрічей зі студентами, діляться досвідом кар'єрного зростання. Традиційно випускники беруть участь у засіданнях робочої групи з ОПП.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Засідання робочої групи 2025 2. Засідання робочої групи 2024 3. Сторінка на сайті: опитування випускників 4. Графік проведення опитувань 2025-2026 н.р. 5. Результати опитування випускників 2025 6. Результати опитування випускників 2024 7. Зустріч з випускником Ярославом Гапончуком 8. Зустріч з випускницею Анастасією Тартачною 9. Зустріч із випускником Олександром Свидинюком 10. Зустріч з Дарією Наумець та Людмилою Найдюк в рамках презентації ЦК 11. Успішні випускники
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників	У закладі налагоджено дієву систему зворотного зв'язку з випускниками ОПП Бухгалтерський	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про розроблення та реалізацію ОПП

	<p>освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>облік. Важливим інструментом моніторингу є щорічне анкетування випускників, яке проводиться через рік після завершення навчання. Це дає змогу оцінити рівень їхнього працевлаштування, релевантність здобутих компетентностей вимогам ринку праці та отримати конструктивні пропозиції щодо вдосконалення програми. Результати анкетування та відгуки випускників розглядаються на засіданнях циклової комісії. На цьому етапі відбувається фахове обговорення доцільності внесення змін у зміст навчальних дисциплін або програм практик. Систематизовані та узагальнені пропозиції передаються робочій групі з розроблення та супроводу ОПП. Робоча група на основі отриманих рекомендацій розробляє проекти оновленої освітньо-професійної програми та навчальних планів. Це забезпечує гнучкість ОПП та її відповідність сучасним запитам професійної сфери. Таким чином, пропозиції випускників є невід'ємним складником циклічного процесу підвищення якості освіти, що дозволяє коледжу оперативно реагувати на практичні потреби фахівців з обліку та оподаткування. За результатами опитування випускників 2024 року було розширено практичне застосування бухгалтерських програм під час практичних занять з фахових дисциплін: робота з клієнт-банком,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК 3. Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності 4. Графік проведення опитувань 2025-2026 н.р. 5. Результати опитування випускників 2025 6. Результати опитування випускників 2024
--	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		робота з програмою для подання звітності Sonata. До навчальної програми ОК 26 Облік і звітність у бюджетних установах введено тему: Публічні закупівлі.	
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Для тих випускників ОПП, які обирають подальше працевлаштування, в коледжі здійснюється вивчення попиту на ринку праці за сприяння керівництва, державної служби зайнятості, з якою коледж підтримує плідну співпрацю. Заклад освіти сприяє працевлаштуванню випускників шляхом надання консультативної та інформаційної допомоги, підписання договорів про співпрацю з роботодавцями, залучення роботодавців до освітнього процесу ОПП Бухгалтерський облік.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рада стейкхолдерів 2. Засідання робочої групи 2025 3. Засідання робочої групи 2024 4. Реєстр підприємств-партнерів 5. Партнерство освіти та бізнесу 6. Експерсія до Звягельської філії Житомирського обласного центру зайнятості

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

1	<p>Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Адміністрація та робоча група з розробки ОПП є учасниками вебінарів та тренінгів які ініціює Державна служба якості освіти та її територіальні органи. Заклад враховує рекомендації та вказівки Державної служби якості освіти, а також враховує громадську думку щодо актуальних питань розвитку фахової передвищої освіти. У закладі здійснюється зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання та залучаються представники роботодавців до проведення підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Робоча група з розробки ОПП традиційно бере участь у засіданнях, організованих ДУ «Науково-методичний центр вищої та передвищої освіти», на яких узагальнюється досвід проведення інституційних аудитів. Питання забезпечення якості освіти регулярно обговорюється на засідання Ради директорів закладів фахової передвищої освіти Житомирської області та обласних методоб'єднаннях. Отриманий досвід був врахований під час проведення самооцінювання ОПП Бухгалтерський облік.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебінар від Kharkiv IT Cluster «Взаємодія зі стейкхолдерами для підвищення якості ФПО» 2. Круглий стіл «Підготовка фахівців для сектору економіки та бізнесу: гармонізація ринку праці та ринку освітянських послуг» 3. Рада директорів 2025 4. Рада директорів 2023 5. Засідання ОМО
2	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та</p>	<p>Надані пропозиції та зауваження будуть враховані під час процедури перегляду та</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про розроблення та реалізацію ОПП

	пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	оновлення освітньо-професійної програми, а також під час підготовки майбутніх акредитацій відповідно до розроблених внутрішніх нормативних документів та процедур.	2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗПФК 3. Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	За результатами зовнішньої перевірки у ЗПФК військовий облік ведеться з дотриманням вимог Порядку організації ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів, затвердженого постановою КМУ від 30.12.22 №1487 (зі змінами).	Акт перевірки стану ведення військового обліку

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості

Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік спеціальності 071 (D1) Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування (D Бізнес, адміністрування та право) відповідає критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік розроблена у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування. Освітньо-професійна програма Бухгалтерський облік спрямована на підготовку висококваліфікованих здобувачів ступеня фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових

знань, практичних умінь, навичок та компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у сфері бухгалтерського, податкового та управлінського обліку, здатних працювати з сучасним програмним забезпеченням для виконання облікових, аналітичних та контрольних функцій на підприємствах різних форм власності.

До процесу розробки, моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми, освітньої діяльності за цією програмою залучаються здобувачі фахової передвищої освіти, провідні фахівці галузі, роботодавці, педагогічні працівники. Актуальність ОПП, відповідність її вимогам ринку праці підтверджується відгуками роботодавців та практиків регіону, рекомендації яких щодо вивчення кадрової документації та актуальних змін у господарському законодавстві були враховані при оновленні програми.

Зміст, структура, компетентності та програмні результати освітньо-професійної програми відповідають запитам та потребам здобувачів фахової передвищої освіти, відображають сучасні тенденції цифровізації економіки. Освітньо-професійна програма передбачає всебічну практичну підготовку, що дозволяє здобувачам освіти краще зрозуміти шляхи професійного зростання. ОПП передбачено достатню кількість вибіркового компонентів (не менше 10% обсягу), що дозволяє здобувачу освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію. Тісна співпраця з роботодавцями та базами практики сприяє адаптації ОПП до потреб ринку праці.

Звягельський політехнічний фаховий коледж гарантує здобувачам право на формування індивідуальної освітньої траєкторії через вільний вибір освітніх компонентів, право на академічну мобільність та визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Освітній процес забезпечують 16 штатних педагогічних працівників, які відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов. Викладачі систематично проходять підвищення кваліфікації та стажування. Циклова комісія забезпечує особистісно-орієнтоване навчання, застосовуючи тренінги, кейс-методи та залучаючи практиків до співпраці. У коледжі активно використовується дистанційне навчання на платформі Google Workspace for Education.

У закладі освіти розроблені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, дотримуються норми академічної доброчесності. Здобувачі отримують прозору інформацію щодо цілей навчання та критеріїв оцінювання. Атестація здобувачів проводиться у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Стандарту.

Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Звягельському політехнічному фаховому коледжі має системний та безперервний характер. Вона базується на принципах прозорості, академічної доброчесності та постійного вдосконалення всіх освітніх компонентів, що забезпечує стабільну відповідність діяльності закладу встановленим стандартам та вимогам суспільства.

Освітній процес забезпечений відповідним матеріально-технічним обладнанням: навчальними кабінетами, лабораторіями, бібліотечним фондом та безперешкодним доступом до мережі Інтернет. Приміщення відповідають санітарним та пожежним нормам.

З метою забезпечення якості ОПІ моніторинг проводиться протягом всього терміну її реалізації через анонімне анкетування (результати 2025 року свідчать про високий рівень задоволеності — понад 83%). Інформація у звіті про самооцінювання є достовірною та підтверджена документами, розміщеними у відкритому доступі на сайті коледжу.

Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою Бухгалтерський облік Звягельського політехнічного фахового коледжу відповідає Критеріям оцінювання якості.

Т.в.о. директора ЗПФК



(підпис)

Алла ПЕТРОШУК