

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЗВЯГЕЛЬСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

 Алла ПЕТРОШУК

« 12 » березня 2026 р.

**ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ**

(у формі співбесіди)

з української мови

**для абітурієнтів, які вступають на основі базової середньої освіти**  
**на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня**  
**фахового молодшого бакалавра для всіх спеціальностей**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії

соціальних та гуманітарних дисциплін

від «11» березня 2026 р.

Протокол № 8

Голова комісії  Світлана КОПАЧ

Звягель  
2026

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Готуючись до вступу в заклади фахової передвищої освіти, абітурієнти повинні усвідомлювати, що знання мови належать до найважливіших сутностей людини. Вони є засобом і матеріалом формування і становлення особистості людини, її інтелекту, волі, почуттів і формою буття. Мова – це безперервний процес пізнання світу, його освоєння людиною.

Матеріали для проведення вступних випробувань з української мови розроблено на основі Закону «Про загальну середню освіту», Державного стандарту базової та повної загальної (профільної) освіти та Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова».

Вступне випробування з української мови, яке входить до складу усної співбесіди, дає можливість перевірити грамотність абітурієнтів, їх теоретичні знання з окремих розділів мовознавства. Робота складається з 10 запитань, 9 з яких передбачають одну правильну відповідь, 1 завдання на встановлення відповідності.

Кожне правильно виконане завдання з 1 по 9 оцінюється в 5 балів, завдання 10 – по 1 балу за кожну правильну відповідь на встановлення відповідності.

Результати вступних випробувань з української мови для абітурієнтів, які вступають на основі базової загальної середньої освіти, оцінюються за 50-бальною шкалою.

## ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

**Абітурієнти з курсу сучасної української мови повинні знати:**

- українську абетку; звуки, букви, склади;
- класифікацію звуків;
- чергування голосних та приголосних в мовному потоці;
- основні правила української літературної вимови;
- основні правила української орфографії;
- вживання великої літери;
- написання слів разом, окремо, через дефіс;
- правопис прізвищ та географічних назв;
- правила написання апострофа;
- правила написання м'якого знака;
- правопис іншомовних слів;
- правила переносу;
- лексикологію; синоніми, антоніми, омоніми;
- українську фразеологію;
- морфологію як учення про частини мови;
- синтаксис як учення про словосполучення і речення;
- класифікацію простих і складних речень;
- пунктуацію;
- основні стилі української мови.

**Абітурієнти повинні володіти такими навичками та вміннями з української мови:**

- грамотно й охайно писати;
- застосовувати теоретичні знання до конкретного мовного матеріалу;
- знаходити й обґрунтовувати орфограми та пунктограми;
- пояснювати фонетичні, лексичні, морфологічні, синтаксичні явища;
- правильно ставити і пояснювати розділові знаки.

## РОЗДІЛИ ТА ЇХ КОРОТКИЙ ЗМІСТ

Курс вивчення української мови складається з таких розділів:

Назва розділу	Зміст мовного матеріалу
Фонетика і фонологія(вчення про звукову систему мови)	Алфавіт. Співвідношення між буквами та звуками. Основні випадки уподібнення приголосних звуків.
Графіка і орфографія(вчення про передачу звуків на письмі та правила написання слів і їх частин).	Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні в коренях слів. Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа. Спрощення в групах приголосних. Подвоєння та подовження приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Правопис складних слів.
Лексикологія і фразеологія (вчення про словниковий склад мови та структурні одиниці мови).	Лексичне значення слова. Багатозначні та однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Синоніми. Антоніми. Омоніми. Пароніми. Поняття про фразеологізми.
Морфологія (вчення про частини мови, форми слів і словозміну).	Розпізнавати самостійні та службові частини мови, визначати їх значення, граматичні ознаки, синтаксичну роль.
Синтаксис (вчення про будову словосполучення і речення).	Речення як основна синтаксична одиниця. Члени речення. Класифікація речень. Види односкладних речень. Просте ускладнене речення. Складне речення та його види.
Пунктуація (вчення про систему розділових знаків, їх типи та правила вживання).	Тире між підметом і присудком. Розділові знаки у простому ускладненому реченні. Розділові знаки в складносурядних, складнопідрядних та безсполучникових складних реченнях. Розділові знаки в реченнях з різними видами сполучникового та безсполучникового зв'язку. Розділові знаки в конструкціях з прямою мовою, цитатою та діалогом.
Способи відтворення чужого мовлення.	Пряма й непряма мова. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Авраменко О.М. (уклад.). ДПА 2020. Збірник диктантів для державної підсумкової атестації з української мови. 9 клас. - К.: Центр навчально-методичної літератури, 2020. — 80 с.
2. Зубков М. Українська мова. Універсальний довідник. – Харків: Видавничий дім “Школа”, 2009. – 496 с.
3. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2007. – 303 с.
4. Мацько Л.І., Мацько О.М., Сидоренко О.М. Збірник диктантів для державної підсумкової атестації з української мови. 9 клас. - К.: Центр навчально-методичної літератури, 2011. - 64 с.
5. Ющук І.П. Українська мова. Практикум з правопису української мови. – К.: Освіта, 2007. – 254 с.