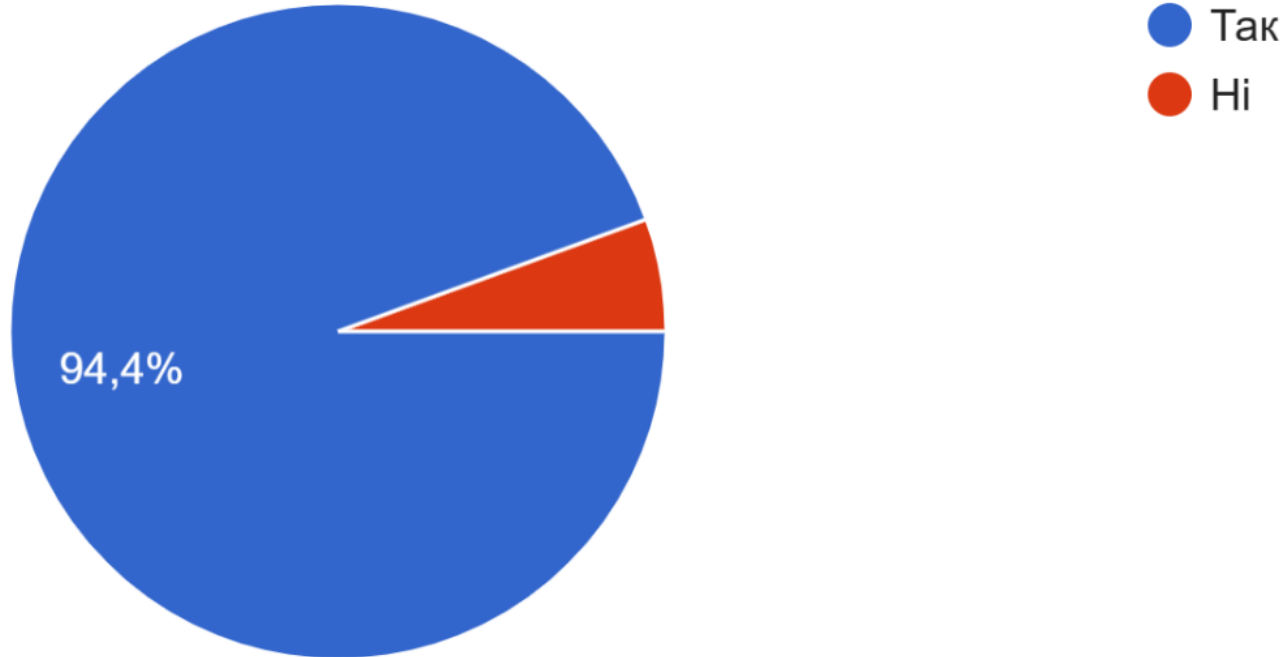


Опитування студентів випускних курсів спеціальності 071 Облік і оподаткування

Метою проведеного опитування є здійснення моніторингу якості освітнього процесу та оцінка умов навчання у коледжі для випускників спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Зокрема, дослідження спрямоване на: оцінку змісту та логічності освітньо-професійної програми (ОПП), аналіз практичної підготовки студентів та її відповідності сучасним вимогам ринку праці, визначення стану матеріально-технічної бази та інформаційних ресурсів, дослідження соціально-психологічного клімату, взаємодії з адміністрацією та рівня безпеки студентів, виявлення проблемних зон для подальшого вдосконалення діяльності закладу.

Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?

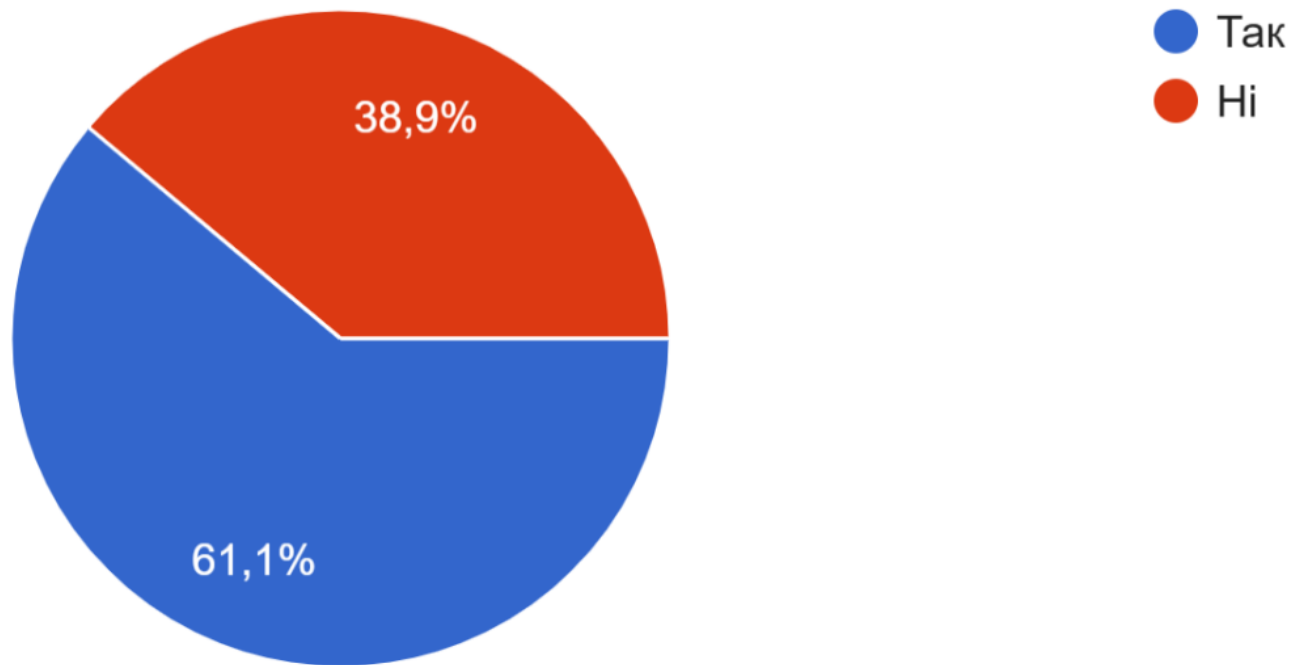


Назвіть три навчальні дисципліни (з тих які Ви вивчали) які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої роботи за спеціальністю.

1. Фінансовий облік, Бухгалтерський облік (14 відповідей)
2. Контроль і ревізія (5 відповідей)
3. Фінанси підприємства (6 відповідей)

Крім того студенти вказали дисципліни: політекономія, інформаційні системи, основи аудиту, менеджмент, податкова система, облік та звітність у бюджетних установах.

Чи всі набуті знання з циклу професійної підготовки, на Вашу думку, будуть актуальні в майбутній роботі?



Які теми, на Вашу думку, доцільно було б додати до навчальних дисциплін освітньо-професійних програм, які Ви опановуєте?

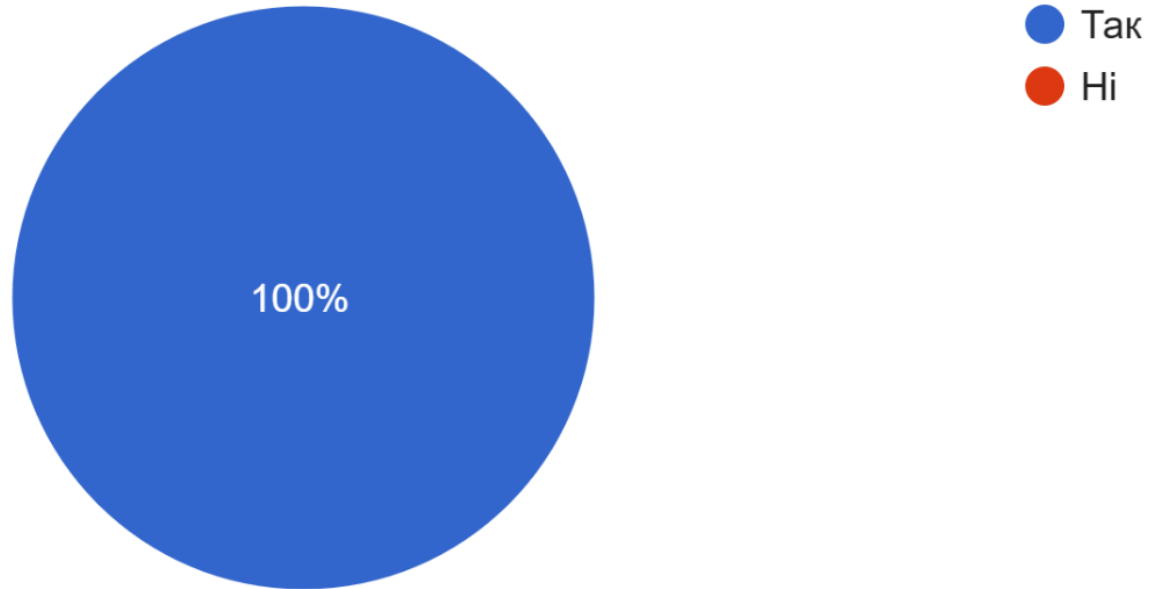
В основному студенти відповідали, що інформації було достатньо, але окремі студенти запропонували розширити теми з обліку заробітної плати та документального оформлення операцій у бухгалтерському обліку

Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл загальної підготовки?

В основному студенти задоволені переліком дисциплін, але були пропозиції додати дисципліну з вивчення правових відносин на підприємстві та трудового права.



Чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір дисциплін у циклі професійної підготовки?

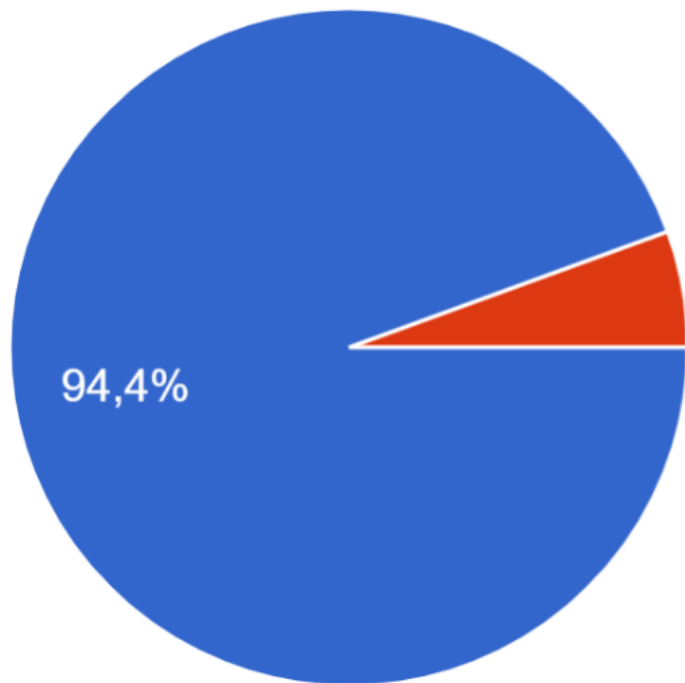


Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної підготовки?

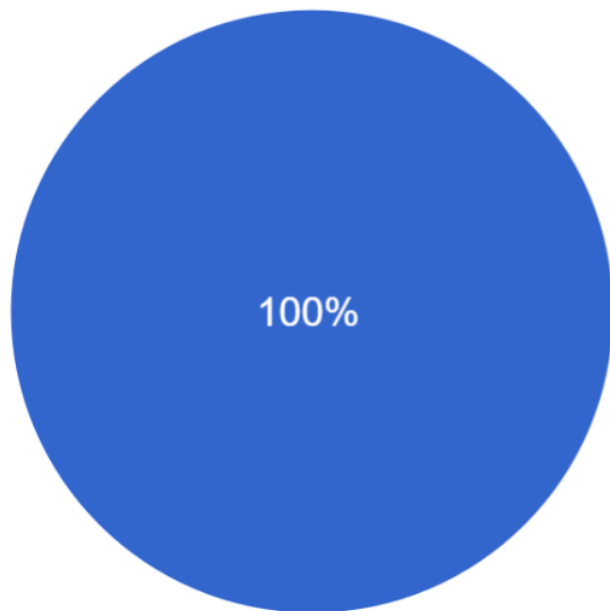
В основному студенти задоволені переліком дисциплін.



Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі
Вашої освітньо-професійної програми?

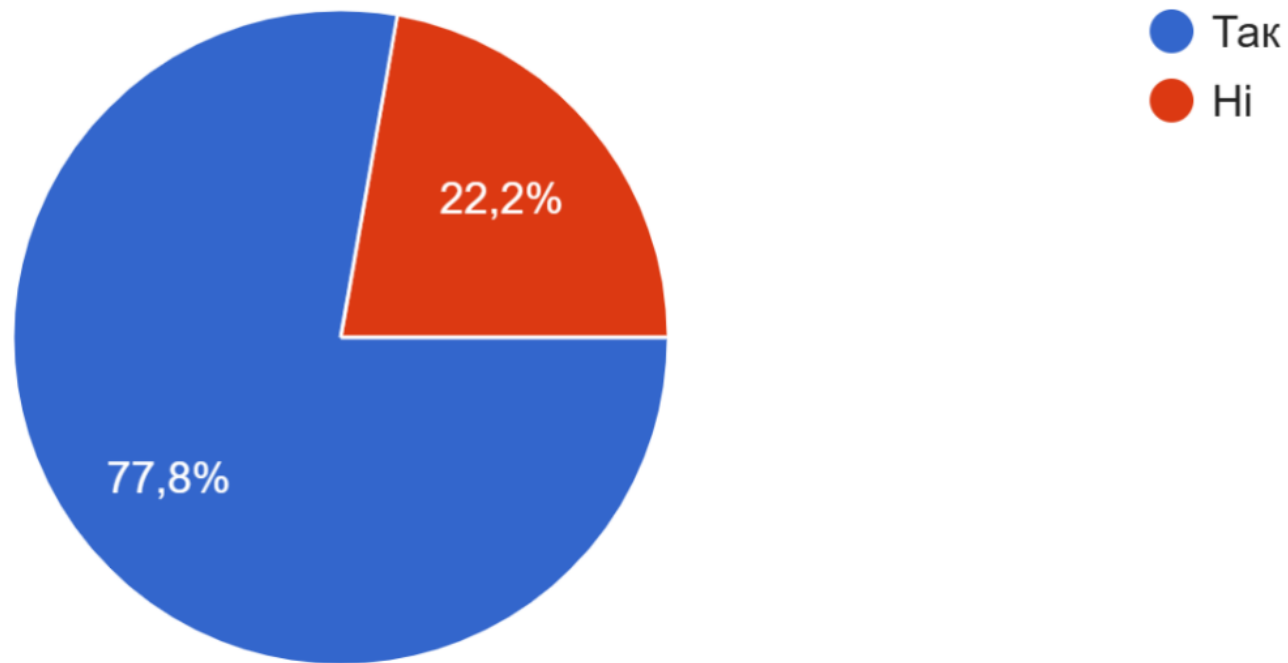


Чи доцільною є, на Вашу думку, логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін за ОПП, яку опановуєте?

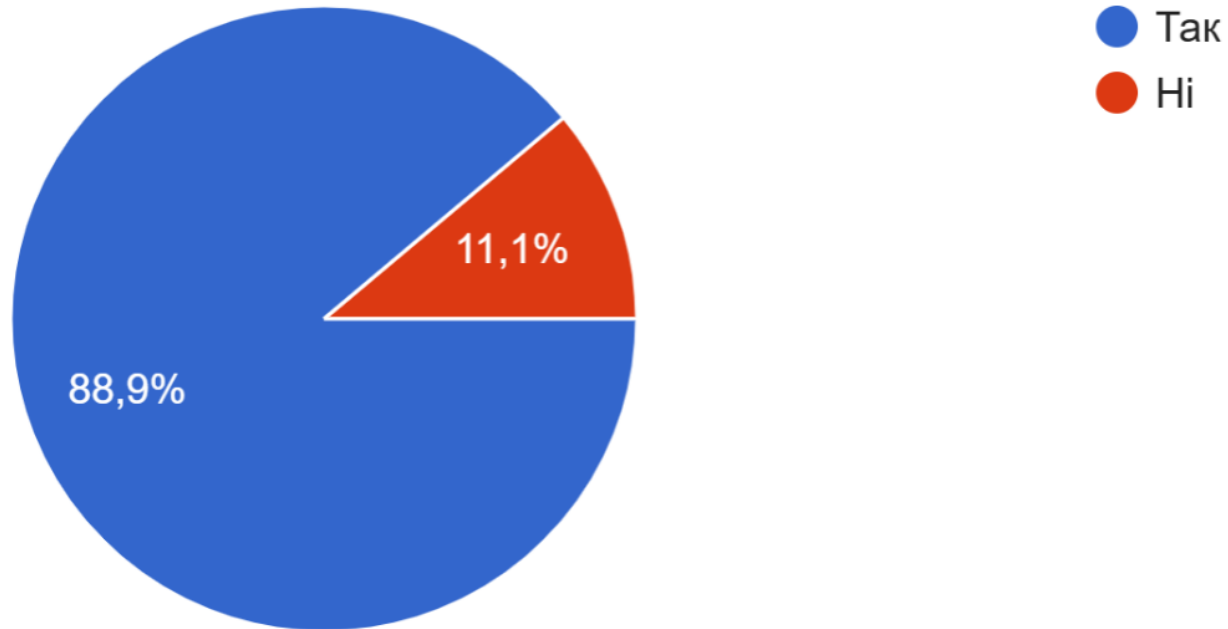


● Так
● Ні

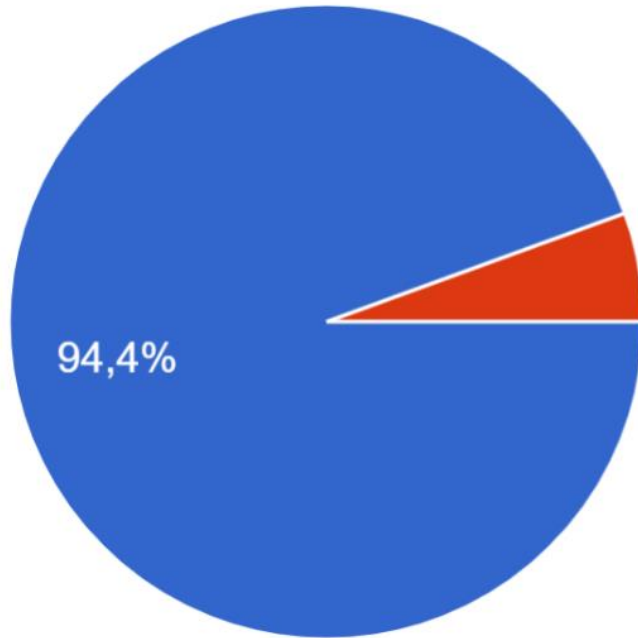
Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОПП, яку опановуєте?



Чи справдились Ваші очікування щодо змісту освітньо-професійної програми?

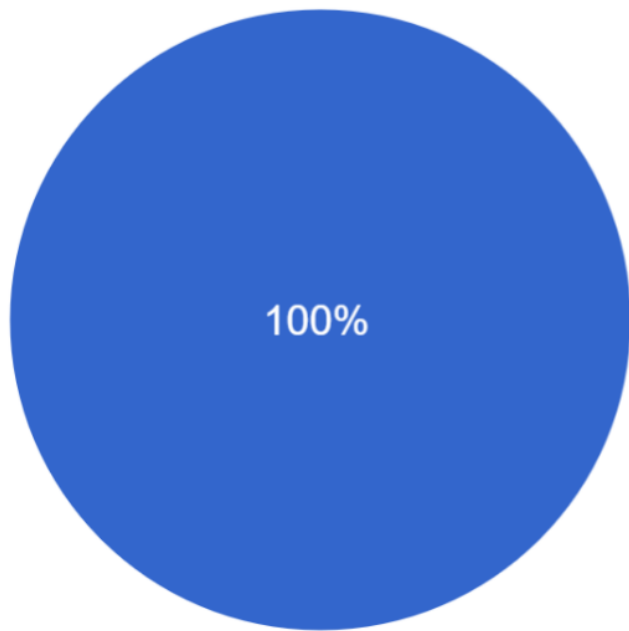


Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за вашою ОПП?



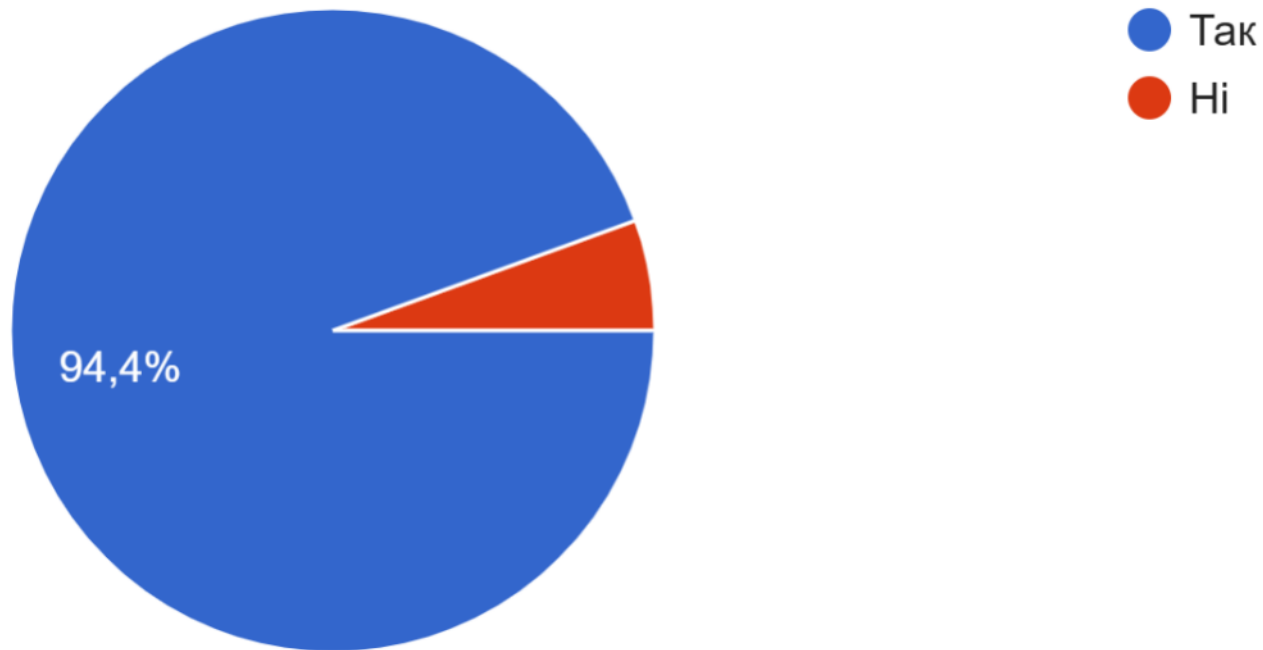
● Так
● Ні

Чи враховує освітньо-професійна програма, на Вашу думку, сучасні вимоги роботодавців?

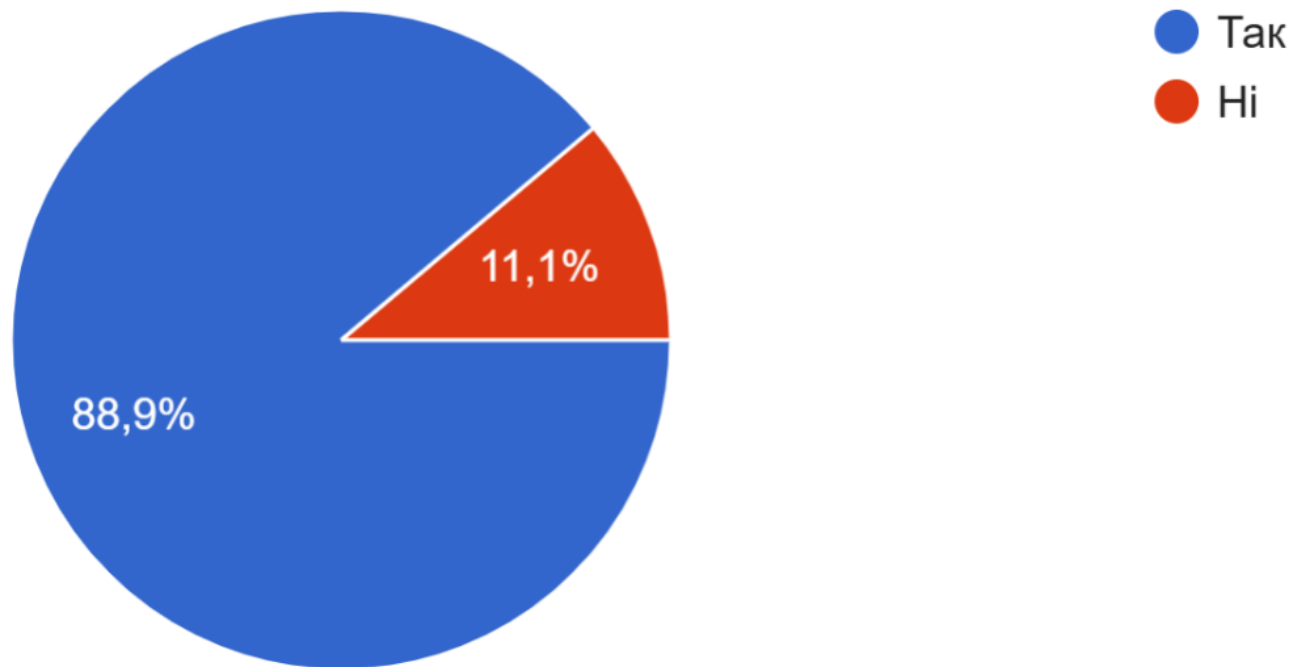


● Так
● Ні

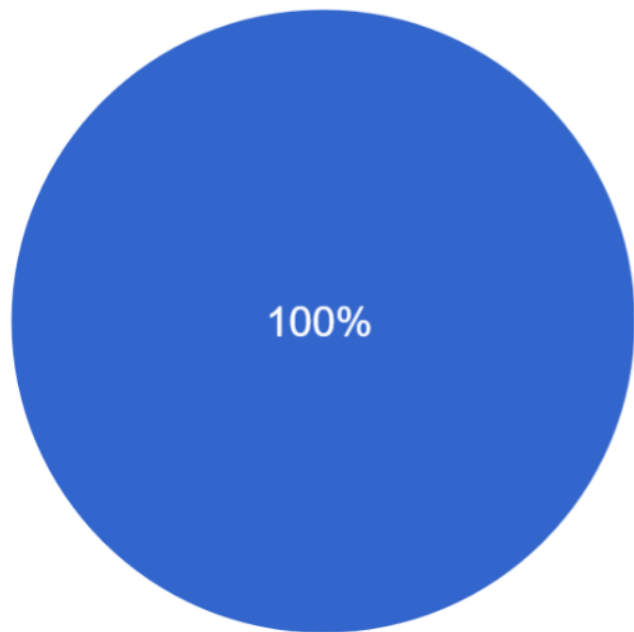
Чи організовувалися професіографічні екскурсії на підприємства/ організації/ установи регіону?



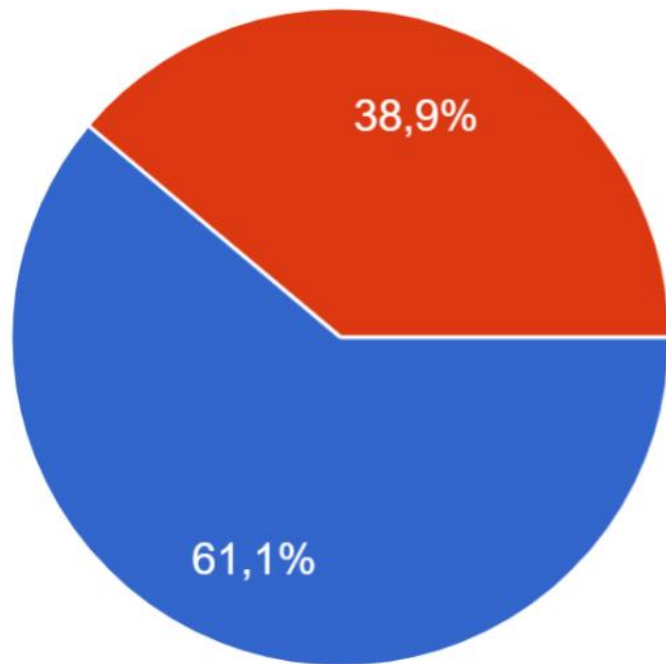
Чи відбувалися ділові зустрічі з провідними фахівцями Вашої галузі під час навчання?



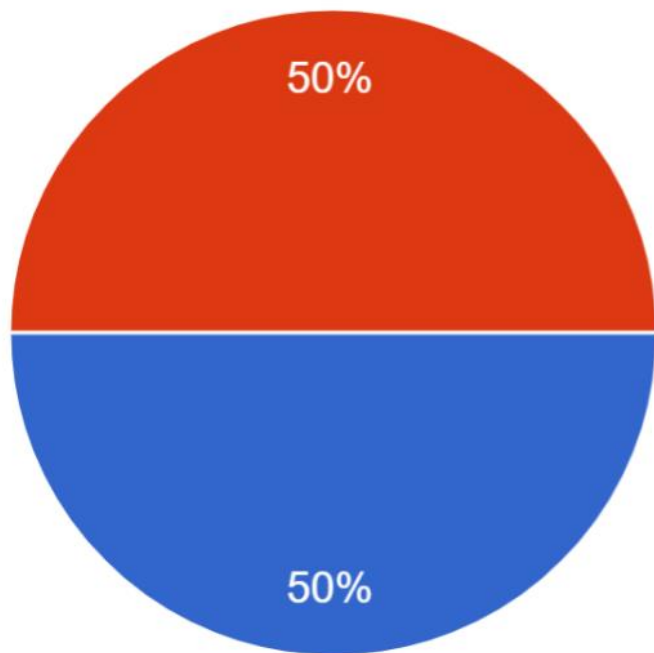
Чи відповідає назва освітньо-професійної програми, на Вашу думку, її змісту?



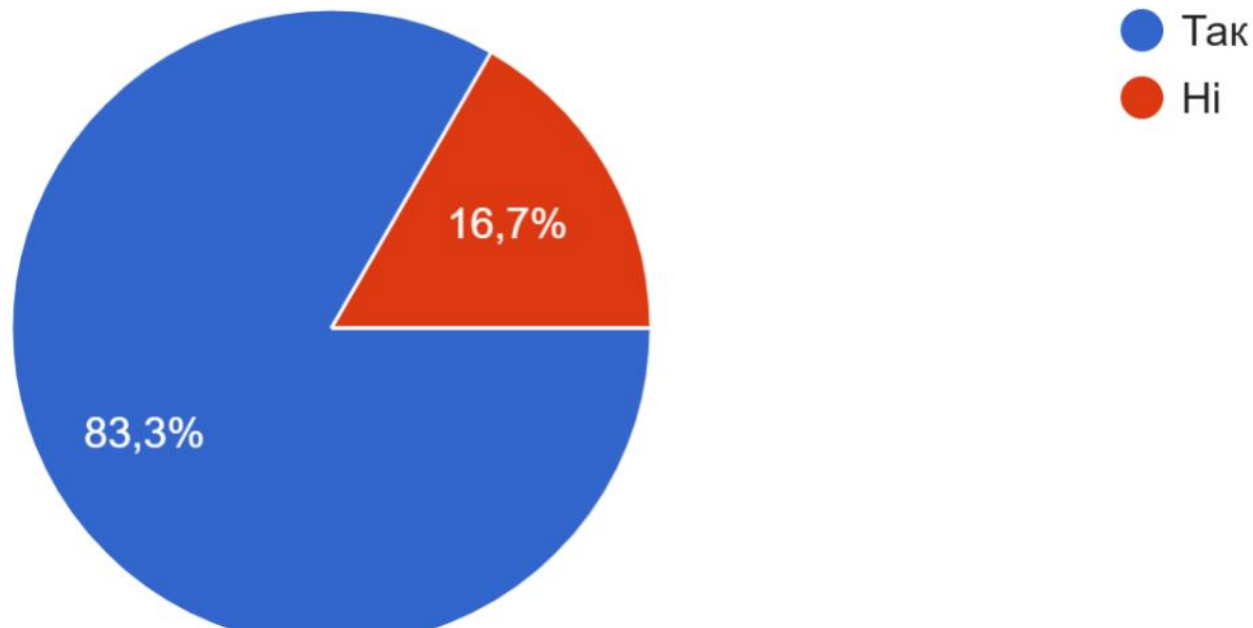
Чи плануєте Ви продовжувати навчатися за своєю спеціальністю?



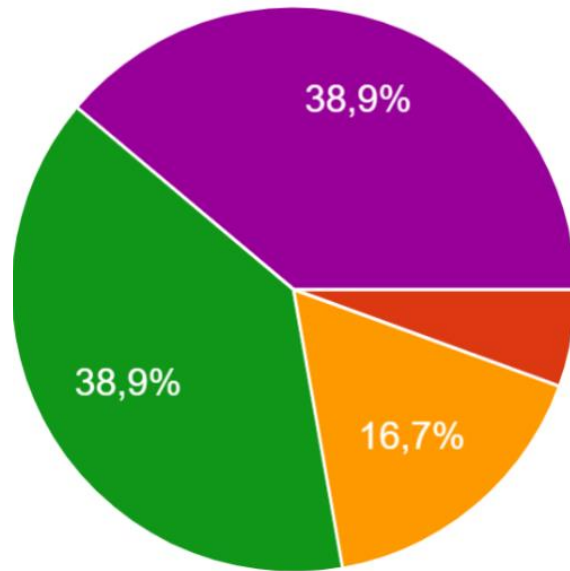
Чи плануєте змінити фах, здобувши ступінь фахового молодшого бакалавра у коледжі?



Чи рекомендували б Ви Звягельський політехнічний фаховий коледж для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою, яку опановуєте?

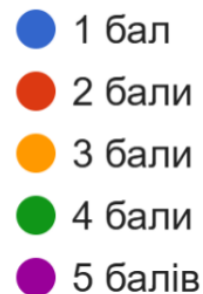
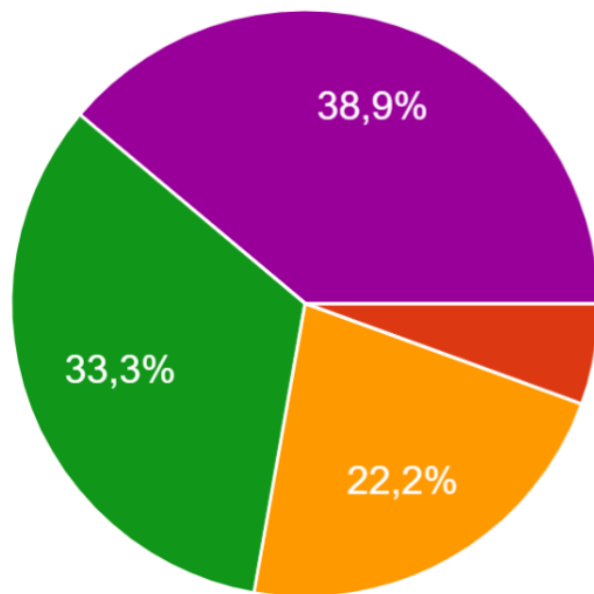


Оцінювання знань освітніх компонентів ОПП відбувається згідно з критеріями оцінювання прозоро та чесно.

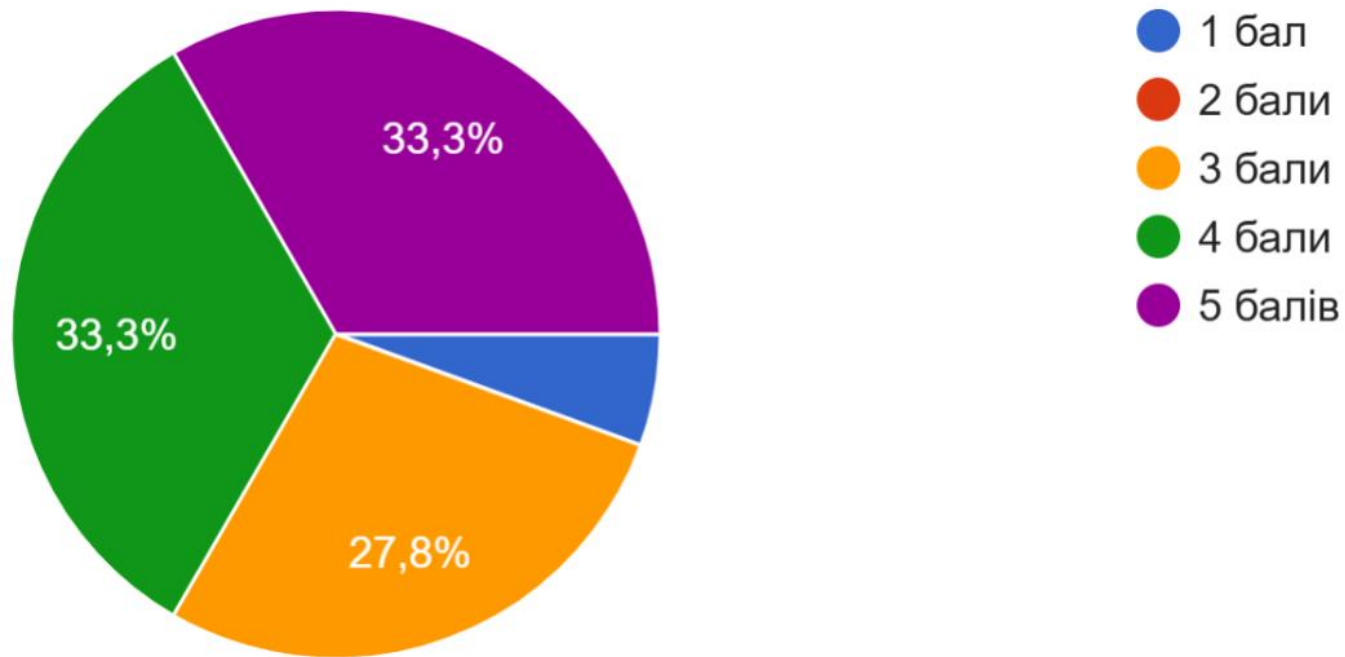


- 1 бал
- 2 бали
- 3 бали
- 4 бали
- 5 балів

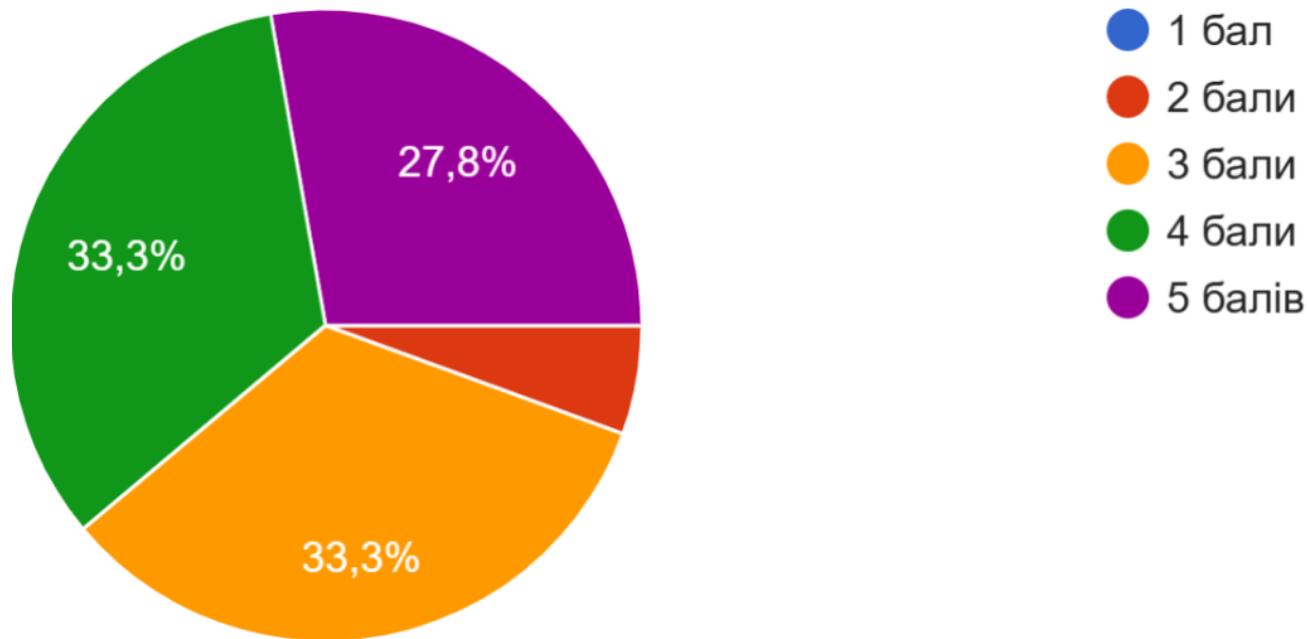
Викладачі у своїй діяльності використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, тренінги, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги та ін.)



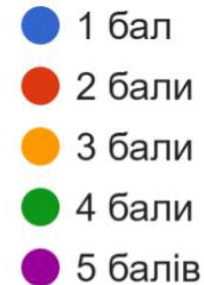
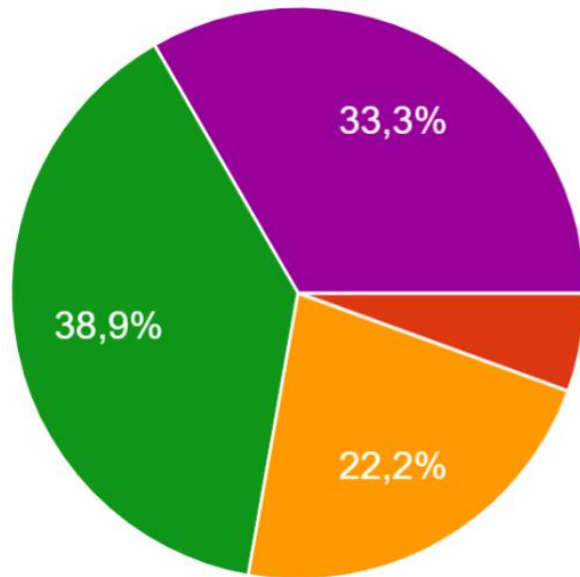
Ви мали під час навчання вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу.



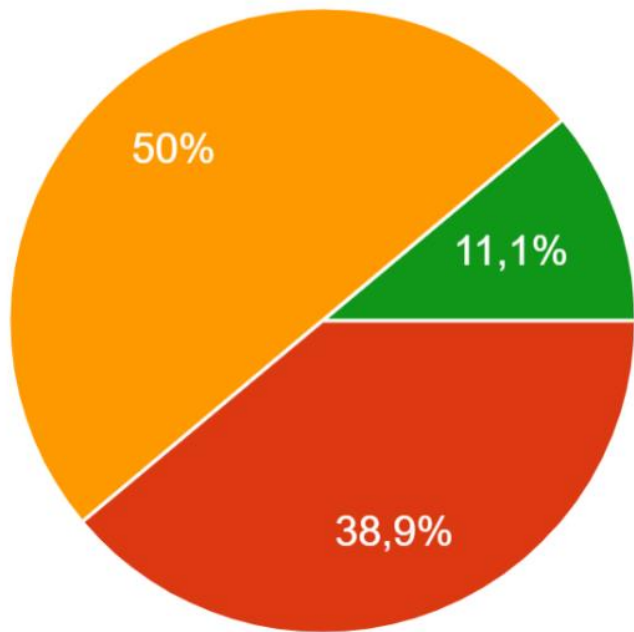
Умови, створені у коледжі, сприяли формуванню результатів навчання та компетентностей, передбачених освітньо-професійною програмою.



Проходження виробничих та переддипломних практик сприяло формуванню результатів навчання та компетентностей, передбачених освітньо-професійною програмою.

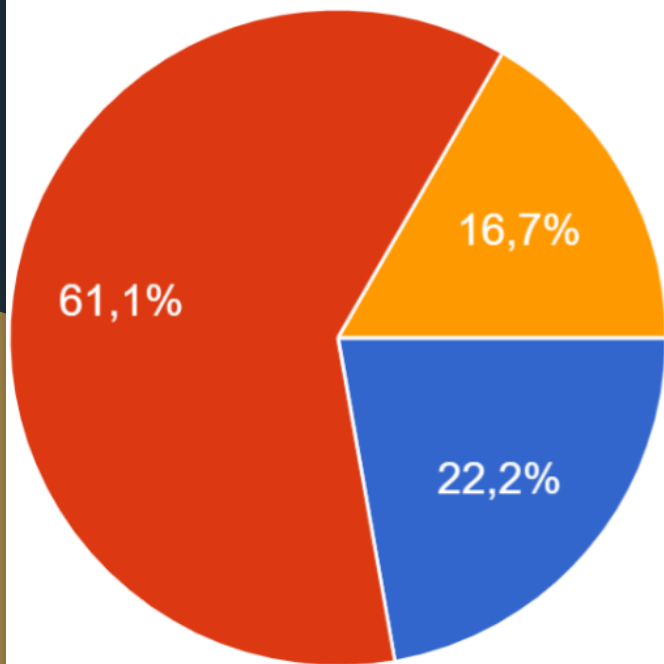


З яким настроєм Ви зазвичай ідете в коледж?



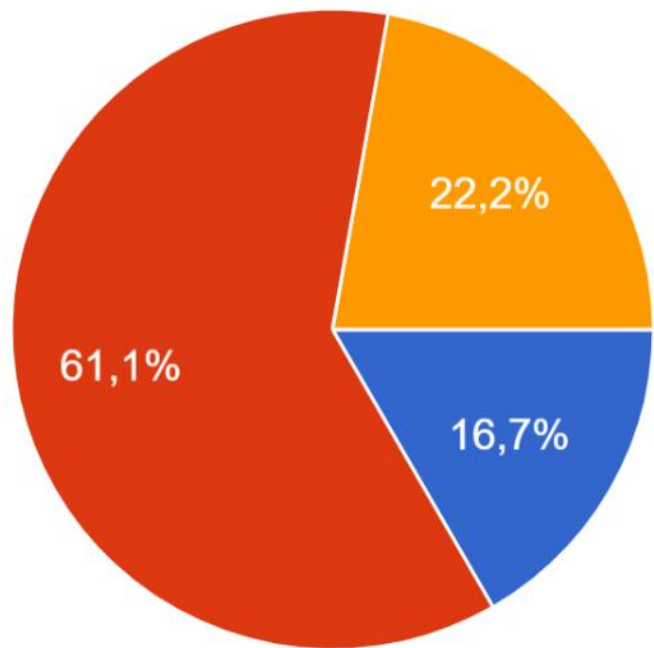
- з піднесенням, з радістю;
- здебільшого охоче;
- здебільшого неохоче;
- не хочу ходити в коледж.

Як Ви почуваетесь в коледжі?



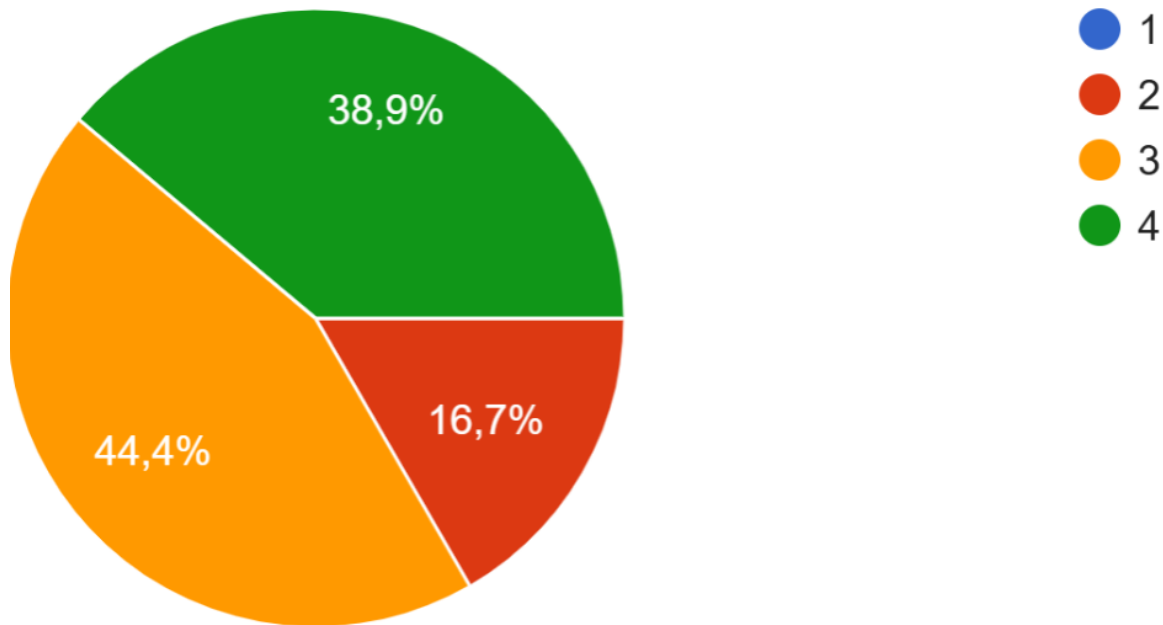
- мені цілком безпечно та психологічно комфортно;
- мені в основному безпечно та психологічно комфортно;
- здебільшого не почувуюся в безпеці, мені психологічно некомфортно;
- не почувуюся в безпеці, мені психологічно некомфортно.

Вас задовольняє розклад занять?

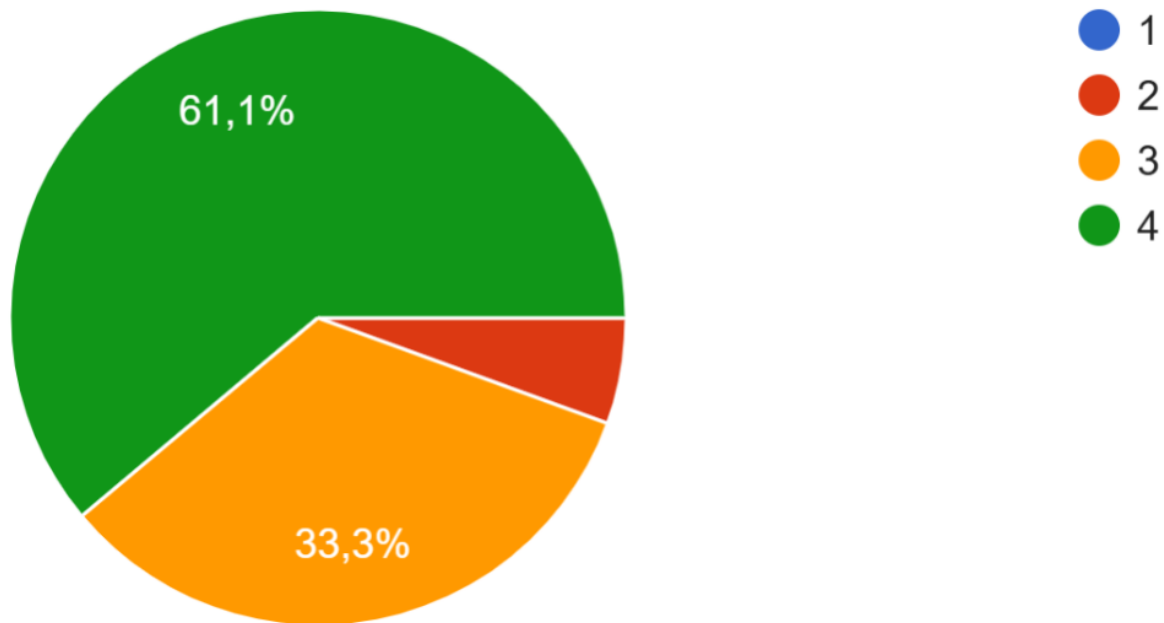


- так, цілком задовольняє;
- переважно задовольняє;
- переважно не задовольняє;
- цілком не задовольняє.

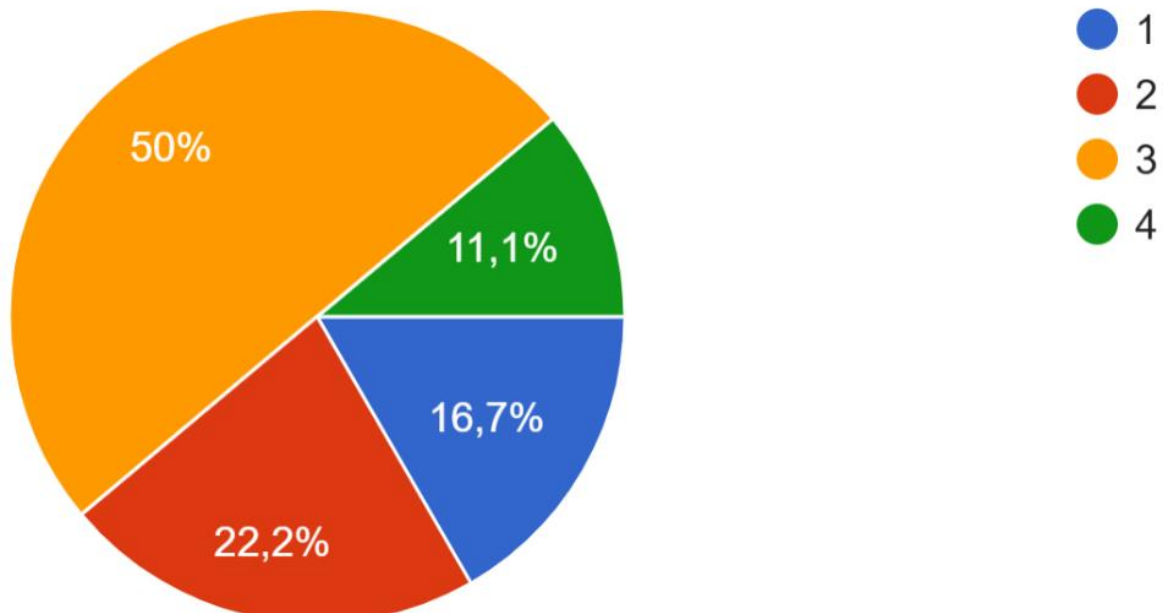
Як Ви оціните за 4-бальною шкалою наступні
твердження: (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)
Облаштування території навколо коледжу



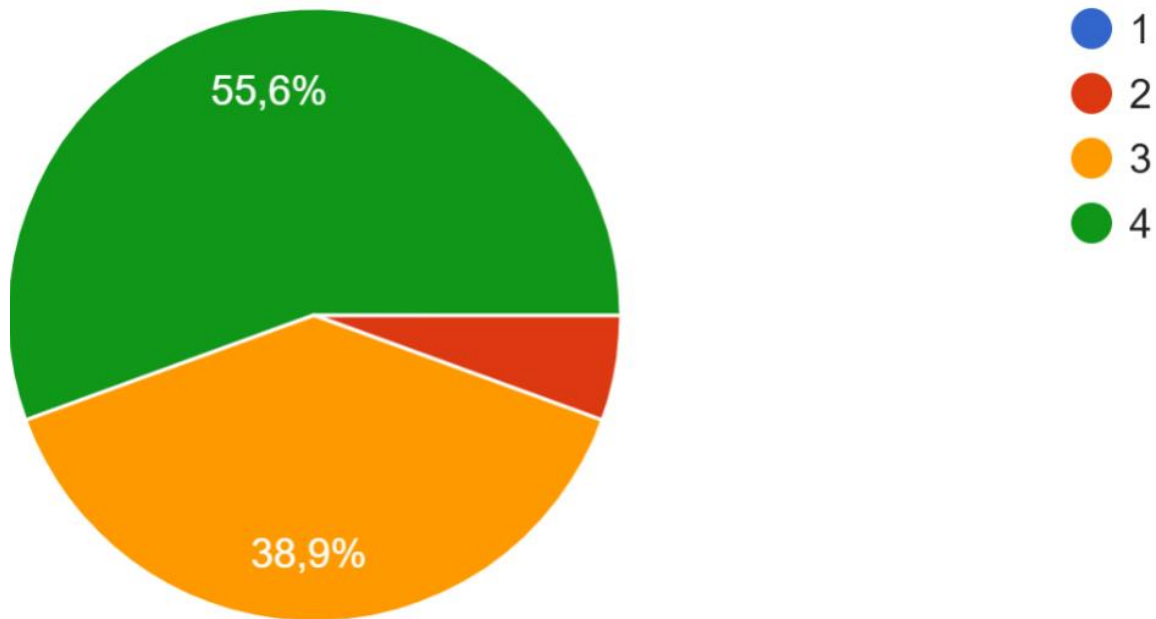
Як Ви оціните за 4-бальною шкалою наступні твердження: (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)
Чистота навчальних аудиторій



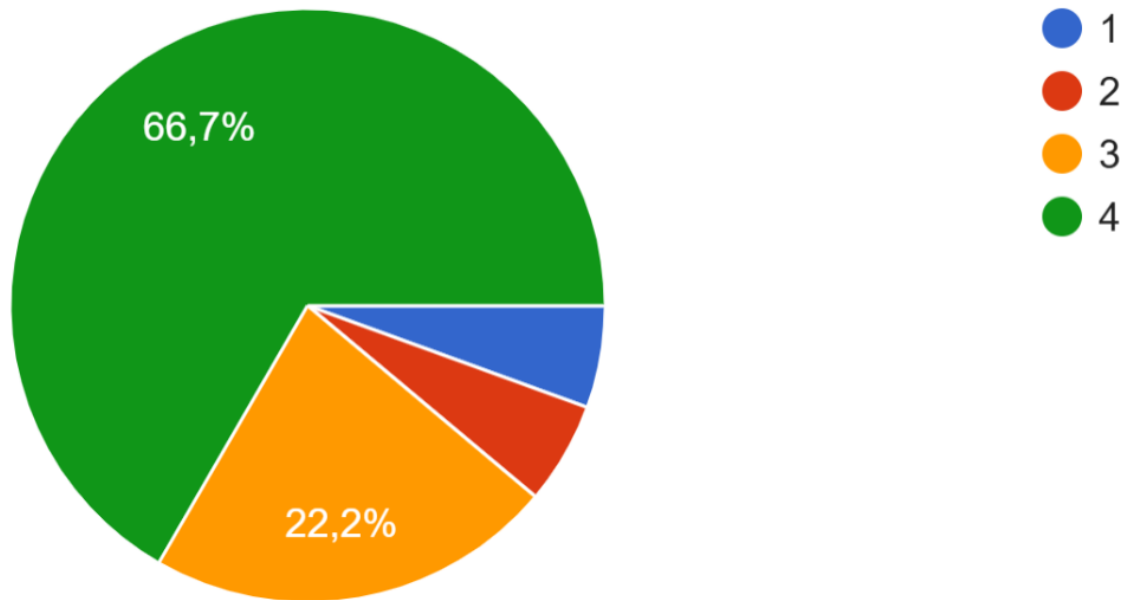
Як Ви оціните за 4-бальною шкалою наступні твердження: (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)
Чистота туалетних кімнат



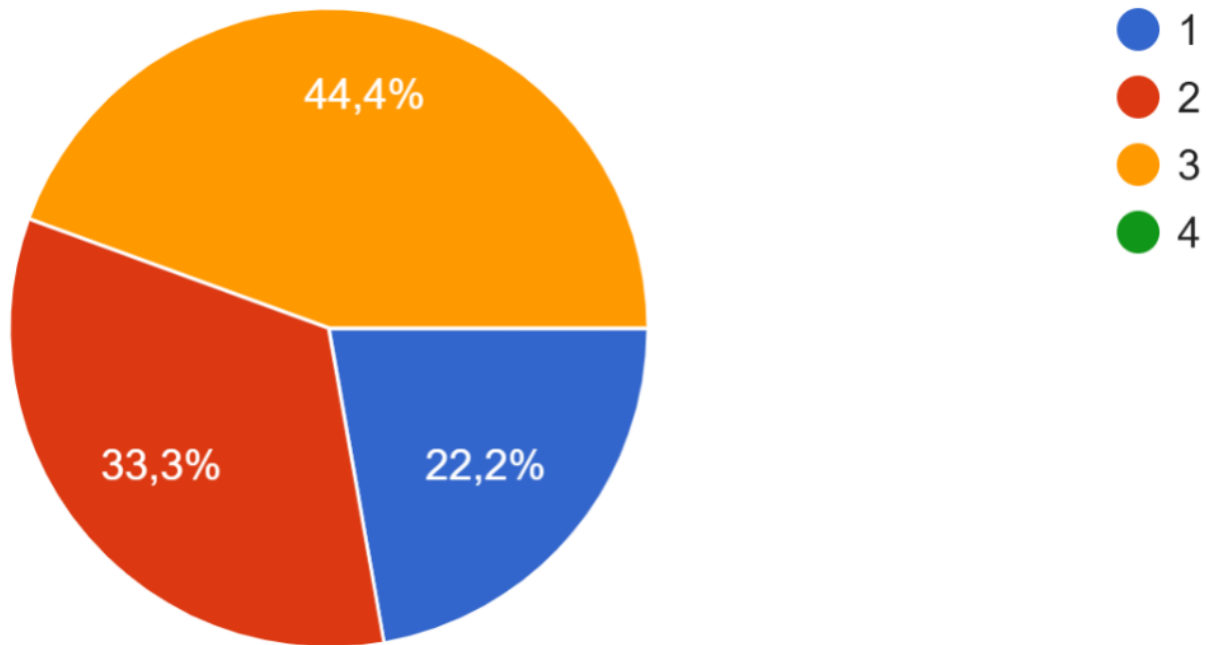
Як Ви оціните за 4-бальною шкалою наступні
твердження: (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)
Чистота їдальні



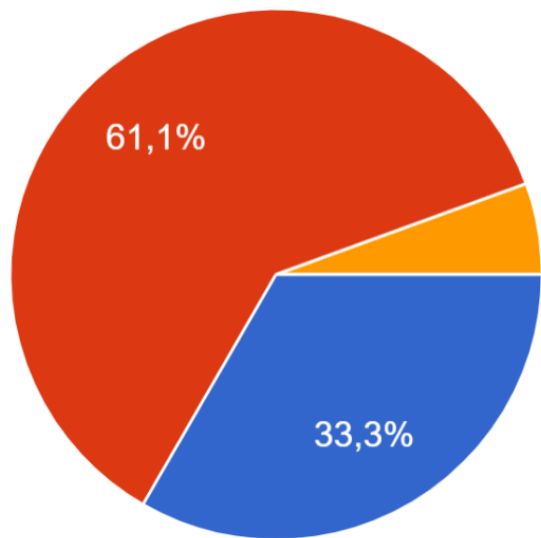
Як Ви оціните за 4-бальною шкалою наступні твердження: (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)
Чистота у спортивній залі



Як Ви оціните за 4-бальною шкалою наступні твердження: (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)
Температурний режим в коледжі

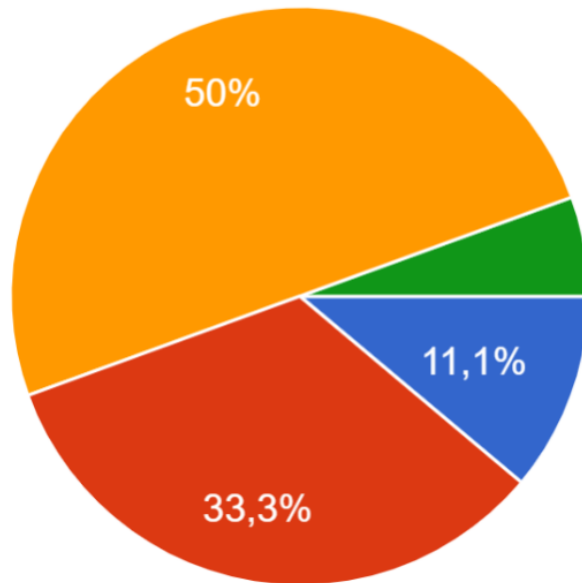


Чи інформують Вас викладачі, куратори щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?



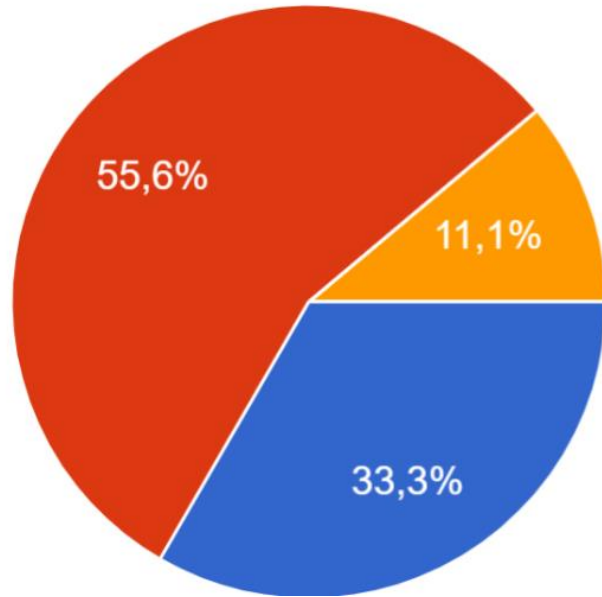
- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій тощо);
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі.

Чи використовується під час навчання та позааудиторних заходів: Лабораторне обладнання



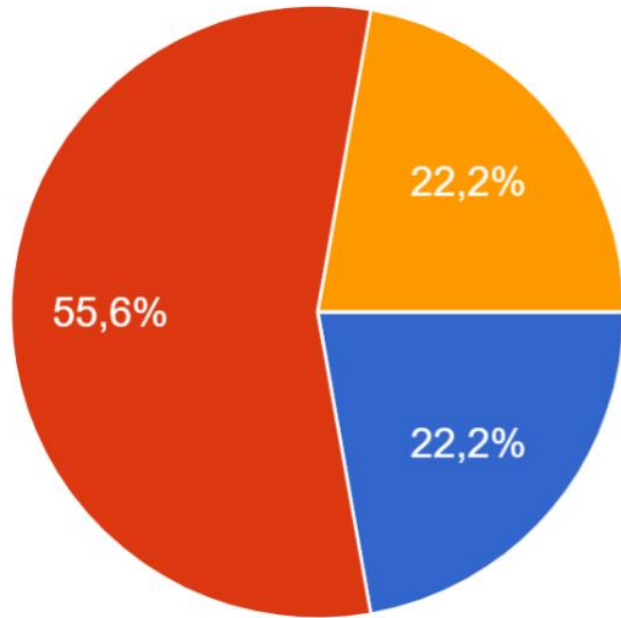
- Постійно
- Часто
- Іноді
- Ніколи

**Чи використовується під час навчання та позааудиторних заходів:
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка, проєктори, телевізори)**



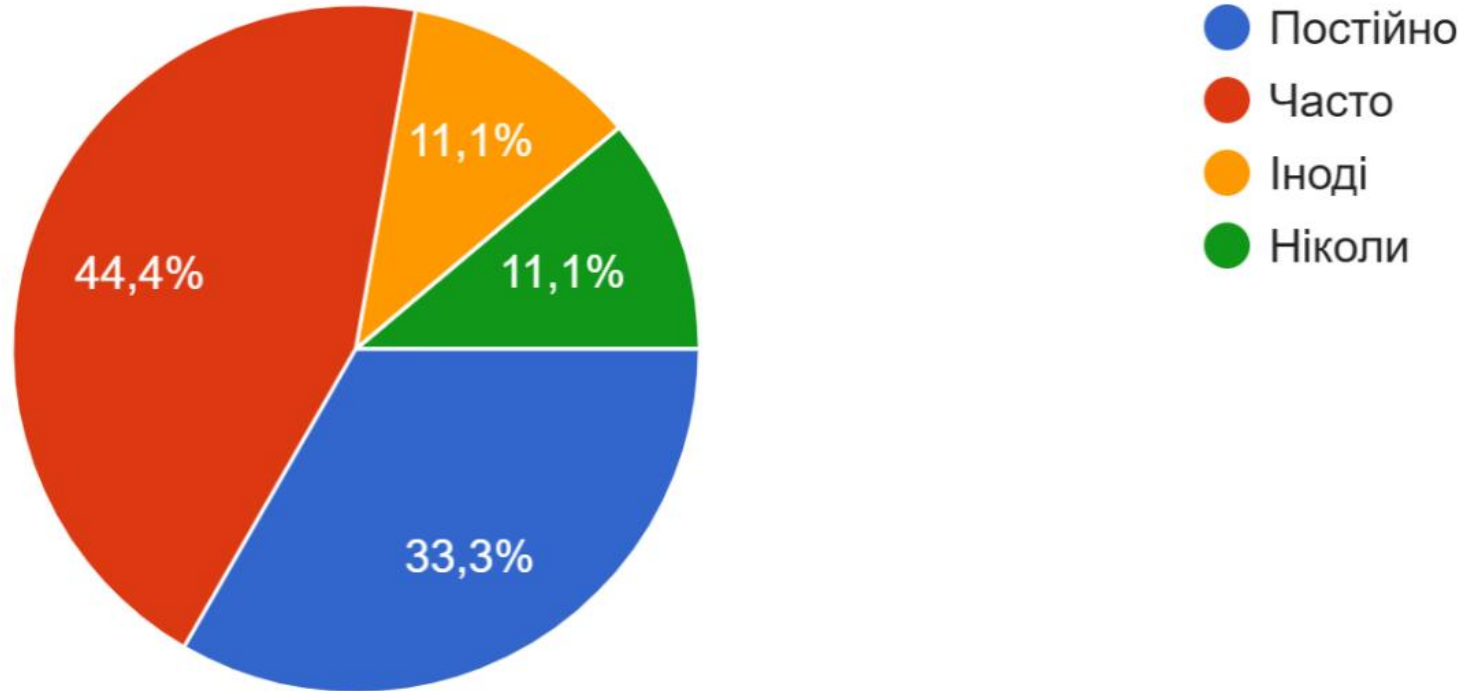
- Постійно
- Часто
- Іноді
- Ніколи

Чи використовується під час навчання та позааудиторних заходів: Комп'ютерна техніка та програми

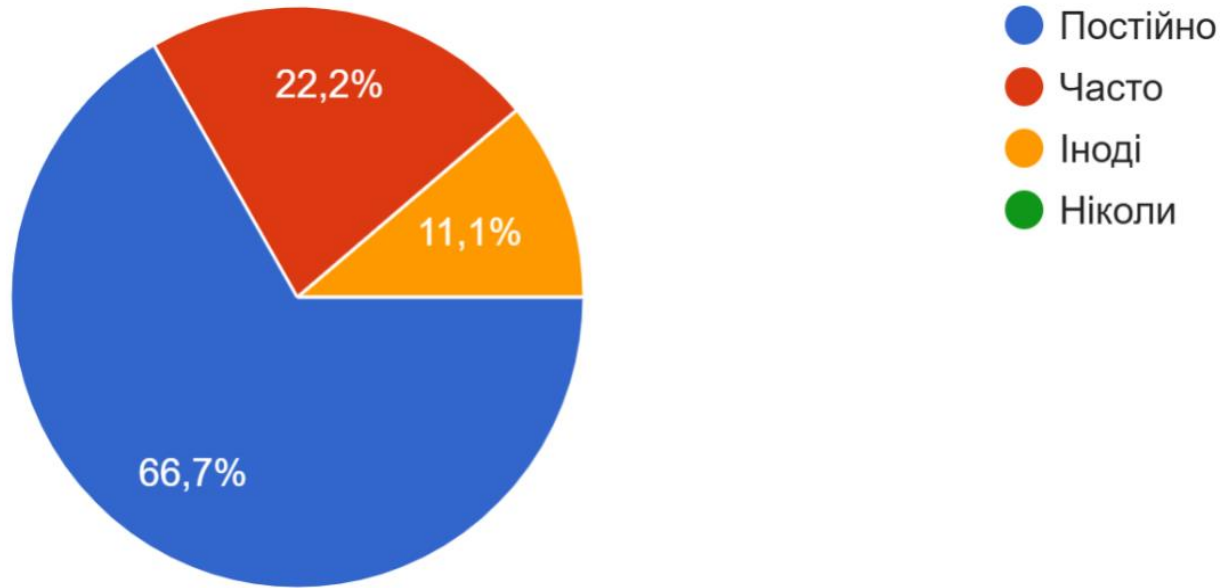


- Постійно
- Часто
- Іноді
- Ніколи

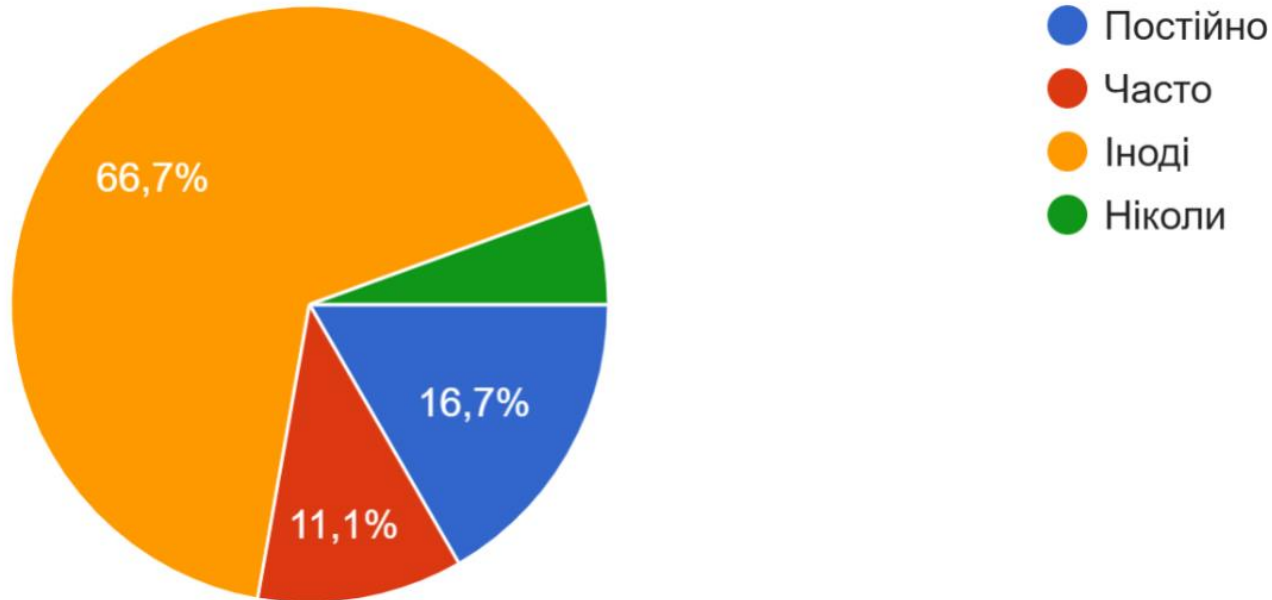
Чи використовується під час навчання та позааудиторних заходів: Інтернет



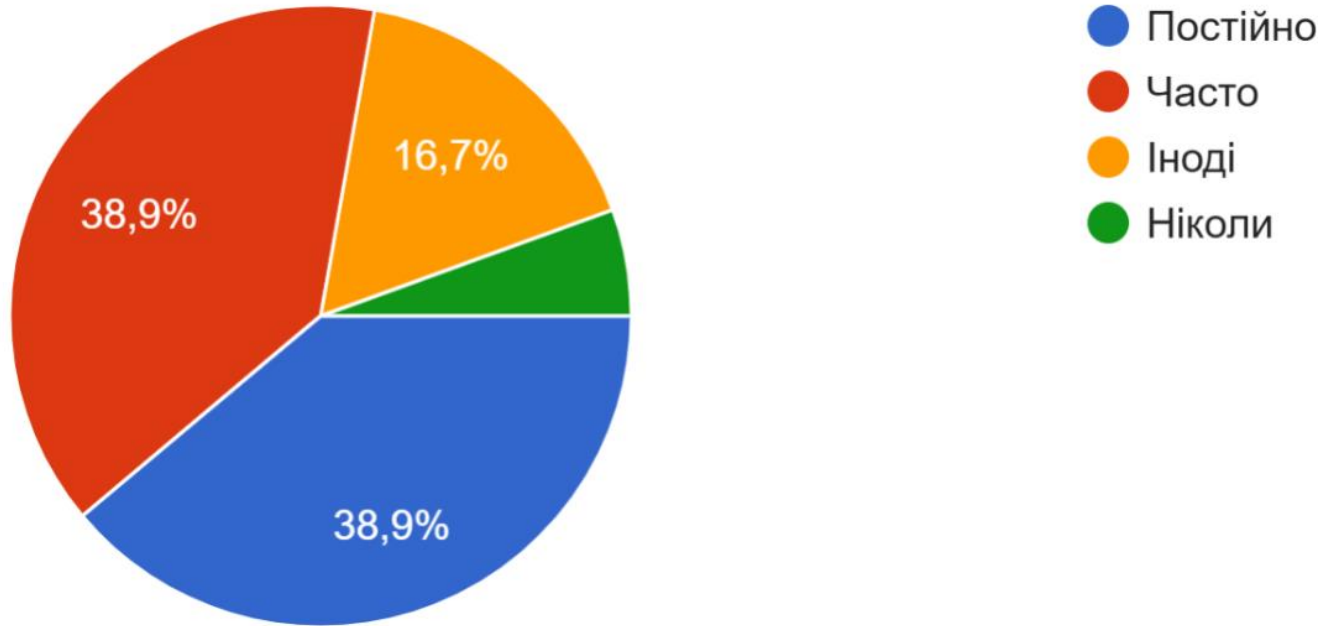
Чи використовується під час навчання та позааудиторних заходів: Візуалізація корисної інформації (презентації, карти, графіки, формули тощо)



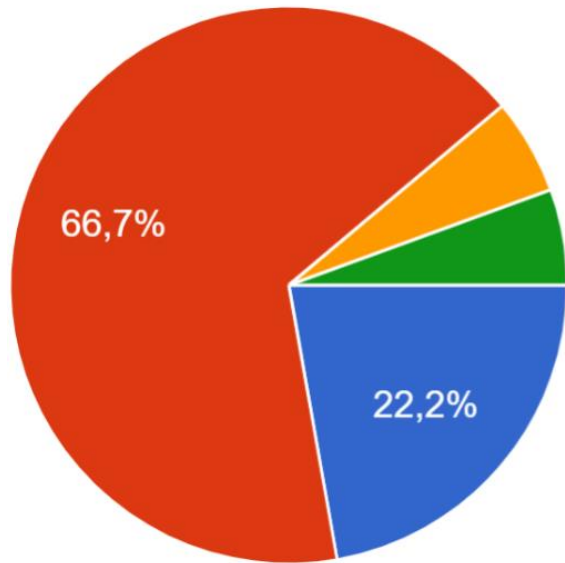
Чи використовується під час навчання та позааудиторних заходів: Наочність (муляжі, моделі, макети, гербарії, колекції)



Чи використовується під час навчання та позааудиторних заходів: Спортивна зала/ спортивний майданчик/ спортивний інвентар

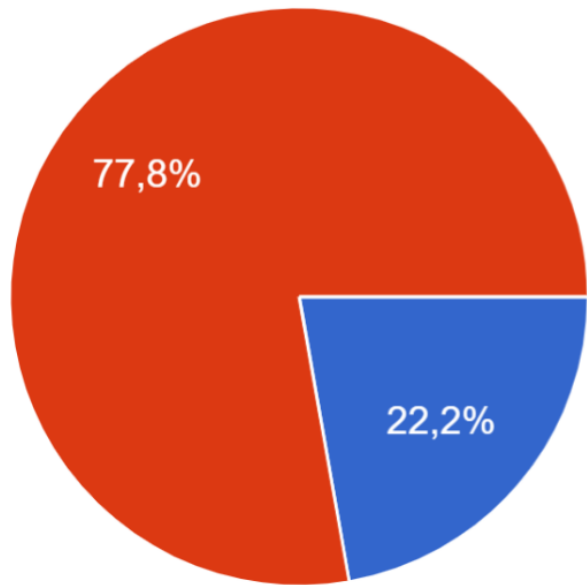


Керівництво коледжу доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?



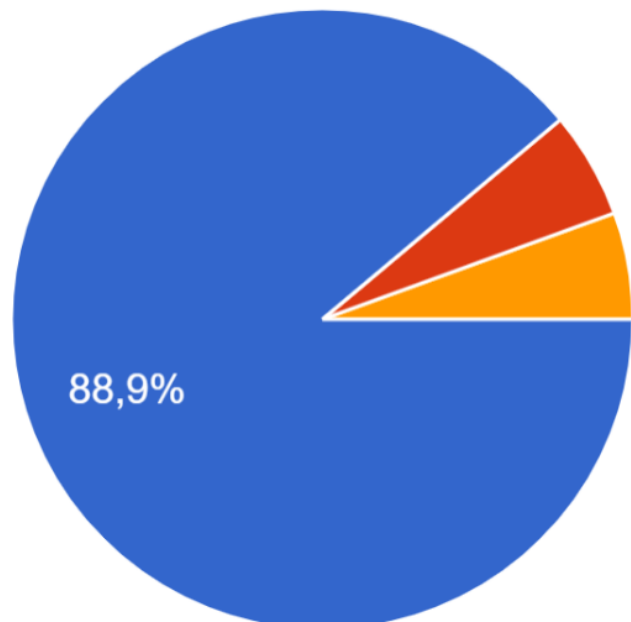
- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

Керівництво коледжу реагує на Ваші звернення (пропозиції, скарги)?



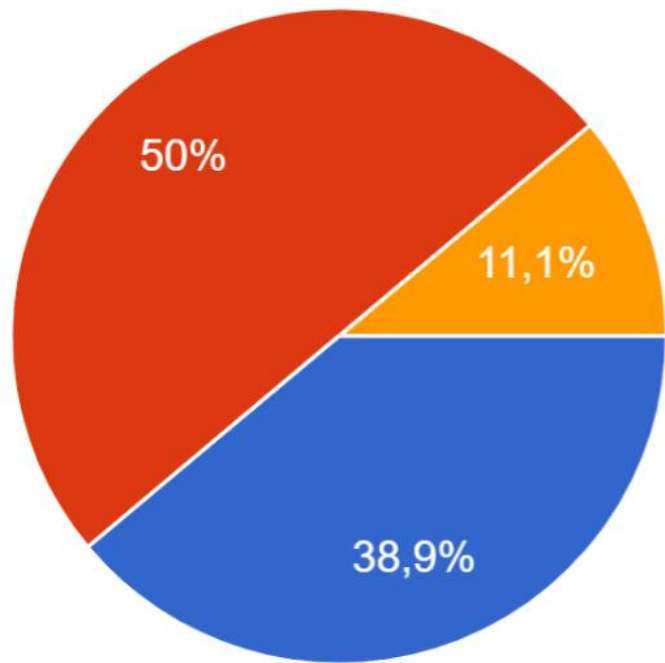
- так, звернення приймаються і розглядаються;
- так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
- у коледжі не практикується розгляд звернень;
- мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва коледжу.

У коледжі розроблено правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та чи дотримуєтеся їх?



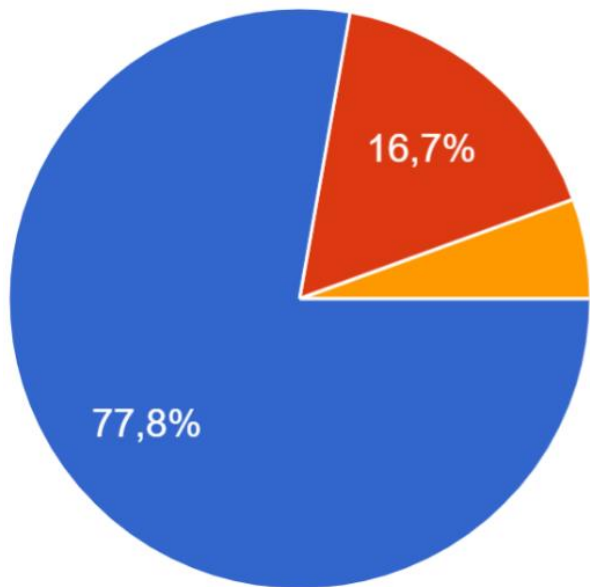
- так, правила розроблено, оприлюднено, я їх дотримуюся;
- так, правила розроблено, оприлюднено, але я їх не дотримуюся;
- правила не оприлюднено, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- мені нічого про це невідомо.

Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?



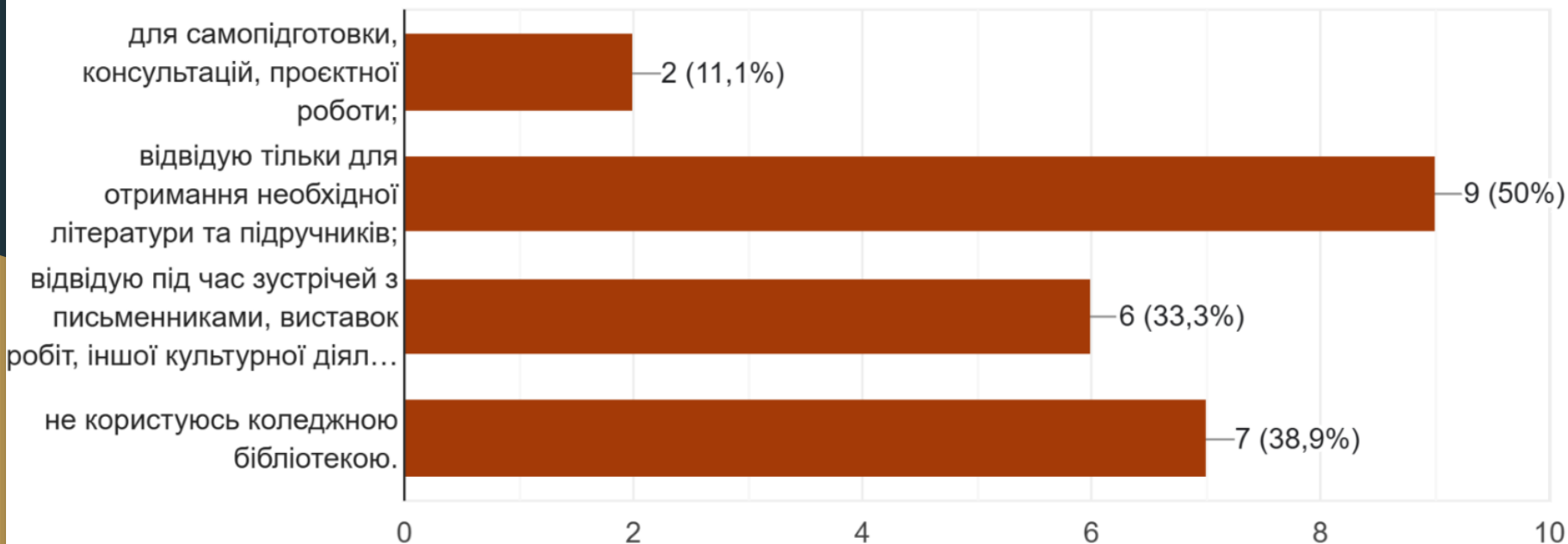
- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

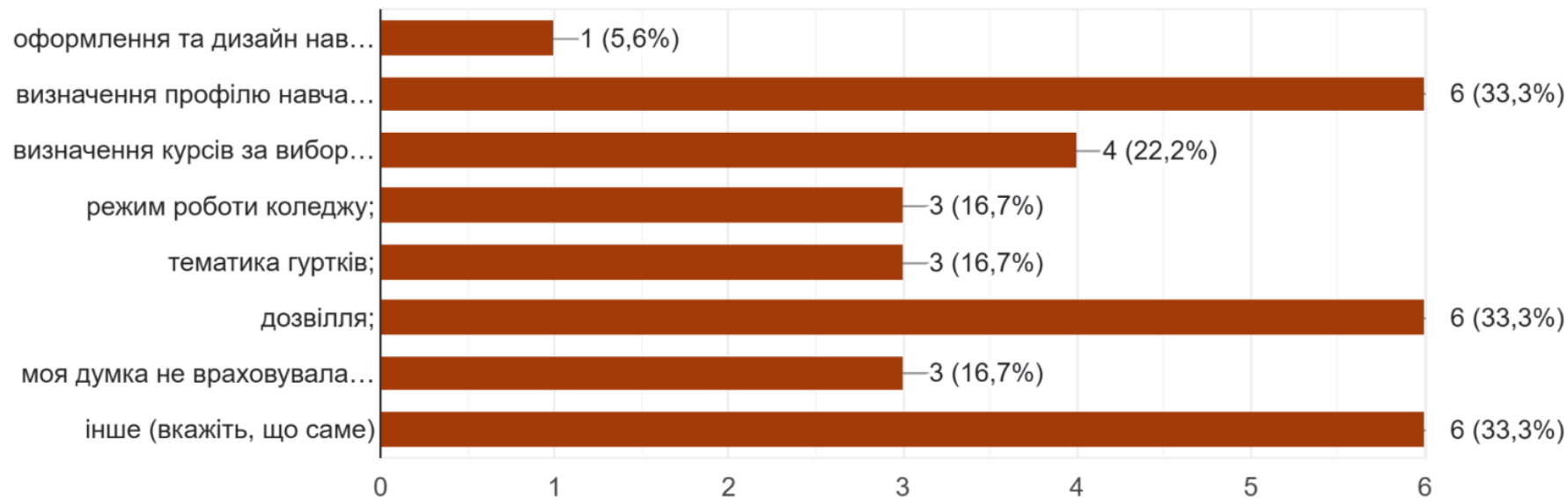


- так, проводяться інформаційні заходи;
- так, проводяться інформаційні заходи лише під час занять інформатики;
- ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
- жодних заходів не проводилося.

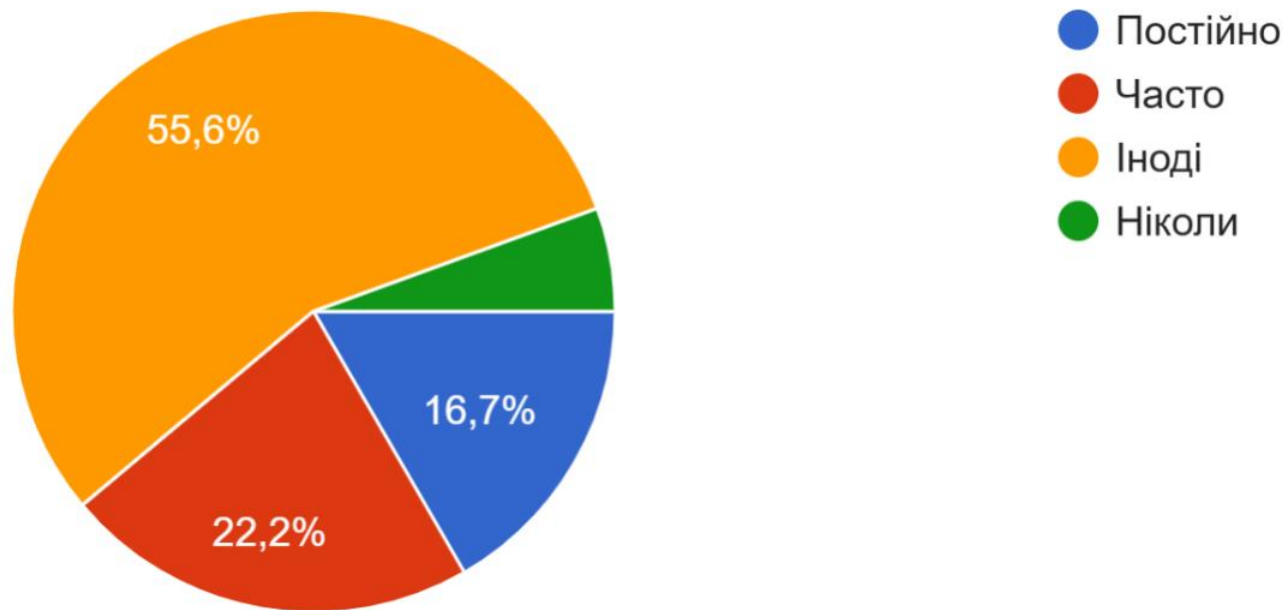
З якою метою Ви відвідуєте бібліотеку коледжу? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



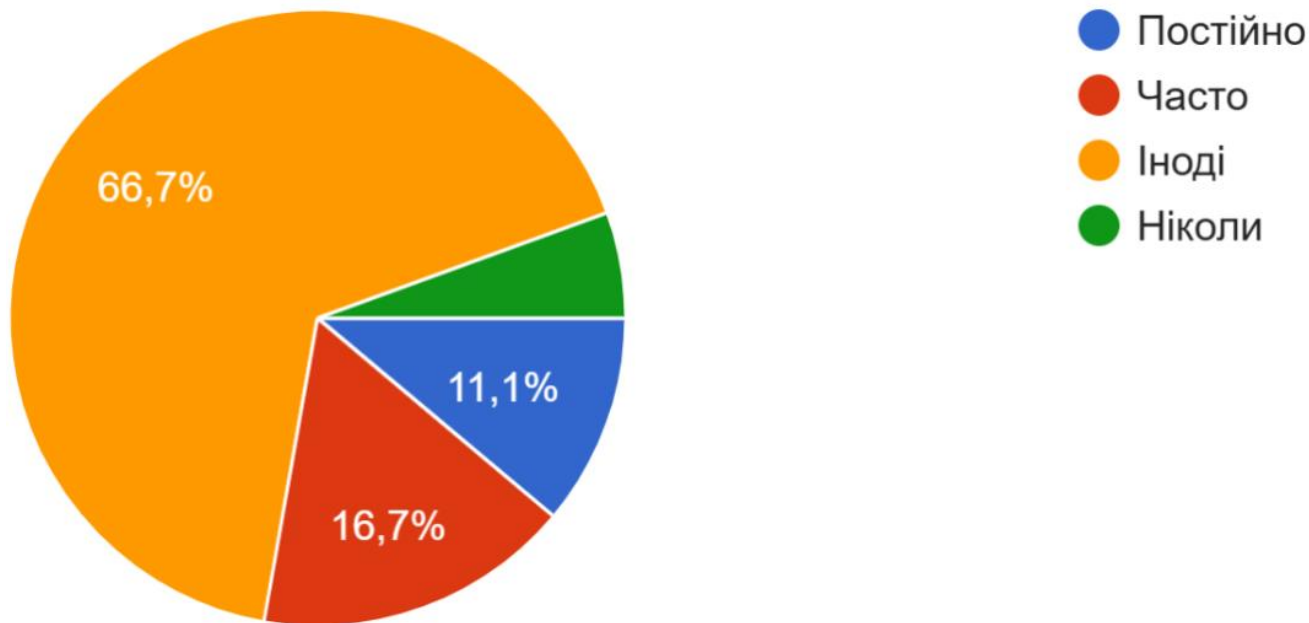
Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



Як часто в ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо) Ви берете участь?
Які організовуються в групі

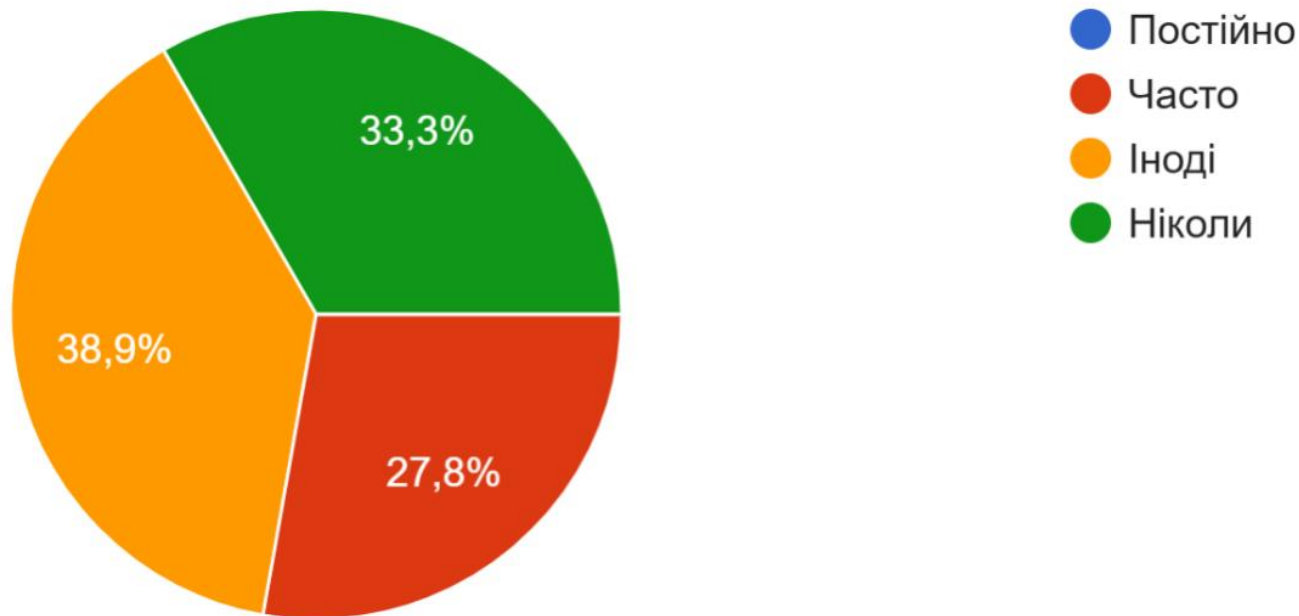


Як часто в ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо) Ви берете участь?
Які стосуються усього коледжу

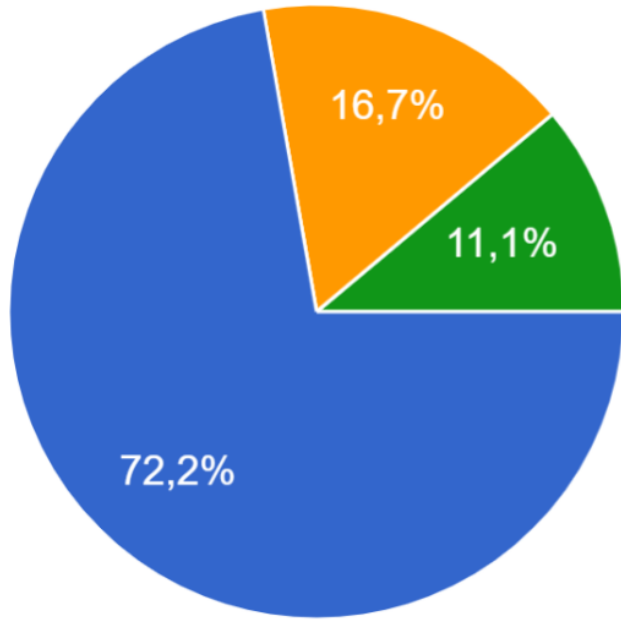


Як часто в ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо) Ви берете участь?

Ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області)

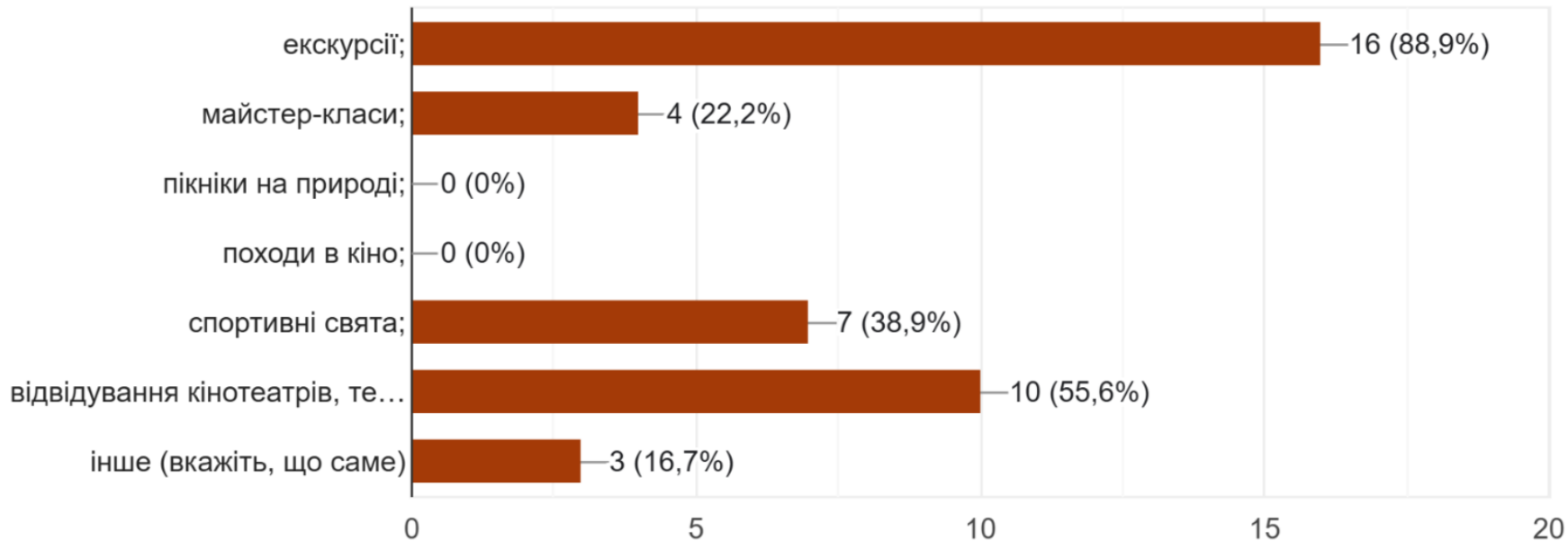


Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

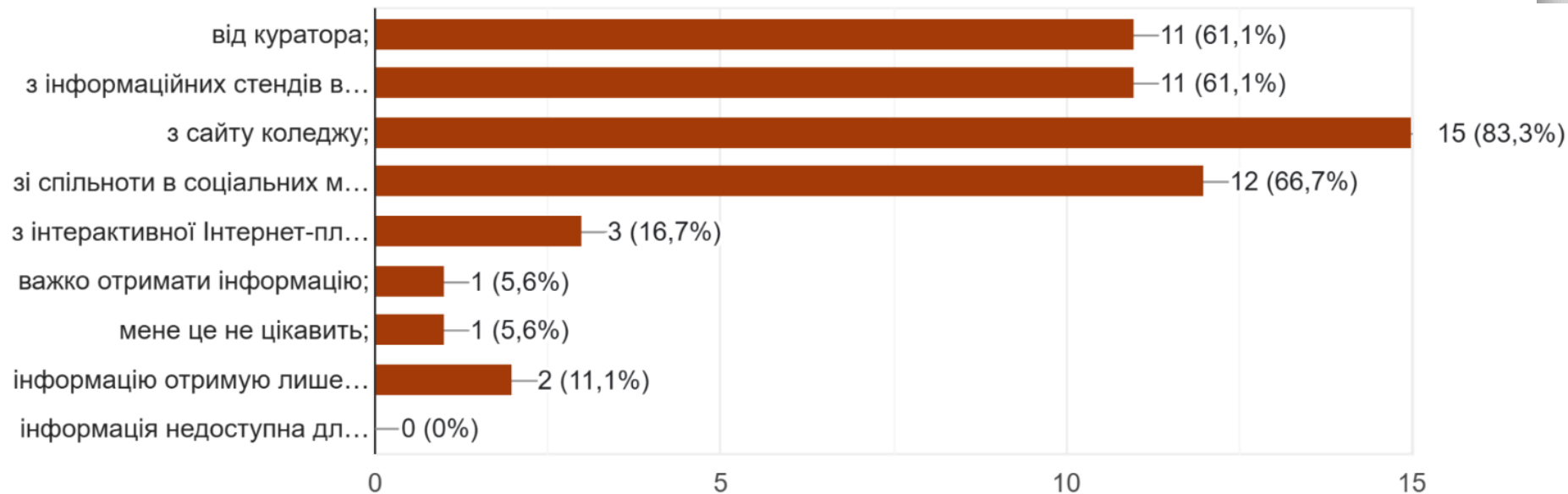


- за власною ініціативою;
- з ініціативи одногрупників;
- з ініціативи куратора;
- з ініціативи керівництва коледжу;
- за примусом.

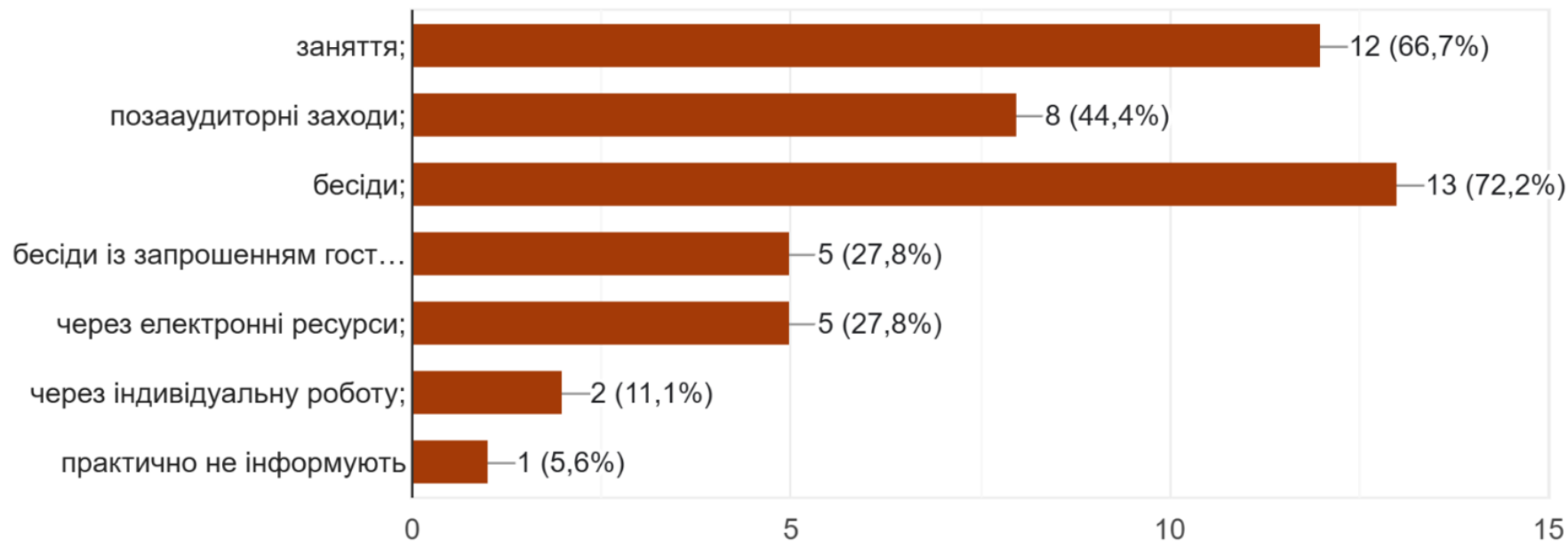
Які позааудиторні заходи організовуються в коледжі? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



Як Ви отримуєте інформацію про діяльність коледжу та про події, які в ньому відбуваються? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



У яких формах викладачі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати декілька варіантів відповідей)





ВИСНОВКИ

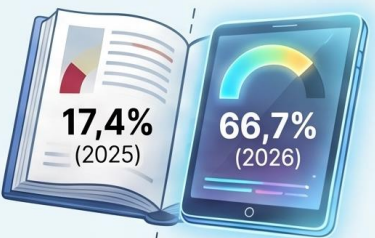
Динаміка якості освіти 2025–2026: Спеціальність «Облік і оподаткування»

Академічний та технологічний прорив



Показник задоволеності змістом дисциплін зріс на 11,8% порівняно з попереднім роком.

Візуалізація та діджиталізація



Постійне використання засобів візуалізації зросло з 17,4% у 2025 до 66,7% у 2026 році.

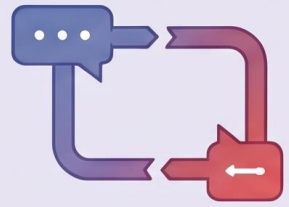


Успіх антикорупційної просвіти



Кількість неінформованих студентів скоротилася з 52,2% до вражаючих 5,6%.

Зони ризику та соціальний дискомфорт



Криза зворотного зв'язку

22,2%

Впевненість у розгляді всіх звернень адміністрацією обвалилася з 69,6% до 22,2%.



Побутовий та емоційний спад

Жоден студент не задоволений температурою, а 50% відвідують коледж неохоче.

Ключові індикатори настроїв та безпеки (2025 vs 2026)



Оцінка освітньо-професійної програми та навчання

- **Високий рівень задоволеності змістом програми:** 94,4% випускників вважають перелік дисциплін достатнім для професійної діяльності.
- **Гнучкість та логічність:** 100% опитаних підтвердили, що в коледжі реально забезпечується вільний вибір дисциплін та дотримується логічна послідовність їх вивчення
- **Якість викладання:** 94,4% студентів задоволені методами навчання. Близько 72,2% оцінили використання сучасних педагогічних методів (тренінгів, дискусій тощо) на «добре» та «відмінно».
- **Пропозиції щодо вдосконалення:** студенти радять розширити теми з обліку заробітної плати, документального оформлення операцій, а також додати вивчення трудового права та правових відносин на підприємстві

Практична підготовка та зв'язок із професією

- **Практичний складник:** 94,4% випускників вважають обсяг практичної підготовки достатнім.
- **Взаємодія з роботодавцями:** програма на 100% враховує сучасні вимоги ринку праці. Коледж активно організовує професіографічні екскурсії (94,4%) та зустрічі з фахівцями галузі (88,9%).
- **Подальші плани:** попри загальну задоволеність, лише 61,1% планують продовжувати навчання за фахом, а 50% розглядають можливість зміни спеціальності після отримання диплома.

Матеріально-технічна база та інформаційні ресурси

- **Технологічність:** у навчанні активно використовується візуалізація інформації (66,7% — постійно) та мультимедійне обладнання.
- **Бібліотека:** 38,9% випускників взагалі не користуються послугами бібліотеки коледжу.
- **Стан інфраструктури:** найвищі оцінки отримала чистота спортивної зали, їдальні та аудиторій. Проте критичною проблемою є температурний режим. Також потребує уваги стан туалетних кімнат, якими незадоволені майже 39% опитаних.

Соціально-психологічний клімат та адміністрація

- **Емоційний стан:** спостерігається певна тривожність, 61,1% студентів ідуть у коледж «здебільшого неохоче» або «не хочуть ходити» взагалі. Повністю безпечно та комфортно почуваються лише 22,2% випускників.
- **Зворотний зв'язок:** хоча більшість вважає керівництво відкритим до спілкування, 77,8% студентів зазначили, що адміністрація реагує лише на деякі звернення чи скарги.
- **Дотримання прав:** повністю впевнені у дотриманні своїх прав лише 38,9% опитаних.
- **Антикорупційна просвіта:** заклад демонструє успіхи в інформуванні про негативне ставлення до корупції — лише 5,6% зазначили, що їх практично не інформують.