

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Звягельський політехнічний фаховий коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЗПФК
підпис існує
Алла ПЕТРОШУК
«01» вересня 2026 р.

ПЛАН РОБОТИ
ШКОЛИ ВИКЛАДАЧА-ПОЧАТКІВЦЯ
«Ключі до педагогічної майстерності»
2026/2027 н.р.

м. Звягель

2026

ПЛАН РОБОТИ

Школи викладача-початківця

на 2026-2027 навчальний рік

Мета: системний супровід та адаптація викладача-початківця на початку професійної діяльності у ЗПФК; формування професійно-педагогічних і цифрових компетентностей; сприяння виробленню власного педагогічного стилю; розвиток творчого потенціалу; забезпечення готовності до організації освітнього процесу в умовах воєнного стану (змішане/дистанційне навчання, цивільний захист, безпекове середовище), надання дієвої методичної допомоги молодосвідченим педагогам.

Завдання Школи:

- забезпечити вивчення нормативно-правової бази ФПО України, внутрішніх положень та стандартів ЗПФК;
- сформувати практичні навички розробки навчально-методичних комплексів (НМК) дисциплін/модулів відповідно до компетентнісного підходу;
- оволодіти інноваційними та цифровими технологіями (генеративний ШІ, мультимедійні сервіси, інтерактивні платформи);
- засвоїти психолого-педагогічні прийоми роботи зі здобувачами освіти в умовах стресу, невизначеності та воєнного стану;
- забезпечити дієву роботу інституту наставництва, взаємовідвідування та аналізу занять.

Основні напрямки роботи:

- здійснення заходів щодо поглиблення педагогічних знань щодо методології навчання;
- вивчення директивних матеріалів, документів Міністерства освіти і науки України, нормативної бази ЗПФК;
- розгляд актуальних питань професійної діяльності;
- організація науково-методичної роботи з вивчення узагальненого перспективного педагогічного досвіду, визначення шляхів його творчого використання;
- здійснення заходів щодо підвищення освітнього, науково-методичного та культурного рівнів викладачів-початківців.

ВЕРЕСЕНЬ

Тема: Організаційно-правові основи діяльності викладача ЗПФК в умовах воєнного стану

1. Інформування про завдання Школи викладача-початківця. Закріплення та узгодження планів роботи пар «викладач-наставник – викладач-початківець» на 2026/2027 н. р.
2. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу: Закон України «Про фахову передвищу освіту», Статут ЗПФК, Положення про організацію освітнього процесу.
3. Безпека освітнього середовища: алгоритми дій під час сигналу «Повітряна тривога», проведення занять в укриттях та цивільний захист.
4. Ознайомлення з корпоративними цифровими сервісами, освітніми платформами та офіційним сайтом ЗПФК.
5. Інструктаж щодо розробки та оформлення індивідуального плану викладача, робочих навчальних програм.

Робота між засіданнями:

- Практикум «Опанування навичок ведення навчальної та облікової документації».
- Залучення педагогів-початківців до роботи циклових комісій, участі у засіданнях педагогічної ради, загальноколеджних заходах.

ЖОВТЕНЬ

Тема: Проєктування освітнього процесу та розробка НМК дисципліни

1. Вимоги до розробки навчально-методичного комплексу (НМК) дисципліни відповідно до Положення ЗПФК та вимог ФПО.
2. Моделювання структури сучасного інтерактивного заняття (в офлайн, онлайн та змішаному форматах). Складання навчально-методичної карти заняття. Знайомство з методичною лабораторією та досвідом викладача-наставника.
3. Практикум «Створення мультимедійних та інтерактивних презентацій, відеоматеріалів для занять».

Робота між засіданнями:

- Ознайомлення з досвідом колег, відвідування занять наставників, їх системний аналіз.
- Індивідуальні консультації з викладачами-початківцями.

ЛИСТОПАД

Тема: Інноваційні освітні технології, змішане навчання та використання ШІ

1. Методична скринька «Сучасні методи навчання у фаховій передвищій освіті»:
 - інтерактивні, проєктні та гейміфіковані методи навчання
 - використання інструментів генеративного штучного інтелекту (Generative AI) для створення навчальних матеріалів, ситуаційних вправ та кейсів.
2. Практична реалізація змішаного навчання у ЗПФК.
3. Методика здійснення самоаналізу проведеного заняття.

Робота між засіданнями:

- Вивчення досвіду роботи педагогів-наставників.
- Взаємовідвідування звичайних занять і онлайн-занять наставниками та викладачами-початківцями (із наступним детальним обговоренням).

ГРУДЕНЬ

Тема: Система оцінювання навчальних досягнень та психологічна підтримка здобувачів освіти

1. Єдині вимоги до оцінювання результатів навчання здобувачів ФПО (*критерії, накопичувальна система, підсумковий контроль*).
2. Використання цифрових інструментів для автоматизованого контролю (*Google Forms, Kahoot, Quizlet, LearningApps*).
3. Психолого-педагогічні аспекти оцінювання в умовах тривалого стресу.
4. Оформлення документації за підсумками семестру (*семестрові відомості, звіти*).

Робота між засіданнями:

- Консультації щодо організації підсумкового оцінювання та заліково-екзаменаційної сесії.
- Опрацювання фахової літератури щодо оцінювання різних форм освітньої діяльності.

СІЧЕНЬ

Тема: Підсумки семестру. Подолання освітніх втрат

1. Підсумки I семестру 2026–2027 н. р.: аналіз якісних показників успішності з дисциплін, що викладають викладачі-початківці.
2. Стратегії компенсації освітніх втрат у здобувачів ФПО.
3. Круглий стіл: «Аналіз викликів першого семестру та шляхи їх подолання: практичні рішення».

Робота між засіданнями:

- Залучення викладачів-початківців до участі в педагогічних читаннях.
- Робота з фаховою періодикою та електронними науковими бібліотеками.

ЛЮТИЙ

Тема: Формування професійних компетентностей за допомогою симуляцій та інтерактивів

1. Використання віртуальних лабораторій, комп'ютерних симуляцій, ігрових моделей для формування практичних умінь здобувачів освіти.
2. Презентація досвіду викладачів щодо поєднання теорії з практичною підготовкою майбутніх фахівців.

Робота між засіданнями

- Опрацювання новинок фахової та методичної літератури.
- Відвідування занять викладачів коледжу з метою вивчення методик проведення практичних робіт.

БЕРЕЗЕНЬ

Тема: Неперервний професійний розвиток, самоосвіта та атестація

1. Самоосвіта як основа індивідуальної траєкторії професійного зростання викладача.
2. Використання можливостей національних та міжнародних освітніх платформ (Prometheus, EdEra, Coursera, ВШО) для підвищення кваліфікації.
3. Нормативно-правова база атестації педагогічних працівників закладів ФПО (Положення про атестацію).
4. Формування системи обліку та визнання результатів підвищення кваліфікації.

Робота між засіданнями:

- Опрацювання та систематизація матеріалів з обраної методичної теми.
- Ознайомлення з досвідом колег, відвідування занять наставників та досвідчених викладачів.

КВІТЕНЬ

Тема: Педагогічна майстерність

1. Умови та чинники розвитку креативності і педагогічної творчості.
2. Методика формування та систематизації електронного методичного портфоліо викладача.
3. Круглий стіл: «Компоненти педагогічної майстерності сучасного викладача ЗПФК».

Робота між засіданнями:

- Систематизація НМК дисциплін, розробка банків тестових завдань та інтерактивних дидактичних матеріалів.
- Підготовка портфоліо досягнень викладача-початківця (презентації, цифрові розробки, методичні картки, онлайн-тести).

ТРАВЕНЬ

Тема: Панорама педагогічних здобутків викладачів-початківців

1. Презентація досвіду роботи та перших професійних здобутків педагогів-випускників Школи.
2. Виставка-презентація навчально-методичних напрацювань та цифрових освітніх продуктів, створених викладачами-початківцями.
3. Аналіз відвіданих протягом 2026–2027 н. р. занять і позааудиторних заходів.

Робота між засіданнями:

- Підготовка підсумкового звіту викладача-початківця за 2026/2027 н. р.
- Формування пропозицій щодо вдосконалення роботи Школи на наступний навчальний рік.

ЧЕРВЕНЬ

Тема: Підсумкове засідання «Аналіз результативності та визначення векторів розвитку»

1. Підсумки роботи Школи викладача-початківця за 2026/2027 н.р.
2. Результативність роботи пари «викладач-наставник – викладач-початківець».
3. Рекомендації щодо організації роботи Школи викладача-початківця на 2027-2028 н.р.
4. Рейтингова оцінка діяльності викладача ЗПФК за 2026/2027 н. р.

Методист

підпис існує

Наталія МАРЧЕНКО