

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. директора Звягельського
політехнічного фахового коледжу
(назва закладу освіти)

(підпис) Петрошук А.В.
(прізвище, ініціали)

ПОГОДЖУЮ

Т.в.о. директора/методист
центру/кабінету/лабораторії психологічної
служби

(підпис) _____
(прізвище, ініціали)

РІЧНИЙ ПЛАН *

роботи практичного психолога

Ничипорук Ангеліни Русланівни

(прізвище, ім'я, по батькові)

Звягельського політехнічного фахового коледжу

(назва закладу освіти)

на 2026 – 2027 навчальний рік

Вступ

У Звягельському політехнічному фаховому коледжі діє психологічна служба, яку представляє практичний психолог Ничипорук Ангеліна Русланівна. Практичний психолог здійснює психологічний супровід освітнього процесу: вивчає психічний, соціальний та особистісний розвиток здобувачів освіти, допомагає їм адаптуватися до умов навчання, проводить діагностичну, розвивальну, профілактичну, корекційну та просвітницьку роботу.

Практичний психолог у своїй діяльності керується:

- Конституцією України;
- Конвенцією ООН про права дитини;
- Декларацією прав і свобод людини;
- Законом України «Про освіту»;
- Законом України «Про фахову передвищу освіту»;
- Законом України від 07.12.2017 № 2229-VIII «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
- Законом України № 2657-VIII від 18.12.2018 щодо протидії булінгу (цькуванню);
- Наказом МОН України від 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» (zareestrovaniy v Ministerstvi yustitsii Ukraini 31.07.2018 za № 885/32337);
- Етичним кодексом практичного психолога.

Річний план роботи практичного психолога ґрунтується на підставі:

- Листа Міністерства освіти і науки України від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- Листа МОН України «Про запобігання та протидію домашньому насильству у закладах освіти в умовах воєнного стану» від 30.05.2023 № 1/5735-23;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 15.12.2021 № 1321 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти»;
- Професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти» (лист МОН від 30.11.2020 № 6/1427);
- Листа МОН України «Про пріоритетні напрями діяльності психологічної служби у 2026/2027 навчальному році»
- Статуту та нормативних актів Звягельського політехнічного фахового коледжу.

I. Аналітична частина

Протягом 2025–2026 навчального року робота практичного психолога здійснювалася за основними напрямками діяльності психологічної служби: діагностичним, профілактичним, корекційно-розвитковим, консультативним, просвітницьким та організаційно-методичним. Було проведено діагностичне вивчення адаптації здобувачів освіти I курсу, моніторинг психологічного клімату в академічних групах. Заплановані заходи в цілому виконано та додатково відображені на сайті Звягельського політехнічного коледжу в розділі психологічної служби.

II. Цілепокладаюча частина

Мета: Психологічний супровід освітнього процесу, створення сприятливих психологічних умов для навчання, розвитку, соціалізації та професійного становлення здобувачів освіти, збереження їхнього психічного здоров'я в умовах воєнного стану, зокрема через активні (тренінгові) форми роботи.

Завдання:

- забезпечити психологічний супровід адаптації здобувачів освіти I курсу до нових умов навчання;
- сприяти формуванню психологічно безпечного освітнього середовища, вільного від насильства, дискримінації та булінгу (кібербулінгу) серед здобувачів освіти;
- впроваджувати профілактичні та тренінгові форми роботи серед здобувачів освіти;
- здійснювати профілактику суїцидальної поведінки, самоушкоджень та кризових станів, своєчасно виявляти здобувачів освіти, які потребують посиленої психологічної підтримки;
- здійснювати психологічну підтримку учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, сприяти збереженню їхнього психічного здоров'я;
- сприяти усвідомленому професійному самовизначенню, психологічній готовності здобувачів освіти до працевлаштування та побудови кар'єри;
- забезпечувати індивідуальний психологічний супровід здобувачів освіти, які потребують особливої уваги;
- сприяти формуванню безпечного освітнього середовища через співпрацю з педагогічними працівниками, зокрема щодо профілактики їхнього професійного вигорання та підвищення стресостійкості;
- підвищувати рівень психологічної обізнаності учасників освітнього процесу шляхом просвітницької діяльності;
- забезпечувати міжвідомчу взаємодію із службами/організаціями з питань соціально-психологічного супроводу здобувачів освіти.

Завит адміністрації закладу освіти:

Сприяння створенню психологічно комфортного освітнього середовища, підтримка здобувачів освіти в адаптації та навчанні, участь у профілактичній та виховній роботі коледжу відповідно до поточних потреб закладу освіти.

Тема, над якою працює практичний психолог:

«Тренінги як складова роботи практичного психолога з надання психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу в умовах сучасних викликів».

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Вивчення стану адаптації здобувачів освіти I курсу до умов навчання в коледжі. Проведення первинного зрізу та моніторингу адаптаційної динаміки.	Вересень–листопад	Здобувачі освіти I курсу	
1.2.	Діагностика суїцидальних намірів (методика М. Горської) та індивідуально-психологічних властивостей особистості.	Протягом року	Здобувачі освіти I–III курсів	
1.3.	Діагностика індивідуально-психологічних властивостей здобувачів освіти «групи ризику» (за запитом адміністрації, кураторів, батьків). Вивчення особистісних особливостей студентів, які потребують підвищеної психологічної уваги, знаходяться на внутрішньому обліку або в складних життєвих обставинах.	Протягом року/За запитом	Студенти «груп ризику»	
1.4.	Моніторинг психоемоційного стану викладачів, виявлення симптомів професійного вигорання, тривожності та стресостійкості.	Грудень	Педагогічний колектив	
1.5.	Анкетування щодо поширення шкідливих звичок та вживання психоактивних речовин.	Листопад–грудень	Здобувачі освіти I–III курсів	
1.6.	Вивчення рівня тривожності, емоційного стану та стресостійкості в умовах воєнного стану: оцінка психоемоційного напруження та реакцій на стрес.	Протягом року	Здобувачі освіти I–III курсів	
1.7.	Анкетування «Булінг у закладі освіти»	Березень	Викладачі, здобувачі освіти	
1.8.	Профорієнтаційна діагностика професійних інтересів, нахилів і готовності до вибору професії.	Лютий	Здобувачі освіти випускних груп	
1.9.	Діагностика за запитом викладачів, батьків та здобувачів освіти.	Протягом року	За запитом	
2.	Профілактика			
2.1.	Профілактика булінгу та кібербулінгу, лекції з елементами тренінгу «Безпечний освітній простір: протидія булінгу в коледжі».	Листопад–січень	Здобувачі освіти I– III курсів	
2.2.	Профілактика вживання психоактивних речовин, тютюнокуріння, алкоголізму, шкідливих звичок.	Протягом року	Здобувачі освіти I– III курсів	
2.3.	Профілактика стресових та посттравматичних станів в умовах війни: тренінгові заняття та практикуми «Психологічна самопоміага та підтримка в умовах непередбачуваних ситуацій».	Протягом року	Здобувачі освіти, педпрацівники	
2.4.	Профілактика конфліктів у студентському колективі, формування навичок толерантної комунікації. бесіди з елементами тренінгу «Правила безконфліктного	Протягом року	Здобувачі освіти I– III курсів	

	спілкування та толерантна комунікація».			
2.5.	Профілактика суїцидальної поведінки та самоушкоджень: профілактичні бесіди «Цінність життя та шляхи подолання кризових станів».	Березень	Здобувачі освіти I– II курсів	
2.6.	Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства», просвітницько-профілактичні заходи, інформаційні матеріали.	Кінець листопада – початок грудня	Здобувачі освіти I– IV курсів	
2.7.	Профілактика правопорушень та безпечна поведінка. Правові години спілкування «Відповідальність починається з тебе».	Протягом року	Здобувачі освіти I– II курсів	
2.8.	Формування безпечного освітнього середовища: тренінгове заняття для здобувачів освіти «Розвиток емпатії, культура спілкування та безконфліктна взаємодія».	Протягом року	Здобувачі освіти I– II курсів	
2.9.	Розвиток особистісного потенціалу та Soft Skills. Тренінг «Лідерство 21 століття: розвиток впевненості, харизми та відповідальності».	Протягом року	Здобувачі освіти I– III курсів	
2.10.	Профілактика міжособистісних конфліктів. Тренінг «Ненасильницьке спілкування: конструктивне розв'язання суперечок».	Протягом року	Здобувачі освіти I– III курсів	
3.	Корекція			
3.1.	Індивідуальна робота зі здобувачами освіти, які знаходяться у групі ризику (висока тривожність, суїцидальні та депресивні тенденції).	Протягом року	За запитом	
3.2.	Групова та індивідуальна корекційна робота за запитом кураторів, адміністрації.	Протягом року	За запитом	
3.3.	Групові корекційно-розвиткові заняття з адаптації здобувачів освіти I курсу до нового колективу.	Вересень–листопад	I курс	
3.4.	Психологічна допомога студентам, які мають труднощі в навчанні.	За потреби	Здобувачі освіти	
3.5.	Тренінгові заняття з розвитку соціальної активності молоді.	Протягом року	Здобувачі освіти I– II курсів	
3.6.	Психопрофілактика стресових станів. Практикум з елементами тренінгу «Техніки емоційної саморегуляції та збереження ментального здоров'я».	Протягом року	Здобувачі освіти I– II курсів	
3.7.	Тренінгові заняття з розвитку навичок самоорганізації(тайм-менеджменту)	Листопад	Здобувачі освіти I курсу	
3.8.	Арт-терапевтичні заняття на різну тематику (релаксація, зняття напруги та ін.).	Протягом року	Здобувачі освіти I– IV курсів	
4.	Навчальна діяльність			
4.1.	Участь у засіданнях педагогічної ради та методичних об'єднань кураторів академічних груп.	Протягом року	Педагогічні працівники	
5.	Консультування			
5.1.	Консультаційна робота за результатами корекційних занять із здобувачами освіти групи ризику	Протягом року	За запитом	
5.2.	Індивідуальні психологічні консультації, бесіди зі здобувачами освіти, схильними до правопорушень.	Протягом року	За запитом	

5.3.	Висвітлення рекомендацій за результатами психологічних досліджень на сторінку психологічної служби.	Протягом року	Батьки, здобувачі освіти, викладачі	
5.4.	Консультації за запитом здобувачів освіти, батьків, викладачів, адміністрації.	Протягом року	Усі учасники освітнього процесу	
5.5.	Виступи на батьківських зборах, педрадах.	Протягом року	За запитом	
5.6.	Співпраця з вихователем в гуртожитку.	За запитом	За запитом	
6.	Просвіта			
6.1.	Оформлення та за потреби публікація пам'яток психологічного змісту			
6.1.1.	Інформаційна пам'ятка до Всесвітнього дня психічного (ментального) здоров'я.	Жовтень	Усі учасники освітнього процесу	
6.1.2.	Інформаційний матеріал до Дня толерантності.	Листопад	Усі учасники освітнього процесу	
6.1.3.	Інформаційні матеріали до акції «16 днів проти насильства». «Скажемо насильству – Ні».	Листопад– грудень	Усі учасники освітнього процесу	
6.1.4.	Інформаційний матеріал до Дня людей з інвалідністю. «Інклюзія починається з поваги».	Грудень	Усі учасники освітнього процесу	
6.1.5.	Інформаційна пам'ятка до Дня безпечного інтернету.	Лютий	Усі учасники освітнього процесу	
6.1.6.	Інформаційна пам'ятка до Міжнародного дня протидії булінгу.	Лютий	Усі учасники освітнього процесу	
6.1.7.	Інформаційний матеріал до Міжнародного дня щастя.	Березень	Усі учасники освітнього процесу	
6.2.	Просвітницька година «Безбар'єрність — це про кожного: етика взаємодії, мова поваги та подолання стереотипів».	Травень	Здобувачі освіти І– ІІ курсів	
6.3.	Психологічні інтенсиви з елементами тренінгу для викладачів: «Стресостійкість педагога», «СТОП булінг. Протидія булінгу та ефективна взаємодія», профілактика емоційного вигорання та ін.	Січень, березень	Педагогічні працівники	
7.	Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)			
7.1.	Планування роботи.	Протягом року	—	
7.2.	Участь в методичних об'єднаннях практичних психологів області.	Протягом року	—	
7.3.	Ведення ділової документації.	Протягом року	—	
7.4.	Висвітлення на сайті закладу освіти інформації про проведені заходи, тренінги та інші форми роботи психологічної служби.	Протягом року	—	
7.5.	Оновлення соціального паспорта коледжу, даних здобувачів освіти групи ризику, здобувачів-ВПО, дітей учасників бойових дій, тощо.	Вересень, протягом року	—	
7.6.	Самоосвіта, підвищення кваліфікації, участь у вебінарах тощо.	Протягом року	—	

7.7.	Підготовка звіту про роботу практичного психолога за 2026–2027 навчальний рік.	Травень–червень	—	
7.8.	Взаємодія та співпраця з вихователем гуртожитку щодо створення психологічно комфортних умов проживання, виявлення здобувачів освіти, які потребують посиленої психологічної уваги, та проведення спільних заходів.	Протягом року	Здобувачі освіти, які проживають у гуртожитку	
7.9.	Співпраця з громадськими організаціями для проведення лекцій та заходів для здобувачів освіти (Центр життєстійкості, Родинний хаб та ін.).	Протягом року	—	

** Форма річного плану роботи практичного психолога може бути змінена, але напрями мають відповідати поданому зразку відповідно до Положення про психологічну службу у системі освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337) та спиратися на циклограми, діагностичні мінімуми в діяльності працівників психологічної служби.*

Річний план роботи практичного психолога погоджується з директором/методистом центру/кабінету/лабораторії психологічної служби з метою отримання навчально-методичної, інформаційної, консультативної та експертної підтримки.

