ЕЛЕКТРИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ · ЗВЯГЕЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Підвищення мотивації та стратегія збереження контингенту студентів 1–2 курсів



Рання профорієнтація, практичне занурення та адаптивна підтримка

Найбільший відтік студентів відбувається на 1–2 курсах

Причини відтоку

Вступники після 9 класу (14–15 років) проходять критичний етап адаптації

Війна та міграція

Родини виїжджають за кордон, а через обстріли й блекаути студенти змінюють місце проживання або переходять до інших закладів.

Академічні чинники

Профільні предмети поєднуються зі шкільною програмою 10–11 класів; складнощі з фундаментальними дисциплінами (математика, фізика, електротехніка) пропуски, несдані сесії та розчарування у виборі професії.

Формат навчання

Онлайн або змішаний формат без «живого» середовища знижує мотивацію, провокує вигорання та соціальну тривожність.

ПІДХІД

Два напрями роботи

1

Шляхи підвищення мотивації

- Ранній зв’язок із професією
- Модернізація подачі фундаментальних наук
- Психологічний супровід та адаптація

2

Стратегія збереження контингенту

- Система раннього моніторингу та діагностики
- Фінансова, соціальна та побутова підтримка
- Включення в студентську спільноту

1. МОТИВАЦІЯ

Ранній зв’язок із професією

Принцип «теорія через практику»

Професійне «занурення»

Не відкладати роботу з реальним обладнанням до випускних курсів: на 1–2 курсах показувати прості схеми, релейний захист, мікроконтролери та електропостачання в лабораторіях.

Міні-проєкти замість сухої теорії

«Зберіть модель простої електромережі будинку», «діагностика побутового електроприладу» — швидкий емоційний і когнітивний результат.

Залучення практиків

Гостьові лекції, майстер-класи та екскурсії на місцеві підприємства: енергетична інфраструктура, підстанції, електрощитові, виробництво.

1. МОТИВАЦІЯ

Модернізація подачі фундаментальних наук

Прикладна спрямованість фізики та математики

Закони Ома, Кірхгофа та електромагнітної індукції пояснювати не абстрактно, а через розрахунки навантаження в реальних електричних колах, комплексні числа та методи розв'язування систем лінійних рівнянь в елетротехнічних розрахунках та інше.

Інтерактивні та цифрові симулятори

Збирання схем у віртуальному середовищі підвищує зацікавленість сучасної молоді. Приклади програм: Multisim, Proteus, FluidSIM.

1. МОТИВАЦІЯ

Психологічний супровід та адаптація

Подолання шкільного бар’єра

Студентське менторство: якому більш досвідчені студенти (старшокурсники) або випускники допомагають новачкам адаптуватися до навчання, розвивати професійні навички, реалізовувати соціальні та освітні проєкти.

Безпечне та підтримуюче середовище

яке базується на фізичній безпеці, інклюзивності та надійній психоемоційній підтримці студентів, створює атмосферу довіри й поваги, де кожен має рівні можливості для успішного навчання та особистісного розвитку.

2. СТРАТЕГІЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ КОНТИНГЕНТУ

Система раннього моніторингу та діагностики

Аналітика відвідуваності та успішності

Щотижневе та щомісячне відстеження пропусків занять, контроль за відвідуванням, навчанням та ліквідацією заборгованостей, їх аналіз та інформування батьків - це робота для куратора, психолога та завідувача відділення

Вхідне та проміжне тестування

Виявлення прогалин зі шкільних предметів на початку 1 курсу; можливість для студентів відвідувати додаткові консультації викладачів згідно графіку, на яких можна покращити знання з предмету та ліквідувати прогалини у знаннях

2. СТРАТЕГІЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ КОНТИНГЕНТУ

Фінансова, соціальна та побутова підтримка

Адаптація гуртожитку

Хороші побутові умови, простір для спільного навчання та дозвілля: організація конкурсів, майстекласів, виховних заходів

Дуальні елементи та підробіток

Студенти 2 курсу (25р+) поєднують навчання з роботами за фахом (електромонтер-стажист, помічник на виробництві), що зміцнює віру в корисність диплома.

2. СТРАТЕГІЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ КОНТИНГЕНТУ

Включення в студентську спільноту

Командна робота та змагання

Важливим напрямом роботи з підвищення мотивації студентів є залучення їх до творчих конкурсів та інтелектуальних змагань, внутрішньоколеджні конкурси професійної майстерності: «Кращий електрик», «Посвята в електрики», олімпіади та спортивні змагання. Ці заходи дають можливість реалізувати власні здібності, відчути успіх і впевненість у своїх силах.

Активне студентське самоврядування

Залучення першокурсників до ради студентського самоврядування відділенння та коледжу, клубів за інтересами та спортивних секцій формує відчуття активного учасника освітнього процесу.

Пам’ятка куратору для розмови зі студентом, який хоче забрати документи

Формат

Тільки віч-на-віч, у спокійній та конфіденційній атмосфері: окремий кабінет або порожня аудиторія після пар. Без сторонніх осіб, одногрупників чи інших викладачів.

Позиція куратора

«Партнер та помічник», а не «суддя чи контролер». Студент має відчути, що його хочуть почути, а не покарати за низькі оцінки чи пропуски.

Табу у розмові

Звинувачення («Ти сам винен»), залякування («Без диплома ти будеш ніким») та знецінення проблем («Яка там у тебе втома чи депресія в 16 років»).

ПАМ’ЯТКА КУРАТОРУ

Алгоритм бесіди: 5 кроків

Крок 1 · 2–3 хв Контакт і зняття напруги	Показати щиру турботу, а не бажання відчитати: «Мені важливо зрозуміти, що сталося, і як я можу тебе підтримати».
Крок 2 · 5–10 хв З’ясування причини	Активне слухання без перебивання: часто «це не моє» приховує страх перед сесією, конфлікт або фінансову скруту.
Крок 3 · 2–3 хв Валідація почуттів	Показати, що такі проблеми можливі для першого курсу.
Крок 4 · 10 хв Пошук альтернатив	Запропонувати конкретні шляхи вирішення залежно від виявленої причини (див. наступний слайд).
Крок 5 · 2–3 хв Фіксація домовленості	Не вимагати відповіді «так чи ні» одразу: узяти паузу на 3 дні й призначити нову зустріч.

Дорожня карта студентаий (Індивідуальний графік ліквідації заборгованостей)

Студент: _____ **Група:** _____ **Термін дії графіка:** з «__» _____ 2026 р. по «__» _____ 2026 р.

Спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (Електрична інженерія)

№	Дисципліна	Що здати	Викладач і консультації	Дедлайн	Відмітка
1	Фізика	Лаб. № 3, 4	Любчак В.П., четвер 14:20, ауд. 403	10.11.26	
2	Вища математика	Таблиця похідних, с/р № 1, 2	Онікієнко С.М., вівторок 13:30, ауд. 108	08.11.26	
3	Основи промислової електроніки	Практичні № 13, 14	Голуб І.І., п'ятниця 12:50, ауд. 104	15.11.26	
4					

З графіком ознайомлений та зобов'язуюсь його виконувати:

Студент: _____ (підписи)

Батьки: _____ (підписи)

Куратор групи: _____ (підписи)

Завідувач відділення: _____ (підписи)

ПАМ’ЯТКА СТУДЕНТУ

Твоя команда підтримки

Цей графік — твій офіційний шанс виправити ситуацію без паніки та загрози відрахування. Адміністрація та викладачі готові йти назустріч, якщо ти виконуватимеш зобов’язання крок за кроком.

Куратор групи

Загальний контроль, організаційні питання, моральна підтримка.

ПІБ: _____

Тел/Telegram: _____

Студент-ментор (старшокурсник)

Допомога з розрахунками, пояснення лабораторних робіт з електротехніки простими словами.

ПІБ: _____

Тел/Telegram: _____

Практичний психолог коледжу

Допомога в подоланні стресу перед сесією, тайм-менеджмент.

ПІБ: _____

Кабінет №: _____

ПІДСУМОК

Поради, які працюють

Покажіть, що професія — це цікаво. Перші успіхи на практиці надихають: нехай кожен відчує «у мене виходить».

Підтримуйте новачків. Доброзичливий наставник і похвала за маленькі кроки допомагають повірити в себе та знайти друзів.

Говоріть як партнер, а не суддя. Уважно слухайте, визнавайте почуття студента й шукайте рішення разом — так росте довіра.